

Образовательный маршрут для часто болеющих детей, детский сад.

Подготовительная группа №5 «Затейники».

Март 2024г.

Тема: «О любимой маме. Весна пришла»

Период: 04.03.- 17.03.24г.

Содержание темы: Воспитание любви и уважения к маме, знакомство с образом матери в искусстве, Формирование представление о семье, воспитание уважение, любви ко всем членам семьи, традиции семьи, история семьи . Образ матери в литературных произведениях и искусстве.

Закрепить с детьми знания о признаках и явлениях весны, используя художественные и литературные произведения. Названия весенних месяцев.

Характерные признаки весны. Изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной. Отличительные признаки ранней весны от зимы.

Рекомендуемая художественная литература: Е.Благина «Бабушка –забота», «Вот такая мама», В. Бианки рассказы о животных, поговорки и пословицы о Семье. РНС«Семь Симеонов – семь работников» (обработка И.В. Карнауховой), Б.Жидков «Дым», К.Ушинский «Ласточка», «Умей обождать», РНС«У страха глаза велики» (обработка О.И. Капицы); А.Плещеев «Уж тает снег».

Рекомендуемые беседы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», « История мой семьи», рассматривание фотоальбома, закрепление о состава семьи ,повторяем их имена и отчество. «Какая она весна?», обсуждение по художественным и литературным произведениям, «Перелетные птицы»

Рекомендуемые дидактические игры : «Где спрятался звук», «Цифры-соседи» «Данет», «Собери слово», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», «Радужное лукошко», «Сосчитайка», «Счетное домино», «Что лишнее?», «Дорисуй»(графический диктант)

Продуктивная деятельность: Рисование: «Любимая мама, бабушка» , Лепка: «Веточка вербы» , Аппликация: «Сумочка-открытка»



Тема: «Наши органы чувств»

Период: 18.03.- 31.03.24г.



Содержание темы: Продолжать расширять знания детей строения тела человека и органах чувств.

Слух человека и гигиена слухового аппарата.

Зрение человека и гимнастика для глаз.

Обоняние и осязание человека, гигиена. Вкус . Экспортирование.

Рекомендуемая художественная литература: В. Бианки рассказы о животных. М. Горький. «Воробьишко»; В.Осеева. «Волшебное слово», «Время», С.Михалков «Смешная фамилия», В.Драгунский «Все тайное становится явным», А.Усачев «Любопытная Варвара», Т.Шорыгина «Весна», РНС «Никита Кожемяка»

Рекомендуемые беседы: « Как быть здоровым», «Органы чувств», «Как устроен человек», «Я и мир вокруг нас», экспериментирование с воздухом «Как работают наши легкие», просмотр иллюстрации или в микроскоп микробов на руках «Микромир»

Рекомендуемые дидактические игры: «Угадай что это?» (на ощущение органов чувств), «Где спрятался звук», «Цифры-соседи», «Собери слово», «Волшебный мешочек», «Полезно - вредно», «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Загадай загадку», «Большой - маленький», «Да-нет», «Назови слово»

Продуктивная деятельность:

Рисование: по сюжету книг В.Бианки, Лепка: «Дети делают зарядку»

Аппликация: «Микробы»

Интернет источники для родителей.

1. <https://deti-online.com/> художественная литература
2. <https://mishka-knizhka.ru/> художественная литература
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/27/dyhatelnye-uprazhneniya-dlyastarshey-gruppy> Дыхательные упражнения для старшей группы
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/27/kartoteka-didakticheskikh-igr> дидактические игры
5. https://vk.com/det_podelki поделки с детьми

Апрель 2024г.

Тема: «Земля – наш дом во Вселенной»

Период: 01.04 - 14.04.24г.

Содержание темы :

Путешествие по планете Земля, суши и вода, природное богатство, полезные ископаемые, разные страны мира, традиции, большие города, природа. Охрана природы. Экологические проблемы.

Земля –голубая планета. Планеты солнечной системы.

Космические явления. Первооткрыватели космоса –животные.

Космонавты. Космические корабли.

Космодром. Космические

станции. Санкт-Петербургский планетарий. День Космонавтики.



Рекомендуемая художественная литература: «Беяночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой, М.Зощенко «Трусишка Вася», К.Ушинский «Ласточка», Б.Жидков «Галка», С.Михалков «Кукушка и скворец», Аким Я.Л. «Мой верный чиж», Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я.«Букварь. Веселое путешествие от А до Я», Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»

Рекомендуемые беседы: «Наша планета», «Сортировка мусора», «Какая могу помочь планете», « Космонавты РФ», «В просторах космоса», «Звездное небо»

Рекомендуемые дидактические игры: «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Загадай загадку», пальчиковая гимнастика, работа в раскрасках по данной теме. «Где спрятался звук», «Цифры-соседи», «Сосчитайка», «Счетное домино», «Что лишнее?», «Дорисуй»(графический диктант)

Продуктивная деятельность:

Рисование: «НЛО », «В космосе» Лепка: «Солнечная система»

Конструирование из бросового материала: «Космонавт» , «Контейнер для мусора», Аппликация ««Космический корабль»»

Тема: «Планета Океан: вода – источник жизни»

Период: 15.04-21.04.24г.

