

## Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих детский сад (6-7 лет)

### ДЕКАБРЬ

#### I неделя

Цели: Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие эмоциональной сферы.

Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие навыков культурного общения.

Игры, упражнения:

«Делай как я», «Доброе животное», «Подари мне свою улыбку», «Все, кого зовут...»

#### II неделя

Цели: Развитие произвольности психических процессов. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса). Развитие зрительной памяти, внимания, мышления (анализ, логическое мышление). Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.

Игры, упражнения:

«На что похоже настроение», «Времена года», «Пропой свое имя», «Заяц и волки»,

#### III неделя

Цели: Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие произвольности психических процессов. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.

Игры, упражнения:

«Ветерок», «Закономерность», «Цепочка», «Передай мяч»

#### IV неделя

Цели: Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие речи. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие произвольности психических процессов.

Игры, упражнения:

«Именной круг», «Перышко», «Какой игрушки не хватает», «Запоминай-ка»

### ЯНВАРЬ

#### II неделя.

Цели: Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков культурного общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти.

Игры, упражнения:

«Путаница», «Толкалки», «Именной круг», «Колечко»

#### III неделя.

Цели: Сплочение группы. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие памяти, внимания, воображения.

Игры, упражнения:

«Что звучит», «Лиса», «Покажи как», «Найди по описанию»

IV неделя.

Цели: Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы. Снятие телесного и эмоционального напряжения.

Развитие зрительной памяти, внимания, мышления. Расширение объема внимания и возможностей его распределения, развитие мыслительных способностей.

Игры, упражнения:

«Угадай по голосу», «Удивление», «Взрослое имя», «Художник»

## ФЕВРАЛЬ

I неделя

Цели: Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие эмоциональной сферы.

Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие навыков культурного общения.

Игры, упражнения:

«Комплименты», «Подтянулись-сломались», «Заркало», «Кто это»

II неделя

Цели: Развитие произвольности психических процессов. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса). Развитие зрительной памяти, внимания, мышления (анализ, логическое мышление). Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.

Игры, упражнения:

«Диктор радио», «Задувание свечи», «Улыбнись-рассердись», «Заяц и волки»,

III неделя

Цели: Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие произвольности психических процессов. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.

Игры, упражнения:

«С добрым утром», «Совушка», «Угадай что это», «Поменяйтесь местами те...»

IV неделя

Цели: Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие речи. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие произвольности психических процессов.

Игры, упражнения:

«Именной круг», «Назови предмет», «О чем говорит твой собеседник», «Удержи равновесие»

**Полезные ссылки:**

Игры и упражнения:

[Куражева Н.Ю. "Цветик-Семицветик" программа психолого-педагогических занятий для дошкольников \(6-7 лет\).pdf \(vk.com\)](#)

Задания:

[Куражева Н.Ю. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет \(к программе Цветик-семицветик\). Рабочая тетрадь.pdf \(vk.com\)](#)