

Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда по
реализации
Образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)
группы компенсирующей направленности №22(1)

Возраст воспитанников: старший и подготовительный дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)
Срок реализации: с 01.09.2023 по 31.08.2024г.

1.1 Пояснительная записка. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Настоящая рабочая образовательная программа подготовительной группы № 22(1) компенсирующей направленности разработана учителем-логопедом Ковалёвой И.Н. и утверждена на Педагогическом Совете №1 от 31.08.2023 года.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности №22(1) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга и Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Красносельского района города Санкт – Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года с 01.09.2022 -31.08.2023

Рабочая программа обеспечивает **коррекционно-развивающую деятельность** в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) различного генеза (по клинико-педагогической классификации) от 6-ти до 7-ми лет, с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, и формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей, на создание оптимальных условий для развития воспитанника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Рабочая программа строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сензитивных периодов развития психических процессов и соответствует основным принципам построения и реализации образовательной программы:

- Принцип развивающего образования

- Научной обоснованности
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач
- Интеграция образовательных областей
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса
- Принцип последовательности и доступности в обучении
- Уважение личности ребёнка
- Принцип семейного взаимодействия в педагогическом коррекционном процессе

Режим работы подготовительной группы № 22/1 ГБДОУ д/с №65 Красносельского района Санкт-Петербурга:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ГБДОУ д/с №65 - 10 часов;
- ежедневный график работы - с 08.00 до 18.00 часов
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Списочный состав группы компенсирующей направленности составляет 14 воспитанников.

1.2. Цели и задачи реализации Рабочей программы

Ведущая цель программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Главной задачей программного документа является организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения цели рабочей программы первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями.
- развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР. коррекции их психофизического развития,
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

- оказание консультативной помощи родителям и их законным представителям.