

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга

С.П. Тимофеев



СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Н.В. Золотов



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Е.Б. Якобсон



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3
от " 02 " декабря 2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1	Паспорт Программы развития	3-5
2	Информационная справка об образовательной организации	6-13
2.1.	Основные сведения	6
2.2.	Сведения об обучающихся	6
2.3.	Характеристика организационно-педагогических условий	7
2.4.	Сведения о режиме деятельности	11
2.5.	Сведения о работниках	11
2.6.	Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	12
2.7.	Описание результатов реализации предыдущей программы развития	12
2.8.	Описание достижений образовательной организации	14
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации	16-21
4	Основные направления образовательной организации	22-26
5	Концепция Программы развития ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района СПб	27-28
6	"Дорожная карта" реализации программы развития	29-40
7	Система управления развитием ОУ	41
8	Финансовый план реализации Программы развития	41

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольного образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития <i>Перечень основных федеральных, региональных локальных нормативных актов.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018- 2025 годы) от 26.12.2017 № 1624 – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;Национальный проект «Образование» (2019-2024 годы) (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;

	Постановления Правительства – Санкт-Петербурга «О государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге» от 04.06.2014 № 453 (с изменениями на 23.07.2019); Концепции развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год
Цель программы развития	Создание условий для достижения высокого качества образования в ГБДОУ детском саду № 65 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Комплексные задачи программы развития	1.Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. 2. Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной, толерантной личности на основе нравственного поведения, представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций, духовных и исторических ценностей. 3. Способствование развитию у работников коллектива учреждения профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. 4. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлекать их в образовательный процесс как третьих участников образовательных отношений через реализацию проектной деятельности. 5. Совершенствование развивающей предметной пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 6. Введение дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).
Планируемые результаты реализации программы развития	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, и образования
Период реализации	Программа реализуется в период 2025-2030 гг.

программы развития	
Этапы реализации программы развития	<p>Этапы:</p> <p>I - 2025 - разработческий.</p> <p>Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ГБДОУ</p> <p>II- 2025-2029 - практический.</p> <p>Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению</p> <p>III- 2029 - аналитический.</p> <p>Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ГБДОУ; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов</p>
Порядок финансирования программы развития	Финансирование ГБДОУ детского сада №65 Красносельского района СПб осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета СПб
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль исполнения программы развития осуществляют администрация ГБДОУ и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p> <p>Реализация Годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района СПб

2. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Основные сведения

Наименование образовательной организации.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района)
Дата создания образовательной организации	Образовательное учреждение было создано в 1986 году (1 корпус) на основании решения исполнительного комитета Красносельского районного совета народных депутатов трудящихся от 24.10.1986 как ясли-сад № 65 Красносельского отдела народного образования; 05.02.2005 г. был открыт 2 корпус учреждения.
Учредитель образовательной организации	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляют Комитет по образованию, за исключением

	функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района, а также Комитета имущественных отношений и Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия 78 ЛОЗ, № 0001972, регистрационный № 3174 от 26 октября 2017г.
Наличие/отсутствие аккредитации	Процедура аккредитации ДОУ не предусмотрена законодательством РФ
Место нахождения образовательной организации и место осуществления образовательной деятельности	198332,Санкт-Петербург, 1 корпус: ул. Доблести, д. 18, корп.2, лит.А, 2 корпус: Ленинский пр. д 67, корп. 3, лит.А
Контактные информации образовательной организации	742-43-53 ,745-23-61,650-86-64, 650-86-68 http://ds65.krsl.gov.spb.ru/ ; d-s65krasnoselskii@yandex.ru
2.2. Сведения об обучающихся	На 01.12.2024 в ГБДОУ всего 24 группы общей численностью 563 воспитанников В первом корпусе находятся: 2 группы компенсирующей направленности для детей подготовительного дошкольного возраста с 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи 10 групп общеразвивающей направленности: с 1,6 до 7 лет Во втором корпусе находятся 9 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7 лет 4 группы компенсирующей направленности для детей подготовительного дошкольного возраста с 5 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и <u>Уставом</u> ОУ и строится на принципах единоличания и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель - заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами в ОУ являются: <u>Педагогический совет Образовательного учреждения</u> <u>Общее собрание работников Образовательного учреждения</u> С целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Образовательным учреждением создан <u>Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</u>

