# Индивидуально- образовательный маршрут в форме дистанционного обучения

Подготовительная группа компенсирующей направленности №4

#### (04 по 07 марта)

**Тема** «Весна. Родина славит эксницин. Меэкдународный Женский день». Мы папам рекомендуем Рассказать ребенку о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин праздник»; Приготовить подарок или открытку своими руками; Выучить с ребенком слова поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, Дидактическая игра «подобрать признаки к слову **мама»** (любимая, милая, красивая, нежная) Дидактическая игра «назови ласкова (мамочка, бабулечка и т.д.)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка.

! к оте

Вот и вся моя семья!

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная большого.

Сжать руку в кулак несколько раз).

**Тема** «*Ранняя весна*» **Родителям рекомендуется**: - поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; - во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; - назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март; - понаблюдать, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал короче или длиннее, ... Можно почитать произведение Виталия Бианки «Синичкин календарь», выучить наизусть стихотворение И.Токмковой «Весна»

# (11no15 марта)

Тема «Весна. Особенности весеннего пейзажа. Пробуждение растительного мира Первые весенние цветы» Масленица по календарю

Рекомендуем- побеседовать с ребенком о приметах весны. Взрослый с помощью наводящих вопросов выясняет у ребенка весенние приметы: увеличился день, подул теплый ветер, пригревает солнышко; снег потемнел, набух и стал таять; появились проталины; *поиграть* в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй…», «Найди отличия…» и др.; Рекомендуем привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений. —обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря;

– привлечение к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений.

Первоцветы – это растения не только марта, но и других весенних месяцев

#### Рекомендуем

- 1.Побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами.
- 2. Уточните, как называются первые весенние цветы (подснежник, ветреница, перелеска, примула весенняя, мать-и-мачеха, крокус, медуница, одуванчик и другие), нарисовать подснежник, мать и мачеху, одуванчик (по выбору).
- 3. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.

4. Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе. Фотографии первоцветов можно посмотреть на сайте vesna-foto.narod.ru



(18 по 22 марта)

Тема «Весна. Пробуждение животного мира. Приспособление животных к изменениям в природе. Животные севера и жарких стран».







Родителям рекомендуется: - поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах; - вспомнить их названия, внешние повадки, признаки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище; - рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных; - вспомнить загадки о зверях наших лесов; - вспомнить русские народные сказки про зверей. Дидактическая игра «Назови семью» Папа — медведь, мама — медведица, сын — медвежонок; Папа — волк, мама — волчица, сын — волчонок; Еж — ежиха — ежонок; Лис — лиса — лисенок; Заяц — зайчиха — зайчонок. Дидактическая игра «Кто где живет» Лиса живет в норе. Медведь зимует в ...берлоге. Волк живет в ... логове. Белка живет в ... дупле.

Антарктика — это материк, земля которого покрыта слоем снега и льда, который никогда не тает. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. **Рекомендуем посмотреть** вместе с детьми энциклопедии про животный мир, почитать следующие рассказы: Н. Сладков во льдах. Птичий базар. Полярной ночью.

#### Рекомендуем поиграть с ребенком в игры

- 1. Сложи животное. Разрезать любую картинку с изображением животного Севера на несколько частей, и предложить ребенку собрать картинку и сказать какое животное получилось, где живет, чем питается.
- 2. Что я за зверь. Ребенок изображает какого- нибудь животного, а взрослый отгадывает
- 3. Посмотреть мультфильмы: Умка. Умка ищет друга.

Рекомендуем посмотреть картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах (жираф, бегемот, зебра, дикобраз, слон, лев, тигр, леопард, кенгуру, верблюд, антилоп, носорог, крокодил, черепаха, обезьяна). Расскажите о характерных повадках, внешних особенностях. Задайте вопросы ребенку: - Какие животные живут там, где жарко? - Чем они питаются. Рекомендуем поиграть в игры: «Один — много» взрослый называет животное в единственном числе, а ребенок говорит во множественном. (Лев, обезьяна, жираф, носорог, бегемот, крокодил, кенгуру, слон, зебра, тигр) Пример: Левльвы. Игра «Подбери признак» Цель: упражнять в согласовании прилагательных с существительными. Жираф (какой?) — крупный, пятнистый, травоядный, длинношеий...

