

Образовательный маршрут для часто болеющих детей  
Средней группы № 1

Зима



Рекомендуем провести экскурсию в парк: «Зимний пейзаж»

Предлагаем прочитать стихотворение А. Кондратьева «Зима»

Рекомендуем обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе,  
вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость от  
прогулки

Советуем обогащать словарный запас, учить называть зимние явления природы:

снежинка, снегопад, метель, мороз

Советуем сформировать общее представление о зимующих птицах, их образе  
жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в  
жизни птиц

Формировать у детей заботливое отношение к птицам, проявлять сострадание к

Птицам

Формировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;

Советуем развивать познавательную и творческую активность, любознательность у

Детей Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

После жаркого лета не так-то просто смириться с мыслью, что наступила золотая осень. По утрам холодно, темнеет рано, а порой и вовсе в небе появляются хмурые тучи и идёт дождь.

Как сделать так, чтобы осень оставила о себе приятные воспоминания и осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?

Мы предлагаем простые, но интересные и увлекательные игры для всей семьи.

### Сыщики

Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк. Эта игра заключается в том, чтобы во время прогулки и наблюдать и прислушиваться к звукам вокруг: как шуршит листва под ногами, где щебечут птицы, куда спрятались насекомые.

Устройте соревнование, кто найдет самую большую шишку или самый жёлтый лист.

### Творческая мастерская

Соберите еловые и сосновые шишки, иголки, каштаны, желуди, веточки и опавшие разноцветные листочки. Из материала, который подарила нам матушка-природа, можно смастерить весёлого человечка, зайца или ёжика, и даже украшения для дома! Используйте клей, пластилин, цветной картон или бумагу. Это доставит удовольствие не только малышу, но и вам, ведь так здорово фантазировать вместе!

## Декабрь

Период: Вторая неделя

Тема: «Одежда детей зимой» □ Рекомендуем наблюдение из окна, чтение стихотворения В. Орлова «Перед зимой»

- Рекомендуем знакомить детей с явлениями, характерными для зимы, учить называть их прилагательными, характеризующими состояние погоды
- Игровая ситуация «Куклы собираются на прогулку». Учить детей включаться в игровые ситуации, различать сезонную одежду, Понимать назначение различных предметов одежды. Продемонстрировать правильные варианты их надевания.

Формировать навыки самообслуживания, обогащать словарный запас

- Рекомендуем просмотр фрагмента мультфильма «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год» (реж. А. Грачева); игровая ситуация «Ежик и Медвежонок»; аппликация из стикеров «Медвежонок на прогулке».

Познакомить детей с героями мультфильма, предложить обыграть различные ситуации (ежик и медвежонок собираются на прогулку, идут кататься на лыжах и др.).



Учить передавать действия персонажей мультфильма в соответствии с предлагаемым сюжетом. Предложить детям собрать героев на прогулку (наклеить на заготовки соответствующие изображения одежды)

- Советуем провести практическое упражнение «Собираемся на прогулку». Учить детей самостоятельно надевать различные предметы одежды, правильно называть их. Учить обращаться за помощью к взрослым
- Рекомендуем по утрам на прогулке провести распознающее наблюдение «Зимняя одежда». Продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, рассказывать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега, дождя. Обогащать словарный запас, формировать начала осознанного отношения к своему здоровью.
- Подвижная игра «Птички и птенчики». Познакомить детей с правилами игры,



учить соблюдать их. Развивать координацию движений, упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве





□ Игровая ситуация «Куклы на прогулке». Учить детей подбирать атрибуты для игры, осуществлять с куклами различные игровые действия, объединять их в единую последовательность

□ Рисование на снегу «Нарисую дом». Учить детей готовить площадку для рисования (утрамбовывать снег), рисовать палочкой на снегу округлые предметы, прямые линии. Показать, как можно заполнять контур рисунка цветной водой.

Развивать зрительное восприятие, воображение, творческие способности

□ Рассматривание «Одежда детей». Учить детей называть предметы одежды. Активизировать в речи названия предметов одежды, учить согласовывать слова в предложениях. Рассказать о необходимости одеваться по погоде

Подвижная игра «Бегите ко мне» по теме «Одежда»



. Учить детей понимать суть

игрового задания, применять в игре свои знания о названиях предметов одежды, умение различать их. Обогащать словарный запас.

Игровое упражнение «Петрушка-затейник». Учить детей повторять за собой движения, действовать по речевой инструкции, использовать в игре знание названий предметов и деталей одежды. Развивать способность реагировать на слово-сигнал, координацию движений.

