

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Образовательный маршрут для ЧБД посещающих ДОУ

Первая младшая группа 2 – 3 года, средняя группа 4 – 5 лет, старшая группа 5 – 6 лет,
подготовительная группа 6 – 7 лет
(декабрь, январь, февраль)

Составитель:
Музыкальный руководитель:
Ермолаева Н.И.

Санкт – Петербург
2022 – 2023г.

**Образовательный маршрут для ЧБД посещающих ДОУ
Первая младшая группа от 2 до 3 лет**

Декабрь:

Тема: «Наступила Зимушка - Зима!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
1. Слушание музыки Рекомендуем послушать произведения.	Учить детей слушать мелодию спокойного характера, веселую, плясовую музыку. Различать тихое и громкое звучание музыки, отмечать хлопками изменение динамики.	«Лошадка» М.Раухвергера. «Кукла шагает и бегает» Е.Тиличевой. «Машина» В.Волкова. «Зима» В.Карасевой. «Самолет летит» Е.Тиличевой. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu
2. Пение Рекомендуем разучить с детьми песни. Стараться запомнить слова, рассказать о чем поется в песне.	Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому повторяющие слова, окончание музыкальных фраз, в сопровождении инструмента. Активно приобщать малышей к пению вместе со всеми.	«Елка» В.Попатенко. «Птичка» В.Попатенко. «Спи мой мишка» Е.Тиличевой. «Машенька – Маша» Е.Тиличевой. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni
3. Игры Рекомендуем разучить игры, поиграть с детьми, стараться правильно выполнять правила игр.	Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу воспитателя под музыку, по одному и в парах, передавать простые игровые действия.	Настольный театр «Репка» рус.нар. сказка. «Теремок» рус.нар.сказка. «Петрушка в гостях у ребят» «Козлик, бубенчик и его друзья» Т.Караманенко. nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok

Январь:

Тема: «Веселые зимние деньки!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
1. Слушание музыки Рекомендуем послушать произведения.	Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее.	«Зимнее утро» П.Чайковского «Зима» П.Чайковского «Кошка» А.Александрова. «Слон» П.Чайковского. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu
2. Пение Рекомендуем разучить с детьми песни. Стараться запомнить слова, рассказать о чем поется в песне.	Формировать певческие навыки в процессе разучивания песен. Учить петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого.	«Елочка» Е.Тиличевой. «Зима» В.Карасевой. «Ладушки» р.н.мел. «Колокольчик» И.Арсева. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni

<p>3. Игры Рекомендуем разучить игры, поиграть с детьми, стараться правильно выполнять правила игр.</p>	<p>Учить малышей использовать в игре знакомые танцевальные движения, чувствовать окончание музыкальной пьесы. Учить передавать характерные движения в соответствии с текстом песни.</p>	<p>«Веселые зайчата» Л.Феоктистова. «Игра с мышкой» Г.Финаровского. «Посреди двора ледяная гора» Е.Соковниной. 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2.logictike.com>razvivayushchie-igry</p>
--	---	---

Февраль:

Тема: «Зимние забавы!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
<p>1. Слушание музыки Рекомендуем послушать произведения.</p>	<p>Формировать умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения. Умение слушать быструю, бодрую музыку.</p>	<p>«Машина» В.Волкова. «Зима» В.Карасевой. «Самолет летит» Е.Тиличевой. «Зимнее утро» П.Чайковского «Зима» П.Чайковского nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu</p>
<p>2. Пение Рекомендуем разучить с детьми песни. Стараться запомнить слова, рассказать о чем поется в песне.</p>	<p>Учить детей петь с музыкальным сопровождением, напевно – в одном темпе, весело, подвижно. Дружно начинать пение после музыкального вступления, отчетливо выговаривая слова.</p>	<p>«Спи мой мишка» Е.Тиличевой. «Машенька – Маша» Е.Тиличевой. «Елочка» Е.Тиличевой. «Зима» В.Карасевой. «Ладушки» р.н.мел. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni</p>
<p>3. Игры Рекомендуем разучить игры, поиграть с детьми, стараться правильно выполнять правила игр.</p>	<p>Развивать быстроту и ловкость движений. Побуждать малышей воспринимать легкий и радостный характер музыки. Помогать детям осваивать прямой галоп.</p>	<p>«Теремок» рус.нар.сказка. «Петрушка в гостях у ребят» «Козлик, бубенчик и его друзья» Т.Караманенко. «Веселые зайчата» Л.Феоктистова. 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2.bibusha.ru>razvivayushchie-detey-igru</p>

