

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОО  
Старшая группа № 12 ( 5 – 6 лет)  
Воспитатели: Денисова О.Е., Рукавишников В.С.

### Март

*Тема недели: «Весна. Международный женский день – 8 Марта. Кем работает моя мама»*

*Период: с 04.03 по 07.03.2024*

1. Формирование представления о празднике Международный женский день 8 Марта; познакомить с историей возникновения, воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, девочкам – стремление им помогать; расширять знания о женских профессиях, о труде мамы на работе и дома; вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

2. Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя, совершенствовать умение сравнивать до десяти предметов по длине.

3. Беседы на темы: «Кем работает моя мама?», «О любимой маме», «Как я помогаю маме?», «Как мы будем поздравлять мам и бабушек»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Самые красивые – наши мамы»

Продолжать знакомить с жанром портрет, учить рисовать набросок простым карандашом, крупно, используя весь лист бумаги; совершенствовать умение компоновать рисунок, развивать чувство композиции, пропорций; учить передавать характерные особенности человека ( цвет волос, глаз, украшения), развивать воображение, фантазию.

Рисование: «Букет для бабушки»

Формировать умение выстраивать композицию рисунка; продолжать знакомить с жанрами живописи: натюрморт, закреплять знания о строении цветка ( стебель, листья, цветок), развивать творческие способности, аккуратность, эстетический вкус.

Аппликация: «Открытка для мамочки»

Учить составлять композицию с помощью аппликации, совершенствовать умение работать с ножницами, клеем; воспитывать аккуратность при работе, доводить дело до конца.

5. Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Перед сном», С.Седов «Сказки про мам», Л.Квитко «Бабушкины руки», П.Синявский «Бабушка моя, не старушка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», И.Красникова «Подарок маме».

6. Дидактические игры: «Похож, непохож», «Скажи ласково», «Что бывает весенним?», «Мамины помощники».

7. Пальчиковые игры: «Алые цветы», «Мои веселые пальчики».

*Тема недели: «Весна. Пейзаж. Пробуждение растительного мира. Первоцветы»  
Период: с 11.03 по 15.03.2024*

1. Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений; совершенствование знаний о времени года – весна; формировать знания детей о весне на основе с существенными признаками месяца марта, устанавливать разнообразные связи в природе; расширение и уточнение знаний детей о первоцветах – о многообразии растений, их строении; формировать положительное и бережное отношение к природе, желание охранять

2. Учить делить круг на две равные части, продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, закреплять умение последовательно называть дни недели.

3. Беседы на темы: «К нам весна шагает, быстрыми шагами!», «О первоцветах», «Что нужно для роста цветка?», «Первые признаки весны»,

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Подснежник»

Формировать умения детей передавать в рисунке образ подснежника: листья короткие, острые; стебли тонкие, цветок из трех лепестков – методом примакивания; совершенствовать знания о первоцветах, воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при рисовании акварелью.

Рисование: «Ранняя весна»

Совершенствовать знания о весне; умения изображать картины природы, передавая ее характерные особенности, учить располагать изображения по всему листу, совершенствовать цветовосприятие, умение работать с красками, развивать интерес к изобразительному искусству.

Лепка: «Первоцветы»

Закреплять изученные способы лепки (вытягивание, раскатывание, прищипывание, соединение деталей), учить детей передавать строение цветка и характерные особенности при лепке, развивать мелкую моторику рук.

5. Чтение художественной литературы: И.Демьянов «Под самым карнизом», Г.Ладонщиков «Весенняя песенка», З.Александрова «На солнышке согрелась ель», Е. Серова «Подснежник», В.Нищев «Мимоза», В.Бианки «Весна», Ф.Тютчев «Зима не даром злится».

6. Дидактические игры: «Можно, нельзя», «Что бывает широким и узким», «Подбери признак к предмету», «Когда это бывает?», «Назови правильно», «Что за цветок?».

7. Пальчиковые игры: «Наши нежные цветки», «От сосуллек звон», «Весна»

*Тема недели: «Зоопарк»*

*Период: с 18.03 по 22.03.2024*

1. Формировать у детей представление о многообразии животных, населяющих нашу планету и условия жизни их в зоопарке; о повадках животных, образе жизни, питании; вызывать интерес и желание – как можно больше узнать о животных зоопарка; дать представление о многообразии профессий связанных с работой в зоопарке; воспитывать толерантное и бережное отношение к животным; уважение к людям, выбравшим профессию связанную с защитой и уходом за животными.