Содержание темы: Формировать первичные исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой. Экологические проблемы.



Рекомендуемая художественная литература: В.Осеева «До первого дождя», РНС «Лиса и Котофей Иванович», Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской, Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли», К. Кубилинская «Весна», И.Бунин «Половодье»

Рекомендуемые беседы : «Круговорот воды в природе», «Вода источник жизни», «Экономия воды», «Береги природу», «День Земли», «Жители морей и океанов» , эксперименты с водой.

Рекомендуемые дидактические игры : «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Загадай загадку», «Где спрятался звук», «Цифры-соседи», «Сосчитайка», «Счетное домино», «Что лишнее?»

Продуктивная деятельность :

Рисование : «Моя планета», «Берегите воду» , «Рыбки в аквариуме»

Конструирование: « Дождь»(квиллинг), «Осминожка»

Лепка: « Весенние цветы» , «Обитатели морей»

Тема: «Цветущая Весна»

Период: 22.04 - 28.04.24г.

Содержание

темы:

Представления детей о времени года, которое наступило.

: стало теплее . Значение словосочетаний: набухают почки, тёплые страны, вить гнёзда.

Представления детей о первых весенних цветах: подснежник, ветреница, мать-и-мачеха, гусиный лук, одуванчик.

Внешний вид цветов, особенности

строения, характерные признаки. Жизнь животных весной. Прилет птиц. Охрана природы. Знакомство с Красной книгой. Труд людей весной.

Весна. Признаки весны



Рекомендуемая художественная литература: Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.), С.Есенин «Черемуха», С.Маршак «Апрель», «Ландыш», РНС «Самое дорогое», Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича), Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой), поговорки и скороговорки.

Рекомендуемые беседы: «Весна идет», «Береги живую природу», «Вестники весны», «Весна в деревне», «Первоцветы», обсуждение и сравнение художественных и литературных произведений о весне, приметы о весне.

Рекомендуемые дидактические игры: «Один – много», «Подбери словечко» «Четвертый лишний», «Загадай загадку», «Где спрятался звук», «Цифры-соседи», «Сосчитайка», «Счетное домино», «Что лишнее?»

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Весенний пейзаж», «Птицы прилетели»

Конструирование: «Птицы на деревьях»,

Аппликация : «Первые весенние цветы»

Интернет источники для родителей.

1. <https://deti-online.com/> художественная литература
2. <https://mishka-knizhka.ru/> художественная литература
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/27/dyhatelnye-uprazhneniya-dlyastarshey-gruppy> Дыхательные упражнения для старшей группы 4.
https://vk.com/det_podelki

Май 2023

Тема : «Мир растений»

Период с 29.04 -05.05.24г.

Содержание темы : Формировать знания о разнообразии растительного мира

Рекомендуемая художественная

литература: В.Осеева «Синие листья», А.Фет «Верба», Ф.Тютчев «Весенняя гроза», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла». РНС «Вершики и корешки»

Рекомендуемые беседы : «Виды

растений», «Этажи леса», наблюдение и экспериментирование за выращиванием семян, «Роль растений в жизни человека», «Как человек может заботиться о растениях»,

Рекомендуем провести наблюдение на прогулке: пробуждение растений после зимы

Дидактические игры: «Отгадай, что за растение я загадала», «Четвертый лишний». «Назови одним словом», «Загадай загадку», «Один – много», «Подбери словечко» «Где спрятался звук», «Цифры-соседи», «Сосчитайка», «Счетное домино», «Что лишнее?» «Слова и слоги» «Полезно - вредно», «Назови виды летнего спорта», «Данет», «Назови слово», «Волшебный мешочек»

Продуктивная деятельность

Рисование «Цветы»

Аппликация «Одуванчики»,

Конструирование: «Дерево» из бросового материала



Тема : «День Победы»

Период: 06.05 -12 .05.24г.

Содержание темы: Продолжать знакомить о ВОВ и Дне Победы. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Праздник День Победы в Санкт-Петербурге, памятные места в нашем городе.

С юнём
Победы!

Рекомендуемая художественная литература : Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», Е.Благина «Папе на фронт», РНС «Сивка Бурка», «Про Иванушку дурочка», С.Михалков «Полкан и шавка», Алексеев С.П. «Первый ночной таран»

Рекомендуемые беседы: «Герои моей семьи ВОВ», «Как это было»(ВОВ), «Умей договариваться», «Памятные места моего города», «Кто сейчас защищает страну» «Герои ВОВ», «Дети-Герои ВОВ», «Памятники Героям ВОВ»

Рекомендуемые дидактические игры: «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Загадай загадку», «Назови слово», «Волшебный мешочек»

Продуктивная деятельность:

Рисование «Солдат на границе»

Лепка «Монумент Героям ВОВ».

Конструирование : «Журавль»

Тема : «По странам и континентам» Европа и Азия
Период 13.05 - 19 .05.24г.