	<p>Дошкольное образование в ГБДОУ детском саду № 65 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Образовательные программы ГБДОУ:</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района СПб</u> обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (2-7 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района СПб</u> содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО;</p> <p>Качество условий организации образовательного процесса</p> <p>В ГБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 2 лет до 7 лет. Развивающая среда в ГБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами развития.</p> <p>Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты. Полифункционально, т.е. обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, шири, и др.) в разных видах детской активности.</p> <p>Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической</p>
--	---

	безопасности учреждения
ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.	
Вид помещения	Оснащение
Музыкальный зал	Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты , различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; модули; тренажеры , нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет; Изолятор; Процедурный кабинет
Кабинеты логопедов (5 шт)	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов; зеркало; пособия и дидактические игры; литература, набор картинок, альбомы; настольно-печатные игры
Бассейн	Спортивное оборудование для плавания, равновесия; модули; тренажеры , нетрадиционное физкультурное оборудование
Кабинет педагога - психолога (2 шт)	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов; пособия и дидактические игры, литература, набор картинок, альбомы; настольно-печатные игры
Коридоры ДОУ	Стенды для родителей, стенды для сотрудников, визитка ДОУ
Участки	Физкультурная площадка; площадка для ознакомления дошкольников с ПДД; огород, цветники; прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование и оборудование для спортивных игр
Группы	Пособия и дидактические игры; литература, набор картинок, альбомы; настольно-печатные игры; шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов,телевизоры,
Материально-техническая база создана в соответствии с:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО; ✓ правилами пожарной безопасности; ✓ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); ✓ требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; ✓ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). 	

2.4. Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы при пятидневной рабочей неделе. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 - группы общеразвивающей направленности – 12 часов; с 08.00 до 18.00 - группы компенсирующей направленности – 10 часов.
-------------------------------------	--

2.5. Сведения о работниках

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогических работников всего 62, из них:

Должность	Штат	Укомплектованность
Заведующий ГБДОУ	1	1
Старший воспитатель	2	2
Зам. заведующего по АХР	1	1
Воспитатель	48	45
Музыкальный руководитель	4	3
Инструктор по физической культуре	3	3
Педагог-психолог	4	4
Учитель-логопед	5	5
Помощник воспитателя	24	24

Количество работников, имеющих

ученую степень/ звание	ведомственны е награды	государственны е награды	победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов
0	6	1	15

Образовательный уровень педагогических работников

Период	Общее кол- во педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием
		педагоги с высшим проф. образованием	педагоги со средним проф. образованием	
2024 год	62	30 - это 60,5 %	32 - это 39,5 %	33 - 100%

Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:

Период	Общее кол- во педагогов	Среди них:		Количество работников, аттестованных на СЗД
		Количество работников, имеющих Iкатегорию	Количество работников, имеющих высшую категорию	
2024 год	62	32 - это 36,5 %	30 - это 63,5 %	0

2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

№ п/п	Социальный партнер	Формы взаимодействия
1	Библиотека «Интеллект»	✓ методическая помощь ✓ открытые мероприятия обмен педагогическим опытом
2	Детская поликлиника №53	✓ оказание первой медицинской помощи ✓ проведение медицинских осмотров ✓ вакцинации воспитанников ✓ совместная организация общих родительских собраний
3	ГИБДД Красносельского района	✓ совместное проведение викторин, досугов и родительских встреч ✓ проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения ✓ участие в выставках, смотрах, конкурсах
4	ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВ и БЖ" Красносельского района СПб	✓ участие в конкурсах детского творчества
5	РГПУ им. А.И.Герцена	✓ курсы повышения квалификации ✓ участие в смотрах, семинарах, конференциях ✓ обмен опытом
6	АППО СПб	✓ курсы повышения квалификации ✓ участие в смотрах, семинарах, конференциях ✓ обмен опытом ✓ проведение открытых мероприятий педагогами ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации ✓ участие в исследованиях образовательной деятельности
7	ЦППМСС Красносельского района Санкт-Петербурга	✓ воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении ✓ подготовка детей и родителей к прохождению территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии Красносельского района
8	ГБОУ ДПО ИМЦ Красносельского района СПб	✓ методическая помощь ✓ открытые мероприятия ✓ обмен педагогическим опытом
9	Дом детского творчества Красносельского района СПб	✓ участие в конкурсах детского творчества и в конкурсах для педагогов ✓ реализация совместных образовательных проектов ✓ реализация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
10	АНО «Межрегиональный центр	✓ реализация совместных экологических и образовательных проектов

