

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ Вторая младшая группа №17 «Непоседы»

Составили:
Иванова О.Н.,
Головач И.О.

Июнь

Тема: «Безопасное поведение в природе»

Период с 03.06.24г. по 07.06.24г.



Рекомендуем закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма, бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Рекомендуем провести беседы по темам: «По тропинке в лес пойдём», «Одежда для похода в лес», «Правила поведения в лесу», «Не шумите в лесу», «Безопасное поведение в природе», «Не обижайте насекомых», «Не оставляйте мусор на природе», «Не рвите полевые цветы», «Не разорять муравейники», «Не забирай из леса животных».

Рекомендуем прочесть русские народные сказки: «Маша и медведь», «Три медведя», и рассмотреть иллюстрации к этим сказкам.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: используя наглядное пособие «Прогулка в лес»;

Рекомендуем рассмотреть иллюстрации насекомых: шмель, пчела, комар, клещ, муха, оса, бабочка, стрекоза.

Рекомендуем рисование мелками на асфальте: «Насекомые леса и луга», «Деревья».

Рекомендуем прослушать музыкальное сопровождение: «Звуки луга», «Раскаты грома», «Голоса птиц».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Огонь-вода», «Хитрая лиса», «Передай – встань», «Можно – нельзя».

Тема: «Безопасность на воде»

Период с 10.06.24г. по 14.06.24г.



Рекомендуем познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих. Сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность».

Рекомендуем провести беседы: «Не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды – будь осторожен у воды!», «Вода вокруг нас», «Водный транспорт», «Что такое водоём?», «Спасательные предметы», «Правила поведения у водоёма», «Правила поведения на воде», «Какие опасности нас поджидают на водоёмах», «Вода – это жизнь, вода – это опасность!», «Предметы - помощники».

Рекомендуем чтение художественной литературы: «Живая вода» Н. А. Живоркин, «Золотая рыбка» Т. А. Шорыгина, «Был у нас подобный случай» Н. О. Грибов, «Что случилось с рекой» Б. Заходер, «Дед Мазай и зайцы» Н. Некрасов, сказка «Добрая Ивушка».

Рекомендуем просмотр мультфильмов: «Азбука безопасности» (Смешарики), «Уроки Осторожности – Водоёмы» (уроки тетушки Совы)

Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «К речке быстрой мы спустились».

Рекомендуем провести физкультминутку: «Дождь».

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Закончи предложение» (Нельзя приходить к воде... (Без взрослых)), Нельзя купаться в незнакомых... (Местах), Нельзя купаться в местах, где купание... (Запрещено). «Нужно – не нужно», «Топай и хлопай», «Да или нет», «Подбери пару».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Спасательный круг», «Блинчики», «Рыбаки и рыбки», «Пятнашки», «Мостик», «Цапли».

Тема: «Наблюдаем за насекомыми»

Период с 17.06.24г. по 21.06.24г.



Рекомендуем познакомить с многообразием мира насекомых, учить различать и узнавать насекомых, формировать бережное отношение к окружающему миру. Расширить и обобщить представления детей о насекомых (внешний вид, повадки, простейшая связь с животными и растительным миром, польза). Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы. Воспитание бережного отношения к природе.

Рекомендуем провести беседу: «Кто такие насекомые?», «Где живут насекомые?», «Полезные и вредные насекомые» «В чем польза насекомых?», «От чего зависит окраска насекомых?».

Рекомендуем провести беседы - рассуждение: «Что произойдет с природой, если исчезнут насекомые?»

Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру: «Путешествие в мир насекомых», «На пасеке», «Кузнечики», «Веселый муравейник», «На даче».

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Узнай по описанию», «Доскажи словечко?», «Собери насекомое», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?».

Рекомендуем провести наблюдение с ребенком: за кузнечиком, бабочкой, мухой, комаром и т.д.

Рекомендуем чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище» Л. Модзалевский «Мотылек», А.Тюняев «Цветочная полянка», «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост», «Сказка о том, как жила-была последняя муха» Д. Мамин–Сибиряк.

Рекомендуем рассматривание: плакатов с изображением насекомых, книжных иллюстраций, игрушек, альбомов.

Рекомендуем выучить стихи о насекомых.

Рекомендуем рисование животных насекомых по контурам на асфальте.

Рекомендуем изготовить аппликацию: «Божья коровка» и «Пчелки на лугу».

