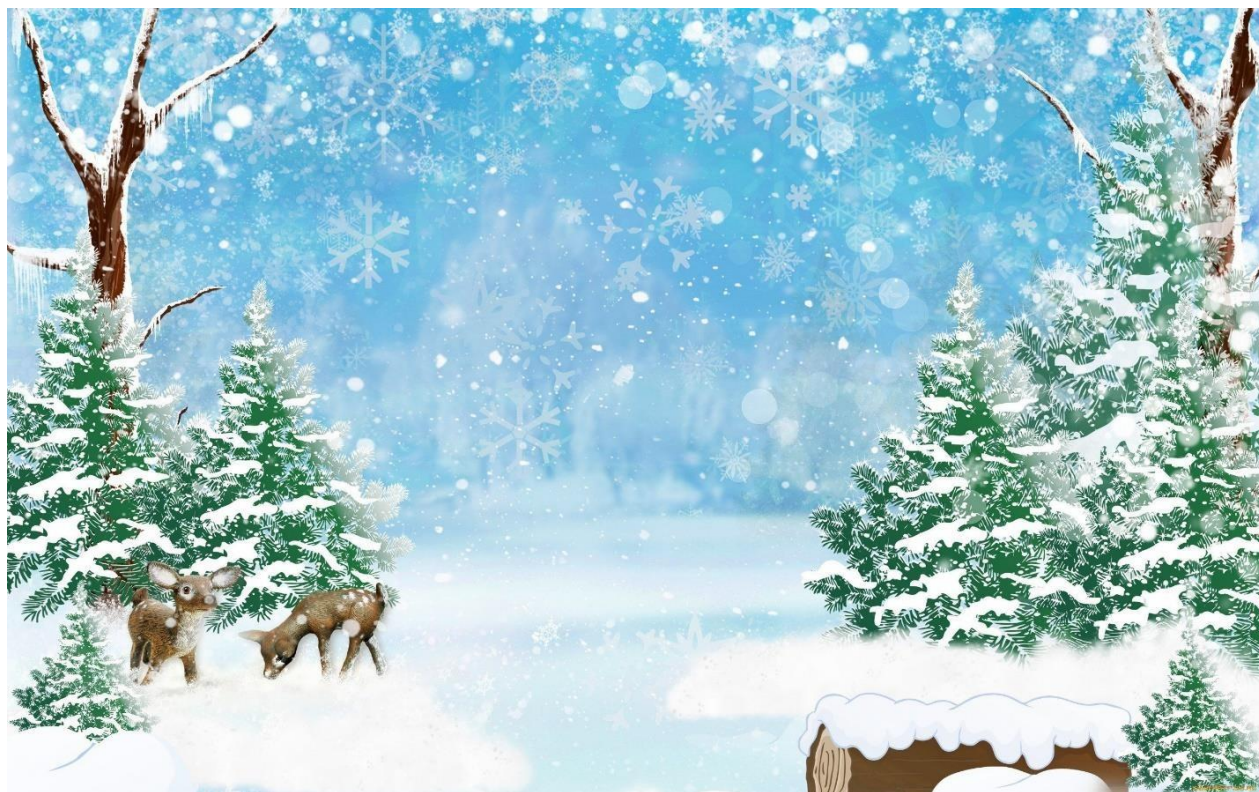


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ЗИМА

(Группа кратковременного пребывания №2у и 2в ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ,
ФЕВРАЛЬ



Тема: Здравствуй, Зимушка-Зима!

Цель: Расширить представления детей о погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, одежда людей, безопасность поведения зимой.

Наблюдения за птицами. Чтение Е.Тругнева «Галка», А.Барто «Синица»(Организовать наблюдения за птицами, закрепить их названия, сравнить птиц по внешнему виду, повадкам, подкормить крошками)

Наблюдения за падающим снегом. Чтение Л.Воронкова «Снег идёт» (Продолжать формировать представления детей о зиме, характерных изменениях в природе, учить подбирать глаголы к существительному «снег» - падает, летает, кружится, блестит)

Наблюдения «Снег на стволе дерева» (Предложить рассмотреть снег прилипший к стволу дерева, при помощи наводящих вопросов помочь детям догадаться, почему снег оказался в трещинах коры, актуализировать знания о таких природных явлениях, как ветер, метель, вьюга).

Наблюдения за луной. (Формировать представления о том, что луна бывает разной формы, воспитывать интерес и любознательность, закреплять части суток)



Цель: обеспечить зимнюю подкормку птиц

Задачи:

- ✓ Изготовить кормушку;
- ✓ Выявить места наибольшего скопления птиц;
- ✓ Повесить кормушку;
- ✓ Организовать наблюдение за кормушкой, восполнение в них корма.



