

Для формирования у ребенка музыкальных способностей необходимо развивать ладовое чувство; музыкально-слуховое представление (память и воображение, эта способность, проявляющаяся в воспроизведении по слуху мелодии); чувство ритма. Для подготовки ребенка к игре на музыкальном инструменте важным является развитие координации его движений.

Координация - это процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи.

Развитие координации и ритмизации движений и речи предполагает увеличение объема, развитие дифференцированности, переключаемости, сочетаемости, организации движений в пространстве, навыков сочетания характера, темпа и ритма музыки и движений. Для решения этих задач используются приемы логоритмики, психокоррекционные дидактические игры

Игры для развития координации и ритмизации движений

- **Упражнения на координацию (сидя)**

- отводим правую руку в сторону на уровне плеч и сожмем пальцы в кулак. Левую руку с разогнутыми пальцами положим на грудь. Меняем руки. Пальцы рука, которая отведена в сторону, всегда сомкнуты в кулак.

Усложнение:

- добавить поочередное движение ног вперед и назад.
- каждый раз поворачиваем руку в кулаке так, чтобы большой палец был направлен книзу.

- **Похлопываем легко себя по голове правой рукой, левой ладонью чертим круги на груди, руки меняем.**

Усложняем упражнение: поднимаем одновременно оба колена.

- **Вытягиваем руки вперед на уровне плеч и сжимаем пальцы в кулаки. Выполняем вращательные движения кистями обеих рук по часовой стрелке. Делаем движения ногами как при ходьбе.**

Усложнение: поднимем одновременно оба колена и делаем вращательные движения кулаками против часовой стрелки.

- **Упражнения «Повороты ладоней»**

Прямые руки вытянуть вперед, ладонями кверху.

- на команду «правая», перевернем правую ладонь;
- на команду «левая», перевернем левую ладонь
- на команду «обе», перевернем ладони в противоположное положение.

- **Упражнения на координацию**

Прикасаемся правой рукой через голову к левому уху, а левой рукой прикасаемся к носу. Вытягиваем руки вперед.

Меняем руки: прикасаемся левой рукой к правому уху, а правой рукой – к носу.

Усложнение: выполняем упражнение шагая (вперед и назад)

- **Упражнение «Ноги»**

- чертим левой ногой на полу треугольник, правой дотрагиваемся до пола то пяткой, то носком.

- **Упражнение «Жонглер»**

Взяв в каждую руку по детскому мячу, подкидывать и ловить их попеременно то правой, то левой рукой. Правая рука подбросила – она же поймала. Затем тоже самое делает другая рука.

Усложнить упражнение: правая рука подкидывает мяч – ловит левая рука, затем наоборот.

- **Упражнение с мячом**

Идти по кругу, высоко поднимая ноги, одновременно перемещая мячик вокруг туловища, передавая его из одной руки в другую.

- **Упражнение с платочками. «Кошки - мышки»**

Платок кладут на колени.

Кошка мышку *пальцы обеих рук собирают платок в 2 ладони*

Цап-царап *держат платок*

Подержала

Подержала

Отпустила *расправляют на коленях*

Мышка побежала *пальцы легко бегут по платку*

Побежала.

Хвостиком завияляла, *2 кулака кладут на платок, шевелят мизинцем*

Завияляла.

- **Упражнение с прищепкой «Гусенок»**

Вот проснулся,

Встал гусенок,

Пальцы щиплет он спросонок:

- Дай, хозяйка, корма мне

Раньше, чем моей родне.

Бельевой прищепкой, на ударный слог, дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев левой, затем правой руки. От большого пальца к мизинцу.

- **Упражнение резиночкой для волос.**

Надевать резиночку по очереди на каждый палец.

Я пальчик первый, я большой!

Я указательный – второй!

Я средний пальчик – третий!

Четвертый – безымянный!

А пятый мизинчик –

Он самый маленький, румяный.

- **Упражнение с бусами.**

*Дома я одна скучала, Дети перебирают бусы в руках, считают
Бусы мамыны достала. бусины в прямом и обратном порядке.*

Бусы я перебираю,

Свои пальцы разминаю.

- **Упражнение «Паучок»**

*Паучок ползет Пальцы «бегут» по платочку
Зацепился паучок платок сжимают в кулачки*

Тонкой ниткой за сучок.

Лапками перебирает, *разжимают кулачки, шевелят пальцами*

Паутинки сплетает. *Круговые движения указательными пальцами*

Мух поджидает. *Платок собирают в обе ладони*

- **Упражнение «Кулачок»**

- Держим пальцы ладонями вверх, легко сжимаем в кулаки.

- л. р. – разжимаем по одному начиная с большого.

- п. р. – разжимаем по одному начиная с большого, одновременно л. р. загибает пальцы начиная с мизинца.

- **Упражнение с массажными шариками**

Ручки, ручки просыпайтесь *катать шарики между ладонями*

Пальчики, пальчики просыпайтесь *катать каждый палец*

Головка просыпайся *катать по голове*

Животик просыпайся *катать по животу*

Ножки просыпайтесь *катать по ногам*