

# Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения (декабрь, январь, февраль)

Декабрь

Тема. Зима. Одежда. Обувь. Головные уборы»

Период с 27.11.23-01.12.23

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о смене времен года, признаках зимы. Обратить внимание на погоду, рассказать о назначении и основных видах одежды, обуви и головных уборов
- обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней, осенней или зимней
- во время прогулки понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы
- в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов
- закрепить знания о гласных звуках и буквах (А-У-И-Э-Ы-О)- подбираем слова на заданные звуки, определяем место звуков в словах (начало-середина-конец), о согласных звуках ( П-Пь, М-Мь )
- вспомнить характеристику каждого и выполнить звуковой анализ: ПА, УП ,ИП, ПИ, ОП, ПО

*Давайте поиграем:*

«Сначала-потом» (сначала мы надеваем куртку, а потом –варежки...), подобрать как можно больше признаков: сапоги (какие?)- ... «Узнайте по описанию?» (взрослый описывает один из предметов, ребёнок отгадывает. «Из чего-какой?») (из меха- меховые...) «Хлопни в ладошки, когда услышишь звук (П)-(Пь) в словах: тучка, печка, кукла...) Употребление предлогов – сапоги на полке, платье в шкафу..

*Читаем детям:*

С.Я Маршак Вот какой рассеянный, К.И. Чуковский Чудо-дерево, В. Драгунский Шляпа гроссмейстера.

Обратитесь к источникам:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNuNxZw7xnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LfxQXnh-4vI>



Тема: «Приспособление животного мира к изменениям в природе. Дикие животные и домашние, их детёныши»

Период: с 04.12.23-08.12.23; 11.12.-15.12.23

Родителям рекомендуется:

- детям необходимо усвоить названия животных и их детёнышей, почему они так называются – дикие, домашние
- уточнить, что дикие животные сами добывают себе пищу, за домашними ухаживает человек
- обратить внимание на строение их тела, в чем схожесть и отличие
- рассказать, какую пользу приносят домашние животные человеку
- рассказать, что среди диких животных есть травоядные и хищные
- закрепить знания о согласных звуках (М-Мь)- уметь различать их, поупражняйтесь в выкладывании под диктовку из счетных палочек: АМ-МА, УМ-МУ, ИМ-МИ, сделайте звуковой анализ этих слогов, дайте полную характеристику каждому звуку (гласный или согласный- твёрдый или мягкий, глухой или твёрдый)
- закрепить знания о гласных звуках (О, Ы), гласные; определить место звука в словах: окна, дым, сыр, светло, дубы

*Давайте поиграем:*

«Как называется детёныш?» ( у лисицы-лисёнок, у волчицы... , у коровы...), «Назови части тела животных?» ( у человека лицо, а у животного... у человека рот, а у животного...), « Кто кем был?» (медведь был медвежонок...белка, свинья...), «Сосчитай-ка» ( один медведь, два..пять? один медвежонок, два..пять?...)

*Читаем детям:*

Русские народные сказки: Зимовье зверей. Заюшкина избушка. Хвосты. Л.Толстой Белка и волк, Л. Толстой Пожарные собаки, В. Сутеев Кто сказал мяу?, А. Шибяев Кто кем становится?

Обратитесь к источникам:

<https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnoe-zanjatie-kvn-dikie-i-domashnie-zhivotnye.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/22/beseda-v-podgotovitelnoy-gruppe-sravnienie-dikih-i>



Тема: «Зима. Приспособление пернатого мира к изменениям в природе. Отличительные особенности зимующих птиц»

Период: с 18.12.2023 -22.12.2023

Родителям рекомендуется:

- рассмотрите с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, вспомните их название, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут и чем питаются, почему они называются зимующими
- во время прогулки рассмотрите встретившихся зимующих птиц, обратите внимание на то, как часто птицы прилетают во двор
- поговорите о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой
- изготовьте вместе кормушку и повесьте ее на улице
- составьте описательный рассказ о любой птице, сравнительный рассказ
- назовите только гласные звуки в названии птиц: синица, голубь
- закрепить знания о звуках (К, Къ), букве К; подобрать как можно больше слов с заданными звуками и определить место звука в словах ( в начале, конце или середине?)
- рассмотрите букву, на что она похожа; нарисуйте картинку

*Давайте поиграем:*

«Четвертый лишний» (синица, воробей, грач, снегирь...), «Подбери признак» ( синица какая?...)

