

# Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ

Средняя группа №6

Март, Апрель, Май



# МАРТ

Раз, два, три...  
Весна, на старте!  
Наступает месяц март.  
Птицы прилетают вновь,  
Им скворечник приготовь.

## ВЕСНА

**МАРТ** и снегом сеет, и солнцем греет. Первый месяц весны. Начало месяца ещё похоже на зиму, а к концу он становится настоящей весной.

- Ночные морозы начинают слабеть. Солнце заметно теплеет, природа пробуждается, слышится пение птиц. Воздух становится приятным и свежим. Подтаивает снег, капают сосульки, начинается оттепель.
- Снегири и свиристели улетают на север. Появляются почки у вербы. Просыпаются лягушки.
- 21 марта – день весеннего равноденствия.



Крякать умеют только утки. Селезни крякать не могут.

# МАРТ

Если в середине марта тепло, лето будет тёплым.  
Длинные сосульки – к долгой весне.

## **Тема: «Международный женский день»**

Период: с 04.03.2024 по 08.03.2024

Цель: дать детям представление о празднике Маминого дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.

### **Социально -коммуникативное развитие**

- Сюжетно - ролевая игра «дочки – матери»
- Дидактическая игра: «Животные и их детеныши»
- Словесная игра: «Как зовут твою маму»
- Беседа: «Как можно порадовать маму»

### **Речевое развитие**

- Составление рассказа по сюжетным картинкам «Моя мамочка – самая лучшая»
- Пословицы и поговорки о маме
- Чтение: А. Барто «Разлука», В. Берестов «Мама поет», С. Михалков «Мама», «А что у вас»?
- Вечер стихов «Я люблю свою маму»

### **Познавательное развитие**

- Беседа о профессиях мам.
- Игра «Цвет маминых глаз, волос»
- Обсуждение рассказа Э. Мошковский «Я маму мою обидел...»

### **Художественно – эстетическое развитие**

- Рисование «Цветы для мамочки» (кляксография)
- Лепка из соленого теста «Цветочки – сердечки»
- Аппликация «Цветы для мамочки» (поздравительная открытка)
- Выставка рисунков «Портрет мамы»
- Музыкальная деятельность: разучивание песен о маме и бабушке, разучивание стихотворений про маму и бабушку к празднику «8 марта»



### **Тема: «Посуда»**

Период: с 11.03.2024 по 15.03.2024 г.

Цель: расширение представлений у детей о предметах ближайшего окружения (посудой), их назначении. Закрепить знания о материалах (камень, глина, дерево, металл, керамика, пластик). Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда – одежда) хорошо знакомые предметы.

#### **Социально- коммуникативное развитие**

- Сюжетно- ролевая игра: «Кафе»
- Театр на фланелеграфе «Федорина горе» (К. Чуковский)
- Проблемная ситуация «если ты разбил чашку»

#### **Речевое развитие**

- Беседа «какая бывает посуда»?
- Ситуативный разговор «История создания предметов посуды»
- Отгадывание загадок о посуде.
- Чтение: Сказка «Жихарка», К. Нефедова «Ложка» (отрывок)

#### **Познавательное развитие**

- Рассматривание и составление рассказа по картинке «Повар»
- Дидактическая игра «Магазин посуды»

#### **Художественно – эстетическое развитие**

- Рисование «Ай да ложка – хороша», «Красивая тарелочка»
- Лепка «Миски трех медведей»
- Аппликация «Красивый чайник для чаепития»



### **Тема: «Бытовая техника»**

Период: с 18.03.2024 по 22.03.2024

Цель: формировать знания детей о бытовой технике, дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании, закрепить обобщающее понятие «бытовая техника»

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- Настольно – печатная игра «Бытовая техника»
- Беседа «Электрические приборы»
- Составление рассказа по картине

#### **Речевое развитие**

- Пословицы и поговорки «Бытовая техника»
- Чтение стихотворение
- Отгадывание загадок по теме

#### **Познавательное развитие**

- Беседа о бытовой технике
- Игра «Найди отличия между техникой»
- Словесные игры: «Назови ласково бытовую технику» (утюг - утюжок)

#### **Художественно- эстетическое развитие**

- Рисование «Стиральная машинка»
- Лепка «Пылесос»
- Аппликация «Утюг»



### Тема: «Неделя детской книги»

Период: с 25.03.2024 по 29.03.2024 г.