Зебра (какая?) – быстрая, полосатая, травоядная, длинноногая... Слоны (какие?) – крупные, серые, спокойные, медлительные, смелые.... Игра «Подбери синонимы» Слон какой? Большой. Как сказать по-другому? Огромный, могучий, здоровенный

(с 25 по29 март)

# Тема Весна. Возвращение птиц, перелетные птицы. Международный день птиц.

**Рекомендуем** обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить



птенцов); воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). **Рекомендации родителям**:

- -организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки, птиц ближайшего окружения;
- -привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
- -уточните, почему **птицы называются** «перелетными» (грач, скворец, кукушка, ласточка, аист это **перелётные птицы**, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях)
- -рассмотрите перелетных птиц на картинках.
- -покажите и назовите вместе с малышом части тела **птиц** <u>и укажите их назначение</u>: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом **птица клюёт пищу**, крылья нужны **птице для полёта**
- -слепите с ребенком любую перелетную птицу по желанию, передавая ее характерные особенности

### Интернет источники для родителей:

<u>http://eor-np.ru/taxonomy/term/548</u> - Электронные образовательные ресурсы по тематике дошкольного образования: безопасность, речевое развитие, познавательное развитие, художественное творчество);

http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii\_dlya\_detey.shtml представленные в разделе, содержат информацию на тематику: животные, птицы и насекомые, времена года

# (с 01 по 5 апреля)

# Тема «Неделя детской книги. Народные и авторские сказки, потешки, прибаутки» Рекомендации родителям:

- прочитать Сказку К.И. Чуковского «Айболит», нарисовать добрых героев сказки;
- упражнять детей в восстановлении последовательностей в знакомых сказках (в какой последовательности появлялись герои, разворачивались события или действия);
- инсценировать сказку в домашних условиях;
- сочинить с ребенком зимнюю сказку, зарисовать;
- посетить театры (кукольный, тюза, и др.);
- почитать волшебные сказки;
- нарисовать иллюстрации по прочитанным книгам;
- посетить библиотеку; книжный магазин;
- изготовить книжку -малышку;
- сделать макет по любой сказке;
- почитать: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Добрыня и Змей», «Снегурочка», «Садко», «Семь Симеонов семь работников»,



«Кот в сапогах», «Айога», «Каждый свое получил», «Голубая птица»,» Самый красивый наряд на свете», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Конек- Горбунок» и др.;

# (с 08 по12 апреля)

Тема «Космос. Профессия-космонавт. Космическая техника. Государственный праздник-День космонавтики». Рекомендуем уточнить представление ребенка о



Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении.

### Рекомендации родителям:

- -просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;
- -организовать длительное чтение (К. Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.);
- -привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;
- –понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние).

## (с15 по19 апреля)

**Тема «Животный мир морей и океанов. Пришла весна- потекла вода. Земноводные.» Рекомендуем родителям** рассказать детям о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.

### Рекомендации родителям:

-организовать прогулку на водоем, расширять представления детей о ледоходе;









Земноводиые животные, у которых кожа голяв, нежная. изгушень, тритоны и жабы. Часть жизии о проводят на земле, а часть в воде. часть в воде. полезны — очи уничтожают вредителей в лесах, огородах и садах.

- –организовать экскурсию в городской аквариум, понаблюдать за окраской рыб, особенностями поведения;
- -коллекционирование, создание альбомов «Полезные для здоровья напитки», «Обереги здоровья», «Наши добрые помощники» (органы чувств), «Что такое личная гигиена»;

Рекомендуем помочь детям запомнить название земноводных.

#### (c22 no 26 апреля)

Тема «Роль тепла и солнечного света, воды в жизни растительного мира, Цветы. Комнатные растения.»

#### Родителям рекомендуем

Дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,

Обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки; Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

Объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;

Провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;

Объяснить ребенку, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях:

Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?

Перечисли растения, которые растут дома (2-3) растения)

Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы).

Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

## (с 27 апреля по 03 мая)

Тема «Праздник мира и труда. Благо устроительные работы в городе

Рекомендуем рассказать ребенку о празднике Весны и труда как общественном событии

России, о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.

