

Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих ДОУ

Старшая группа №10

Чем заняться дома с ребенком? Этот вопрос часто задают себе родители, ведь дети требуют постоянного внимания. Когда мы перестаем это замечать или просто игнорируем по той или иной причине, они стараются привлечь его иными, часто глупыми раздражающими способами. Малыш добивается вашего взгляда криком, ребенок постарше постоянно шалит. Возникает вопрос: чем заняться с ребенком дома? Многих родителей он сводит в ступор, но сложность решения – лишь иллюзия. Наши рекомендации помогут вам в этом. Для проведения дидактических, подвижных игр, а также бесед по темам рекомендуем использовать современные литературные источники, а также обратиться к интернет источникам. Рекомендуем во время занятий использовать музыкальное сопровождение и просмотр познавательных мультфильмов.

Уважаемые родители, этот маршрут разработан специально для Вас!

Составили:
Кузнецова Н.В.
Русакова С.Ю.

Декабрь

1 неделя

Явления природы. Части суток.



- Рекомендуем разучить с детьми стихотворения:

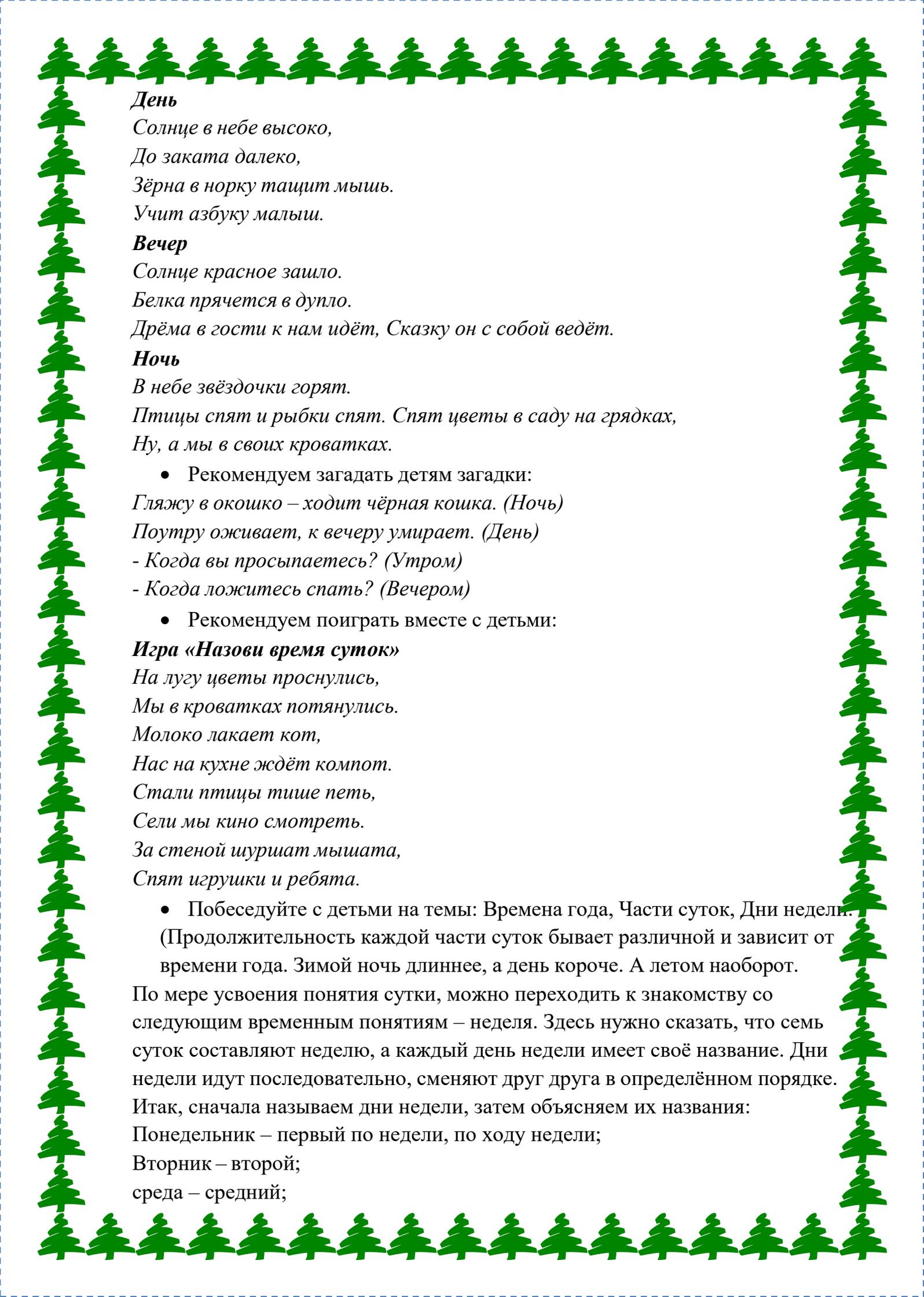
Утро

Над рекой заря встаёт,

На дворе петух поёт.

Умываются котята,

Посыплются ребята.



День

*Солнце в небе высоко,
До заката далеко,
Зёрна в норку тащит мышь.
Учит азбуку малыши.*

Вечер

*Солнце красное зашло.
Белка прячется в дупло.
Дрёма в гости к нам идёт, Сказку он с собой ведёт.*

Ночь

*В небе звёздочки горят.
Птицы спят и рыбки спят. Спят цветы в саду на грядках,
Ну, а мы в своих кроватках.*

- Рекомендуем загадать детям загадки:

Гляжу в окошко – ходит чёрная кошка. (Ночь)

Поутру оживает, к вечеру умирает. (День)

- Когда вы просыпаетесь? (Утром)

- Когда ложитесь спать? (Вечером)

- Рекомендуем поиграть вместе с детьми:

Игра «Назови время суток»

*На лугу цветы проснулись,
Мы в кроватках потянулись.*

*Молоко лакает кот,
Нас на кухне ждёт компот.*

*Стали птицы тише петь,
Сели мы кино смотреть.*

*За стеной шуршат мышата,
Спят игрушки и ребята.*

- Побеседуйте с детьми на темы: Времена года, Части суток, Дни недели.

(Продолжительность каждой части суток бывает различной и зависит от времени года. Зимой ночь длиннее, а день короче. А летом наоборот.