Рекомендуем лепку: «Мир насекомых».

Рекомендуем прослушивание: «В траве сидел кузнечик», «Светлячок» Н.К.Чуковский «Вальс цветов», Майкапер «Мотылек».

Тема: «Безопасность дорожного движения»

Период с 24.06.24г. по 28.06.24г.



Рекомендуем познакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения; повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; вспомнить назначения основных дорожных знаков. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Рекомендуем провести беседу: «Почему нужно соблюдать ПДД?», «Для чего нужен светофор, зебра?», «Для чего нужен транспорт?», «Какой бывает транспорт?»

Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру: «Мы пассажиры», «Путешествие в страну дорожных знаков», «На остановке», «Стоп - Иди», «Большая прогулка».

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Светофор», «Угадай, какой знак?», «Водители», «Найди нужный знак», «Дорожная азбука», «Мы - пассажиры», «Знай и выполняй правила уличного движения!»

Рекомендуем провести наблюдение с ребенком: за работой светофора, за транспортом.

Рекомендуем почитать: «Сказка про дорожные знаки», «Светофор», А.Северный «Моя улица», С.Михалков «Запрещается– разрешается», Н.Носов «Автомобиль», «Подарок от зебры», Сказка про убежавшие велосипеды», О. Камакин «Путешествие друзей»

Рекомендуем рассматривание: плакатов с изображением дорожных знаков, светофора, книжных иллюстраций, игрушек, альбомов, макет дорожная разметка.

Рекомендуем выучить стихи о правилах ПДД.

Рекомендуем рисование на асфальте: «Светофор», «Пешеходный переход».

Рекомендуем изготовить коллективную аппликацию: «Дорожная разметка», конструировать дорогу, трассу, горку, автомойку, конструирование из бросового материала «Безопасный перекресток»

Рекомендуем прослушивание музыкальных произведений: «Дорожный знак» И. Шевчука, «Курица на улице» Ю. Лопухина, «Песня про наш город» Г. Георгиева, «Песенка Свистулькина» Из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» музыка В. Шаинского, Светофор. З. Ильиной, Машина. Л. Башмаковой, Наш автобус голубой, Т. Волгиной. Музыка А. Филиппенко. Т. Волгиной, «Ехали, ехали», слова И. Токмаковой.

Рекомендуем играть в подвижные игры: «Автомобили», «Светофорчики», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Слушай команду».

Интернет источники для родителей:

Беседы по темам:

https://emelyanovskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti_239.html

<https://gdemoideti.ru/blog/ru/bezopasnost-v-lesu-i-pokhodakh?ysclid=1wcekqks10645262104>

<https://chistova-dmdou12.edumsko.ru/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-teme-pravila-i-mery-bezopasnosti-na-vodoyomah-v-letnii-period-vo-2-grupe-ranego-vozrasta.html>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/16399?ysclid=1wce8tq72u198852906>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/12/18/konspekt-zanyatiya-pravila-i-mery>

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-bezopasnost-na-vode-6641840.html?ysclid=lwcehb09h41640991>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/06/05/kartoteka-po-teme-narodnaya-igrushka>

Консультация для родителей «Безопасность ваших детей»:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/06/29/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-letu-i-bezopasnost>

Пальчиковая гимнастика:

<https://infourok.ru/akvagimnastika-dlya-palchikov-ruk-zanimatelnye-igrы-v-vode-sposobstvuyushie-rechevomu-i-vsestonnemu-razvitiyu-detej-logopedich-6276037.html>

Дидактические игры:

<https://nsportal.ru/node/5045374>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/531393-kartoteka-didakticheskikh-igr-po-osnovam-bezop?ysclid=lwfw8r9mlv769745821>

Подвижные игры :

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/11/27/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-pdd>
https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/podvizhnye_igrы_na_v_ode_i_v_vode_dlia_detei_doshkolnogo_vozrasta

Июль

Тема: «Собираемся в путешествие»

Период: с 01.07.24г. по 05.07.24г.



Рекомендуем сформировать представление у детей о путешествиях, путешественниках, о дальних странах, познакомиться с детским туризмом. Детский туризм – это, прежде всего, здоровье детей, их физическая закалка, двигательная активность, а так же захватывающий вид активного отдыха.

Побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес, знакомить детей с родным краем, учить детей правилам безопасного поведения в природе, вызвать у детей интерес к туризму. Объяснить детям, для чего люди ходят в туристические походы. Летние каникулы — самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Летом дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше.

