

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района

СОГЛАСОВАН
Общее собрание
Работников Образовательного
учреждения

УТВЕРЖДАЮ

Протокол от 29.03.24 № 2



Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 65 комбинированного вида Красносельского района

Санкт-Петербурга за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Якобсон Елена Борисовна
Адрес организации	198332, Санкт-Петербург, 1 корпус: ул. Доблести, д. 18, корп.2, лит. А, 2 корпус: Ленинский пр. д 67, корп. 3, лит.А
Телефон, факс	742-43-53 ,745-23-61,650-86-64, 650-86-68
Сайт	http://ds65.krsl.gov.spb.ru/
Адрес электронной почты	d-s65krasnoselskii@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, в лице начальника отдела образования.
Дата создания	1986 год
Коллегиальные органы управления	Педагогический Совет Образовательного учреждения Общее собрание Образовательного учреждения
Лицензия	Лицензия 78 ЛОЗ, № 0001972, регистрационный № 3174 от 26 октября 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Не проводится

Детский сад состоит из 2 корпусов, 1 корпус построен в 1986 г. по типовому проекту. В детском саду имеются 12 групповых помещений, кабинеты: учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинский блок, методический; физкультурный и музыкальный залы. 2 корпус построен в 2015 году, в нем находятся 10 групповых помещений, бассейн, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты специалистов.

Количество возрастных групп - 25, из них:

По состоянию на 31.12.2023 г. ГБДОУ укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию.

В детском саду на конец отчетного года работает всего 114 сотрудников, из них:

- Руководитель - 1
- Руководящие работники — 4 человека;
- педагогический персонал — 62 человека;

– обслуживающего и прочего персонала — 47 человек;

Общая характеристика кадрового (педагогического) состава в 2023 году:

Педагогические работники:

В 2023г в учреждении работали 62 педагогических работника, из них с высшей квалификационной категорией – 30 человек, с первой квалификационной категорией 28 человека, 1 педагог имел статус соответствия занимаемой должности, без квалификационной категории следующие педагогические работники:

1. Вишнякова А. Д. учитель-логопед, работает в учреждении до 2-х лет

2. Розенберг Е.И. инструктор по физической культуре, работает в учреждении до 2-х лет

3. Нестеренко Л.С. воспитатель, работает в учреждении до 2-х лет

- Награждены:

Почётный работник общего образования РФ – 1 педагог;

Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 сотрудника;

Медаль «В память 300-летия Санкт – Петербурга» - 3 сотрудника

- 15 групп детского сада (с 3 до 7 лет)
- 3 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 4 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет)
- 2 группы кратковременного пребывания – 1 групп (с 3 до 5 лет) 1 группа (1,6 до 2 лет) 1 группа (с 2 до 3 лет)

Наполняемость: 611 воспитанника

Режим работы ДОУ:

Общеразвивающие группы – 12 часов.

Группы компенсирующей направленности – 10 часов.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:	Свидетельство о государственной регистрации № 9006 от 06.12.1994; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 001901536 выдано 26.12.2001 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 002043268 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06 декабря 2011 года за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1027804605674 серия 78 № 008465259; Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ИНН / КПП 7807026095 / 780701001 серия 78 № 008465260 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.2011 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008465259 Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 24.03.2005 № 04361, реестровый № 0961В Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (повторное, взамен утратившего силу) от 12.12.2012 78-А Ж 815509 Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (повторное, взамен утратившего силу) от 12.12.2012 78-А Ж 815510
----------------------------	---