По мере усвоения понятия сутки, можно переходить к знакомству со следующим временным понятием – неделя. Здесь нужно сказать, что семь суток составляют неделю, а каждый день недели имеет своё название. Дни недели идут последовательно, сменяют друг друга в определённом порядке. Итак, сначала называем дни недели, затем объясняем их названия:

Понедельник – первый по недели, по ходу недели;

Вторник – второй;

среда – средний;

четверг – четвёртый;

пятница – пятый;

суббота – «саббат», что в переводе означает день отдыха;

воскресенье – последний день недели, когда не работают, т.е. отдыхают.

- Поиграйте с детьми

Игра "Расскажи, что ты знаешь?": попросите ребенка рассказать об утре, дне, вечере, ночи.

- Что ты пьешь утром: чай, молоко, какао?
- Когда твои мама или папа приходят с работы?
- Что ты делаешь в детском саду днем? и т.д.

2 неделя

Тема: Народные праздники на Руси. Русский фольклор.



Цель: Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками.

- Рекомендуем побеседовать с детьми на темы «Что такое народный фольклор», «Как на Руси праздновали Рождество», «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», «Русские народные праздники».
- Рекомендуем разучить с ребенком русские народные потешки, пословицы, поговорки, заклички.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/09/22/poteshki-dlya-detey-starshey-gruppy-5-6-let>

- Рекомендуем разучить русские народные считалочки:

*Белка прыгала, скакала,
А на ветку не попала,
А попала в царский дом,
Где сидели за столом
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
А ты кто такой?
Говори поскорей,
Не задерживай честных
И добрых людей.*

*Раз, два, три, четыре, пять —
Ты, Васятка, выйди, сядь.
Будем дальше мы считать —
Хотим в жмурки мы играть.*

- Рекомендуем почитать детям русские народные сказки: «Крылатый, мохнатый да масляный», рус.нар.сказка в обработке И. Карнауховой, «Лиса и Рак», «Хаврошечка», «Морозко», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Финист – Ясный Сокол», «Царевна – Лягушка», «Заяц - хвоста», «Гуси Лебеди», «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

