

**Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения, для детей 6-7 лет посещающих группу компенсирующей направленности.**

**Группа 22/2 «Веселые ребята».  
на зимний период (декабрь, январь, февраль).**

**Особенности зимнего пейзажа. Отличие зимней одежды от осенней (обувь, головные уборы).**

- повторить времена года, **зимние месяцы**,
- познакомить детей с **зимней одеждой**, её назначением,
- формировать навык словообразования,
- образование притяжательных прилагательных,
- подбирать прилагательные к существительным,
- согласование числительных с существительными,
- развивать память, мышление, внимание,
- воспитывать бережное отношение к **одежде**.



Ссылки:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/02/16/rekomendatsii-roditeleyam-tema-zimnyaya-odezhda-obuv>

**Приспособление животного мира к изменениям в природе. Дикие и домашние животные. Жизнь животного мира зимой.**

- Рассмотрите с детьми картинки, изображающие диких животных и их детенышей. Помогите ребенку правильно произнести и запомнить названия: **заяц, лось, медведь, волк, еж, лиса, и др.**
- Побеседуйте с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах. Расскажите, что это дикие животные, потому что они живут в лесу.
- Побеседуйте с ребенком о том, какую пользу приносят дикие животные.
- Рассмотрите с детьми картинки, изображающие детенышей диких животных. Помогите ребенку правильно произнести и запомнить их названия: -лиса-лисенок; волк-волчонок; заяц-зайчонок и т.д.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: медведь, медведица, медвежонок, волк, волчица, волчонок, заяц, зайчиха, зайчонок, лиса, лисица, лис, лисенок, нора, логово, белка, бельчонок, дупло, лось, лосиха, лосенок, рога, ёж, ежиха, ежонок, кабан, кабаниха, кабанчик, барсук, барсучиха, барсучонок, лес, поляна, плутовка, лапа, шерсть, когти, нос, уши, копыта, хвост. Морда, рыло, пасть, звери, детеныши, кусты, деревья, мыш, рысь, енот, бобр, олень, куница, клыки, соболь, норка, крот, берлога, шатун.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: бурый, косолапый, хитрая, хищный, серый, неугомонный, страшный, густая (шерсть, рыжая, **дикие**, пушистая, ловкая, осторожный, быстрая, белый, трусливый, длинноухий, лопоухий, чуткие (уши, косой, пугливый, бархатная, колючий, волчья, полосатый).

ГЛАГОЛЫ: **бродит**, лазает, ревет, дерет (лыко, прыгает, скачет, рычит, скалится. Охотится, спасается, воет, грызет, роет, бегаёт, «дал стрекача», собирает, запасаёт, хрюкает, нюхает, принохивается, прислушивается, притаился, колется, крадется, сосет, залегать, впадать.

ЗИМОЙ ЛЕС ОТДЫХАЕТ, УТОПАЯ В БЕЛОМ СЕРЕБРЕ. СНЕГ И ИНЕЙ В ЛЕСУ СВЕРКАЮТ, БУДТО БРИЛЛИАНТОВЫЕ РОССЫПИ. МНОГИЕ ЗВЕРИ ВПАЛИ В СПЯЧКУ, НАПРИМЕР, ЕЖИ, МЕДВЕДИ, БАРСУКИ. НО МНОГИЕ ЗВЕРИ НЕ СПЯТ, А ГОТОВЯТСЯ К НОВОМУ ГОДУ.



Ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=x4Djfhe87e4&list=PLwWbZ5Pflyh9BfTIEtg05Mtfjf69efnDq&index=1>

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20для%20родителей%20зима.%20Приспособление%20животного%20мира%20к%20изменениям%20в%20природе.%20Дикие%20и%20домашние%20животные.%20Жизнь%20животного%20мира%20зимой&path=wizard&parent-reqid=1638098518455347-17364903536211774995-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-9721&wiz\\_type=vital&filmId=9769310958154967040](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20для%20родителей%20зима.%20Приспособление%20животного%20мира%20к%20изменениям%20в%20природе.%20Дикие%20и%20домашние%20животные.%20Жизнь%20животного%20мира%20зимой&path=wizard&parent-reqid=1638098518455347-17364903536211774995-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-9721&wiz_type=vital&filmId=9769310958154967040)

***Приспособление пернатого мира к изменениям в природе. Отличительные особенности зимующих птиц.***

«**Зимующие птицы**», целью которого является: обобщение знаний детей о **зимующих птицах**, их образе жизни и отличительных особенностях. А так же формирование у детей осознанно-правильного отношения к пернатым.

В целях закрепления знаний у детей, привитию любви к природе вам как **родителям** рекомендуется:

- пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за **птицами**, показать ребёнку **зимующих птиц**: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста.