<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p>	<p>Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.11.2015 г № 5416-р; зарегистрирован 09 декабря 2015 года в Межрайонной инспекции ИФНС России № 15 по г. Санкт-Петербургу, ОГРН 1027804605674 ГРН 9157848217584</p>
<p>1.3. Наименование Образовательного учреждения при создании:</p>	<p><i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 65 Красносельского района Санкт-Петербурга</i> зарегистрировано решением Регистрационной палаты от 06.12.1994 № 12846.</p> <p>Переименовано в <i>Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга</i>. Основание: решение Регистрационной палаты от 24.09.1998, приказ Управления образования территориального управления Красносельского административного района Санкт-Петербурга от 05.10.1998 № 114 §1.</p> <p>Переименовано в <i>Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского административного района Санкт-Петербурга</i>. Основание: приказ Управления образования территориального управления Красносельского административного района Санкт-Петербурга от 29.10.2001 № 120 §3, решение Регистрационной палаты от 14.12.2001 № 261649.</p> <p>Переименовано в <i>Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга</i>. Основание: распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга № 1321 от 13.06.2007, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.06.2007 серия 78 № 006149585</p> <p>Переименовано в <i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга</i>. Основание: распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга № 2179 от 25.11.2011, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.2011 серия 78 № 0084652</p>
<p>1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы по личному составу • Приказы по административно-хозяйственной деятельности • Приказы по основной деятельности • Приказы по контингенту воспитанников • Совет образовательного учреждения • Протоколы Совета образовательного учреждения • Педагогический Совет • Протоколы Педагогических Советов • Должностные инструкции, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей • Образовательная программа дошкольного образования • Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) • Годовой план работы на 2022-2023 учебный год • Программа развития на период 2019-2024г. • Рабочие программы педагогов • Учебный план • Календарный учебный график • Расписание непрерывной образовательной деятельности. • Режимы дня, образовательной деятельности

1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия 78 ЛОЗ, № 0001972, регистрационный № 3174 от 26 октября 2017г. Предыдущая Лицензия: № 1174 от 02 июля 2013 г. серия 78 № 002442 Предыдущая: Лицензия серия А № 250995 регистрационный номер № 12-III от 29 февраля 2008 срок действия лицензии 03 июля 2012
2. Право владения, использования материально – технической базы.	
2.1. Право владения, использования материально-технической базы. Право оперативного управления	Общая площадь зданий 7389 кв.м. Общая площадь используемая для образовательной деятельности 4499кв.м. Этажность 1 корпуса: 2 этажа Здание панельно-блочное, 1986 года постройки. Имеются внутренние санитарно-технические и электротехнические устройства: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, вентиляция, канализация, электроосвещение. Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 78-АЖ 651615 Документы – основания: свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга № 04499, выданное Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга, выписка из Реестра собственности Санкт-Петербурга от 13.02.2012 Этажность 2 корпуса : 3 этажа 2015 года постройки
2.2.Юридический адрес	198332, Санкт-Петербург, 1 корпус: ул. Доблести, дом 18, корп.2, лит.А, 2 корпус: Ленинский пр. д 67. к 3 Назначение: нежилое здание
2.3. Контрольно - надзорные органы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Красносельского района 03.09.2019 – 30.09.2019 «Плановая проверка по соблюдению трудового законодательства» (рекомендации по устранению нарушений) • Управление пенсионного фонда РФ в Красносельском районе 07.10.2019 – 08.10.2019 (нарушений не выявлено) • Администрация Красносельского района «Плановая выездная проверка «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» сентябрь 2019 (нарушений не выявлено) • Комитет по образованию СПб Плановая выездная проверка 16.09.2019-11.10.2019 Соблюдение обязательных требований, установленных ФЗ» (нарушений не выявлено)
2.4. Помещения	<p>В ГБДОУ детском саду № 65 Красносельского района СПб имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 23 групповых помещений (групповая, спальня, умывальная, туалет, буфетная, раздевалка в каждой группе), ➤ 2 спортивных зала, ➤ 2 музыкальных зала, ➤ 6 кабинетов учителя-логопеда, ➤ 2 кабинет педагога-психолога ➤ 2 кабинета педагога-психолога ➤ Кружковое помещение ➤ Сенсорная комната ➤ Бассейн <p>Административные и хозяйственные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кабинет заведующего (2) ➤ медицинский кабинет, (1 изолятор, процедурный кабинет, приёмная) ➤ кабинет заместителя по образовательной работе (2)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (2) ➤ пищеблок, (2) ➤ прачечная, (2) ➤ кладовые – 9.
2.5. Наличие современной информационно – технической базы	<p>В ГБДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, а так же:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 16 • Ноутбук - 5 • Ксерокс – 4 • Принтер – 5 • МФУ-2 • Музыкальный центр – 2 • Телевизор – 1 • Магнитофоны – 4 • Мультимедийный проектор – 2 Синтезатор – 1
2.6. Норматив по площади на одного воспитанника	Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
2.7. Количество групповых помещений и их состояние	В детском саду функционирует 22 группы, для детей от 2 до 7 лет 2 групповых помещения здания 1 корпуса требуют косметического ремонта. Косметический ремонт требуется в музыкальном зале и методическом кабинете 1 корпуса. Холлы детского сада, помещения пищеблока, медицинского блока, прачечной отремонтированы.
2.8. По бюджетным субсидиям:	нет
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:	В соответствии с функциональными обязанностями сотрудников.
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:	Оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, Педагогический Совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения Советы образовательного учреждения (включая вопросы организации и контроля за питанием)
3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения на основе:	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.
3.4. Организационная структура системы управления:	<p>Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.</p> <p>В дошкольном учреждении развиты следующие формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание трудового коллектива -Педагогический совет <p>Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.</p>