## Январь

Тема месяца: «Зима в лесу»

Период: Первая и вторая неделя

Тема: «Звери зимой в лесу»

Рекомендуем рассматривание картин: «Лиса с лисятами», «Волчица с волчатами»,

«Зайцы». Побуждать детей узнавать диких животных. Отвечать на вопросы предложениями

Предлагаем расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой

Рекомендуем дидактическую игру «Чья мама?». Закрепить название диких животных и их повадки

Воспитывать желание оказывать помощь животным

Рекомендуем игру-занятие «Звери зимой»: чтение отрывка из стихотворения Г. Ладонщикова «Зимние картинки», рассматривание иллюстраций; настольный кукольный театр «Звери зимой».

Формировать у детей представления о том, как зимуют звери (медведь лиса, еж, заяц), учить узнавать на рисунках и называть знакомых персонажей. Предложить при помощи игрушек передать действия зверей

Игровое упражнение «Звери зимой». Учить детей повторять различные движения, имитировать действия зверей (зайка греет лапки, белочка убегает). Обеспечить двигательную активность детей на прогулке

Предлагаем разучивание песен, стихов на тему диких животных. Ситуативные беседы по данной теме. Рассматривание иллюстраций «дикие животные». Русская народная игра «Лиса и зайцы», «Зайка серенький сидит», «Скачет, скачет зайка»



Январь

Период: Третья и четвертая неделя

Тема: «Звери зимой в лесу, звукоподражание, жилище. Зимние сказки»

Рекомендуем прочитать сказку «Заюшкина избушка»

Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «У оленя дом большой»

Прочитать стихотворение о лисе:

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Рекомендуем прочитать сказку и поиграть в театрализованную игру «Теремок» в обработке М. Булатова

Прочитать сказку «Маша и медведь» в обработке М. Булатова

Познакомить детей с рассказами Е. Чарушина «Волк» и «Лиса»

Рекомендуем прочитать сказку «Волк и Лиса»

Предлагаем нарисовать медведя

Лепка «Морковка для зайчика»

Рекомендуем построить из конструктора домик для зайчика

Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру:

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать

Крепкие, дружные,

Все такие нужные...

(З. Александрова)

Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы.

Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

Тише, тише, не шумите,

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

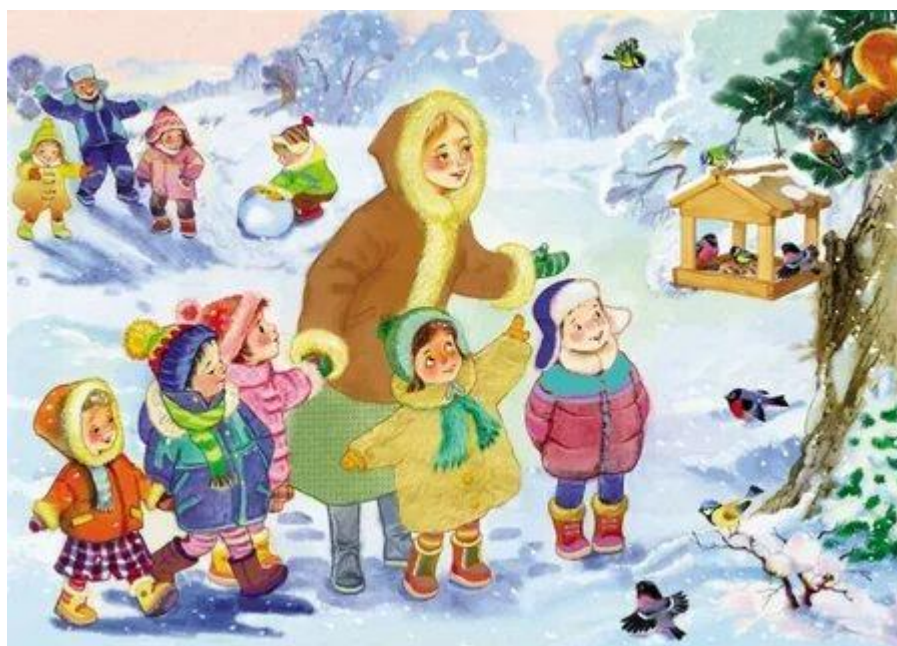


Будут пальчики вставать.



Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

□ Рекомендуем посмотреть мультфильм «Зимовье зверей»



Февраль

## Февраль

Период: Первая неделя

Тема: «Машины на нашей улице. Транспорт»

Игра-занятие «Виды транспорта»: чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем», рассматривание иллюстраций; игровое упражнение «Еду, еду на коне»; познавательный рассказ «Виды транспорта».