При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску **птиц**, объяснить, что эти **птицы не улетают на зиму**, а остаются зимовать;

- рассмотреть с ребёнком иллюстрации **зимующих птиц**, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (*окраска перьев, величина, клюв, хвост*);

- рассказать где они живут, чем питаются, почему называются **зимующими**;

- во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных **зимующих птиц**;

- провести беседу с ребёнком о бережном отношении к **птицам**, о необходимости помощи им зимой;

Желательно покормить **птиц вместе с ребёнком**.

**Ссылки:**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20родителям%20для%20детей%20Приспособление%20пернатого%20мира%20к%20изменениям%20в%20природе.%20Отличительные%20особенности%20зимующих%20птиц.&path=wizard&parent-reqid=1638098946653588-7785270524015385490-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-1596&wiz\\_type=vital&filmId=6762039872933988688](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20родителям%20для%20детей%20Приспособление%20пернатого%20мира%20к%20изменениям%20в%20природе.%20Отличительные%20особенности%20зимующих%20птиц.&path=wizard&parent-reqid=1638098946653588-7785270524015385490-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-1596&wiz_type=vital&filmId=6762039872933988688)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20родителям%20для%20детей%20Приспособление%20пернатого%20мира%20к%20изменениям%20в%20природе.%20Отличительные%20особенности%20зимующих%20птиц.&path=wizard&parent-reqid=1638098946653588-7785270524015385490-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-1596&wiz\\_type=vital&filmId=18403583808199072226](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20родителям%20для%20детей%20Приспособление%20пернатого%20мира%20к%20изменениям%20в%20природе.%20Отличительные%20особенности%20зимующих%20птиц.&path=wizard&parent-reqid=1638098946653588-7785270524015385490-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-1596&wiz_type=vital&filmId=18403583808199072226)

### **Консультация для родителей «Весёлые зимние каникулы»**

#### **Новогодние праздники**

- замечательное время для детей и взрослых. И у многих родителей стоит вопрос, как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые, вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, сделайте своим детям праздник, и ваши дети не останутся разочарованными. *Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.*

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи.

2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, ездите в лесопарки, берите коньки — и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь

весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!

3. Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное — всей семьей.

4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.

5. Разнообразьте катание с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить елочным дождиком.

6. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под елками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под елочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребенок по карте ищет нужные елки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге!

7. Гуляя в лесу, давайте ребенку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висающие кормушки, зарисовать все деревья, которые он встречает



Ссылка:

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20консультация%20видео%20государственные%20зимние%20каникулы.рф&path=wizard&parent-reqid=1638099189350547-14574992876577996609-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-5922&wiz\\_type=vital&filmId=8180185018444403625](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20консультация%20видео%20государственные%20зимние%20каникулы.рф&path=wizard&parent-reqid=1638099189350547-14574992876577996609-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-5922&wiz_type=vital&filmId=8180185018444403625)

***Зимние виды спорта Безопасность поведения зимой.***

**Зимние забавы и безопасность**

У каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

### **Катание на лыжах**

В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

### **Катание на коньках**

В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском.

Необходимо иметь в виду следующее:

- Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоемах.
- Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.
- Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду.
- Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

### **Катание на санках, ледянках**

Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

- Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
- Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
- Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
- Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
- Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
- Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительными.

### **Игры около дома»**

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты.

Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежеснег выпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!

### **Опасности, подстерегающие нас зимой**

Обратите внимание ребёнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребёнку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.

### **Осторожно, гололед!**

Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. Старайтесь по возможности обходить скользкие места.

Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

### ***Зимние явления природы: снег, снегопад, лёд, метель.***

### ***Труд взрослых зимой.***

1. Расширять знания детей о зимних явлениях природы: оттепель, иней, снегопад, метель; совершенствовать умение рисовать широкие линии, прикладывать кисть всем ворсом к бумаге.
2. Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение делать выводы, коммуникативные навыки.
3. Воспитать культуру общения, поведения, эстетические чувства, аккуратность.
4. Активизировать речь: оттепель, иней, мороз, метель, вьюга, поземка, снегопад.



### **Труд зимой в деревне**



БЕСЕДА по картине:

1. Что делают взрослые и дети?
2. Чем отличается летняя и зимняя работа в деревне?
3. Как вы понимаете такие слова: «У каждого дела запах особый»?