# Рекомендации родителям:

- прочитать стихотворения «Кем быть?» В. Маяковский;
- принять участие в выставке рисунков «Кем хочу быть я»;
- рассмотреть праздничное украшение города;
- поздравить прадедушку и прабабушку;
- принять участие в выпуске фото газеты «Профессии в моей семье»;
- рассказать ребенку о профессиях родных;
- просмотреть мультфильм «Золушка»;
- создать рисунок «Какая бывает весна»;
- прочитать произведение Гайланс В.И. «Сказка о том, как труд лень победил»;
- обсудить пословицы о труде: «За работой и время быстрей бежит». «Человек познается в труде»;
- понаблюдать за празднично-украшенными улицами города;
- понаблюдать за весенними изменениями в природе;
- поучаствовать в творческой работе по теме «Весна, цветущая»;
- побеседовать с детьми о роли труда в жизни человека;
- привлечь к посильной помощи на дачном участке;
- разучить стихотворение о празднике весны и труда Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться».

#### Интернет источники для родителей:

<u>http://pochemu4ka.ru/</u> - Детский портал «Почемучка». На сайте можно найти много интересного и увлекательного по темам:

http://www.kindereducation.com/program.html - Дошколенок (обучающие и развивающие речевые игры для дошкольников)

(06 по08 мая)

Тема «Страна празднует День Победы. Памятные места, посвященные героям войны! Воинские награды» Пасха по календарю

# Рекомендации родителям:

-побеседовать с детьми о природных богатствах, о народах, населяющих Россию, известных людях, о подвигах людей во время войны;



-просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;

днем Победы!

- -посетить исторические места родного города;
- -рассмотреть праздничное украшение города;
- -понаблюдать с детьми за праздничным салютом;
- -поздравить прадедушку и прабабушку;
- -посетить парк Победы, музей военной техники;
- -возложить цветы к памятникам воинской славы;
- -подобрать изображения военной техники, солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа;
- -принять участие в выпуске фото газеты «Защитники Отечества»;
- -оформить альбом с фото, рисунками, рассказом ребенка;
- -внести вклад в книгу полезных рецептов «Солдатская каша»;
- -прочитать детям: Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»;
- -просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить;
- -рассмотреть марки, значки на тему «День Победы»;
- -прослушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «День Победы» муз. Трубачёва, «Александровский сад» муз. Е. Циброва, «Катюша» муз. М. Блантера, «Три танкиста»;
- просмотреть м/ф: «Василёк» Союзмультфильм 1973г., «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г.
- 5 мая 2024 года православные верующие отмечают Пасху— праздник, который символизирует победу добра над злом. *(с 13 по 17 мая)*

# Тема «Здравствуй школа! До свидания, детский сад! Учебные принадлежности.» Рекомендации родителям:

- рассмотреть с детьми разные формы ранцев, портфелей;
- рассказать о семейных традициях, реликвиях;
- рассмотреть семейный альбом;
- просмотреть видеофильм о жизни близких;
- побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками;
- -прогуляться по городу с детьми, посещение аттракционов;
- -побеседовать о правилах поведения в общественном транспорте;
- -составить рассказ о своей поделке «Что я умею мастерить», «Как я рисую, леплю»;
- составить рассказ (рисунки + рассказ) на тему «Мой лучший друг»;
- Выполнить работу для выставки (рисунок) «Вот как мы выросли!» или «Наша дружная группа»;
- разучить с детьми стихотворения: А. Барто «В школу», З. Александровой «Света»;
- посетить школу.

# (с 20 по 24 мая)

**Тема «С днем рождения город!** Достопримечательности города. Город-музей.» Родителям рекомендуется: - рассказать ребенку, как называется наш город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит; - рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города; - обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома; - во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), памятники архитектуры; - объяснить ребенку понятие «улица», рассказать , что каждая улица имеет свое название, а каждый дом - свой номер; - выучить с ребенком свой домашний адрес. Нарисовать картинку «Дома на нашей улице» Выучить домашний адрес. Рекомендуем посетить с детьми достопримечательности нашего города!

#### Интернет источники для родителей:

<u>http://dob.1september.ru/</u> - Развитие речи детей дошкольного возраста (игры и упражнения О.С. Ушаковой)

<u>http://www.poznayka.ru/</u> - Сайт «Познайка». Детский сайт для родителей. Вашего ребёнка ждут развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое. для развития и *безопасного досуга детей. Сайт постоянно пополняется новыми сказками*,

(с 27по 31 мая)

27 мая день рождения города

Оздоровительные каникулы

Скоро лет о ОБЖ (Правила поведения в природе)