	<p>патриотического, социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания «Круг жизни»</p>	
<p>2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>		<p>Для реализации Программы развития учреждения на 2020-2021 годы были определены задачи, которые решались через реализации проектов:</p> <p>Проект «Качество образования» Проект «Ребенок» Проект «Управление» Проект «Здоровье» Проект «Кадры» Проект «Родители» Проект «Развитие инфраструктуры ОУ» Проект «Социальное партнерство» Проект «Безопасность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию наставнической деятельности в ДОО в рамках Года педагога и наставника. 2. Переход на ФАОП ДО к 01.09.2023 года. 3. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), обеспечивающей охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников. 4. Создание условий для повышения конкурентоспособности ДОУ. 5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. 6. Организацию работы по реализации системы духовно-нравственного и патриотического воспитания. 7. Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников с ОВЗ. 8. Совершенствование системы взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Выстраивание диалога. <p>Информационное обеспечение в 2020-2023 году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Используются возможности официального сайта ДОУ и страниц групп для взаимодействия с семьями воспитанников: информация о деятельности ДОУ, анкетирование родителей, рекомендации для родителей детей, которые часто болеют, отправка рекомендаций специалистов для родителей на электронную почту. • Расширено информационное поле за счет изучения и использования новых информационных платформ Сферум, Госпаблик и др. • Организовано дистанционное взаимодействие с родителями посредством размещения видео с занятиями и консультациями педагога-психолога и других специалистов на страницах групп. <p>Обеспечение доступности качественного образования: В ДОУ созданы условия доступности для всех детей, в том числе лиц с ОВЗ – 100% (в группах компенсирующей направленности созданы условия для обучения по индивидуальному образовательному маршруту).</p> <p>В связи с вышедшими изменениями нормативно-правовой базы скорректированы и утверждены новые программы ДОУ.</p> <p>В 2020-2023 году велась работа с социальными партнерами: Муниципальное образование Совет ветеранов Южно-Приморского округа, АНО «Межрегиональный центр патриотического, социального и</p>

	<p>экологического воспитания и заботы о среде обитания «Круг жизни», Пожарная часть №35, ГИБДД Красносельского района СПб, Библиотечно-информационный центр «Интеллект», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</p> <p>В рамках повышения комплексной безопасности и организации мер по антитеррористической защите ДОУ в 2023 учебном году установлена система СКУД на воротах здания по адресу Ленинский пр., д.67, к.3. Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. На курсах первой помощи обучено 100% педагогов. За период 2023 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году – 100%:</p> <p>Заключено контрактов на сумму 36 003352,24 руб. Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов составила – 98%</p> <p>Процент закупок, осуществленных через подсистему «Электронный магазин» составляет 75 % от объема закупок осуществленных в соответствии с п.4, 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ</p> <p>За отчетный период фонд начислений оплаты труда составил 76 194 300,00 руб.</p> <p>Средняя заработная плата по учреждению составила – 56 140,80 руб.</p> <p>Средняя заработная плата педагогов на конец 2023 года – 77 100,81 руб.</p>
2.8. Краткое описание достижений образовательной организации	<p>С 2020 по 2024 год педагогический коллектив активно занимался освоением и внедрением в практику работы с детьми современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования. Среди них технология STEM-образования в ДОУ.</p> <p>Конкурсы с воспитанниками</p> <p>1 место – в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»</p> <p>2 место – Региональный творческий конкурс «Азбука безопасности» номинация вокальное искусство</p> <p>Лауреат III степени дуэт «Лучики» Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора»</p> <p>1 место – в районном конкурсе детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»; организатор конкурса: ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района СПб</p> <p>2 место – в районном творческом конкурсе «Гуляй, Масленица!» среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб в номинации: литературно-музыкальная композиция; организатор конкурса ГБУ ДПО ДООЦ «Центр</p>

	<p>гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2 место – в районной выставке-конкурсе детского творчества в ИЗО и ДПИ «Фантазия и творчество»; организатор конкурса: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб.</p> <p>3 место – в районном творческом конкурсе «О героях былых времён» среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб в номинации: литературно-музыкальная композиция;</p> <p>3 место – в районном творческом конкурсе «Это страшное слово война» среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб в номинации: литературно-музыкальная композиция</p> <p>1 место – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»</p> <p>Победитель районного творческого конкурса «8 Марта – Международный женский день»</p> <p>Призеры районного творческого конкурса «О героях былых времен»</p> <p>Лауреат 3 степени открытого районного фестиваля «Золотой ключик»</p> <p>Лауреаты 3 степени творческий конкурс «Уроки славных деяний»</p> <p>1 место – в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» в номинации: информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>1 место – в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» в номинации: декоративно-прикладное творчество в возрастной категории: «СТАРШАЯ от 18 лет и старше».</p> <p>1 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Школа безопасности» «Героям спасателям посвящается» номинация: очерк и эссе</p> <p>1 место – творческий коллектив: в районном этапе городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга» в номинации «Современные образовательные практики»</p> <p>3 место – творческий коллектив педагогов и специалистов ДОУ «Стиль» в VII районном педагогическом</p>
--	---