### **Ссылки:**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20зимние%20явления%20природы%3A%20снег%2C%20снегопад%2C%20лёд%2C%20метель.&path=wizard&parent-reqid=1638100895437177-196470421908259674-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-3594&wiz\\_type=vital&filmId=16626903705738233734](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20зимние%20явления%20природы%3A%20снег%2C%20снегопад%2C%20лёд%2C%20метель.&path=wizard&parent-reqid=1638100895437177-196470421908259674-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-3594&wiz_type=vital&filmId=16626903705738233734)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20зимой%20забота%20о%20родном%20городе%2C%20о%20жителях%20города.&path=wizard&parent-reqid=1638101133915746-9282388022603100508-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-1977&wiz\\_type=vital&filmId=9728632377524517864](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20зимой%20забота%20о%20родном%20городе%2C%20о%20жителях%20города.&path=wizard&parent-reqid=1638101133915746-9282388022603100508-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-1977&wiz_type=vital&filmId=9728632377524517864)

*Я горжусь родным городом. Уроки мужества, посвящённые прорыву  
Блокады Ленинграда. Памятные места родного города*



- Познакомить детей с жизнью людей в это время.
- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.
- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.
- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.
- Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города;
- Формировать любовь к родному городу.
- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».



## **Виды транспорта (воздушный, наземный, водный, подземный и т.д.)**

### **Правила дорожного движения. ОБЖ.**

Основная задача **беседы** - углубить знания детей о видах **транспорта**, а также о **правилах поведения в общественном транспорте**. Желательно провести **предварительную работу**: наблюдения за **транспортом во время прогулок**, сравнение различных видов **транспорта при наблюдениях**, а также порекомендовать родителям показать детям различные **виды транспорта на улице**.

Ссылка:

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20Виды%20транспорта%20%28воздушный%2C%20наземный%2C%20водный%2C%20подземный%20и%20т.д.%29%20Правила%20дорожного%20движения.%20ОБЖ.&path=wizard&parent-reqid=1638101747856219-9055178703056437664-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2478&wiz\\_type=vital&filmId=8796871529466973120](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20Виды%20транспорта%20%28воздушный%2C%20наземный%2C%20водный%2C%20подземный%20и%20т.д.%29%20Правила%20дорожного%20движения.%20ОБЖ.&path=wizard&parent-reqid=1638101747856219-9055178703056437664-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2478&wiz_type=vital&filmId=8796871529466973120)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20Виды%20транспорта%20%28воздушный%2C%20наземный%2C%20водный%2C%20подземный%20и%20т.д.%29%20Правила%20дорожного%20движения.%20ОБЖ.&path=wizard&parent-reqid=1638101747856219-9055178703056437664-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2478&wiz\\_type=vital&filmId=6253831619931912415](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20Виды%20транспорта%20%28воздушный%2C%20наземный%2C%20водный%2C%20подземный%20и%20т.д.%29%20Правила%20дорожного%20движения.%20ОБЖ.&path=wizard&parent-reqid=1638101747856219-9055178703056437664-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2478&wiz_type=vital&filmId=6253831619931912415)

### **Профессии на транспорте. Безопасность поведения на улицах города.**

**Родители для детей** являются образцом поведения на улицах и **дорогах**. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают **правила дорожного движения**. Нарушение **родителями правил приводит к тому**, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и **здоровья поведения на дороге**, которая впоследствии может привести к **непоправимой беде**. Поэтому необходимо убедить **родителей в том**, что они прежде всего отвечают за **безопасность своих детей и самое простое**, что могут сделать, — это быть хорошим примером для подражания.

Что должны объяснить **родители своим детям**, переходя проезжую часть:

1. Посмотреть сначала налево, а дойдя до середины **дороги - направо**.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «**Пешеходный переход**»
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои **родители забыли**, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как

спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

6. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой надо остановиться**.

7. Нельзя играть на проезжей части **дороги и на тротуаре**.

8. **Безопаснее** всего переходить улицу с группой пешеходов.

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь **правой стороны тротуара**;

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на **дороге**;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите **дорогу** всегда размеренным шагом;

- не переходите **дорогу наискосок**; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что **идете** строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото-транспортными средствами;

- не торопитесь переходить **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его **отправлении**; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

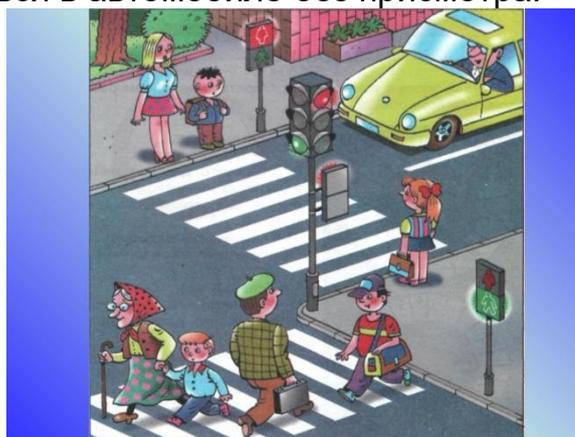
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для **него**: стоящий автобус сокращает обзор **дороги в этой зоне**.

#### 7. При движении автомобиля:

- приучайте **детей** сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем **сиденье**: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.