Образовательный маршрут для ЧБД посещающих ДОУ

Средняя группа от 4 до 5 лет

Декабрь:

Тема: «Здравствуй Зимушка - Зима!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
---	--------------------	-----------------------

<p>1. Слушание музыки Рекомендуем послушать произведения, поговорить о характере музыки, о чем поется в данных произведениях. Запомнить название прослушанного произведения и его автора.</p>	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальное восприятие детей. Учить различать музыкальные произведения веселого и грустного характера.</p>	<p>«Петрушка» И.Брамса. «Песенка зайчиков» И.Красева. «Колокольчики звенят» В.Моцарта. «Марш» Л.Сидельникова. 1. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. maam.ru-muzyri-u-doshkolnikov.html</p>
<p>2. Упражнения для развития слуха и голоса Рекомендуем поиграть и пропеть данные произведения, обратить внимание на динамические оттенки музыки.</p>	<p>Учить детей различать звуки по высоте в октаве. Формировать звуковысотный слух, развивать у детей восприятие звуков септимы и сексты.</p>	<p>«Курицы» Е.Тиличевой. «Кто как идет» Г.Левкодимова. «Музыкальные инструменты» Г.Левкодимова. 1. doshkolnik.ru-musika 2. nsportal.ru>podvizhnye-igry-docx.doc.</p>
<p>3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать их название, определить характер разучиваемой песни.</p>	<p>Учить детей петь напевно, спокойно, вместе начинать и заканчивать песню, четко произносить слова, чисто интонировать высокие и низкие звуки. Петь естественным голосом в одном темпе.</p>	<p>«К деткам елочка пришла» А.Филиппенко. «Кукла» М.Старокадомского. «Снежинки» О.Берта. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni 3. notka.net.>detskie-pesni</p>
<p>4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры, играть с детьми, соблюдая все правила, выучить слова, которые нужно произносить во время игры.</p>	<p>Учить детей менять характер движений в соответствии изменения темпа, динамики в двухчастном произведении Учить детей весело, непринужденно и эмоционально исполнять песню.</p>	<p>«Медведь и зайцы» В.Ребикова. «Птички» А.Серова. «Лошадка в конюшне» М.Раухвергера. «Приглашение» Рус.нар.мел. 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2. speterburg.biglijn.ru</p>

Январь:

Тема: «Морозные деньки!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
<p>1. Слушание музыки Рекомендуем послушать произведения, поговорить о характере музыки, о чем поется в данных произведениях. Запомнить название прослушанного произведения и его автора</p>	<p>Развивать музыкальную память, расширять музыкальный кругозор детей, закреплять навыки слушания музыки.</p>	<p>«Барабан» Л.Сидельникова. «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского. «Итальянская полька» С.Рахманинова. 1.nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.ru</p>
<p>2. Упражнения для развития слуха и голоса</p>	<p>Учить детей различать звуки по высоте в октаве.</p>	<p>«Петушок» М.Преображенского. «Жук» Н.Потоловского.</p>

Рекомендуем поиграть и пропеть данные произведения, обратить внимание на динамические оттенки музыки.	Формировать звуковысотный слух, развивать у детей восприятие звуков септимы и сексты.	«Колыбельная зайченка» В.Карасевой. 1. doshkolnik.ru-musika 2. sefon.pro>collections-201
3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать их название, определить характер разучиваемой песни.	Учить детей петь напевно, спокойно, вместе начинать и заканчивать песню, четко произносить слова.	«Снежинки» О.Берта. «Санки» М.Красева. «С Новым годом» В.Герчик. «Лошадка» Т.Ломовой. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesn.
4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры, играть с детьми, соблюдая все правила, выучить слова, которые нужно произносить во время игры.	Учить детей менять характер движений в соответствии изменения темпа, динамики в двухчастном произведении.	«Зайка выходи» Е.Тиличевой. «Дед Мороз и дети» И.Кишко. «Займи домик» М.Магиденко. «Найди себе пару» Т.Ломовой. 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2. maam.ru>doshkolnogo-vozrasta.htme 3. kids-smart.ru-exercises/groups