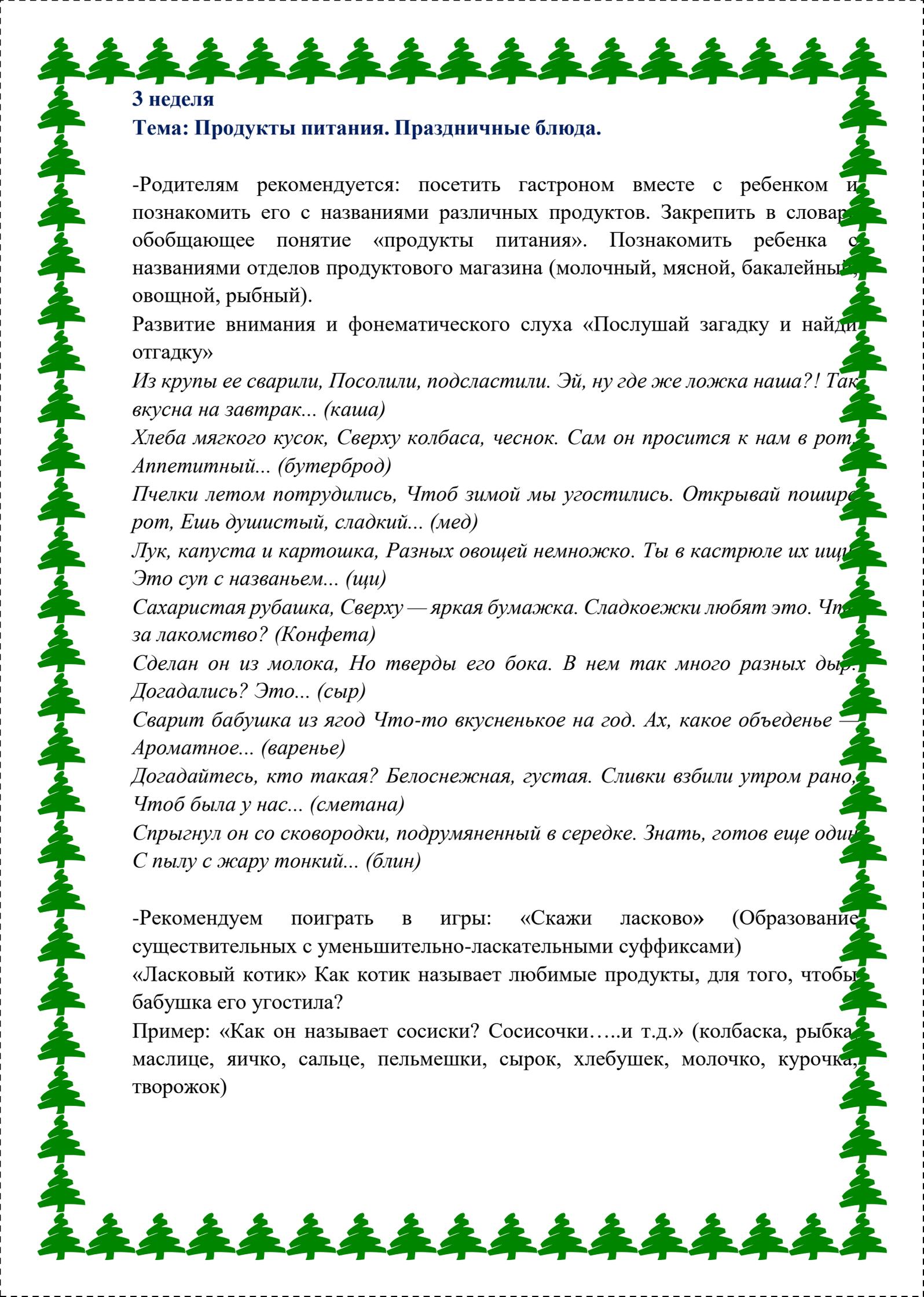
- Рекомендуем разучить с детьми русские народные песни:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/21/kartoteka-russkih-narodnyh-pesen-dlya-razuchivaniya-na-muzykalnyh>

- Рекомендуем нарисовать и украсить матрешку.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenno-vesteticheskomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-ukrasim-matreshke-sarafan.html>





3 неделя

Тема: Продукты питания. Праздничные блюда.