	<p>конкурсе «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»; организатор конкурса ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб.</p> <p>Специальный диплом 3 степени – творческий коллектив педагогов и специалистов ДОУ «Стиль» в конкурсе-фестивале любительского и профессионального творчества, посвященный 50-летию Красносельского района СПб; организатор конкурса ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб</p>
--	--



3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния образовательной организации

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
	S	W	O	T
3.1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ГБДОУ	Создана необходимая база по нормативно-правовому обеспечению. Проведен анализ материально-технического состояния ГБДОУ	Нормативно-правовая база, требующая модернизации в условиях Профессионального стандарта. Необходимо создание единой электронной базы	Увеличение уровня доходов работников сферы образования	Недостаточное финансирование системы образования.
3.2. Качество образования	Высокая оценка деятельности ГБДОУ в социуме; Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы; Система взаимодействия между специалистами и воспитателями; Созданы условия для реализации познавательно-речевого развития; Переход педагогов на личностно-ориентированную модель воспитания	Не все родители в силу занятости или незаинтересованности готовы обсуждать вопросы, касающиеся повышения качества образования в ГБДОУ	Политика администрации ГБДОУ направлена на создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей	Быстро меняющаяся ситуация в образовании влечет появление управлеченческих решений на которые ГБДОУ медленно реагирует. Отсутствие поддержки политики в области качества образования участниками образовательных отношений может

			результатами образовательных услуг	привести к его снижению
3.3. Программное обеспечение деятельности ГБДОУ	Востребованность, соответствие современным требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО разработаны и построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. Необходимо насыщение ОПДО и АОПДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Требуется расширение содержания . ОПДО и АОПДО согласно целей и задач ГБДОУ. Необходимо обеспечение преемственности и системности между ступенями дошкольного образования и школьного.		Недостаточное финансирование приводит к отсутствию необходимого обновления методических материалов
3. 4. Техническое и информационное обеспечение	Современное оборудование среды. Устойчивое функционирование сайта ГБДОУ и официальной страница в ВК	Необходимость создания единой электронной базы данных. Недооснащённость оборудованием в необходимом количестве		Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса и приобретения оборудования.
3.5. Инфраструктурное обеспечение	Месторасположение детского сада			Увеличение конкуренции с

				другими детскими садами.
3.6. Материально-техническое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Необходим анализ перспективы развития материально-технической базы. Требуется проектирование, создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.	Наличие специалистов, обученных на КПК	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3.7. Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Высокий профессиональный уровень отдельных педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования; Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников при курсовой подготовке и обучающих вебинарах .	Имеется часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
3.8. Система управления ГБДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.		

		Недостаточность учета человеческого фактора в управлении.		
3.9. Система социальных связей ГБДОУ	Налажено взаимодействие с МО района, системой здравоохранения и социальными службами.	Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов, связанных с взаимодействием с социальными партнерами	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Взаимодействие с ИМЦ Красносельского района	Недостаточно развита система преемственности между детским садом и школой
3.10. Родители (законные представители) воспитанников как участники образовательных отношений	Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ	Контингент родителей, отрицающих наличие у детей особенностей, мешающих усвоению образовательной программы и отказывающихся от помощи специалистов ГБДОУ (логопеда, психолога).	Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; Отсутствие образовательных запросов на

				индивидуальное развитие ребенка
3.11. Контингент воспитанников	Увеличивается количество одаренных детей, опережающих развитие сверстников, посещающих занятия в кружках и студиях вне ГБДОУ	Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;		

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления** в развитии образовательной организации:

- ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- ✓ Реализация права **каждого ребенка** на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ Привлечение **родителей** к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- ✓ Обеспечение развития **кадрового** потенциала ДОУ;
- ✓ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях;
- ✓ Создание системы взаимодействия с **социальными** партнерами