	<p><i>Модель организационной структуры управления</i> дошкольным учреждением – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Структура управления постоянно развивается и изменяется.</p>
<p>4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	
4.1. Общая численность воспитанников:	Общая численность на 31.12.2023г. - 544 воспитанника
4.2. В учреждение функционирует:	<p>В учреждение функционирует 25 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 групп детского сада (с 3 до 7 лет) • 3 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) • 4 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) • 2 группы кратковременного пребывания 1 группа (1,6 до 2 лет) 1 группа (с 2 до 3 лет)
<p>5. Результативность образовательной деятельности.</p>	
5.1. Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками	<p>В ДОУ <i>итоговая оценка освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования</i> проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.</p> <p>Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> -карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально -коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно -эстетическом развитии. <p>Итоговая педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательных программ показала, что высокий уровень показали -43,8% воспитанников, средний уровень –53% воспитанников, низкий уровень –3,2 % воспитанников.</p> <p>Таким образом, образовательные программы освоены на 96,8 %</p>
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Детский сад сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ № 375 т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе • с детской поликлиникой № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. • Библиотекой «Интеллект» • Круг жизни — Автономная Некоммерческая Организация "Межрегиональный центр патриотического, социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания

<p>5.3.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.</p>	<p>1 место – Безумова Елизавета, Османова Марианна в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» в номинации: художественно-изобразительное творчество в возрастной категории: «БЭБИ до 7 лет».</p> <p>2 место – Региональный творческий конкурс «Азбука безопасности» номинация вокальное искусство Зарубина З.В.</p> <p>Лауреат III степени дуэт «Лучики» Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора» Зарубина З.В.</p> <p>Районный уровень</p> <p>1 место – творческий коллектив воспитанников подготовительных групп № 22/1 и № 22/2 в районном конкурсе детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»; организатор конкурса: ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района СПб</p> <p>2 место – творческий коллектив воспитанников старших групп № 18 и № 19 в районном творческом конкурсе «Гуляй, Масленица!» среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб в номинации: литературно-музыкальная композиция; организатор конкурса ГБУ ДПО ДООЦ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2 место – Грачев Иван в районной выставке-конкурсе детского творчества в ИЗО и ДПИ «Фантазия и творчество»; организатор конкурса: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб.</p> <p>3 место – творческий коллектив воспитанников подготовительной группы № 20 в районном творческом конкурсе «О героях былых времён» среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб в номинации: литературно-музыкальная композиция; организатор конкурса ГБУ ДПО ДООЦ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3 место – творческий коллектив воспитанников подготовительной группы № 20 в районном творческом конкурсе «Это страшное слово война» среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб в номинации: литературно-музыкальная композиция; организатор конкурса ГБУ ДПО ДООЦ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>1 место – Аникина Иветта конкурс детского творчества «Фантазия и творчество» ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района СПб</p> <p>Победитель районного творческого конкурса «8 Марта – Международный женский день» коллектив группы №8, Зарубина З.В.</p> <p>Призеры районного творческого конкурса «О героев былых времен» творческий коллектив Зарубина З.В., Алексеева Е.Ю., Добровольская Е.Н.</p> <p>Лауреат 3 степени открытого районного фестиваля «Золотой ключик» ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб коллектив «Почемучки» Зарубина З.В., Алексеева Е.Ю., Добровольская Е.Н.</p> <p>Лауреаты 3 степени ИМЦ Красносельского района творческий конкурс «Уроки славных деяний»</p> <p>Алексеев Демид, Кузнецов Артем, Новикова Ярослава</p>
	<p>6. Содержание образовательной деятельности.</p>