Учить детей проговаривать знакомые строки, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, выбирать картинки, иллюстрирующие его фрагменты, имитировать действия персонажей. Обогащать представления детей о видах транспорта

Предлагаем на прогулке различать и называть «Транспортные средства».

Учить детей различать и называть транспортные средства, рассказать о назначении различных автомобилей. Обогащать словарный запас, формировать представления о роли труда

Игровая ситуация «Поездка в автобусе».

Учить детей включаться в игровую ситуацию, при ведущей роли педагога и выполнять сюжетные действия. Познакомить с элементарными нормами поведения и правилами безопасности в общественном транспорте

Рисование «Транспорт. Виды транспорта». Рисование колес у автобуса с помощью штампа

Период: Вторая неделя

Тема: «Светофор. Дорога»

Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения»

Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»

Целевая прогулка к светофору. Задачи: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора.

Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге Д/И «Красный, желтый, зеленый». Закреплять знания о светофоре, его световых

3

**Не играй рядом с проезжей частью!**



**Помни: снежок, попавший в лобовое стекло едущего автомобиля может стать причиной ДТП!**

Далее

Прочитать стихотворение Р. Фархади

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
Свет зеленый – проходи!  
Желтый – лучше подожди.  
Если свет зажегся красный –  
Значит, двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай.  
Наберись терпения,  
Изучай и уважай  
Правила движения.





Провести занятие по рисованию «Светофор. Красный, желтый, зеленый»

Провести занятие по лепке «Светофор»

Рекомендуем просмотр мультфильма «Светофор и правила дорожного движения»

Рекомендуем просмотр мультфильма "Дядя Степа - милиционер"

Февраль

Период: Третья и четвертая неделя

Тема: «Папин день»

Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Российская армия»

Дать представление детям о том, что есть такой праздник, как «Папин праздник» -



День защитника Отечества

Воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни –

праздник 23 февраля – День защитника Отечества

Рисование на снегу. Учить детей выполнять рисунки палочкой на снегу округлых предметов (мяч, солнце, снеговик). Развивать воображение, зрительное восприятие, творческие способности.

Лепка «Самолет»

Беседа с детьми на тему «Я твой друг и ты мой друг». Обеспечивать стремление детей строить доброжелательные отношения со сверстниками, продолжать формировать представление о дружбе

Д/игра «Большие и маленькие машины». Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт

Провести зарядку под песню «Самолет»

Гимнастика после сна «Мы хотим быть здоровыми»

Пальчиковая гимнастика: «Дом»

Мы построим новый дом, (делаем крышу руками над головой).

Дружно в доме заживём. (Одна рука пожимает другую)

В нашем домике – окошко. (Большие пальцы соединяем друг с другом, и остальные пальцы тоже соединяем друг с другом).

Загляни туда, немножко! (Заглядываем в «окошко»).



Предложить детям раскраски с различными видами транспорта



Прочитать стихотворения:

Папа — главный мой герой.

Он всегда-всегда со мной.

Маму папа защищает

И сестренку охраняет

В день холодный февраля

Поздравляю папу я

И героев всех других,

Всех защитников моих!

Защитникам слава!

Защитникам честь!

Для них у меня

Пожелания есть.

Желаю им силы,

Здоровья, ума,  
Чтоб мир берегли всегда  
В наших домах!  
Игра «Капитаны»

Активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный, сильный выдохи. Родитель наполняет ёмкость водой, ребенок опускает бумажные кораблики. Взрослый предлагает детям прокатиться на кораблике от одного до другого берега. Объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него. Можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки. Показывает, как это делать. Обращает внимание ребенка на звук, который при этом получается:

«Ф».

Интернет источники:

Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/04/kartoteka-syuzhetnorolevyh-igr-dlya-detey-mladshey-gruppy>

Лепка и рисование с детьми 4-5 лет Дарья Колдина

<https://knigogid.ru/books/480933-lepka-i-risovanie-s-detmi-4-5let/toread>

<https://koshki-mishki.ru/view-877-37.html>

<https://deti-online.com/stihi/stihi-marshaka/gde-obedal-vorobey/>

□ <https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-guli-guli/>

<https://podskazok.net/russkie-narodnyie-skazki/russkaya-narodnayaskazka-teremok-m-bulatov.html>

[http://www.niworld.ru/Skazki/Skazki\\_russkie/masha\\_medved/masha\\_m](http://www.niworld.ru/Skazki/Skazki_russkie/masha_medved/masha_m)