2. Учить делить квадрат на две равные части, совершенствовать навыки счета в пределах десяти, развивать представление о том, что результат счета, не зависит от его направления.

3. Беседы на темы: «Как правильно вести себя в зоопарке?», «Животные разных стран», «Почему животные севера, не могут жить в жарких странах?», «Как люди заботятся о диких животных?».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Животные нашего зоопарка»

Учить детей самостоятельно ставить цель при выборе объекта рисунка, упражнять в выборе материалов, учить передавать строение, выбранного животного – характерные особенности, окрас; развивать умение компоновать рисунок, используя весь лист бумаги, совершенствовать умение рисовать акварелью.

Рисование: «Зоопарк»

Учить детей создавать композицию из нескольких животных, учить располагать на листе бумаги, используя весь лист; совершенствовать умение рисовать, соблюдая пропорции; делать набросок простым карандашом, совершенствовать умение закрашивать изображение цветными мелками, не оставляя пробелов, не заходя за контур, развивать фантазию и творческое мышление.

Аппликация: «Зоопарк»

Совершенствовать умение создавать образ диких животных способом обрывной аппликации; учить передавать образы животных, характерные черты (окрас, строение), развивать воображение, фантазию, мелкую моторику.

5. Чтение художественной литературы: Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», Л.Н.Толстой «Лев и собачка», Г.Снегирев «Пингвиний пляж», Р.Киплинг «Слоненок», С.Черный «Волк».

6. Дидактические игры: «Чьи ноги?», «Кто чем питается?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», пазлы, лото, мозаика, «Все профессии важны».

7. Пальчиковые игры: «Замок», «Помощники», «Жираф и слоны».

*Тема недели: «Весна. Пробуждение животного мира. Возвращение птиц»*

*Период: с 25.03 по 29.03.2024*

1. Систематизировать представления детей о весне: солнце светит ярко, идут дожди, бывают грозы, земля и вода прогреваются – тает снег, сосульки, появляются почки, первоцветы, прилетают птицы); расширять и систематизировать знания о перелетных птицах – строительство гнезд, выведение птенцов; воспитывать

бережное отношение к птицам – рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда.

2. Продолжать знакомить с делением круга на четыре равные части, развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов, совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.

3. Беседы на темы: «Птицы прилетели – весну принесли», «Времена года», «Не разоряйте птичьи гнезда!», «Из чего сделаны гнезда?».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Скворец на ветке»

Учить рисовать птицу, передавая строение; совершенствовать навык рисунка простым карандашом, совершенствовать умение создавать композицию, используя весь лист бумаги; развивать художественный вкус, творческое мышление и воображение.

Рисование: «Перелетные птицы»

Учить детей самостоятельно выбирать объект рисования; передавать в рисунке строение птицы, окрас; совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, рисовать акварелью; развивать творческое мышление и фантазию.

Лепка: «Прилетайте к нам»

Совершенствовать умение лепить птиц конструктивным способом, с использованием стеки, учить передавать строение птицы при лепке; закрепить приемы лепки: скатывание, сплющивание, соединение деталей.

5. Чтение художественной литературы: В.Бианки «Птицы везде», «Лесной спор», Н.Сладков «Грачи прилетели», А.Александрова «Скворцы», «Новая столовая», А.И.Куприн «Песня скворца», К.Ушинский «Ласточка».

6. Дидактические игры: «Чего не стало?», «Птицы», «Летает, плавает, бежит», «Узнай след».

7. Пальчиковые игры: «Перелетные птицы», «Птенчики в гнезде», «Шла кукушка».

Апрель

*Тема недели: «Неделя детской книги»*

*Период: с 01.04 по 05.04.2024*

1. Формировать интерес к книгам и чтению, формировать представления о развитии письменности: глиняные таблички, свитки, папирус, береста, рукописные

книги, печатный станок; формировать интерес к труду людей, причастных к изготовлению книг: писатель, художник, иллюстратор, побуждать относиться к книгам бережно; познакомить с разными видами книг, строением книг: обложка, корешок, оглавление; познакомить с жанрами книг: поэзия, сказки, мифы, легенды, рассказы; классификация сказок: народные и авторские.

2. Продолжать знакомить с делением квадрата на четыре равные части, сравнивать предметы по высоте, с помощью условной меры, равной, одному из сравниваемых предметов.

3. Беседы на темы: «Правила пользования книгой», «Зачем нужны книги?», «Кто сделал книгу?», «Любимые сказки».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Обложка для книги сказок»

Формировать умение передавать особенности построения рисунка и оформления орнамента для обложки, подбирать цвета, отражать в рисунке содержание выбранной сказки; закреплять умение рисовать акварелью.