-Родителям рекомендуется: посетить гастроном вместе с ребенком и познакомить его с названиями различных продуктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «продукты питания». Познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).

Развитие внимания и фонематического слуха «Послушай загадку и найди отгадку»

Из крупы ее сварили, Посолили, подсластили. Эй, ну где же ложка наша?! Так вкусна на завтрак... (каша)

Хлеба мягкого кусок, Сверху колбаса, чеснок. Сам он просится к нам в рот. Аппетитный... (бутерброд)

Пчелки летом потрудились, Чтоб зимой мы угостились. Открывай пошире рот, Ешь душистый, сладкий... (мед)

Лук, капуста и картошка, Разных овощей немножко. Ты в кастрюле их ищи. Это суп с названьем... (щи)

Сахаристая рубашка, Сверху — яркая бумажка. Сладкоежки любят это. Что за лакомство? (Конфета)

Сделан он из молока, Но тверды его бока. В нем так много разных дыр. Догадались? Это... (сыр)

Сварит бабушка из ягод Что-то вкусненькое на год. Ах, какое объеденье — Ароматное... (варенье)

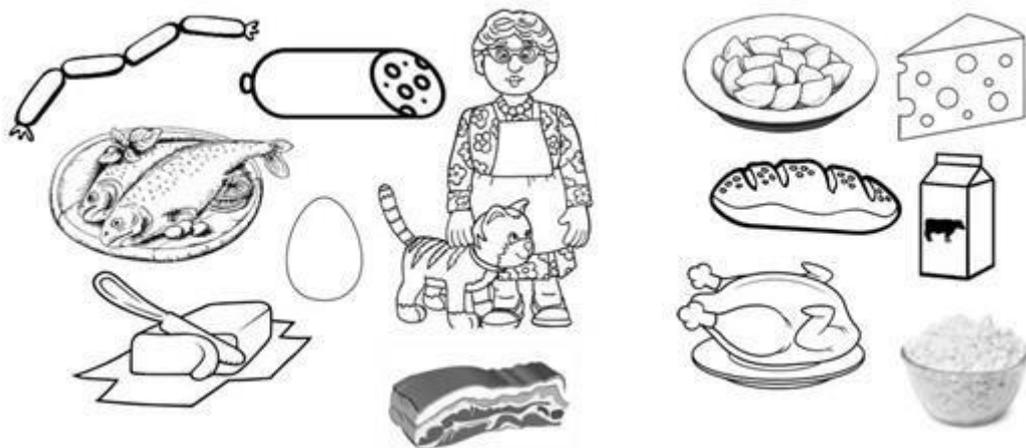
Догадайтесь, кто такая? Белоснежная, густая. Сливки взбили утром рано, Чтоб была у нас... (сметана)

Спрыгнул он со сковородки, подрумяненный в середине. Знать, готов еще один. С пылу с жару тонкий... (блин)

-Рекомендуем поиграть в игры: «Скажи ласково» (Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Ласковый котик» Как котик называет любимые продукты, для того, чтобы бабушка его угостила?

Пример: «Как он называет сосиски? Сосисочки.....и т.д.» (колбаска, рыбка, маслице, яичко, сальце, пельмешки, сырок, хлебушек, молочко, курочка, творожок)



- Употребление существительных с местоимениями «мой», «моя», «моё»
«мои»

«Жадный крот» Жадный крот у Дюймовочки отнимает продукты, как она говорит? Пример: «Это моя конфета...» (моя- колбаса, дыня, сарделька, мой сахар, пирог, шоколад, моё-мороженое, молоко, пирожное, мои-пончики, яйца, котлеты), можно продолжить игру с другими словами.

-Закрепление в речи предлогов «В», «НА». «Что где лежит?»

