

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 65
Красносельского района
Протокол от «27» 03 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «29» 03 2019 г. № 48-фак

Заведующий



Е.Б. Якобсон



ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от «28» 03 2019 г. № 1

Якобсон Елена Борисовна Подписано цифровой подписью 06.05.2022; 14.21

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду
№ 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования» (далее - Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в ДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 314 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. 11 ч.3

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N4 1155.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также родителей (законных представителей).

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях:

- систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ,
- оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе;
- определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики специалистов и мониторинга воспитателями могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе мониторинга образовательного процесса воспитателями в группах и педагогической диагностики специалистами, организуемыми 2 раза в год - в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные рабочей группой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.3. В ходе мониторинга и педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всем пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и заносятся в сводные таблицы по каждой группе отдельно.

3.4. Ведение сводных таблиц индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы и специалистами на бумажном носителе. Обязательным условием является анализ показателей в каждом периоде проведения педагогической диагностики (сентябрь, май), а также — итоговый вывод на конец учебного года.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДООУ в рамках мониторинга и педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

- Вносить соответствующие данные в сводные таблицы индивидуального развития детей;

- Обеспечивать хранение диагностических данных в сводных таблицах в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДООУ;

- Ежегодно предоставлять заместителю заведующего по образовательной работе, старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы ДООУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель обязаны:

- Проводить анализ результатов мониторинга и педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДООУ на итоговом педагогическом совете;

- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении мониторинга и педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несут: заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство

7.1. Сводные таблицы мониторинга и диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ДООУ.

7.2. Сводные таблицы мониторинга и диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.