Рисование: «Любимый сказочный герой»

Учить передавать в рисунке характерные черты выбранного сказочного героя: строение, цвета; учить создавать композицию, используя весь лист бумаги; совершенствовать умение выбирать материал для рисования самостоятельно: цветные карандаши, мелки, акварель; развивать творческое мышление, фантазию.

Аппликация : «Закладка для любимой книги»

Совершенствовать умение работать с ножницами, клеем, цветной бумагой; отрабатывать навыки вырезания, развивать познавательный интерес к приемам декорирования, аккуратность при выполнении работы.

5. Чтение художественной литературы: Т.Александрова «Домовёнок Кузя», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Заплатка», Б.Житков «Как я ловил человечков», Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», Ш.Перро «Кот в сапогах».

6. Дидактические игры: «Кому, что принадлежит», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Узнай по силуэту».

7. Пальчиковые игры: «Книжки», «Сказки», «Колобок».

*Тема недели: «Весна. Космос. Государственный праздник – День Космонавтики»*

*Период: с 08.04 по 12.04.2024*

1. Совершенствовать и систематизировать знания детей о государственном празднике -День космонавтики; с профессиями: космонавт, летчик; продолжать знакомить со знаменитыми космонавтами: Ю. А. Гагарин, воспитывать уважение к людям любой профессии; совершенствовать знания о планете Земля (материки, моря и океаны, полюса, экватор) , ее спутнике Луне; о том, что такое космос, солнечная система и планеты солнечной системы, что собой представляет

Вселенная; продолжать уточнять представления о летающих объектах: ракета, спутник; воспитывать бережное отношение к природе.

2. Совершенствовать навыки счета в пределах десяти, развивать умение ориентироваться на листе бумаги, продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

3. Беседы на темы: «Что такое космос?», «О первом выходе человека в открытый космос», «Зачем Земле Луна?», «Земля – наш дом во Вселенной», «Зачем нужен телескоп?».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Ракета летит к звездам»

Совершенствовать умение рисовать цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием листа акварельными красками, закреплять навыки работы с акварелью; совершенствовать умение рисовать, используя весь лист бумаги, развивать воображение и творческое мышление.

Рисование: «Волшебный космос»

Учить изображать космическое пространство, передавать в рисунке строение планет, звезд; совершенствовать навык композиции и содержания рисунка, учить использовать пространство переднего и заднего плана рисунка, развивать фантазию, чувство композиции и творческое воображение.

Лепка: «Космическая ракета»

Совершенствовать умение передавать при лепке строение предметов, закреплять способы и приемы лепки – скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение деталей; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.

5. Чтение художественной литературы: К.А. Порцевский «Моя первая книга о космосе», О.Ахметова «В космосе так здорово!», Г.Бойко «Мы собираемся в полет», П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп», И.Холи «Я тоже к заездам полечу», А.Хайт «По порядку все планеты».

6. Дидактические игры: «Что возьмем с собой в полет?», «Чудесный мешочек», «Подбери по цвету», блоки Дьеныша, палочки Кьюзинера, пазлы, мозаика.

7. Пальчиковые игры: «Космодром», «Солнце».

*Тема недели: «Вода и её обитатели»*

*Период: с 15.04 по 19.04.2024*

1. Обобщить и систематизировать знания детей о морях, океанах, реках, озерах и их жителях; формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные; устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб и их строением и питанием; систематизировать знания о воде, о ее значении в жизни человека и всех живых организмов, воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу.

2. Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами в пределах десяти, совершенствовать умение сравнивать величину предметов по

представлению, закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части.

3. Беседы на темы: «Что такое водный мир?», «Удивительный мир океана», «Морские рождения», «Моря бывают разные», «Вода – вокруг нас».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Подводный мир»

Формировать умение изображать в рисунке обитателей подводного мира акварелью; учить передавать в рисунке строение рыб, окрас; совершенствовать умение рисовать акварелью, используя ее прозрачность и легкость; закреплять умение рисовать, используя весь лист бумаги, развивать воображение и фантазию.

Рисование: «Мир аквариума»

Закреплять умение рисовать рыб, соблюдая пропорции; расширять представления о рыбах строение тела, способе передвижения, образе жизни; развивать воображение и чувство композиции; воспитывать эстетический вкус и умение сочетать различные цвета.

