

Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих детский сад (5-6 лет)

ДЕКАБРЬ

I неделя

Цели: познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.

Игры, упражнения:

«Спокойная картина», «Я спокоен, когда...», «Спокойствие», «Медвежата в берлоге», «Спокойные цветки», «Спокойные вещи», «Страна настроений».

II неделя

Цели: закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.

Игры, упражнения:

«Страна настроений», «Азбука настроений», «Кубик настроений», «Азбука эмоций», «Нарисуй эмоции», «Мое настроение», «Что изменилось»

III неделя

Цели: развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений, развивать невербальное и вербальное общение.

Игры, упражнения:

«Загадочное послание», «Средства передвижения», «Чудо-дерево», «Волшебные камешки», «Маланья», «Оживи фигурку», «Нелепица».

IV неделя

Цели: развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность, закрепить знание содержания сказок.

Игры, упражнения:

«Волшебный башмачок», «Страшила», «Волшебные слова», «Дровосек», «Путаница», «Лабиринт», «Салки».

ЯНВАРЬ

II неделя

Цели: развивать зрительную память, коммуникацию, тонкую моторику рук и общую моторику.

Игры. Упражнения:

«Волшебные рукавицы», «Запоминай-ка», «Новогодние гирлянды», «Мороз», «Рукавички», «В снежки», «Чего не хватает».

III неделя

Цели: развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникацию, тонкую моторику рук и общую моторику.

Игры, упражнения:

«Паровозик дружбы», «Волшебные валенки», «Белка», «Лабиринт», «Сосульки, сугробы, снежинки», «Подарок для зайчика». «Заморожу».

IV неделя

Цели: формировать навыки вербально и невербального общения, логические операции посредством речевого общения, воспитывать нравственные качества

и чувства.

Игры, упражнения:

«Этикет», «Кот-чистюля», «Шнуровка», «Какая тень лишняя», «У Петинной сестрицы». «Зеркало», «Помоги найти ботинок».

ФЕВРАЛЬ

I неделя

Цели: формировать навыки вербально и невербального общения, вежливого обращения. Воспитывать нравственные качества и чувства. Развивать самосознание и навыки саморегуляции.

Игры, упражнения:

«Пассажирский транспорт», «Займи правильное место», Сценка на улице. Сценка в театре. «В магазине».

II неделя

Цели: формировать представление о культуре поведения за столом, развивать логические операции посредством речевого общения, развивать внимание, формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.

Игры, упражнения:

«Этикет», «Вас позвали на обед?», «За столом», «Съедобное – несъедобное», «Приготовили обед», «Склеим разбитую тарелку».

III неделя

Цели: развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, воображение, тонкую моторику рук, общую моторику. Развивать навыки самосознания, саморегуляции. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.

Игры, упражнения:

«Этикет», «Как дарить и принимать подарки», «Кот-чистюля», «Настроение», «Подарок», «лабиринт». «Разложи подарки».

IV неделя

Цели: закрепить представление о культуре внешнего вида, навыки правильного поведения за столом. Формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое, зрительное внимание, навыки саморегуляции и самосознания.

Игры, упражнения:

«Этикет», «Как ходить в гости?». «День и ночь», «Как принимать гостей», «Наведи порядок на полках», «Что с друзьями найдем на чердаке», «правильно или неправильно».

Полезные ссылки:

https://vk.com/doc-135142459_496104960?hash=xlsrT7OULycZx5xJrssasyyOLIdfESL5qX2DkuDL4KP&dl=CQpAhdViXtOsyncXly0xNII5SV4DankCvmyZaS4Fs0AP

https://vk.com/doc-135142459_496118226?hash=4SK8iZMAC1rL4YkY8junm0h2FItHNBP5yJVHwN4znND&dl=m73VHeTQKVOdZ6lsmeyL0vtJxo7AhXDyzAJSPYIClzL