Содержание темы: Знакомство с миром животных, растений, традициями народов Европы и Азии

Рекомендуемая художественная литература : Б.Жидков «Зоосад», Братья Гримм «Дружба кошки и мышки», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», С.Михалков «Заяц и черепаха», РНС «Лиса и тетерев», «Джельсомино в Стране лжецов» (пер. с итал. А.Б. Махова).



Рекомендуемые беседы: «Животные Европы», «Животные Азии», «Самые большие животные» , «Интересные факты из мира животных» «Континент на котором мы живем» , «Народы Евразии» «Такие разные традиции», «Достопримечательности мира»

Рекомендуемые дидактические игры: «Где спрятался звук», «Цифры-соседи» «Данет», «Собери слово», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», «Радужное лукошко», «Сосчитайка», «Счетное домино», «Что лишнее?», «Дорисуй»(графический диктант), ребусы

Продуктивная деятельность:

Рисование «Слон», «Вокруг мира»(достопримечательность на выбор)

Конструирование из конструктора лего: « зоосад» (животные)

Апликация с использованием материала : круг дружбы (народы в разных одеждах)

Тема: «С Днем рождения, любимый Петербург»

Период 20.05 - 27.05.2024г.

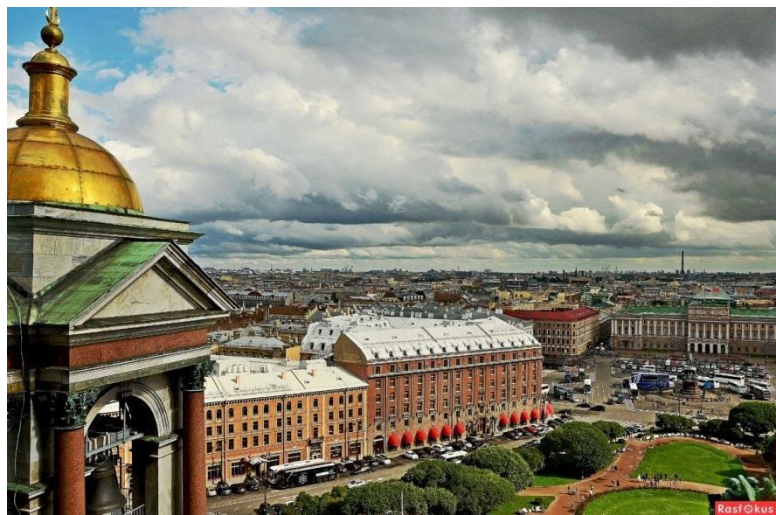
Содержание темы: День Победы в Санкт-Петербурге.. Незабываемые страницы блокадного Ленинграда.

Памятные места Санкт-Петербурга.

История города. Петр Первый – основатель города. Петропавловская крепость.

Достопримечательности города. Город мостов, музеев, парков.

День рождения Санкт-Петербурга



Рекомендуемые беседы: Провести беседу об истории возникновения города, День рождения города, об основателе Петре 1. Достопримечательностях города: мосты, музеи, парки, памятные места, Петропавловская крепость. Незабываемые страницы блокадного Ленинграда. Обратит внимание, что в городе много улиц, у них есть названия, как расположены дома на улице, где ездят машины, где передвигаются пешеходы. Символы города.

Провести наблюдение на прогулке – мой дом, моя улица, мой детский сад.

Проговорить название улицы на которой живете, номер дома. квартиры.

Рекомендуемая художественная литература : М.Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», Ю. Л.Барбас «Жили- были улицы», Е. Ефимовский «Путешествие по Санкт – Петербургу», С.Михалков «Моя улица», С.Скаченков «Праздник на Неве».

Рекомендуемые дидактические игры : «Мозаика», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Загадай загадку»

Продуктивная деятельность :

Рисование : «Мой город ночью» (графика).

Аппликация. «Ростральные колонны»

Конструирование : «Эрмитаж»

Тема : «Лето пришло»
Период 28.05 -31 .05.24.

Содержание темы: Формировать обобщенные представления о лете как времени года. Формировать обобщенные представления о том, что происходит летом с животными и насекомыми. Труд взрослых летом. Познакомить с литературными произведениями о лете



Рекомендуемая художественная

литература : Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») , Б.Жидков « На даче у бабушки», «С.Михалков «Муха и пчела», РНС «Пряничный домик», Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звезды протирали»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»

Рекомендуемые беседы: «Природа летом», «Летние спортивные игры», «Наш семейный отдых», «Как хорошо купаться» (повторение техники безопасности на воде), чтение литературных произведений по лето, их сравнение с весной. «Скоро в школу»

Рекомендуемые дидактические игры: «Полезно - вредно», «Назови виды летнего спорта». «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Загадай загадку», «Большой - маленький», «Да-нет», «Назови слово», «Волшебный мешочек», «Собираемся в школу» , «Сложи слова»

Продуктивная деятельность:

Рисование : «Мы купаемся», «Луговые цветы»

Лепка : «Дети гуляют в детском саду»

Конструирование: « Пляжная сумочка»

Интернет источники для родителей.

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/03/30/didakticheskieigry>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/03/30/zagadki>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/03/30/palchikovayagimnastika>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/03/30/shemy-origami>
5. https://vk.com/det_podelki