«Сосчитай-ка» (один воробей, два-пять..), «Назови ласково» (синичка, воронушка,...), «Кто как передвигается, разговаривает» (воробей прыгает, чирикает...)

*Читаем детям:*

<https://www.maam.ru/detskijsad/skazka-o-zimuyuschih-perel-tnyh-pticah.html>

Обратитесь к источникам:

<https://pickimage.ru/detskie-risunki/nature/birds/zagadki-pro-ptic/>

[http://www.boltun-spb.ru/mnemo\\_fauna.html](http://www.boltun-spb.ru/mnemo_fauna.html)



Поползень



Снегирь



Синица гавайка



Чиж



Синица хохлатая



Щегол

Тема: «Зима. Особенности зимы в разных широтах. Новый год»

Период: с 25.12.2023-29.12.2023

Родителям рекомендуется:

- повторите приметы зимы, зимние месяцы, напомните ребёнку о жизни птиц и зверей, как они зимуют
- объясните: «декабрь год кончает, а зиму начинает»
- выучите стихи про зиму, Новый год, деда Мороза, Снегурочку или новогоднюю ёлку
- побеседуйте с ребёнком о предстоящем празднике; подумайте, как вы подготовитесь к встрече праздника
- нарисуйте картинки со звуками (С, Сь), определите место звуков в слове, выложить из счётных палочек: ас, ос, ус, ыс, ис, сок, сам

*Давайте поиграем:*

Предложите ребёнку распространить предложение по образцу: Наступила зима. Наступила холодная зима. Наступила холодная вьюжная зима. Прочитайте любое стихотворение о зиме и обсудите его, найдите в нём признаки зимы. «Четвертый лишний» (коньки-скакалка-лыжи-санки..). Назовите ласково слова-предметы: санки-саночки, елка-елочка, игрушки-игрушечки..

*Читаем детям:*

Г.Андерсен Снежная королева, Девочка со спичками; Морозко, Два Мороза.

Обратитесь к источникам:

<https://deti-online.com/stihi/zima/>

<https://kartinki-dlya-srisovki.ru/kartinki-zima-dlya-detey-detskogo-sada/>



Тема: «Новогодний праздник. Традиция празднования Нового года. Новый год в семье»

Родителям рекомендуется:

Побеседуйте с ребёнком о предстоящем празднике, обратите внимание на календарь и его последние страницы, рассмотрите дома новогоднюю елку, обратите внимание на елочные игрушки- внешний вид, из какого материала сделаны; вспомните, кто приходит на Новый год и приносит подарки? Составьте рассказ из личного опыта «Как я украшал новогоднюю ёлку». Посетите с ребёнком большую городскую ёлку. Совместно с ребёнком изготовьте ёлочные игрушки.

*Давайте поиграем:*

Подберите признаки к предметам - елка какая? праздник какой? елочные игрушки какие? «Скажи наоборот» (тепло-холодно, сухой-мокрый, далеко-близко, сытый-голодный, лечь-встать) Составьте описательные загадки о ёлке, снеговике...

*Читаем детям:*

Л.Андреев Сказка о рождественской ёлочке, Морозко, Г.Андерсен Ель.

Обратитесь к источникам:

<https://iz.ru/691055/video/novyi-god-v-raznykh-stranakh-komikshttps://www.youtube.com/watch?v=MI7DpIIpHSg>



Тема: «Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта»

Период: с 09.01.2024-12.01.2024

Родителям рекомендуется:

- детям необходимо усвоить смену времен года, спросите у ребенка, в какие игры любит играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр; выясните, в какие игры нельзя играть зимой и почему
- совместно с ребенком вспомнить, какой спортивный инвентарь ему знаком и какие загадки о нем знает
- вспомни и назови зимние виды спорта
- рассказать, почему нужно заниматься спортом и много двигаться
- составьте рассказ из личного опыта «Как я лепил снеговика», «Как я играл зимой»
- закрепить знания о согласных звуках (Х,Хь), подбираем слова на заданные звуки, букве Х-выкладываем слоги и слова на материале изученных букв

*Давайте поиграем:*

«Четвертый лишний» (санки, коньки, мяч, лыжи...); назовите только гласные звуки в словах-санки, лыжи, коньки; Посчитай предметы- пять снежинок, один снеговик; «Запомни-повтори» (как двигается конькобежец, лыжник, фигурист, сноубордист....)