Рекомендуем провести беседы: «Что такое туризм и его разновидности (пеший, горный, водный, вело-, мото-, авто- и т. д.)?», «Помощник-рюкзак» (знакомство со снаряжением туриста, практическая тренировка).

Рекомендуем провести наблюдение: за солнцем, за поведением муравьев, рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве.

Рекомендуем завести «Природный календарь», где будете отмечать все интересные моменты.

Рекомендуем игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу».

Рекомендуем дидактические игры с детьми: «Соберем рюкзак для похода», «Угадай и расскажи», «Помоги мишке», «Костер», «Палатка» (из палочек Кюизенера), «Когда это бывает?».

Рекомендуем пальчиковую игру: «Дружба», «Пройди бесшумно».

Рекомендуем чтение художественной литературы детям: «Лягушка - путешественница»

Рекомендуем сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес», «Морское путешествие».

Рекомендуем прослушивание песен о лете и детских песен: создавать положительные эмоции, учить выполнять музыкально-ритмические движения.

Рекомендуем пение песен: «Ночь рассказывает сказку» (В.Ренёв), «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» (В.Шаинский).

Рекомендуем музыкальные игры: «Море и ручеек», «Ловишки».

Рекомендуем подвижные игры: «Кто соберёт больше шишек», «Смелые верхолазы», «Цветные автомобили», «Лиса и мыши», «Полоса препятствий».

Рекомендуем игры с элементами физической культуры: «Любители ходьбы» (ходьба парами), «На лошадаках» (ходьба с высоким подниманием колен), «Скалолазы» (лазанье по гимнастической стенке приставным шагом).

Тема: «Любимые сказки»

Период: с 08.07.24г. по 12.07.24г.



Рекомендуем расширить представления детей о русских народных сказках, формировать запас литературных художественных впечатлений, как личностную позицию восприятия сказок, так и в процессе творчества.

Рекомендуем провести беседу: «Любите ли вы слушать сказки?», «Много ли книг у вас дома книг?», «Моя любимая сказка», «Сказки и рассказы», «Как обращаться с книгой?»

Рекомендуем чтение сказок: «Лисичка со скалочкой», «Мальчик-с-пальчик», «Репка», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Пых», «Рукавичка».

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Расскажи какой герой?», «Узнай по описанию», «Какая это сказка?», «Сложи картинку и назови сказку».

Рисование на асфальте: «Колобок», «Репка», «Теремок».

Рекомендуем провести физкультминутку: «Три медведя», «Репка», «Пых».

Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «В гостях у Айболита», «В магазин за книжками».

Рекомендуем конструирование «Теремок» из счетных палочек, конструктора «Лего».

Рекомендуем подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Гуси – гуси», «Карусель», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Передай – встань», «Поровненькой дорожке».

Тема: «Народные игрушки»

Период: с 15.07.24г. по 19.07.24г.



Рекомендуем познакомить детей с некоторыми видами русской народной игрушки. Познакомить детей с фольклором: песенками, потешками; развивать интерес к их обыгрыванию и т.д.

Рекомендуем учить называть игрушки и их назначение в игре.

Рекомендуем привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, объяснить, зачем он выполняет те или иные действия.

Рекомендуем рассматривание иллюстраций: «Игрушки»; картинки: глиняных и деревянных игрушек, тряпичных кукол.

Рекомендуем провести беседы: «Моя любимая игрушка», «Матрешка-крошка».

Рекомендуем к чтению и заучиванию стихотворений и потешек: «Хнык», «Как у нашей, у матрешки».

Рекомендуем чтение художественной литературы детям: И. Лыкова «Румяные матрешки», «Волк и семеро козлята».

Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Смешинка», «Дом», «Магазин игрушек», «Детский сад», «Семья».

Рекомендуем провести пальчиковую игру: «Строим новый дом».

Рекомендуем конструирование: «Дом для матрешки».

Рекомендуем настольные игры: «Карусель», «Лото», «Домино», «Пазлы».

Рекомендуем рисование на асфальте и песке: «Матрешка».

Рекомендуем проводить подвижные игры: «Найди свой домик», «Волк и козлята», «Солнечные зайчики», «Поезд», «Подбрось и поймай», «Сделай, как я», «Великаны и карлики», «Самолёты».

Тема: «Растения на участке детского сада»

Период: с 22.07.24г. по 26.07.24г.



