

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей,
посещающих детский сад (6-7 лет),
педагог-психолог Афанасьева Марина Анатольевна**

ИЮНЬ

I неделя.

Цели: Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности, зрительной памяти.

Игры, упражнения:

«Кто с кем стоит», «Замри», «Сломанный телефон», «Кто позвал»

II неделя.

Цели: Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков культурного общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти.

Игры, упражнения:

«Путаница», «Вежливые слова», «Именной круг», «Ладонь в ладонь»

III неделя.

Цели: Сплочение группы. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие памяти, внимания, воображения.

Игры, упражнения:

«Что звучит», «Через стекло», «Артисты пантомимы», «Совушка»

IV неделя.

Цели: Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы. Снятие телесного и эмоционального напряжения.

Развитие зрительной памяти, внимания, мышления. Расширение объема внимания и возможностей его распределения, развитие мыслительных способностей.

Игры, упражнения:

«Угадай по голосу», «Расскажи стихи руками», «Болванчик», «Художник»

ИЮЛЬ

I неделя

Цели: Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие эмоциональной сферы.

Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие навыков культурного общения.

Игры, упражнения:

«Комплименты», «Подтянулись-сломались», «Ладошки», «Гуси-гуси»

II неделя

Цели: Развитие произвольности психических процессов. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса). Развитие зрительной памяти, внимания, мышления (анализ, логическое мышление). Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.

Игры, упражнения:

«Диктор радио», «Задувание свечи», «Что изменилось», «Заяц и волки»,

III неделя

Цели: Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей . Развитие произвольности психических процессов. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.

Игры, упражнения:

«С добрым утром», «Задувание свечи», «Море волнуется», «Поменяйтесь места те...»

IV неделя

Цели: Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие речи. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие произвольности психических процессов.

Игры, упражнения:

«Именной круг», «Лепим лицо», «Циркачи», «Все у кого есть...»

Полезные ссылки:

Игры и упражнения:

https://vk.com/doc207496350_444403718?hash=367964948426acc93c&dl=30102f0de7b00fa64b

Задания:

https://vk.com/doc-135142459_496118363?hash=3bb126ed9cbbeb2335

[https://vk.com/doc-](https://vk.com/doc-135142459_496105835?hash=67a4455518eabe037b&dl=2be3cd1ace7eabb91f)

[135142459_496105835?hash=67a4455518eabe037b&dl=2be3cd1ace7eabb91f](https://vk.com/doc-135142459_496105835?hash=67a4455518eabe037b&dl=2be3cd1ace7eabb91f)