Посмотри и скажи, где лежит колбаса? (в холодильнике);

Где стоит ваза с фруктами? (на подоконнике);

Где лежит мясо? (в морозилке);

Где лежат конфеты? (в шкафу, на полке);

Где моют курицу? (в раковине);

На чем стоят пельмени? (на столе, в тарелке);

Где варится каша? (на плите);

Где пекутся пироги? (в духовке).

- Расскажи Фиксикам, зачем нужны на кухне эти предметы.

Посудомоечная машина-мыть посуду

Кофеварка-варить кофе

Весы-взвешивать необходимые продукты

Хлебопечка-печь хлеб

Кофемолка-мелить кофе

Хлебoreзка-резать хлеб

Мясорубка-рубить мясо

Миксер-смешивать жидкие продукты

Морозилка-замораживать продукты

Овощечистка-чистить овощи

Микроволновка-разогреть продукты

Соковыжималка-выжимать сок

Консервный нож-открывать консервные банки

Дуршлаг- промывать мелкие продукты(рис, ягоды)

Сито-просеивать муку

Блендер-измельчать твердые продукты



-Закрепление пройденного материала «Что можно приготовить?»

из молока – молочную кашу, творог, масло...

из мяса – котлеты, фарш, мясной суп (бульон) ...

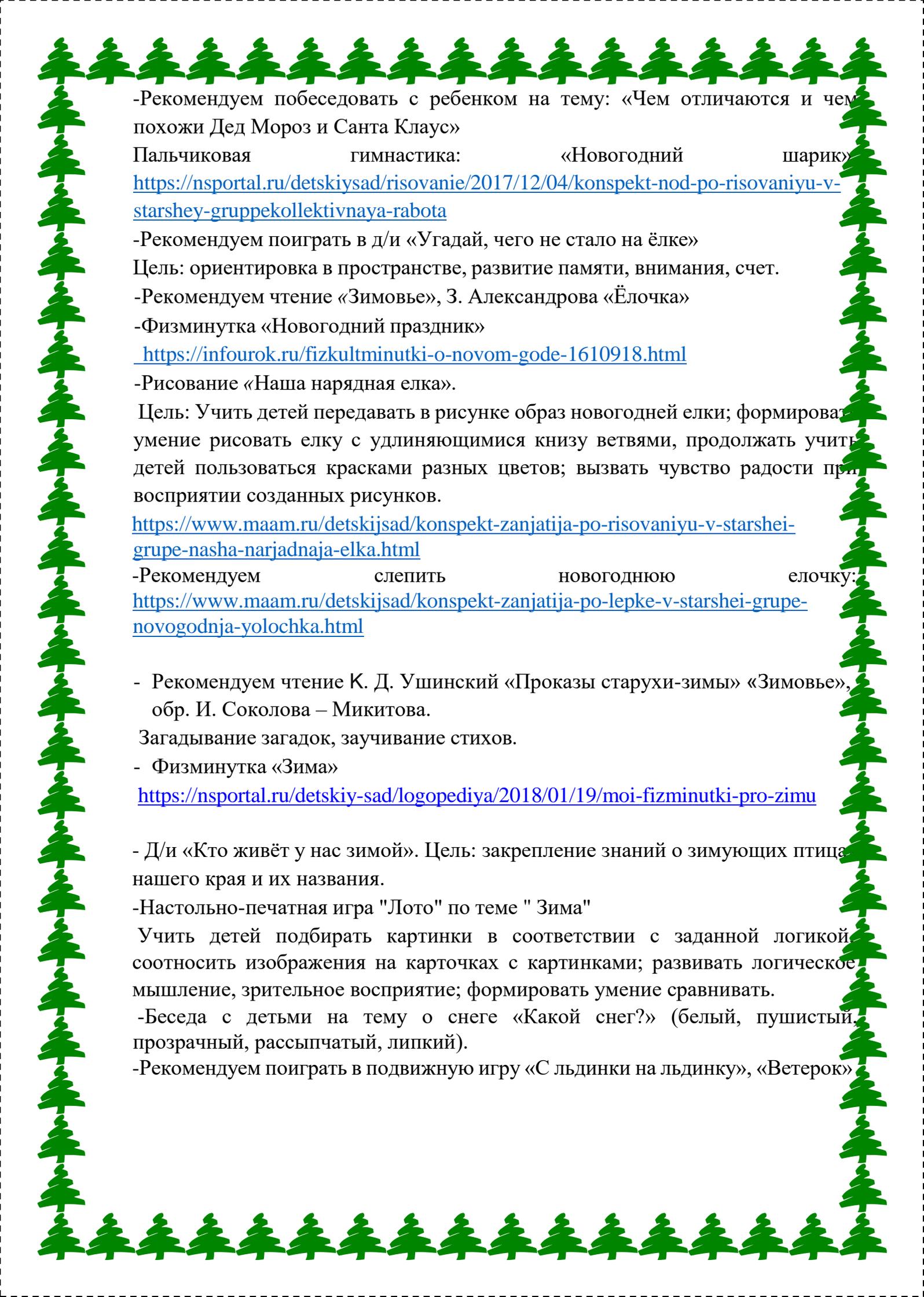
из овощей – салат, суп, овощное рагу,...

