

## **Индивидуально-образовательный маршрут в форме дистанционного обучения**

Старшая группа компенсирующей направленности №22/2

**Тема «Весна. Масленица по календарю. Родина славит женщин. Международный Женский день».**  
**Оздоровительные каникулы (с 28 февраля по 11 марта)**

### **Рекомендуем родителям.**

Рассказать ребенку о празднике 8-е Марта – кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин праздник»; Побеседовать с детьми о составе их семей. Побеседовать об обязанностях членов семьи дома. Объяснить, что каждый в семье заботится о других. Порассуждать с детьми о том, что именно они могут сделать по дому. Спросить, что они делают полезного для других членов семьи.

**Тема «Ранняя весна» Родителям рекомендуется:** - поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; - во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; - назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; - понаблюдать, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал короче или длиннее, ...

### **Рекомендуем**

-Познакомить с календарно – обрядовым праздником «Масленица», восстановить связь времен.

-Познакомить детей с народными обычаями и обрядами, связанными с этим праздником.

**Лепка «Подарок для мамочки» <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlia-detei-starshei-grupy-po-relefonoj-lepke-iz-plastilina-k-8-marta-dlia-lyubimoi-mamochki-s-cvetami-vazochka.html>**

**Тема «Весна. Особенности весеннего пейзажа. Пробуждение растительного мира Первые весенние цветы» (с 11 по 15 марта)**

### **Рекомендуем**

Побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами. 2. Уточните, как называются первые весенние цветы (подснежник, ветреница, перелеска, примула весенняя, мать-и-мачеха, крокус, медуница, одуванчик и другие),

нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору).

Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.

Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе.

**Тема Весна. Возвращение птиц, перелетные птицы. Международный день птиц. (с 18 по 22 марта)**

### **Рекомендации родителям:**

организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки, птиц ближайшего окружения;

привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

-уточните, почему птицы называются «перелётными» (грач, скворец, кукушка, ласточка, аист – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях)

-рассмотрите перелётных птиц на картинках.

-покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение:

туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

-слепите с ребенком любую перелетную птицу по желанию, передавая ее характерные особенности

**Интернет источники для родителей:**

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/548> - Электронные образовательные ресурсы по тематике дошкольного образования: безопасность, речевое развитие, познавательное развитие, художественное творчество);

**Рисование «Ласточка»** <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovaniyu-lastochka.html> **Лепка «Журавли»** <https://onwomen.ru/zhuravl-iz-plastilina.html>

**Тема «Неделя детской книги. Народные и авторские сказки, потешки, прибаутки» (с 25 марта по 1 апреля) Рекомендации родителям:**

Познакомить детей с историей появления книги (до того, как изобрели бумагу, люди изготавливали книги из коры берёзы-бересты, потом из пергамента - это тонкая кожа животных. Поэтому раньше книги были большими и тяжелыми. Чтобы изготовить одну книгу, надо было приложить много труда, сил, их передавали из поколения, в поколение, украшали обложки книг драгоценными камнями, позолотой).

инсценировать сказку в домашних условиях; сочинить с ребенком зимнюю сказку, зарисовать; почитать: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Добрыня и Змей», «Снегурочка», «Садко», «Семь Симеонов – семь работников», «Кот в сапогах», «Айюга», «Каждый свое получил», «Голубая птица», «Самый красивый наряд на свете», и др.;

**Тема «Весна. Пробуждение животного мира. Приспособление животных к изменениям в природе. Животные севера и жарких стран».**  
(с 01 по 5 апреля)

**Родителям рекомендует** Родителям рекомендуется: показать ребенку картинки с изображением животных живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах; - вспомнить их названия, внешние повадки, признаки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище; - рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных; - вспомнить загадки о зверях наших лесов; - вспомнить русские народные сказки про зверей. Дидактическая игра «Назови семью» Папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок; Папа – волк, мама – волчица, сын – волчонок; Еж – ежиха – ежонок; Лис – лиса – лисенок; Заяц – зайчиха – зайчонок. Дидактическая игра «Кто где живет» Лиса живет в норе. Медведь зимует в ... берлоге. Волк живет в ... логове. Белка живет в ... дупле.

Антарктика – это материк, земля которого покрыта слоем снега и льда, который нигде не тает. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Рекомендуем посмотреть вместе с детьми энциклопедии про животный мир, почитать следующие рассказы: Н. Сладков во льдах. Птичий базар. Полярной ночью.

<https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-iz-krugov-zopark-master-klas.html>

**Лепка «Жираф»**

[https://pulmix.ru/zhivotnye/zhivotnye\\_safari/kak\\_slepil\\_zhirafa\\_iz\\_plastilina\\_pojetapno.html](https://pulmix.ru/zhivotnye/zhivotnye_safari/kak_slepil_zhirafa_iz_plastilina_pojetapno.html)

**Тема «Космос. Профессия-космонавт. Космическая техника. Государственный праздник-День космонавтики». (с 11 по 15 апреля)**

Родителям необходимо: объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник; Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; Рассказать детям о первом космонавте — Ю.Гагарине.