Аппликация : «На дне морском»

Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение аккуратно вырезать ножницами, аккуратно работать с клеем, вытирая лишний салфеткой; совершенствовать умение составлять композицию, продумывать сюжет; развивать мелкую моторику рук.

5. Чтение художественной литературы: В.Бианки «Рыбий дом», М.Гумилевская «Рассказ о водяной капельке», М.Пластов «Капля в море», Н.Рыжова «История одного пруда», «Вы слышали о воде?», Н.Сладков «Подводная газета», «Шепот рыб», «Рыбы пляски», Е.Чарушин «Кот и рыбки», Н.Носов «Караси».

6. Дидактические игры: «Найди отличия», лото «Путешествие под водой», «Кто живет в воде», «Найди, что опишу».

7. Пальчиковые игры: «Рыбки», «Жил да был один налим», «Акула».

*Тема недели: «Роль тепла и солнечного света, воды в жизни растительного мира. Комнатные растения»*

*Период: с 22.04 по 26.04.2024*

1. Совершенствовать и систематизировать знания детей о комнатных растениях, и приемах ухода за ними; закреплять представления о том, что для роста растений нужны свет, вода, тепло, почва; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений: разнообразие листьев, стеблей, цветков; учить описывать растения, отмечая их существенные признаки, воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними.

2. Совершенствовать умение составлять число из пяти единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели.

3. Беседы на темы: «Что растет на окошке?», «Комнатные растения лечат», «Осторожно, цветы!».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Комнатные растения»

Учить рисовать с натуры комнатное растение, закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом; правильно передавать строение растения: стебель, форма листьев, цветки передавать величину горшка в соответствии с растением; учить правильно подбирать цвета, развивать память и зрительный контроль, самостоятельность при рисовании с натуры.

Рисование: «Фиалка»

Продолжать учить рисовать комнатное растение с натуры, передавая строение растения: высота, форма листьев, цветков; учить подбирать цвета, близкие к натуре; развивать творческое мышление, закреплять навык компоновки изображения.

Лепка: «Цветок в горшке»

Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, вырезать стекой; учить передавать при лепке строение растений; развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.

5. Чтение художественной литературы: В.Катаев «Цветик – семицветик», С.Аксаков «Аленький цветочек», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».

6. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «От какого растения листья», «День, ночь – сутки прочь», «Какого растения не стало?», «Собери цветок», «Сравни и назови».

7. Пальчиковые игры: «Цветок», «На окно скорее глянь», «В горшочек посажу росток».

*Тема недели: «Праздник мира и труда. Труд взрослых. Народные традиции. Пасха»*

*Период: с 02.05 по 03.05.2024*

1. Продолжать формировать представление о Празднике весны и труда, как об общественном событии в России; расширение представлений о труде взрослых, значении их труда для общества; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться; знакомить с историей, традициями и смыслом народного праздника Пасха; особенностями празднования.

2. Совершенствовать умение считать в пределах десяти, закреплять навыки порядкового счета, формировать понимание между рядом стоящими числами в пределах десяти.



3. Беседы на темы: «О роли труда в жизни человека», «Одежда для труда», «Потрудился и умылся», «Каждый труд в почете», «Празднование Пасхи», «Что мы знаем о Пасхе», «Почему мы красим яйца?».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Первомайский праздник в городе»

Учить детей передавать в рисунке впечатление от праздничного города (украшенные дома, салют); закреплять умение подбирать нужные цвета, оттенки; совершенствовать умение компоновать изображение, развивать творческую фантазию, воображение.

Рисование: «Пасха»

Развивать воображение, умение и самостоятельность в выборе материала для раскрашивания, совершенствовать умение выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению; совершенствовать умение компоновать рисунок, используя весь лист бумаги, развивать творческое мышление и воображение.

Аппликация : «Пасхальный кулич»

Учить детей красиво и аккуратно оформлять свою работу, посвященную празднику; развивать эстетический вкус детей, закреплять умение работать с ножницами и клеем, воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам и традициям.

5. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?», В.И.Гайланс «Сказка о том, как труд лень победил», Е.Благикина «Не мешайте мне трудиться», Ш.Перро «Золушка», В.Бианки «Май», Я.Аким «Первое мая», А.Блок «Вербочки».

6. Дидактические игры: «Один – много», «Кто это делает?»(профессии), «Вчера, сегодня, завтра», «Собери картинку»,

7. Пальчиковые игры: «Комета», «Десять птичек – стайка».