Февраль:

Тема: «Зимние забавы!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
1. Слушание музыки Рекомендуем послушать произведения, поговорить о характере музыки, о чем поется в данных произведениях. Запомнить название прослушанного произведения и его автора.	Учить детей воспринимать и различать средства музыкальной выразительности, передающие игровые образы.	«Колокольчики звенят» В.Моцарта. «Марш» Л.Сидельникова. «Барабан» Л.Сидельникова. «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского. 1.nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.ru
2. Упражнения для развития слуха и голоса Рекомендуем поиграть и пропеть данные произведения, обратить внимание на динамические оттенки музыки.	Развивать у детей звуковысотное восприятие, различать звуки квинты, различать ритмическое восприятие простых музыкальных примеров, тембровый слух.	«Музыкальные инструменты» Г.Левкодимова. «Две тетери» М.Щеглова. «Петушок» М.Преображенского. «Жук» Н.Потоловского. 1. doshkolnik.ru-musika 2. sefon.pro>collections-201
3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать их название, определить характер разучиваемой песни.	Учить детей петь эмоционально, протяжно, ласково, точно интонируя мелодию и соблюдая ритм. Учить детей отчетливо произносить	«Кукла» М.Старокадомского. «Снежинки» О.Берта. «Санки» М.Красева. «С Новым годом» В.Герчик. «Лошадка» Т.Ломовой. 1.nukadeti.ru>pesni

	слова, петь естественным голосом.	2.deti-online.com>pesni
4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры, играть с детьми, соблюдая все правила, выучить слова, которые нужно произносить во время игры.	Учить детей эмоционально передавать игровые образы в соответствии с музыкой. Закреплять умение самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, реагировать на изменение динамики, начало и окончание звучания музыки.	«Лошадка в конюшне» М.Раухвергера. «Приглашение» Рус.нар.мел. «Елочка» М.красева. «Зайка выходи» Е.Тиличевой. «Дед Мороз и дети» И.Кишко. 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.doc 2.bibusha.ru>razvivayushchie-detey-igru 3. kids-smart.ru-exercises/groups

Образовательный маршрут для ЧБД посещающих ДОУ Старшая группа от 5 до 6 лет

Декабрь:

Тема: «Зима пришла!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
1. Слушание музыки Рекомендуем прослушать произведения. Поговорить о характере и сюжете данного произведения, о чем рассказывает музыка, какие слова в песне.	Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения: (что выражает музыка).	«Белка» Н.Римского – Корсакова. «Парень с гармошкой» Г.Свиридова. «Смелый наездник» Р.Шумана. «Зима» П.Чайковского. 1. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. maam.ru-muzyri-u-doshkolnikov.html
2. Упражнения для развития слуха и голоса Рекомендуем послушать данные упражнения и поиграть, соблюдая все правила игр.	Формировать звуковысотное восприятие, различать звуки кварты, терции, сексты.	«Сшили кошке к празднику сапожки» дет. песенка. «Считалочка» И.Арсева. «Снега – жемчуга» М.Пархаладзе. «Паравоз» В.Карасевой 1. doshkolnik.ru-musika 2. nsportal.ru>podvizhnye-igry-docx.doc.
3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать название песен и слова. Поговорить, о чем поется в песне.	Учить детей правильно интонировать мелодию песни, точно передавать ритмический рисунок, различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить детей передавать в пении радостное настроение.	«Голубые санки» М.Иорданского. «Зима пришла» Е.Тиличевой. «Здравствуй Новый год!» И.Арсеевой. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni 3. notka.net.>detskie-pesni

<p>4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры и хороводы, соблюдая правила игр. Разучить слова хороводов.</p>	<p>Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, уметь строить круг, находить своего ведущего. Помогать детям согласовывать движения с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом.</p>	<p>«Не выпустим» Т.Ломовой. «Будь ловким.» Н.Ладухина. «Кот и мыши» Т.Ломовой. «Новогодняя – хороводная» Т.Попатенко.</p> <p>1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2. speterburg.biglijn.ru</p>
--	---	--