Цель: приобщать детей к детской литературе и детскому чтению

#### Социально- коммуникативное развитие

- Сюжетно- ролевая игра: «Библиотека»
- Дидактическая игра: «Лото по сюжетам из сказки «Три медведя»».
- Беседа что такое библиотека
- Чтение художественной литературы

#### Речевое развитие

- Описательный рассказ «Моя любимая книга»
- Пословицы и поговорки о книге
- Разгадывание загадок по сказкам

#### Познавательное развитие

- Беседа о библиотеке
- Дидактическая игра: «Соедини автора с названием книги»

#### Художественно – эстетическое развитие

- Рисование: «Моя любимая книга»
- Лепка: «Любой персонаж из моей любимой книги»
- Аппликация: «Шарики на день рождения любимой книги»



## АПРЕЛЬ

Целый день звенит капель,  
С лужами пришёл апрель.  
Чтобы не промокли ножки,  
Надевай на них сапожки!

# ВЕСНА

**АПРЕЛЬ** воду подбирает, цветы раскрывает.  
Погода изменчива и непостоянна:  
то солнце и оттепель, то северный ветер  
и снег, то опять потеплеет, то дождик пойдёт.

- Под яркими лучами солнца темнеет и тает снег. Вскрываются реки, идёт ледоход. Вода заливает луга и поля, начинается половодье. Земля насыщается влагой.

- Прилетают дрозды, чайки, трясогузки, журавли. Зацветают верба, ива, осина. Просыпаются мухи. Появляются комары, бабочки и шмели.

Ласточки на лету не только едят, но и пьют, снижаясь к водоёму и захватывая клювом воду.

# АПРЕЛЬ

Гроза в начале апреля – к тёплому лету и урожаю орехов.  
В конце апреля идут тёплые дожди – лето будет урожайным.

## **Тема: «Сезонные изменения в природе: Весна»**

Период: с 01.04.2024 по 05.04.2024г.

Цель: пополнить знания детей об изменениях в природе весной, о появлении детёнышей у животных, о птицах и их жизни весной.

### **Социально- коммуникативное развитие**

- Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в весенний лес»
- Беседа: «Осторожно сосульки»
- Наблюдение за дворником и уборкой снега

### **Речевое развитие**

- Дидактическая игра: «Что бывает весной»»
- Рассматривание пейзажа: В. Бакшеев «Голубая весна», альбомов, книг о весне
- Составление рассказов о весне
- Выставка рисунков «Весна- красна»
- Заучивание А. Плещеев «Уж тает снег»

### **Познавательное развитие**

- Рассматривание картины: К. Юон «Мартовское солнце»
- Игры эксперименты: с водой «Испытание кораблей» (из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек)
- Опыт: «Растопим снег, потрогаем воду»

### **Художественно – эстетическое развитие**

- Рисование: «Животных и птиц по контуру, «Ранняя весна»
- Аппликация «Воробьи в лужах»
- Лепка: «Весна пришла»



## Тема: «Домашние животные»

Период: с 08.04.2024 по 12.04.2024г.

Цель: способствовать воспитанию любви и бережного отношения к окружающему миру, нравственных качеств: сострадания, сопереживания.