<p>6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района СПб обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>ОП ДО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.</p> <p>Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.</p> <p>ОП ДО ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи)</p> <p>Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и укрепление здоровья детей; - Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - Развитие этнокультурного сознания у работников учреждения, законных представителей и воспитанников; - Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
<p>6.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности</p>	<p>Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план дошкольного учреждения; - календарный учебный график; - расписание непрерывной образовательной деятельности. <p>Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями СанПиН 2.4.1.2791 – 10и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части Образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; - соблюдается максимально допустимое количество занятий в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.
<p>6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.</p>	<p>В учреждении проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе непосредственно образовательной деятельности, во время режимных моментов деятельности и индивидуальной работе.</p>
<p>6.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</p>	<p>Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.</p> <p>Имеются программно-методические материалы по организации инновационных форм дошкольного образования.</p> <p>Обширная подписка на научно-методическую литературу позволяет</p>

	корректировать методическое обеспечение реализуемых направлений, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к своим условиям.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	
7.1. экспериментальные площадки в ДОУ	В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.
7.2. Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.)	1 место – Абдухаирова О.В., Афанасьева М.А. в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» в номинации: информационные технологии в учебно-воспитательном процессе
7.3. участие в работе районных и городских методических семинаров, мастер-классов.	1 место – творческий коллектив: Гаврилова О.С., Ковалёва И.Н., Воробьева О.П., Лютавина И.В. в районном этапе городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга» в номинации «Современные образовательные практики» 3 место – творческий коллектив педагогов и специалистов ДОУ «Стиль» в VII районном педагогическом конкурсе «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»; организатор конкурса ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб. Специальный диплом 3 степени – творческий коллектив педагогов и специалистов ДОУ «Стиль» в конкурсе-фестивале любительского и профессионального творчества, посвященный 50-летию Красносельского района СПб; организатор конкурса ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб
7.4. Наставничество в ДОУ	Наставничество в ДОУ осуществляется над молодыми педагогами, педагогических стаж которых менее 3 лет.
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность учреждение педагогическими кадрами	По состоянию на 31.12.2023г. ГБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.	
9.1. Медицинское обслуживание ДОУ	Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники № 53. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, 2 изоляторами, процедурными кабинетами Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников пролонгируется ежегодно. Сотрудники проходят ежегодные медосмотры.
9.2. Организация питания.	Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное сбалансированное 4-х разовое питание. Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Поставка продуктов питания осуществлялась ООО «Комплексные

Вывод: Целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Стратегическое управление осуществляет:

Заведующий дошкольным учреждением - Якобсон Елена Борисовна

Второй уровень:

Заместитель заведующего по АХР:

Белорусова Екатерина Игоревна

Заместитель заведующего по управлению персоналом:

Молчанова Ирина Петровна

Старшие воспитатели:

Заика Оксана Дмитриевна

Жукова Анна Александровна

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий Образовательным учреждением	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке определенным Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ.
Педагогический Совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Образовательного учреждения	Разработка Положений, локальных актов и иных актов Образовательного учреждения. Выдвижение кандидатур для поощрения и награждения отраслевыми и государственными наградами. Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения
Общее собрание Работников работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы |
|--|--|

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативной правовой основой для создания Образовательной Программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) являются:

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.

Образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования и Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные виды деятельности ОУ

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно

- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития. Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);
- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработанные диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учет индивидуального освоения обучающимися образовательной программы производится педагогическими работниками два раза в год. В группах дошкольного возраста - сентябрь (в начале учебного года) и май (в конце учебного года). Точные сроки проведения учета устанавливаются годовым календарным учебным графиком на учебный год.

В группах раннего возраста проводится диагностика нервно-психического развития детей 2 раза в год (сентябрь, декабрь).

Учет индивидуального освоения обучающимися образовательной программы производится в форме педагогической диагностики воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, педагогом – организатором.

Педагогическая диагностика проводится с использованием низко формализованных методов (наблюдение в спонтанной и специально организованной деятельности, беседа, педагогическая ситуация, анализ продуктов художественно-продуктивной деятельности).

В сентябре учет проводится с целью выявления стартовых условий, в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле-мае учет проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Результаты диагностики заносятся в специальную диагностическую карту группы и график индивидуальной траектории освоения воспитанником образовательной программы.

В группах раннего возраста 2 раза в год (сентябрь, декабрь) проводится диагностика нервно-психического развития детей.

Диагностика нервно-психического развития детей до 3-х лет проводится по методике «Карта наблюдений», Ю.А. Афонькиной, где раскрывается оценка, опирающаяся на изучение объективных закономерностей хода развития ребёнка.

Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения.

Психологическая диагностика осуществляется на основе сочетания низко формализованных методов (наблюдение в спонтанной и специально организованной деятельности, беседа, педагогическая ситуация, анализ продуктов художественно-продуктивной деятельности) и высокоформализованных методов (тесты, пробы и др.).

Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.	ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого	ребенок не может выполнить все параметры оценки
Физическое развитие	47%	53%	0
Социально-коммуникативное развитие	13%	68%	19%
Речевое развитие	13%	66%	21%
Художественно-эстетическое	63%	37%	0
Познавательное развитие	32%	68%	0

В мае 2023 года педагогами-психологами было проведено психологическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике приняли участие 45 воспитанников. Задания позволили оценить уровень подготовки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным (высоким, низким) уровнем работоспособности.

Вывод: Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Характеристика семей по составу

Социальное положение семей	Учебный год		
	2021	2022	2023
Полная семья	98,2%	98,8%	97,1%
Неполная семья	1,8%	1,0%	2,0%
Многодетные	7,1%	7,8%	7,9%

Вывод: В учреждение сложилась благоприятная социальная обстановка, преобладают воспитанники, находящиеся в полных семьях, что хорошо сказывается на эмоциональном фоне и психологическом состоянии детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По состоянию на 31.12.2023г. ГБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, проходят кратковременные курсы повышения квалификации (раз в 3 года каждый педагог проходит курсы повышения квалификации), участвуют в различных семинарах.

Вывод: С каждым годом профессиональный уровень педагогов меняется, увеличивается количество человек с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией.

В 2023 году было запланировано повышение квалификации 92% всех педагогических работников по направлениям:

«Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»

«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»

«Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС»

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники № 53.

Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, 2 изоляторами, процедурными кабинетами

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников пролонгируется ежегодно.

Сотрудники проходят ежегодные медосмотры.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Часть:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №65
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	544 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	484 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	544 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	544 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес	68 человек/12,8%

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	476 человек/87%
1.5.3	По присмотру и уходу	544 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/92%
1.8.1	Высшая	25 человек/37%
1.8.2	Первая	31 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/10%

1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2 кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ детского сада № 65 служат:

- Совершенствование системы интегративного образования, повышение эффективности управления качеством дошкольного образования.
- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

Заведующий

_____ Е.Б. Якобсон