Наблюдения за наступлением сумерек (Дополнить знания о частях суток, признаках наступления вечера, расширять словарь сравнительными прилагательными «длиннее, темнее, короче»)

Наблюдение «Заснеженная ель». Чтение стихотворения О.Высоцкой «Ёлка» (Продолжать знакомить с разнообразием растительного мира, увидеть красоту зимней природы)



Наблюдения «Зимняя одежда» (Продолжать знакомить с особенностями зимней погоды, формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в зимней погоде и поведением людей: люди поднимают воротники, кутаются в шарфы)



Наблюдение «Зимнее небо» (Познакомить с особенностями зимнего неба, с особенностями цветовой гаммы: небо серое, тучи темные снеговые)

Наблюдение «Следы на снегу» (Продолжать знакомить со свойствами снега, пояснить почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться кто оставил те или иные следы).



Дидактические игры «Собери снеговика», «Чего не стало?», (Формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания).



Дидактическая игра «Назови ласково»:

Лёд - ледок, снег – снежок, зима – зимушка, мороз - ..., метель - ..., солнце - ..., и т.д.

Дидактическая игра «Какой? Какая?»:

Зима (какая?) - холодная, морозная, снежная.

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, лёгкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, острая, блестящая, холодная.

Лёд (какой?) – гладкий, твёрдый, блестящий, холодный.

Погода (какая?) – морозная, ветренная, снежная.



Загадки про зиму!

Без рук, без ног,
А рисовать умеет.
- = Мороз = -

Что за звёздочки такие
На пальто и на платке —
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке?
- = Снежинки = -

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
- = Снеговик = -

На дворе - горой,
А в избе - водой.
- = Сугроб = -

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
- = Зима = -

Зима на крыши серые
Бросает семена -
Растит морковки белые
Под крышами она.
- = Сосульки = -

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник? ...
- = Новый Год = -

Зимние загадки

Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохранят тепло сестрички —
Шерстяные...



Много снега во дворе —
Вот забава детворе!
Ходим по снегу. На ножки
Все надели мы...



Два стальных блестящих братца
По катку кругами мчатся.
Лишь мелькают огоньки.
Что за братики?

Многим детям нравится рисовать прямо руками, без посторонних кисточек. Сделайте с ними зимние картинки с отпечатками целых ладоней. Надо только придумать, во что превратить контур ладошки...



Занятия лепкой очень полезны для детей раннего возраста. Благодаря им ребенок получает новые тактильные ощущения, развивает фантазию, мышление, мелкую моторику.

Идеи простых игр и поделок для детей 2-3 года:

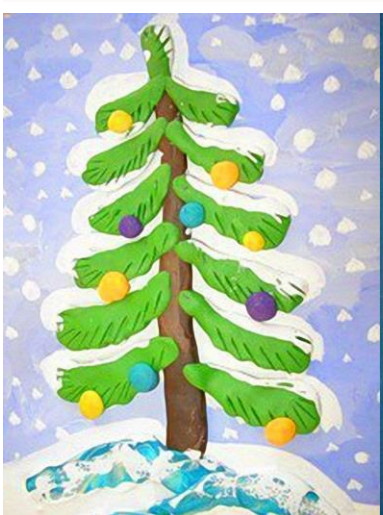
- *Отщипываем кусочки;
- *Катаем колобок и колбаску;
- *Мнем тесто в ладошках;
- *Разминаем и раскатываем;
- *Прячем в тесто мелкие предметы (например, крупу);

*Ищем клад, спрятанный в тесте;

*Пластилиновые заплатаки.

Заранее распечатайте картинку-шаблон и предложите ребёнку заполнить пластилином пробелы на ней.





А теперь внимательно прочитайте ребенку стихотворение:



Тихо-тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лет
Во дворе лопатой.
От калитки мы с трудом
К нам дорожку проведем.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»
(М. Познанская)

О чем говорится в стихотворении? Как описывается автор снег? Что делали дети во дворе? Что сказала мама?

Педагог еще раз читает стихотворение, затем поэтапно показывает его с ребенком.

Т. Шорыгина

СНЕГИРИ

Стынут лапы на морозе
У сосны и ели.
Что за чудо? На берёзе
Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней —
И глазам не верится!
Стайка алых снегирей
Облепила деревце.



Н. Красильников

В ЗИМНЕМ САДУ

Снег да снег —
куда ни посмотри...
И морозы с каждым днём
всё злей.
Греют ветки снегири
Грудками угляй.

А. Трофимов

ПОЗЁМКА

Позёмка — маленькая буря —
Всех загнала в свои дома
И мчит по городу, ликуя,
И рушит снега терема.

Она и мне стучит в окошко:
— Иди, побегаем немножко!



Ю. Кушак

МОРОЗ НА СТЕКЛЕ

Увидел художник
В морозном окне,
Как бродит олень
По волшебной стране,
В сверкающем воздухе
Птицы парят,
Цветные фонарики
В окнах горят,
А там, где над морем
Клубятся леса,
Воздушный корабль
Развернул паруса...