4. Основные направления образовательной организации

Магистральны е направления и ключевые условия	Название проектов	Задачи	Планируемые результа ты	Сроки реализа ции	Руководите ль проекта	Механизмы реализации направления:
4.1. Совершенств ование профессиона льной компетентно сти коллектива	Проект «Компетентный педагог»	1) Развивать систему внутрифирменного обучения педагогов за счет использования разных форматов повышения профессиональной компетентности педагогов; 2) Использование педагогами в своей работе инновационных технологий 3) Внедрение новых форматов включения родителей в образовательный процесс;	1) Прохождение КПК не реже 1 раза в 3 года; 2) Внедрение современных образовательных технологий по отдельным направлениям и распространение опыта их эффективного использования; 3) Вовлечение родителей в совместную деятельность (например, как наставников) для повышения уровня осведомленности достижениями детей и степени удовлетворенности проводимой работы в детском саду	2025 - 2029 гг.	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	1) организация обучающих семинаров, тренингов, конференций; организация прохождения курсов прохождения квалификации на базе образовательных институтов; 2) совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами; 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение

						квалификационной категории.
4.2. Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды	"Современный детский сад"	1) Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ; 2) Создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию; 3) Оснащение современным техническим оборудованием;	1) Улучшена материально-техническая база и пополнена ППРС по принципу интеграции пяти образовательных областей 2) Освоена педагогами и используется информационно-коммуникационная платформа "Сфераум" 3) Предоставлен доступ к высокоскоростному интернету;	2025 - 2029 гг.	Якобсон Е.Б., заведующий Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Белорусова Е.И.	1) Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации ППРС 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами; 3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием;
4.3. Реализация спектра дополнительных образовательных услуг	"Дополнительное образование"	1) Оптимизировать деятельность научно – методические, организационные, кадровые условия для разработки системы методической работы дошкольного учреждения, способствующие повышению	-Созданы информационные, научно – методические, организационные, кадровые условия для разработки системы методической работы дошкольного учреждения, способствующие повышению	2025 - 2029 гг.	Якобсон Е.Б., заведующий Заика О.Д. старший воспитатель	1) Разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;

		<p>2) Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>3) Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников, в т.ч. с ОВЗ.</p>	<p>профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания системы дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>- Обеспечено усвоение педагогами ДОУ теоретических основ и практических умений по использованию технологий системы дополнительного образования</p> <p>- Созданы условия для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями с целью выявления потребности дополнительного образования.</p>		<p>Жукова А.А. старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Белорусова Е.И. Педагоги ДОУ</p>	<p>2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами;</p> <p>3) повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.</p>
<p>4.4. Реализация инновационных проектов</p>	<p>"Духовно-нравственная личность"</p>	<p>1. Внедрение современных образовательных технологий по отдельным направлениям и распространение опыта их эффективного использования.</p>	<p>1. Повышение компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей через свое саморазвитие.</p> <p>2. Повышение педагогического потенциала родителей.</p> <p>3. Интеграция духовно-нравственного содержания</p>	<p>2025 - 2029 гг.</p>	<p>Якобсон Е.Б., заведующий Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель Заместитель заведующего</p>	<p>1) реализация инновационных проектов различного уровня;</p> <p>2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;</p>

		<p>2. Разработка комплексной системы работы с родителями по формированию у дошкольников духовно-нравственных чувств.</p> <p>3. Создание условий для активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом</p>	<p>во все виды детской деятельности.</p> <p>4. Создание предметно-развивающей среды в ДОУ, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно-нравственных качеств.</p>		по АХР Белорусова Е.И.	3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.
	"Здоровый дошкольник"	<p>1. Совершенствовать развивающую ППРС и материально-техническую базу ДОУ.</p> <p>2. Внедрять активные формы работы с семьями воспитанников, повышать уровень их компетенции в вопросах физкультурно оздоровительной работы с детьми.</p>	<p>1) Создана современная ППРС, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</p> <p>2) Разработаны методические материалы по вовлечению родителей в образовательный процесс;</p> <p>3) Педагоги повысили компетенции на КПК по теме здоровьесбережения;</p> <p>4) Наличие социальных партнёров</p>	2025-2029 гг	Якобсон Е.Б., заведующий Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Белорусова Е.И.	<p>1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах разработки индивидуальных образовательных маршрутов оздоровления детей;</p> <p>2) Формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей в процессе организации</p>