Рекомендуем дать понятие, что такое цветок. Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Дать понятие о роли цветов в жизни человека, животных, насекомых. Закреплять знания детей о цветах и травах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Дать представления о пользе лекарственных трав и цветов. воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом. Формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе.

Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам: «Наша клумба», «Самые разные цветы», «Какие цветы вы знаете?».

Рекомендуем чтение художественной литературы: М. Пришвина «Золотой луг», Е. Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А. К. Толстой «Колокольчики мои...», Я. Колас «Цветок», С. Маршака «Тихая сказка».

Рекомендуем загадать загадки о цветах, о травах на лугах.

Рекомендуем игровое упражнение: «Веселые зайки»

Рекомендуем наблюдение за поливом цветов и рыхлением почвы на участке детского сада.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Найди по описанию», «Найди растение по названию», «Сложи цветок», «Выложи солнце», «Собери букет».

Рекомендуем пальчиковые игры: «Собери букет», «Цветок распускается».

Рекомендуем рисование: «Одуванчики », «Тюльпаны»

Рекомендуем сюжетно-ролевые игры: « В саду», «Цветочный магазин», «Гуляем на лугу», « Прогулка по полю».

Рекомендуем подвижные игры: «Соберись в цветок», «Колечко», «Ручейки и озера», «Коршун и наседка», «Бабочки на цветах», игры с мячом «Дерево, цветок, куст».

Интернет источники для родителей:

Беседы:

<https://multiurok.ru/index.php/files/tematicheskoe-planirovanie-mladshii-doshkolnyi-voz.html?ysclid=lwd8lsjyb2441954322>

<https://multiurok.ru/files/tematicheskoe-planirovanie-na-nedeliu-narodnaia-ig.html?ysclid=lwdrai6yf65256521>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v->

Художественная литература:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/poznavatel'naja-skazka-o-narodnyh-promyslah-dlja-doshkolnikov-5-7-let.html?ysclid=lwdrqezt5159045703>

<https://stihi.ru/2022/06/05/2341?ysclid=lwds41jfq7134422309>

Дидактические игры:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2021/06/02/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-podgotovitelnoy>

Подвижные игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/06/02/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>

Сюжетно-ролевые игры :

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitel'naja-grupa.html>

Пальчиковые игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/02/03/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-6-7-let>

Август

Тема: «Неделя здоровья»

Период: с 05.08.2024г. по 09.08.2024г.



Рекомендуем дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены. Развивать умение правильно пользоваться предметами для личной гигиены. Воспитывать желание выглядеть аккуратными, чистыми и опрятными. Укрепить связь между детским садом и семьёй, заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни детей.

Рекомендуем провести беседы: «Дружим с водой», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Быть здоровым я хочу, витамины я люблю!», «Если хочешь быть здоров», «Добрый доктор Айболит в гостях у детей».

Рекомендуем чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковского, А. Барто «Девочка чумазная», « Девочка-ревушка», Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой!»

Рекомендуем поиграть в сюжетно ролевые игры: «Доктор», «Лечим Зайку». «Покажем Вини-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем»

Рекомендуем рассматривание картин: «На приёме у врача».

Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Фруктовая ладошка», «Надуем шарик», «Игрушки», «Дружные пальчики».

Рекомендуем дидактические и развивающие игры: «Где нос, где ухо», «Одень спортсмена», «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Что потом?»

Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Свободное место», «Поезд», «Подбрось и поймай», «Сделай, как я», «Великаны и карлики».

Рекомендуем рисование на асфальте: « Витамины в баночке ».

Тема: «Птицы в городе»

Период: с 12.08.2024г. по 16.08.2024г.



Рекомендуем дать представление детям о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни. Развивать интерес к жизни птиц. Формировать осознанно-правильное отношение к птицам, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым

Рекомендуем провести беседы: «Вот какие птички, птички-невелички», «Наши пернатые друзья», «Какую пользу приносят птицы», «Берегите птиц», «Как можно помочь птицам?»

Рекомендуем рассмотреть альбомы и иллюстрации : «Птицы»

Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Сорока -белобока», «Кукушка»,.

Рекомендуем чтение художественной литературы: сказка «Лиса и Журавль», К. И. Чуковский «Цыплёнок», М. Горький «Воробьишко», Н.Романова «Котька и птичка», Л. Толстой «Птица свила гнездо».