Январь:

Тема: «Мы играем - веселимся!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
<p>1. Слушание музыки Рекомендуем прослушать произведения. Поговорить о характере и сюжете данного произведения, о чем рассказывает музыка, какие слова в песне.</p>	<p>Побуждать детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, что выражает музыка, рассказать, о чем поется в песне, сделать рисунок по содержанию произведения.</p>	<p>«Детская полька» М.Глинки. «В Церкви» П.Чайковского. «Музыка» Г.Струве. «Раскаяние» С.Прокофьева. «Тревожная минута» С.Майкопара.</p> <p>1.nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.ru</p>
<p>2. Упражнения для развития слуха и голоса Рекомендуем послушать данные упражнения и поиграть, соблюдая все правила игр.</p>	<p>Учить детей различать характер трех песен: грустный, спокойный, веселый. Учить различать смену настроения произведения.</p>	<p>«Сшили кошке к празднику сапожки» дет. песенка. «Считалочка» И.Арсева. «Снега – жемчуга» М.Пархаладзе. «Паравоз» В.Карасевой</p> <p>1. doshkolnik.ru-musika 2. sefon.pro>collections-201</p>
<p>3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать название песен и слова. Поговорить, о чем поется в песне.</p>	<p>Учить детей петь протяжно, точно интонируя, выражать свое эмоциональное отношение к содержанию песен. Учить петь не спеша, передавая лирический характер песен.</p>	<p>«Здравствуй Новый год!» И.Арсеевой. «Новогодняя елочка» Е.Тиличевой. «Мама и детки» Е.Тиличевой. «Мой папа» П.Иорданского.</p> <p>1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni</p>
<p>4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры и хороводы, соблюдая правила игр. Разучить слова хороводов.</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в движениях характер польки и других знакомых парных танцев.</p>	<p>«Хоровод в лесу» М.Иорданского. «Котик и козлик» Е.Тиличевой. «Вальс кошки» В.Золотарева.</p> <p>1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2. maam.ru>doshkolnogo-vozrasta.htme 3. kids-smart.ru-exercises/groups</p>

Февраль:

Тема: «Мы мороза не боимся!»

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
1. Слушание музыки Рекомендуем прослушать произведения. Поговорить о характере и сюжете данного произведения, о чем рассказывает музыка, какие слова в песне.	Развивать умение детей различать образы, переданные в музыке. Учить различать и сопоставлять образы трех частной формы музыки, передающей однотипные движения персонажей сказки.	«Белка» Н.Римского – Корсакова. «Парень с гармошкой» Г.Свиридова. «Смелый наездник» Р.Шумана. «Зима» П.Чайковского. «Детская полька» М.Глинки 1.nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.ru
2. Упражнения для развития слуха и голоса Рекомендуем послушать данные упражнения и поиграть, соблюдая все правила игр.	Формировать звуковысотное восприятие, упражнять детей в различии полного звукоряда. Развивать чувство ритма, упражнять в различии ритмических рисунков песен.	«Придумай песенку» Р.н.мелодия. «Дразнилки» Р.н.считалка. «Мама и детки» Е.Тиличевой. «Мой папа» П.Иорданского. «Новогодняя – хороводная» Т.Попатенко. 1. doshkolnik.ru-musika 2. sefon.pro>collections-201
3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать название песен и слова. Поговорить о чем поется в песне.	Учить детей петь бодро, весело, легко, подвижно, четко произносить слова, брать дыхание между фразами. Учить петь выразительно, точно интонируя мелодию.	«Голубые санки» М.Иорданского. «Зима пришла» Е.Тиличевой. «Здравствуй Новый год!» И.Арсеевой. «Новогодняя елочка» Е.Тиличевой. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni
4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры и хороводы, соблюдая правила игр. Разучить слова хороводов.	Совершенствовать у детей умение передавать веселый танцевальный характер песни, самостоятельно менять перестроение в соответствии с формой произведения, отмечать хлопками ритмы,	«Гори, гори ясно» И.Беркович. «Петушок» М.Красева. «Дон – дон» р.н.мел. «Часики» С.Вольфензон «Определи по ритму» «Ритмические полоски» 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2.bibusha.ru>razvivayushchie-detey-igru 3. kids-smart.ru-exercises/groups

**Образовательный маршрут для ЧБД посещающих ДОУ
подготовительная группа от 6 – 7 лет**

Декабрь:

Тема: «Здравствуй Зимушка – Зима!»