«Звездочёт» Помоги звездочёту сосчитать все, что находится в небе, напиши в квадрате нужную цифру и назови сколько предметов увидел звездочёт? Пример: «Звездочёт увидел четыре звезды... и т.д.» (звезда, космонавт, спутник, ракета, комета)

«Что лишнее и почему?» Солнце, Луна, лампа. Звезда, планета, ракета. Прилуниться, приподниться, приземлиться.

#### Рекомендации родителям:

просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах; организовать длительное чтение (К. Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.); привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неформального материала;

**Тема «Животный мир морей и океанов. Пришла весна- потекла вода. (с18 по22 апреля) Земноводные.»** **Рекомендуем родителям** рассказать детям о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.

#### Рекомендации родителям:

организовать прогулку на водоем, расширять представления детей о ледоходе;

организовать экскурсию в городской аквариум, понаблюдать за окраской рыб, особенностями поведения;

коллекционирование, создание альбомов «Полезные для здоровья напитки», «Обереги здоровья», «Наши добрые помощники» (органы чувств), «Что такое личная гигиена»;

**Рекомендуем** помочь детям запомнить название земноводных.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-po-rabote-s-plastilinom-obemnaia-rybka-dlja-detei-5-6-let.html>

**Тема «Праздник мира и труда. Благо устроительные работы в городе. (с 25 по 29 апреля)**

#### Рекомендации родителям:

- прочитать стихотворения «Кем быть?» В. Маяковский;
- принять участие в выставке рисунков «Кем хочу быть я»;
- рассмотреть праздничное украшение города;
- поздравить прадедушку и прабабушку;
- принять участие в выпуске фото - газеты «Профессии в моей семье»;
- рассказать ребенку о профессиях родных;
- посмотреть мультфильм «Золушка»;
- создать рисунок «Какая бывает весна»;
- прочитать произведение Гайланс В.И. «Сказка о том, как труд лень победил»;
- обсудить пословицы о труде: «За работой и время быстрее бежит». «Человек познается в труде»;

**Тема «Страна празднует День Победы. Памятные места, посвященные героям войны! Воинские награды» (02 по 06 мая)**

Родители должны побеседовать с ребенком: Какое сейчас время года? (Весна). Какой праздник весь мир, наша страна отмечает 9-го мая? (День Победы). Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. На нашу страну напали войска фашистской Германии. Это была очень страшная война. Победа была не легкой. Многие солдаты не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, они так хотели,



чтобы мыс вами жили в свободной и счастливой стране. Они всегда в нашей памяти. Закончилась война 9 мая 1945года. Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им цветы и подарки.

#### **Рекомендации родителям:**

- побеседовать с детьми о природных богатствах, о народах, населяющих Россию, известных людях, о подвигах людей во время войны;
- просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;
- посетить исторические места родного города;
- рассмотреть праздничное украшение города;
- понаблюдать с детьми за праздничным салютом;
- поздравить прадедушку и прабабушку;
- посетить парк Победы, музей военной техники;
- возложить цветы к памятникам воинской славы;
- рассмотреть марки, значки на тему «День Победы»;
- прослушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова.

(с 10 по 13 мая)

**Тема «Роль тепла и солнечного света, воды в жизни растительного мира, Цветы. Комнатные растения.»**

**Родителям рекомендуем**

Дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,

Обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки; Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

Объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;

Провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;

Объяснить ребенку, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль

*Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях:*

Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?

Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)

Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы).

Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

(с 16 по 20 мая)

**Тема «Здравствуй школа! До свидания, детский сад! Учебные принадлежности.»**

**Рекомендации родителям:**

- рассмотреть с детьми разные формы ранцев, портфелей;
- рассказать о семейных традициях, реликвиях;
- рассмотреть семейный альбом;
- просмотреть видеofilm о жизни близких;
- побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками;
- прогуляться по городу с детьми, посещение аттракционов;
- побеседовать о правилах поведения в общественном транспорте;
- составить рассказ о своей поделке «Что я умею мастерить», «Как я рисую, леплю»;
- составить рассказ (рисунок + рассказ) на тему «Мой лучший друг»;
- Выполнить работу для выставки (рисунок) «Вот как мы выросли!» или «Наша дружная группа»;
- разучить с детьми стихотворения: А. Барто «В школу», З. Александровой «Света»;
- посетить школу.

(с 23 по 31 мая)

**Тема «С днем рождения город! Достопримечательности города. Город-музей.»**

**Родителям рекомендуется:** - рассказать ребенку, как называется наш город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит; - рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города; - обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома; - во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), памятники архитектуры; - объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом - свой номер; - выучить с ребенком свой домашний адрес. Нарисовать картинку «Дома на нашей улице» Выучить домашний адрес.

**Рекомендуем** посетить с детьми достопримечательности нашего города!  
Желаем Вам и вашим деткам успехов!