*Читаем детям:*

<https://www.youtube.com/watch?v=R7deZNfDdlk>

Обратитесь к источникам:

<https://vk.com/@biblio152-knigi-o-zimnih-vidah-sporta>



Тема: «Зимние явления природы. Безопасность поведения зимой. Труд взрослых зимой. Забота о родном городе, о жителях города»

Период: с 15.01.2024-19.01.2024

Родителям рекомендуется:

- вспомните с ребенком признаки зимы, зимние явления природы, объясните значение слов- метель, сугроб, снежинка, вьюга, позёмка
- уточните название города, улицы, назовите главную улицу города
- рассмотрите иллюстрации о городе, вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города
- во время прогулки обратите внимание на чистоту улиц, уточните, кто трудится на улицах город
- вспомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения
- закрепить знания о звуках (З, Зь)- вспомнить характеристику, подобрать картинки со звуками и наклеить в тетрадь, на что похожа буква З, нарисуйте

*Давайте поиграем:*

Подберите много слов-признаков о городе, город какой? «Назови правильно» ( дом одноэтажный,...девятиэтажный- образование сложных слов) Составьте рассказ (из личного опыта) Дорога в детский сад. Нарисуйте картинку на тему «Мой город зимой»

Обратитесь к источникам:

<https://ped-kopilka.ru/posloviy-i-pogovorki/posloviy-i-pogovorki-o-trude-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/08/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-teme-nedeli-prishla-zima>



Тема: «Я горжусь родным городом. Уроки мужества, посвященные прорыву Блокады Ленинграда. Памятные места города»

Период: с 22.01.2024-26.01.2024

Родителям рекомендуется:

- вспомнить название страны, в которой мы живем, как назывался наш город во время войны
- рассмотрите флаг России, расскажите о цвете флага
- побеседуйте об истории города, о подвиге Ленинграда, о том, как жил наш город во время блокады
- закрепить знания о звуках и буквах, с которыми познакомились ранее, знать характеристику каждого звука, печатаем под диктовку слова на материале изученного
- наклейте картинки со звуками (Б,Бь) в тетрадь, выложить букву из счетных палочек

*Давайте поиграем:*

«Назови много..» ( в моём городе много домов, улиц, садов, скверов....) «Подбери много слов» (город какой?-большой, красивый....), « Сосчитай-ка» (одна улица, пять.., одна школа, пять школ..), «Скажи наоборот» (война-мир, смелый-трусливый, убежать-догонять....)

*Читаем детям:*

Г. Пернавский «Блокада Ленинграда», Ю. Герман «Вот как это было».

Обратитесь к источникам:

[https://deti.spb.ru/glory\\_days/27\\_jan/list\\_detyam](https://deti.spb.ru/glory_days/27_jan/list_detyam)

<https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-blokadu/>





## Февраль

### Тема: «Транспорт. Виды транспорта (воздушный, наземный, водный, подземный). Правила дорожного движения»

Период: с 29.01.2024-02.02.2024

Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдайте на улице за движением различного транспорта
- закрепите название видов транспорта
- спросите у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному
- уточните, на какие группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой) и почему они так называются?
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта
- провести с ребёнком беседу о правилах дорожного движения, обратить внимание на светофор и пешеходный переход
- поупражняйтесь в различении звуков (Д, Дь)- взрослый называет слова с заданными звукам, а ребенок хлопает в ладошки на твердый звук, топает ножкой на мягкий звук

*Давайте поиграем:*

Совместно с ребёнком рассмотрите иллюстрации с различными видами транспорта и составьте описательную загадку о любом. «Четвертый лишний» (самолёт, лодка, пароход, корабль). Подберите антонимы к словам взлёт-посадка, взлетать-...приезжать-...приплыть-...; «Подбери предмет к признаку» (старый-...новый-...маленькая-..), «Почему так называется» (самолет- сам летает, вездеход-...паровоз-...пароход-...самосвал-...самокат-...)

*Читаем детям:*

Н. Носов «Автомобиль», Д.Хармс «Кораблик», В.Орлов «Электричка», В. Маяковский «Кем быть» Е. Тараховская «Метро».