						оздоровительной работы ;.
	Проект "Содружество с семьёй"	<p>1. Оказание помощи семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) с риском возникновения нарушений в развитии, с особыми образовательными потребностями и /или ОВЗ;</p> <p>3.Содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p>	<p>1) Разработана рабочая образовательная программа по адаптации "В детский сад без слёз"</p> <p>2) Осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;</p>	2025-2029 гг	<p>Якобсон Е.Б., заведующий</p> <p>Заика О.Д. старший воспитатель</p> <p>Жукова А.А. старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Белорусова Е.И.</p>	<p>1. Создание условий для профилактики, абилитации и по возможности коррекции или ослабления тяжести последствий отклонений или нарушений развития;</p>

6. Концепция Программы развития ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района СПб

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция Программы развития ГБДОУ детского сада № 65 на 2025-2030 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений ГБДОУ детского сада № 65 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития организации на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели ГБДОУ детского сада № 65.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции **ведущими ценностями** стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют **приоритеты** образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 65 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции ГБДОУ детского сада № 65 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами;
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ

Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: Создание условий для достижения высокого качества образования в ГБДОУ детском саду № 65 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост **профессиональной компетентности** коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
2. Обновить информационно-коммуникационную **инфраструктуру** ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
3. Обеспечить разнообразие и доступность **дополнительного** образования с учётом потребностей и возможностей детей;
4. Модернизировать развивающую **предметно-пространственную** среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в **инновационных проектах**.

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива ГБДОУ детского сада № 65;
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов

Проекты:

Проект 1 "Компетентный педагог"

Проект 2 "Духовно-нравственная личность"

Проект 3 "Дополнительное образование"

Проект 4 "Здоровый дошкольник"

Проект 5 "Современный детский сад"

Проект 6 "Содружество с семьей"

6. Критерии системы мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Периодичность проведения мониторинга 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не

7. "Дорожная карта" реализации программы развития

Проект 1 " "Компетентный педагог"						
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая	Фактическа я	Показатель или продукт	Механизм оценки		
Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	Постоянно 2025 - 2029 гг.		<p>- Реализация нормативно-правового и документационного обеспечения.</p> <p>- Участие в конкурсантом движении, в профессиональных ассоциациях ежегодно.</p>	Оценка соответствия содержания образовательного процесса целям учреждения.	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	
Проведение самоанализа педагогов	Ежегодно 2025 - 2029 гг.		Коррекция педагогической деятельности.	Алгоритм самоанализа	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Не у всех педагогов сформирована мотивация к анализу и устранению недостатков в своей работе.
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Не реже 1 раза в 3 года С 2025 по 2029 гг. Коррекция по мере необходимости		Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	График прохождения КПК Анализ ИОМ	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	

Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	Постоянно 2025 - 2029 гг. Учитывая потребности		Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам не менее 16 часов – 100%; Прохождение курсов по ИКТ - 100%.	График прохождения КПК. Обобщение и представление опыта работы	Старший	Отдельные педагоги не готовы принять изменения в образовании и используют устаревшие формы работы с детьми.
Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Индивидуальные маршруты сопровождения развития воспитанников	Анализ маршрутов сопровождения развития воспитанников. Удовлетворённость родителей повышением качества образования.	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025 - 2029 гг. При наличии молодых специалистов		- Наличие базы наставников и наставляемых. Педагоги со стажем до 5 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.	Участие в конкурсном движении молодых педагогов	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Отсутствие молодых специалистов в ДОУ
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025 - 2029 гг. В соответствии с годовым планом		Аттестация педагогических работников – 100%,	График аттестации	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Отдельные педагоги испытывают стресс при проведении открытых занятий,

	работы и графиком аттестации					которые являются обязательными для прохождения аттестации.
Проект 2 "Духовно-нравственная личность"'						
Мероприятия	Сроки реализации/дата		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая	Фактическая	Показатель или продукт	Механизм оценки		
Приобщение дошкольников к русской народной культуре опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями, план проектов.	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Внедрение модели формирования духовно-нравственного, патриотического и толерантного воспитания у дошкольников	Выполнение годового плана	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	
Участие в районных и городских мероприятиях (творческие конкурсы, фестивали, игровые программы и др.), посвященных памятным датам	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Разработка методических и дидактических материалов	Увеличение числа призёров среди участников не менее 25%	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Несвоевременная подготовка работ из-за неумения некоторых педагогов планировать и выделять время для работы с конкурсантами
Разработка экскурсионных маршрутов в музеи Санкт-Петербурга, совместно с родителями воспитанников	Постоянно 2025 - 2029 гг.		- Разработка методических и дидактических материалов - Повышение педагогической	Увеличение числа родителей - участников подпроектов по данному направлению не менее 80 %	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Не все семьи могут принять участие в подпроектах из-за занятости родителей

Проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках программы "Путешествие по лабиринтам прекрасного"	Постоянно 2025 - 2029 гг.		компетентности родителей - Активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;			
Формирование критериев определения уровня развития духовно-нравственных чувств и патриотизма у детей.	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Мониторинг		Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Отсутствие методических материалов.
Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека «Интеллект», музеи)	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Создание современной модели социального партнёрства; Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ДОУ с образовательными и культурными структурами города.	Совместные мероприятия	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Эпидемиологическая ситуация
Создание уголков духовно-нравственного и патриотического воспитания. Создание мини- музеев в группах ДОУ	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Обогащение и преобразование предметно-пространственной развивающей среды	Созданы мини-музеи , "Моя Родина-Россия", "Родной Санкт-Петербург", "Защитники Родины" и т.п.	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	
Обобщение и распространение опыта педагогов по духовно-	Постоянно 2025 - 2029 гг.		Методические рекомендации из опыта работы.	Повышение количества участников в	Заика О.Д. старший воспитатель	Некоторые педагоги испытывают

нравственному воспитанию в условиях дошкольного учреждения			Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	методических мероприятиях различного уровня	Жукова А.А. старший воспитатель	стресс при участии в методических мероприятиях
Проект 3 "Дополнительное образование"						
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Планово	Фактически	Показатель или продукт	Механизм оценки		
Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги и потребность в них у родителей	2025 - 2029 гг. Ежегодно на начало учебного года		Перечень направлений развития воспитанников с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников	Анкетирование	Воспитатели групп	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством дополнительного образования детей.
Разработка дополнительных образовательных программ	2025 - 2029 гг. Ежегодно на начало учебного года		Новые дополнительные образовательные программы с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников	Мониторинг организации дополнительных услуг	Педагоги дополнительного образования	Недостаточно сформирована мотивация у педагогов к созданию системы дополнительного образования
Оформление кабинетов дополнительного образования	2025 - 2029 гг. Ежегодно по необходимости		Создание организационно-педагогических условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.	Мониторинг ППРС	Педагоги дополнительного образования	Отсутствие помещений в ДОУ для дополнительного образования

Расширение возможностей оказания услуг дополнительного образования детей за счёт создания кружков	2025 - 2029 гг.		Увеличение количества педагогов внедряющих программы и технологии системы дополнительного образования в ДОУ.		Заведующий Якобсон Е.Б.	Не желание родителей посещать кружки вне ДОУ.
Поддержка в развитии творческого потенциала педагогических работников	2025 - 2029 гг.		Обобщение и распространение опыта педагогов	Повышение рейтинга инновационной активности и конкурсного движения	Заведующий Якобсон Е.Б. Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Стрессо-неустойчивость некоторых педагогов при участии в методических мероприятиях

Проект 4 "Здоровый дошкольник"

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Планово	Фактически	Показатель или продукт	Механизм оценки		
Организация взаимодействия педагогов и специалистов с родителями по вопросам здоровьесбережения, внедрение активных форм работы с семьей	2025-2029 гг.		Методические материалы по внедрению активных форм работы с семьей	Повышение количества участников проектов среди родителей	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель	Недостаточная компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения.
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:	2025-2029 гг.		Взаимодействие с детской поликлиникой	Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой	Заведующий Якобсон Е.Б. Заика О.Д. старший воспитатель	Эпидемиологическая ситуация и карантины

<p>- организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими организациями</p>			медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей	<p>Жукова А.А. старший воспитатель Специалисты ДОУ</p>	
			Взаимодействие с другими ДОУ района		
			Взаимодействие с ППМС центром		
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2025-2029 гг.		Программа "Здоровый дошкольник"	Система эффективного контроля за внедрением в работу учреждения здоровье сберегающих технологий	Заведующий Якобсон Е.Б. Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель Специалисты ДОУ
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	2025 - 2029		Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; -организация развивающей ППРС в	Мониторинг ППРС	Заведующий Якобсон Е.Б. Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель

			ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2025-2029		Обучение педагогов на КПК разработке маршрутов	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель Специалисты ДОУ	Недостаточная компетентность педагогов
Проект 5 "Современный детский сад"						
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Планово	Фактически	Показатель или продукт	Механизм оценки		
Выявление потребности в обновлении и преобразовании ППРС	2025 - 2029 гг		План обогащения предметно-пространственной развивающей среды	Мониторинг ППРС	Заика О.Д. старший воспитатель Жукова А.А. старший воспитатель Специалисты ДОУ	Недостаточное финансирование
Модернизация ППРС в ДОУ	2025 - 2029 гг		Алгоритм преобразования РППС в группах и кабинетах специалистов	Требования ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО		
Создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию;	2025 - 2029 гг		- Освоена педагогами и используется информационно-коммуникационная платформа "Сферум" - Предоставлен доступ к высокоскоростному интернету;		Заведующий Якобсон Е.Б. Заместитель заведующего по АХР Белорусова Е.И.	Недостаточное финансирование

Оснащение современным техническим оборудованием;	2025 - 2029 гг		- Улучшена материально-техническая база и пополнена ППРС по принципу интеграции пяти образовательных областей		Заведующий Якобсон Е.Б. Заместитель заведующего по АХР Белорусова Е.И.	Недостаточное финансирование
Проект “Содружество с семьей”						
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Планово	Фактически	Показатель или продукт	Механизм оценки		
Выявление основных потребностей ребенка и семьи в оказании коррекционно-педагогической помощи ребенку	2025 - 2029 гг		Разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)	Диагностика развития с целью дальнейшей корректировки	Специалисты ППК	ОВЗ родителей, не полное получение информации от родителей
Разработка рабочей образовательной программы специалистов ППК	2025 - 2029 гг		Рабочая программа "Равные возможности"	Обобщение и распространение опыта педагогов	Специалисты ППК	
Осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и	2025 - 2029 гг		План тематических общих и индивидуальных консультаций	Удовлетворённость родителей	Специалисты ППК	Неготовность родителей следовать рекомендациям

коррекции нарушений развития;						
Создание благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики	2025 - 2029 гг		Адаптация и включённость детей с ОВЗ в образовательный процесс		Специалисты ППК	Нерегулярность посещения
Междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания)	При поступлении, промежуточный и итоговый 2025-2029		Система мониторинга	Оценочная шкала	Специалисты ППК	

Предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

✓ **Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:**

- ✓ инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- ✓ качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- ✓ совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- ✓ создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- ✓ обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- ✓ построить динамичную, безопасную развивающую среду.

✓ **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:**

- Повышение качества образовательного процесса.
- ✓ Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- ✓ Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- ✓ Повышение уровня компетенции педагогов.
- ✓ Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- ✓ Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- ✓ Распространение педагогического опыта.
- ✓ Участие ДОУ в проектах района, региона.
- ✓ Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
- ✓ Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- ✓ Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- ✓ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

- ✓ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

11. Система управления развитием ОУ

В ГБДОУ детском саду №65 Красносельского района СПб руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы.

Уровень контроля за качеством управления дошкольным образовательным учреждением обуславливает возможности для профессионального роста руководителя, совершенствовании его знаний, умений и личностных качеств в соответствии с государственными требованиями.

В современных условиях, когда перемены в жизни общества и образовательных учреждений происходят значительно быстрее, особая роль уделяется управленческому мастерству. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

В связи с тем, что дошкольное учреждение ориентируется на курс развития, это потребует от руководителя новой системы управления образовательным процессом.

Под организацией управления понимается целостная структура следующих подсистем: кадры, материально-техническая база, социально-педагогические условия, образовательный процесс, связь с семьей и социальными партнерами, находящихся во взаимодействии и взаимосвязи в соответствии с их местом в процессе управления.

Общая стратегия задается государством, социумом, учредителем и является отправной точкой для определения стратегии каждого учреждения, в том числе и детского сада. На основе общей стратегии заведующий дошкольного учреждения, учитывая особенности культурного, экономического, социального развития своего региона, разрабатывает конкретные пути развития учреждения, которое он возглавляет.

На первый план в управленческой деятельности выходит умение руководителя интегрировать общегосударственные, региональные задачи с собственным представлением о путях развития дошкольного учреждения.

12. Финансовый план реализации Программы развития ОУ

№	Показатели	Критерии	Результат (годы)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
		Выполнение в полном объеме образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
3	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей	30%	60%	80%	90%	100%
		Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	50%	60%	80%	90%	100%
4	Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Динамика среднего показателя заболеваемости	70%	80%	90%	95%	98%
5	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	80%	90%	100%	100%	100%
6	Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов по государственно-общественному управлению	98%	100%	100%	100%	100%
		Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (семинарах, конкурсах и других мероприятиях), средствах массовой информации	70%	80%	90%	100%	100%