Формы организации Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар
<p>1. Слушание музыки Рекомендуем прослушать произведения. Поговорить о характере и сюжете данного произведения, о чем рассказывает музыка, какие слова в песне.</p>	<p>Побуждать детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, что выражает музыка, рассказать о чем поется в песне, сделать рисунок по содержанию произведения.</p>	<p>«Бубенчики» Е.Тиличевой. «Бусинки» А.Гречанинова. «Зима пришла» Г.Свиридова. «Тройка» Г.Свиридова. 1. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.ru</p>
<p>2. Развитие слуха и голоса Рекомендуем послушать данные упражнения и поиграть, соблюдая все правила игр.</p>	<p>Развивать представление детей об основных жанрах музыки: песня, танец, марш. Формировать звуковысотное восприятие, различать интервалы от октавы до примы.</p>	<p>«Цыrkовые собачки» Е.Тиличевой. «Ритмическое лото» Е.Тиличевой. «Наш дом Е.Тиличевой. 1. doshkolnik.ru-musika 2. sefon.pro>collections-201</p>
<p>3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать название песен и слова. Поговорить о чем поется в песне.</p>	<p>Учить детей петь протяжно, точно интонируя, выражать свое эмоциональное отношение к содержанию песен. Учить петь не спеша, передавая лирический характер песен. Учить детей исполнять песни легким, подвижным звуком, точно передавая характер вальса и динамические оттенки.</p>	<p>«Мы дружные ребята» С.Разоренова. «Елка» Е.Тиличевой. «В лесу родилась елочка» Л.Бекман. «Зимняя песенка» М.Красева. 1.nukadeti.ru>pesni 2.deti-online.com>pesni</p>
<p>4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры и хороводы, соблюдая правила игр. Разучить слова хороводов</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в движениях характер польки и других знакомых парных танцев. Совершенствовать исполнение бокового галопа.</p>	<p>«Веселый танец» Т.Ломовой. «Новогодний хоровод» Т.Попатенко. «Детский краковяк» Рус. н. мел. «Кто скорей играет в бубен» Л.Шварца. 1.nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2. maam.ru>doshkolnogo-vozrasta.htm</p>

		3. kids-smart.ru-exercises/groups
--	--	--

Январь:

Тема: «Январские морозы!»

Формы организации. Виды музыкальной деятельности.	Программные задачи.	Музыкальный репертуар.
<p>1. Слушание музыки Рекомендуем прослушать произведения. Поговорить о характере и сюжете данного произведения, о чем рассказывает музыка, какие слова в песне.</p>	<p>Побуждать детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, что выражает музыка, рассказать о чем поется в песне, сделать рисунок по содержанию произведения.</p>	<p>«Танец с саблями» А.Хачатуряна. «Гавот» Д.Шостаковича. «Танец» Д.Шостаковича. «Табакерочный вальс» А.Даргомыжского. 1. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.r</p>
<p>2. Развитие слуха и голоса Рекомендуем послушать данные упражнения и поиграть, соблюдая все правила игр.</p>	<p>Развивать представление детей об основных жанрах музыки: песня, танец, марш. Формировать звуковысотное восприятие, различать интервалы от октавы до прима.</p>	<p>«Сани с колокольчиками» В.Агафонникова. «Машин день» И.Арсеева. «Марш» С.Прокофьева. 1. doshkolnik.ru-musika 2. collections-201">sefon.pro>collections-201</p>
<p>3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать название песен и слова. Поговорить о чем поется в песне.</p>	<p>Учить детей петь протяжно, точно интонируя, выражать свое эмоциональное отношение к содержанию песен. Учить петь не спеша, передавая лирический характер песен. Побуждать детей петь торжественно, передавая праздничное настроение.</p>	<p>«К нам приходит Новый год» В.Герчик. «Новогодний хоровод» Т.Попатенко. «Новогодняя – хороводная» С.Шнайдера. 1. pesni">nukadeti.ru>pesni 2. pesni">deti-online.com>pesni</p>
<p>4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры и хороводы, соблюдая правила игр. Разучить слова хороводов</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в движениях характер польки и других знакомых парных танцев. Совершенствовать исполнение бокового галопа. Побуждать детей выразительно передавать музыкально - игровые образы, отличать в движении динамику.</p>	<p>«Полька» Ю.Чичкова. «Новогодний бал» Т.Коренева. «Золушка» Т.Коренева. «Кто скорей играет в бубен» Л.Шварца. «Звероловы и звери» Е.Тиличевой. «Поездка» М.Кусс. «Пастух и козлята» В.Трутовского. 1. nsportal.ru podvzhnye-igry-docx.dok</p>