Обратитесь к источникам:

<https://www.maam.ru/obrazovanie/transport>

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-pro-mashinki/>



Тема: «Профессии на транспорте. Безопасность поведения на улицах города»

Период: с 05.02.2024-09.02.2024

Родителям рекомендуется:

- побеседуйте с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а так же о профессиях на транспорте
- совместно придумайте загадку о транспорте
- опишите профессию на транспорте, а ребенок должен отгадать её

*Давайте поиграем:*

Выучите наизусть:

Для порядка на дороге ОН поставлен с давних пор:

Примечательно -высокий... Что же это? — СВЕТОФОР!

КРАСНЫМ глазом заморгает — СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!

ЖЁЛТЫЙ свет предупреждает: на дорогу — ни ногой!

А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ! Путь свободен впереди!

( Автор: Николаева Е)

«Пересчет различных видов транспорта» (первый автобус....один самолёт...) «Один-много» (самолет-самолеты, лётчик-лётчики, капитан-капитаны.), «Кто чем управляет» (самолетом управляет лётчик....)

*Читаем детям:*

Я. Пишумов «Юрка живёт на другой стороне», Б.Житков «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета».

Обратитесь к источникам:

<https://www.youtube.com/watch?v=АНoJLoOk19Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=95DOXkSBiU0>



## Тема: «Боевая техника. Профессия – Родину защищать»

Период: с 12.02.2023-16.02.2023

Родителям рекомендуется:

- расскажите ребёнку, что это за праздник, кто такие защитники Отечества
- побеседуйте о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках
- вместе с ребёнком рассмотрите иллюстрации военной техники, профессии военнослужащих
- воспитывайте любовь и уважение к Российской армии
- развиваем фонематический слух: взрослый просит присесть ребёнка тогда, когда услышит заданный звук (на материале изученного), «Светофорик» (взрослый просит нарисовать кружок нужного цвета, когда ребёнок услышит твёрдый звук в начале слова- синим цветом, мягкий звук в начале слова- зелёным цветом)
- закрепляем образ букв: Д,Г выкладываем из счетных палочек или других предметов-заменителей (на материале изученного)
- зарядка для пальчиков: выкладываем из счётных палочек ракету, танк, самолёт и другие предметы военной техники

*Давайте поиграем:*

«Кто служит в Армии» (образование нового слова с помощью суффиксов: ракетчик, миномётчик, лётчик, связист, танкист, артиллерист. «Сосчитай-ка» (один танк, два-пять..). «Подбери много слов» (защитник отечества какой?, что делает?). Объясни слова: защитник, Отечество, долг, Родина.

*Читаем детям:*

<https://nevcbs.spb.ru/pochitaem/spiski-literatury/6724-detskaya-literatura-ko-dnyu-zashchitnika-otechestva-voiny-muzhestva-i-chesti>

Обратитесь к источникам:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/25/pro-rossiyskuyu-armiyu-detyam>

<https://www.youtube.com/watch?v=zn3qhGwO-LU>

<https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zashchitnika-otechestva/den-zashchitnika-otechestva.html>



Тема: «Оздоровительные каникулы. Проводы зимы. Масленица (по календарю). Проводы зимы. День защитника Отечества»

Период: с 19.02.2024-23.02.2024, 26.02.24-29.03.24 (каникулярная оздоровительная неделя)

Родителям рекомендуется:

- объясните ребёнку, что такое каникулы и уточните, что в конце зимы отмечают праздник Масленицы; закрепите знания о зиме: вспомните признаки зимы, игры и развлечения, стихи и рассказы, какой самый любимый детский праздник зимой?
- вспомнить, какой праздник отмечают 23 февраля, рассмотрите с ребёнком изображения, имеющие отношения к Армии (в журналах, газетах, интернете)
- рассмотрите фотографии в альбоме о службе в армии папы, дедушки, дяди

*Давайте поиграем:*

«Кому что нужно» (составьте предложения по образцу: моряку нужен штурвал, море..., ). «Скажи правильно» (много силы - сильный, храбрость-храбрый, смелость...). «Четвёртый лишний (зима-весна-декабрь-осень).

Обратитесь к источникам:

<https://www.maam.ru/detskijasad/что-nuzhno-znat-detjam-ob-armii.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ic00qIuAXnQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MTlwV2Yj1RI>

<https://www.maam.ru/detskijasad/provody-zimy-razvlechenie-na-ulice.html>