### Социально -коммуникативное развитие

- Сюжетно ролевые игры: «Цирк», «Зоопарк»
- Театрализованные игры на основе сказок о животных
- Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций на тему «Опасные ситуации в природе»
- Наблюдение за кошкой

### Речевое развитие

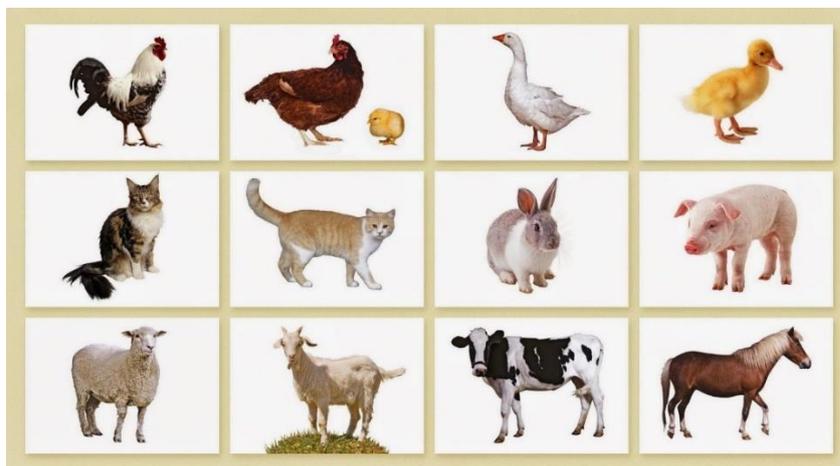
- Беседа: «Домашние животные»
- Ситуативный разговор: «Мое любимое животное»
- Заучивание стихотворения И. Жуков «Киса»
- Разгадывание загадок о животных
- Игра «Кто как кричит»

### Познавательное развитие

- Беседа «Интересные факты о животных»
- Дидактическая игра «Угадай чей след»
- Строительная игра «зоопарк для зверят»

### Художественно – эстетическое развитие

- Аппликация «Домик для любимого животного»
- Лепка «Собака», «Кошка»
- Рисование «Рыбки в аквариуме»



## Тема: «Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)»

Период: с 15.04.2024 по 19.04.2024г.

Цель: расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах, о разнообразии отделов в магазине, их названия. Формировать знания о хлебе – одном из главных продуктов питания в России.

### Социально – коммуникативное развитие

- Беседа «Какие магазины есть»
- Разгадывание загадок на тему продукты
- Беседа «Что такое еда»
- Рассматривание картинок с продуктами

### Речевое развитие

- Чтение О. Александрова «В магазине продуктов»
- Разучивание стихотворения Берестов «В магазине игрушек»

### Познавательное развитие

- Ситуативный разговор «Какая еда полезная»
- Рассматривание изображение с магазина, составление рассказа по картинкам

### Художественно – эстетическое развитие

- Рисование «Моя любимая еда»
- Аппликация «Торт в магазине»
- Лепка «Хлеб – всему голова»



## Тема: «Неделя пожарной безопасности»

Период: с 22.04.2024 по 26.04.2024г.

Цель: создать условия для расширения представлений детей об огне, его значимости в жизни человека, формировать осознание детьми важности безопасного обращения с огнём.

### Социально – коммуникативное развитие

- Беседа «Что такое безопасность»?
- Чтение стихотворений С. Маршак
- Разговоры о пожаре?

### Речевое развитие

- Разгадывание загадок на тему «Пожарная безопасность»
- Заучивание стихотворения
- Рассматривание иллюстраций по данной теме
- Дидактическая игра «Подбери прилагательное» Какой огонь? (яркий, горячий, обжигающий, красный, опасный)

### Познавательное развитие

- Беседа на данную тему
- Строительная игра «Пожарная часть»
- Просмотр мультфильма про пожар. Обсуждение

### Художественно – эстетическое развитие

- Аппликация из геометрических фигур «пожарная машина»
- Рисование «огнетушитель»
- Лепка «Пожарная каска»