## Май

*Тема недели: «День Победы. Памятные места, посвященные героям войны»*

*Период: с 06.05 по 08.05.2024*

1. Уточнить представление детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах: георгиевская лента – символ Дня Победы; формировать элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и героизм, защищая свою Родину; формировать элементарные представления о жизни детей в военные годы, воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину, познакомить детей с памятниками и мемориалами, посвященными победе в Великой Отечественной войне.

2. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

3. Беседы на темы: «Что такое героизм?», «Четвероногие помощники на войне»,

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «День Победы»

Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Дня Победы, развивать художественное воображение, эстетическое восприятие; воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.

Рисование: «Вечный огонь»

Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны, развивать художественные творческие способности, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, совершенствовать умение рисовать набросок простым карандашом, компоновать изображение и продумывать композицию.

Лепка: «Гвоздики на День Победы»

Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вырезать стеклой; совершенствовать навыки лепки разными способами; развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук.

5. Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Победа будет за нами», Е.Благинина «Шинель», А.Барто «Звенигород», С.М.Георгиевская «Галина мама», Ю.П.Герман «Вот как это было», В.Ю.Драгунский «Арбузный переулок» («Денискины рассказы»), В.А.Осеева «Андрейка», С.Михалков «День Победы».

6. Дидактические игры: «А что потом?», «Четвертый лишний», «Угадай, чего не стало?», «Лото», «Отгадай, что звенит», «Чудесный мешочек».

7. Пальчиковые игры: «Бойцы – молодцы», «Салют».

*Тема недели: «Город. День рождения Санкт – Петербурга. Символы и достопримечательности города, в котором я живу»*

*Период: с 13.05 по 24.05.2024*

1. Приобщать детей к истории и культуре родного города, достопримечательностям; воспитывать любовь и привязанность к своему городу, пробуждать у детей чувство ответственности и гордости, за то, что они – петербуржцы; приобщать детей к общественной и культурной жизни города, воспитывать культуру поведения на улицах, в общественных местах, на экскурсиях, выставках, театрах; воспитывать эмоциональное отношение к Санкт – Петербургу.

2. Расширять представление о частях суток, уточнить понятие «сутки», совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

3. Беседы на темы: «Достопримечательности Санкт – Петербурга», «Кто основал наш город?», «Расскажи о любимых местах Санкт – Петербурга», «Что значит быть настоящим петербуржцем?», «Как вести себя в общественных местах?».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Мой город Санкт – Петербург»

Расширять и конкретизировать представления детей о родном городе – Санкт – Петербурге; продолжать формировать умение рисовать предметы с использованием шаблонов; развивать воображение и творческие способности.

Рисование: «Праздничный салют»

Совершенствовать умение рисовать восковыми мелками, учить передавать в рисунке знакомые образы родного города, продумывать сюжет, учить использовать при рисовании весь лист бумаги; развивать творческое мышление, цветовосприятие, фантазию.

Аппликация : «Майский Петербург»

Совершенствовать умение вырезать ножницами по контуру, аккуратно приклеивать детали, вытирая лишний клей салфеткой, составлять композицию на листе бумаги, развивать творческое мышление.

5. Чтение художественной литературы: Е.Ефимовский «Путешествие в Санкт – Петербург», М.Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», В.Крылов «Басни», С.Я.Маршак «Почта», «Человек рассеянный», С.Михалков «Моя улица», А.С.Пушкин «Медный всадник», С.Скаченков «Праздник на Неве», К. Чуковский «Мойдодыр», «Крокодил», Е.А.Никонова «Мы горожане», С.Скаченков «Наводнение», А.Багимов «Над Невой», С.Евдокимов «Герб Санкт – Петербурга».

6. Дидактические игры: «Составь пары», «Кто больше назовет?», «Найди лишнюю картинку», «Собери пазлы».

7. Пальчиковые игры: «Люблю по городу гулять», «На Стрелке Васильевского острова».

### *Интернет источники для родителей.*

#### *1.Картотека пальчиковых игр для детей 5-6 лет*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/04/25/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-v-starshey-gruppe>

#### *2.Картотека подвижных игр для детей 5-6 лет*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/05/25/podvizhnye-igrы-s-detmi-starshey-gruppy>

**3.Картотека дидактических игр для детей 5-6 лет**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/08/17/kartoteka-didakticheskikh-igr-v-starshey-gruppe>

**4.Картотека загадок для детей 5-6 лет**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/23/zagadki-pro-vesnu-dlya-detey-5-6-let>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-zagadok-dlja-detey-starshey-grupy.html>