

Принято
Педагогическим советом № 2
Протокол № 2 от 25.01.23
Согласовано
С Председателем профсоюза
ГБДОУ детского сада №65
Комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Теверова О.И. Теверова
От «20» 01 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
ГБДОУ д/с № 65



комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Е.Б. Якобсон
Приказ № от 2023

22 фак 24.01.23

План-график организации работы по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 65 комбинированного вида.

Цель: обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия ФОП ДО для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Пояснительная записка

В соответствии со Стандартом, Федеральная программа построена на следующих принципах:

принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: Федеральная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможности и индивидуальные особенности

интересами;

принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

принцип интеграции и единства обучения и воспитания:

принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: Федеральная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

принцип сотрудничества с семьей: реализация Федеральной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

| № п/п | Мероприятие | Срок | Исполнитель |
|--|---|--------------------|--|
| 1. Организационно–управленческое обеспечение | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО | Январь-август 2023 | Заведующий Заместители заведующего Старшие воспитатели |
| 2 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО Проведение экспертизы локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО) | Январь-август 2023 | Заведующий Заместители заведующего Старшие воспитатели |
| 3 | Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Январь 2023 | Заведующий |
| 4 | Разработка и утверждение плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО | Январь 2023 | Заведующий Заместители заведующего Старшие воспитатели |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 5 | Организация и проведение Педагогических Советов, посвященных вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО | Январь, май и август 2023 | Заведующий Старшие воспитатели |
| 7 | Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФОП ДО | Февраль – август 2023 | Заведующий Старшие воспитатели |
| 10 | Издание приказа об отмене реализации образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности | Август 2023 | Заведующий |
| 11 | Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП | По мере необходимости 2023 | Заведующий |
| 12 | Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП ДО с 01.09.2023 | Август 2023 | Заведующий Старшие воспитатели Рабочая группа |
| 2. Кадровое обеспечение | | | |
| 13 | Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов | Март–май 2023 | Заведующий |
| 14 | Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО | Апрель –май 2023 | Заведующий Старшие воспитатели Рабочая группа |
| 15 | Обеспечение для педагогических работников консультационной помощи по вопросам применения ФОП ДО | Апрель– июнь 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа |
| 3. Методическое обеспечение | | | |
| 17 | Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП ДО | Февраль 2023 | Старшие воспитатели |
| 19 | Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО | Февраль – август 2023 | Старшие воспитатели |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 20 | Разработка и утверждение образовательных программ и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО | Апрель - август 2023 | Заведующий Старшие воспитатели Рабочая группа |
| 4. Информационное обеспечение | | | |
| 23 | Изучение содержания ФОП ДО (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям) | Февраль-март 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа |
| 24 | Сравнение реализуемой образовательной программы и ФОП ДО, создать план корректировки имеющейся ОП или разработки новой образовательной программы | Февраль-март 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа |
| 26 | Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП ДО с 01.09.2023 | Апрель – август 2023 | Педагоги |
| 27 | Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП ДО | До 1 апреля 2023 | Ответственный за ведение сайта |
| 5. Материально-техническое обеспечение | | | |
| 28 | Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО | Январь - август 2023 | Заведующий Заместитель заведующего АХР |
| 29 | Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений | Январь - август 2023 | Заведующий Заместитель заведующего АХР |
| 30 | Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО | Апрель 2023 | Заведующий Заместитель заведующего АХР |
| 31 | Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО | Февраль - август 2023 | Заведующий Заместитель заведующего АХР |
| 32 | Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО | Июнь-август 2023 | Заведующий Заместитель заведующего |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | АХР |
|--|--|--|-----|

Планируемые результаты реализации Федеральной программы

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.*

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют диапазон от 1 до 2 месяцев для достижений планируемых образовательных результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых образовательных результатах возрастные характеристики развития на 1-2 месяца раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении основной образовательной программы Организации и не подразумевают его включения в целевую группу обучающихся, в отношении которых осуществляются различные виды и формы психологической помощи (психолого-педагогического сопровождения).