Рекомендуем дидактические игры: «Кормушка», «Кто как поет?», «Найди лишнее», «Мамы и детки», «Разрезные картинки».

Рекомендуем поиграть в сюжетно ролевые игры: «Прогулка в парк», «Семья на прогулке в лесу».

Рекомендуем наблюдение за птицами.

Рекомендуем прослушать музыкальное сопровождение: «Голоса птиц».

Рекомендуем рисование на асфальте: «Воробей», «Кормушка для птиц».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Найди свой домик», «Птички и кот», «Цапля».

Тема: «Неделя экспериментирования»

Период: с 19.08.2024г. по 23.08.2024г.



Рекомендуем формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Рекомендуем создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности. Обучать детей способам экспериментирования. Стимулировать познавательную активность детей. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, воздуха, глины, песка.

Рекомендуем провести беседы: «Какая вода?», «Зачем нам воздух?», «Зачем нужна глина?»

Рекомендуем провести эксперименты: «Что плавает, а что тонет?», «Разноцветная водичка», экспериментирование с бумагой, «Катится – не катится», «Облако в банке», «Поиграем с солнечным зайчиком», «Вода холодная и горячая», «Чудесный мешочек».

Рекомендуем просмотр познавательного мультфильма: «Путешествие капельки».

Рекомендуем чтение художественной литературы: А. Ремизов «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Соколов-Микитов И. «Соль земли»; Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»; К.Паустовский К. «Теплый хлеб»; Г.Скребицкий «Всяк по-своему»; сказка «Заюшкина избушка»; К. Ушинский «Утренние лучи»; сказка «Бычок – черный бочок; С. Маршак «Вот какой рассеянный».

Рекомендуем дидактические игры: «Собери картинку», «Когда это бывает?», «Что это?», «Третий лишний».

Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Водичка, водичка»

Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Пузырь», «День и ночь», «Поймай мяч», хороводная игра «Кто у нас хороший?»

Тема: «Мы любим спорт»
Период: с 19.08.2024г. по 23.08.2024г.



Рекомендуем расширять знания детей о различных видах спорта. Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр. Закрепить представления о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

Рекомендуем провести беседы: «Для чего нужен спорт?», «Для чего нужен спорт?», « Мы любим физкультуру».

Рекомендуем организовать наблюдение за спортсменами.

Рекомендуем чтение художественной литературы: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А.Введенский «Вся земля в снегу», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е. Бухтеева «Я лечу на снегокате», И.Морева «Зарядка и простуда», Е. Бухтеева «Пойдём играть в хоккей».

Рекомендуем провести дидактическая игра: «Подскажи словечко», «Кто где стоит?», «Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен», «Посчитай игроков», «Назови спортсмена» «Бывает не бывает», «Найди и покажи», «Подбери рифму».

Рекомендуем конструирование: «Хоккейное поле с трибунами», «Горка с трамплином»

Рекомендуем просмотр мультфильмов: «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!», «Приходи на каток», «Матч - реванш», «Футбольные звёзды», «Метеор на ринге», «Талант и поклонники».

Сюжетно-ролевые игры: « Спортивный магазин», «Травмпункт».

Рекомендуем провести в игры соревнование - эстафету: «Колобок», «Перетяни канат».

Рекомендуем проводить подвижные игры на свежем воздухе: «Самолеты», «Догонялки», «Наперегонки».

Интернет источники для родителей:

Дидактические игры: <https://nsportal.ru/node/5045374>

Подвижные игры: <https://nsportal.ru/node/5045379>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-vo-vtoroimladshei-grupe-luk-rastim-byt-zdorovymi-hotim.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/19/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-vo-vtoroy>

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/mladshaja-grupa-dou/konspekt-nod-vo-2-mladshei-grupe-po-teme-ptichi-zaboty.html>

Опыты :

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/21/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-s-vodoy-dlya-doshkolnikov>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/16/kartoteka-igr-i-opytov-s-peskom>

Сюжетно-ролевые игры:

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitel'naja-grupa.html>

Пальчиковая гимнастика:

<https://www.maam.ru/detskijasad/palchikovaja-gimnastika-prakticheskii-material-k-perspektivnomu-razvernutomu-poanirovaniyu-prilozhenie-4-chast-tretja.html>

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kalendarno_tematic_heskoe_planirovanie_v_starshei_grupe_tema_nedeli_my_druzia_sp?ysclid=lwfz7i134i195809268