[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20профессии%20на%20транспорте.%20безопасность%20поведения%20на%20улицах%20города-&path=wizard&parent-reqid=1638102048880270-17406139054555045001-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-9334&wiz\\_type=v4thumbs&filmId=9384234816464213691](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20профессии%20на%20транспорте.%20безопасность%20поведения%20на%20улицах%20города-&path=wizard&parent-reqid=1638102048880270-17406139054555045001-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-9334&wiz_type=v4thumbs&filmId=9384234816464213691)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20профессии%20на%20транспорте.&path=wizard&parent-reqid=1638102110839424-6595363498834424580-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-5756&wiz\\_type=vital&filmId=13672163804272833169](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20в%20видео%20профессии%20на%20транспорте.&path=wizard&parent-reqid=1638102110839424-6595363498834424580-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-5756&wiz_type=vital&filmId=13672163804272833169)

***Российская армия: на морях, в небесах, на суше. Роды войск. Боевая техника. Профессия – Родину защищать. Родина славит защитников Отечества. Всенародный государственный праздник.***

У каждого народа, в каждой стране есть своя армия.

Сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества, героизма.

23 февраля – это государственный праздник в Российской Федерации, особый праздник для нашей страны, его отмечают повсеместно, и дома, и на работе. Мы поздравляем всех мужчин, дарим им подарки и памятные открытки. Дети учат к

празднику стихи и делают своими руками открытки и поделки. Главная традиция праздника – воинский парад на Красной площади Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является президент РФ Владимир Владимирович Путин. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через Министерство обороны осуществляет Министр обороны РФ Сергей Кужугетович Шойгу. Скажите, пожалуйста, без кого нет армии (кто главный в армии) – (я думаю, что армия не может обойтись без солдат; в армии главный это солдат) А как вы думаете, как можно объяснить значение слова «солдат» – это кто? (ответы детей)

Солдат – боец, военный человек, воин.

Каким характером должен обладать солдат? (солдат должен быть храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, бравым).



### Ссылки:

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20Российская%20армия%20на%20морях%20в%20небесах%20на%20суше.%20Роды%20войск.%20Боевая%20техника.%20Профессия%20–%20Родину%20защитить.%20Родина%20славит%20защитников%20Отечества.%20Всенародный%20государственный%20праздник.&path=wizard&parent-reqid=1638102489315612-13633723220162010902-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2262&wiz\\_type=v4thumbs&filmId=17257505901367365464](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20Российская%20армия%20на%20морях%20в%20небесах%20на%20суше.%20Роды%20войск.%20Боевая%20техника.%20Профессия%20–%20Родину%20защитить.%20Родина%20славит%20защитников%20Отечества.%20Всенародный%20государственный%20праздник.&path=wizard&parent-reqid=1638102489315612-13633723220162010902-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2262&wiz_type=v4thumbs&filmId=17257505901367365464)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20Российская%20армия%20на%20морях%20в%20небесах%20на%20суше.%20Роды%20войск.%20Боевая%20техника.%20Профессия%20–%20Родину%20защитить.%20Родина%20славит%20защитников%20Отечества.%20Всенародный%20государственный%20праздник.&path=wizard&parent-reqid=1638102489315612-13633723220162010902-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2262&wiz\\_type=v4thumbs&filmId=1391275471368017575](https://yandex.ru/video/preview/?text=подготовительная%20группа%20видео%20Российская%20армия%20на%20морях%20в%20небесах%20на%20суше.%20Роды%20войск.%20Боевая%20техника.%20Профессия%20–%20Родину%20защитить.%20Родина%20славит%20защитников%20Отечества.%20Всенародный%20государственный%20праздник.&path=wizard&parent-reqid=1638102489315612-13633723220162010902-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-2262&wiz_type=v4thumbs&filmId=1391275471368017575)

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ.**

## «О пользе зимних прогулок с детьми»

Как же красиво зимой! Мягкий пушистый снежок, все деревья стоят в серебре, легкий морозец кусает за румяные щечки наших детей. *Как же сделать зимнюю прогулку с ними приятной и полезной?*



Зимних забав и развлечений хоть отбавляй! Коньки, санки, лыжи, да и просто катание с горок, а игра в снежки - замечательны уже сами по себе, а если к этому еще добавить закаливающий эффект от бодрящего морозного воздуха, то положительный результат не заставит себя долго ждать. Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Они обогащают

содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры вы сможете увеличить продолжительность прогулки, что особенно важно при низких температурах в нашем суровом климате. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

*Любимое зимнее развлечение малышей - санки.* Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!



Дети также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

*Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры.* Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.



Для старших дошкольников используются более сложные игры. Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

Выезжая на природу в зимнее время с вашим ребенком, или с компанией детей, обязательно продумайте в какие подвижные игры вы будете играть с