# МАЙ

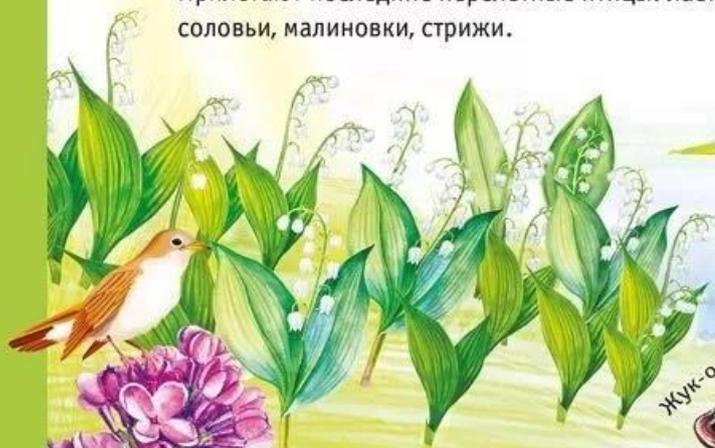
Мир раскрасил яркий май,  
Веселиться начинай:  
Прыгай, в мяч играй, танцуй  
И цветным мелком рисуй!

## ВЕСНА

**МАЙ** леса наряжает, лето в гости ожидает!  
Завершающий месяц весны. Всё вокруг покрывается травой, цветами, а деревья – зеленью.

- Погода переменчива: грозы могут сопровождаться ливнями, сильными ветрами и градом, а потом появляется солнце, пригревает землю. Цветут ландыши, желтеют одуванчики. Зацветают берёза, тополь, клён.

- Птицы выют гнёзда. Слышатся крики грачей, посвист скворцов и весёлый перезвон жаворонков. Прилетают последние перелётные птицы: ласточки, соловьи, малиновки, стрижи.



Самцы жуков-оленей из-за "рогов" не могут нормально разогнаться для взлёта, поэтому взлетают с деревьев.

# МАЙ

Если в мае много майских жуков и журавлей – быть засухе.

## **Тема: «Праздники и будни»**

Период: с 01.05.2024 по 10.05.2024г.

Цель: уточнить знаний детей об общественном событии – Празднике

### **Социально – коммуникативное развитие**

- Беседа что такое праздники?

### **Речевое развитие**

- Игра – викторина «Боевая слава нашего народа»
- Чтение художественной литературы В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»?
- Выставка рисунков о Великой Отечественной войне.
- Заучивание стихотворения про солдата

### **Познавательное развитие**

- Дидактическая игра «Сложи картинку» (военная техника)
- Словесная игра «Кто что делает»? «один – много»

### **Художественно – эстетическое развитие**

- Рисование «Летчики – герои водят самолеты»
- Аппликация «Крейсер охраняет границы России»
- Коллаж «Салют»



## Тема: «Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица»

Период: с 13.05.2024 по 17.05. 2024г.

Цель: расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы.

### Социально – коммуникативное развитие

- Рассматривание иллюстраций на тему «Город», «Улица», «Транспорт»
- Сюжетно – ролевые игры «Мы идем в гости»
- Строительная игра «Моя улица»
- Беседа «Как найти нужную улицу»

### Речевое развитие

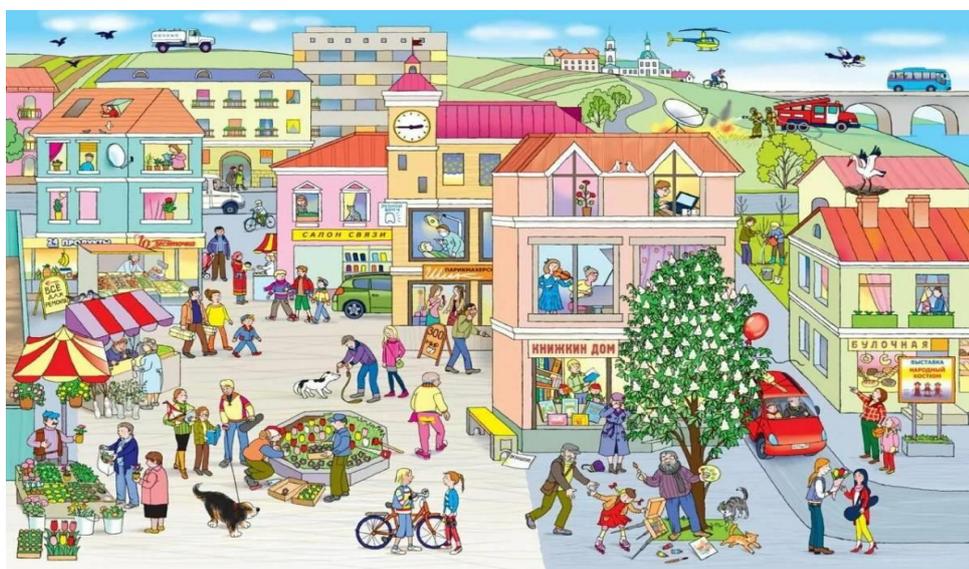
- Беседа «Наша улица»
- Заучивание домашнего адреса
- Рассматривание фотографий «Я гуляю по родному городу»
- Чтение: М. Борисова «Наш город», Н. Полякова «Наша Нева»

### Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций с изображениями улиц, макета улиц.
- Беседа «Мой домашний адрес», «Улица, на которой я живу»
- Игра – путешествие «Мой город»

### Художественно – эстетическое развитие

- Лепка «Машины на улицах нашего города»
- Рисование «Мой дом»
- Коллективная работа «Наш город»



## **Тема: «Что такое Время»**

Период: с 20.05.2024 по 24.05. 2024г.

Цель: создание условий для формирования у детей понятия «Время»

### **Социально – коммуникативное развитие**

- Беседа «Что такое часы?»
- Игра «Логическая цепочка цифр»
- Дидактическая игра «Собери часы»

### **Речевое развитие**

- Загадки про цифры
- Разучивание стихотворения про часы
- Собери пазл

### **Познавательное развитие**

- Игра- беседа про время
- Настольная игра «Будильник»

### **Художественно – эстетическое развитие**

- Рисование «Будильник, который меня будит в детский сад»
- Лепка «Настольные часы»
- Аппликация «Из геометрических фигур сделать часы» (круг, квадрат, линия)



## Тема: «Безопасное поведение в природе»

Период: с 27.05.2024 по 31.05.2024г.

Цель: способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

### Социально – коммуникативное развитие

- Беседа о том, что нужно беречь природу
- Наблюдение за растениями на территории детского сада

### Речевое развитие

- Беседа: «Что подарила нам Весна»
- Разгадывание загадок про природу
- Разучивание стихотворения М. Пришвин «Золотой луг»

### Познавательное развитие

- Наблюдение за первоцвет никами на территории детского сада
- Настольная игра «Выложи деревья» (мозаика)

### Художественно – эстетическое развитие

- Рисование «Весенний лес»
- Лепка «Деревья в лесу»
- Аппликация «Луговое поле в природе»
- Коллаж коллективный «До свидания, весна»





*Весна, до свидания,  
лето - привет!!!*

**Всем тепла и счастья!**

## Наглядный материал для родителей и детей.

### Наблюдения в природе

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче. Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,  
Горячей его лучи,  
Скоро будет капать с крыши.  
Закричат в саду грачи.

Повеселите с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наверите в ваночку снега и принесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.



### «Вестники весны»

Всех перелётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад-вперёд по пашне вскачь.  
А зовётся птица ...



грач

Грачей называют «Вестниками весны» В народе говорят: «Грач на горе - весна на дворе».

На шесте – дворец,  
Во дворце – певец,  
А зовут его...



скворец

### Первоцветы



подснежник



мать-и-мачеха



гусиный лук



ландыш

### Поговорки

Хороший год по весне видно.

- Весна днем красна.
- Ранней весной сверху печет, а снизу студит, льдом костенит.
- Ранняя весна ничего не стоит.
- Если за сухим мартом идут дождливый апрель и холодный май — быть хорошему урожаю.
- На крышах большие сосульки весной — к долгой весне.
- Если облака движутся в одну сторону — быть жаре.
- Если птицы вьют гнезда на солнечной стороне деревьев, то будет холодное лето, и наоборот.
- Если весной снег тает от солнца — будет урожайный год, от дождя — жди засуху.
- Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким.