		<p>2. maam.ru>doshkolnogo-vozrasta.htm 3. kids-smart.ru-exercises/groups</p>
--	--	--

Февраль:

Тема: «Веселые зимние забавы!»

Формы организации. Виды музыкальной деятельности.	Программные задачи.	Музыкальный репертуар.
<p>1. Слушание музыки Рекомендуем прослушать произведения. Поговорить о характере и сюжете данного произведения, о чем рассказывает музыка, какие слова в песне.</p>	<p>Побуждать детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, что выражает музыка, рассказать о чем поется в песне, сделать рисунок по содержанию произведения.</p>	<p>«Бубенчики» Е.Тиличевой. «Бусинки» А.Гречанинова. «Зима пришла» Г.Свиридова. «Тройка» Г.Свиридова. «Шествие гномов» Э.Грига. «Танец с саблями» А.Хачатуряна. 1. nsportal.ru-slushania-muzyki-v-detskom-sadu 2. speterburg.biglijn.ru</p>
<p>2. Развитие слуха и голоса Рекомендуем послушать данные упражнения и поиграть, соблюдая все правила игр.</p>	<p>Развивать представление детей об основных жанрах музыки: песня, танец, марш. Формировать звуковысотное восприятие, различать интервалы от октавы до примы.</p>	<p>«Цыrkовые собачки» Е.Тиличевой. «Ритмическое лото» Е.Тиличевой. «Наш дом» Е.Тиличевой. «Спите куклы» Е.Тиличевой. «Колыбельная» В.Карасевой. 1. doshkolnik.ru-musika 2. collections-201">sefon.pro>collections-201</p>
<p>3. Пение Рекомендуем разучить песни, знать название песен и слова. Поговорить о чем поется в песне.</p>	<p>Учить детей петь протяжно, точно интонируя, выражать свое эмоциональное отношение к содержанию песен. Учить детей исполнять песни легким, подвижным звуком, точно передавая характер вальса и динамические оттенки. Побуждать детей петь торжественно, передавая праздничное настроение.</p>	<p>«Мы дружные ребята» С.Разоренова «Елка» Е.Тиличевой. «В лесу родилась елочка» Л.Бекман. «Зимняя песенка» М.Красева. «Елка» Е.Тиличевой. «К нам приходит Новый год!» В.Герчик. 1. pesni">nukadeti.ru>pesni 2. pesni">deti-online.com>pesni</p>
<p>4. Игры и хороводы Рекомендуем разучить игры и хороводы, соблюдая</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в движениях характер польки и других знакомых парных танцев.</p>	<p>«Веселый танец» Т.Ломовой. «Новогодний хоровод» Т.Попатенко.</p>

<p>правила игр. Разучить слова хороводов</p>	<p>Совершенствовать исполнение бокового галопа. Побуждать детей выразительно передавать музыкально - игровые образы, отличать в движении динамику.</p>	<p>«Детский краковяк» Русская н. мел. «Кто скорей играет в бубен» Л.Шварца. 1. nsportal.ru podvizhnye-igry-docx.dok 2. maam.ru>doshkolnogo-vozrasta.htme 3. kids-smart.ru-exercises/groups</p>
--	---	---