из муки – хлеб, булки, торт, печенье, баранки, ...

4 неделя

Тема: «Общий праздник- Новый год!»





-Рекомендуем побеседовать с ребенком на тему: «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус»

Пальчиковая гимнастика: «Новогодний шарик»

<https://nsportal.ru/detskiysad/risovanie/2017/12/04/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshey-gruppekollektivnaya-rabota>

-Рекомендуем поиграть в д/и «Угадай, чего не стало на ёлке»

Цель: ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет.

-Рекомендуем чтение «Зимовье», З. Александрова «Ёлочка»

-Физминутка «Новогодний праздник»

<https://infourok.ru/fizkultminutki-o-novom-gode-1610918.html>

-Рисование «Наша нарядная елка».

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов; вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-nasha-narjadnaja-elka.html>

-Рекомендуем слепить новогоднюю елочку:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-novogodnja-yolochka.html>

- Рекомендуем чтение К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы» «Зимовье», обр. И. Соколова – Микитова.

Загадывание загадок, заучивание стихов.

- Физминутка «Зима»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/01/19/moi-fizminutki-pro-zimu>

- Д/и «Кто живёт у нас зимой». Цель: закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.

-Настольно-печатная игра "Лото" по теме " Зима"

Учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать.

-Беседа с детьми на тему о снеге «Какой снег?» (белый, пушистый, прозрачный, рассыпчатый, липкий).

-Рекомендуем поиграть в подвижную игру «С льдинки на льдинку», «Ветерок»

Январь

1 неделя

Тема: «Зима. Зимние забавы»



-Рекомендуем провести с детьми беседу о зимних забавах, а так же об опасности гололеда, сосулек, о том что нельзя есть снег, о правилах катания с горки.

-Рекомендуем: Загадывание загадок, заучивание стихов.

-Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять. (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались,

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А ещё в снегу валялись.

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Суп поели, ("едим суп"),

Спать легли. (ладошки под щечку).

-Настольно-печатные игры: «Найди лишнюю забаву или вид спорта», «Назови и скажи, почему она лишняя»? (по типу третий лишний), «Собери разрезную картинку и назови спортсмена» (хоккеист, лыжник, биатлонист, конькобежец, фигурист и т.п.)

-Беседа с детьми на тему «Зимний спорт»

- Знакомить с зимними видами спорта. «Назови виды спорта».

-Рекомендуем побеседовать на тему «ЗОЖ».

Проблемная ситуация «Чистый ли снег?».

Цель: предложить обсудить действия детей, которые едят снег, дать им оценку. Учить аргументировать своё мнение, корректно вести спор.

-Просмотр мультфильмов «Как не замёрзнуть в холода» (сериал «Смешарики»)

-Рекомендуем чтение А. Блок «Зима»

Цели: формировать умение эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.

-Рисование на тему « Наши зимние забавы»

<https://nsportal.ru/detskiysad/risovanie/2018/04/03/konspekt-ood-po-risovaniyunashi-zimnie-zabavy>

-Художественное творчество «Лепка «Снежинка»

<https://www.maam.ru/detskiysad/zanjatie-po-lepke-v-starshei-grupe-snezhinka-plastilinoorafija.html>

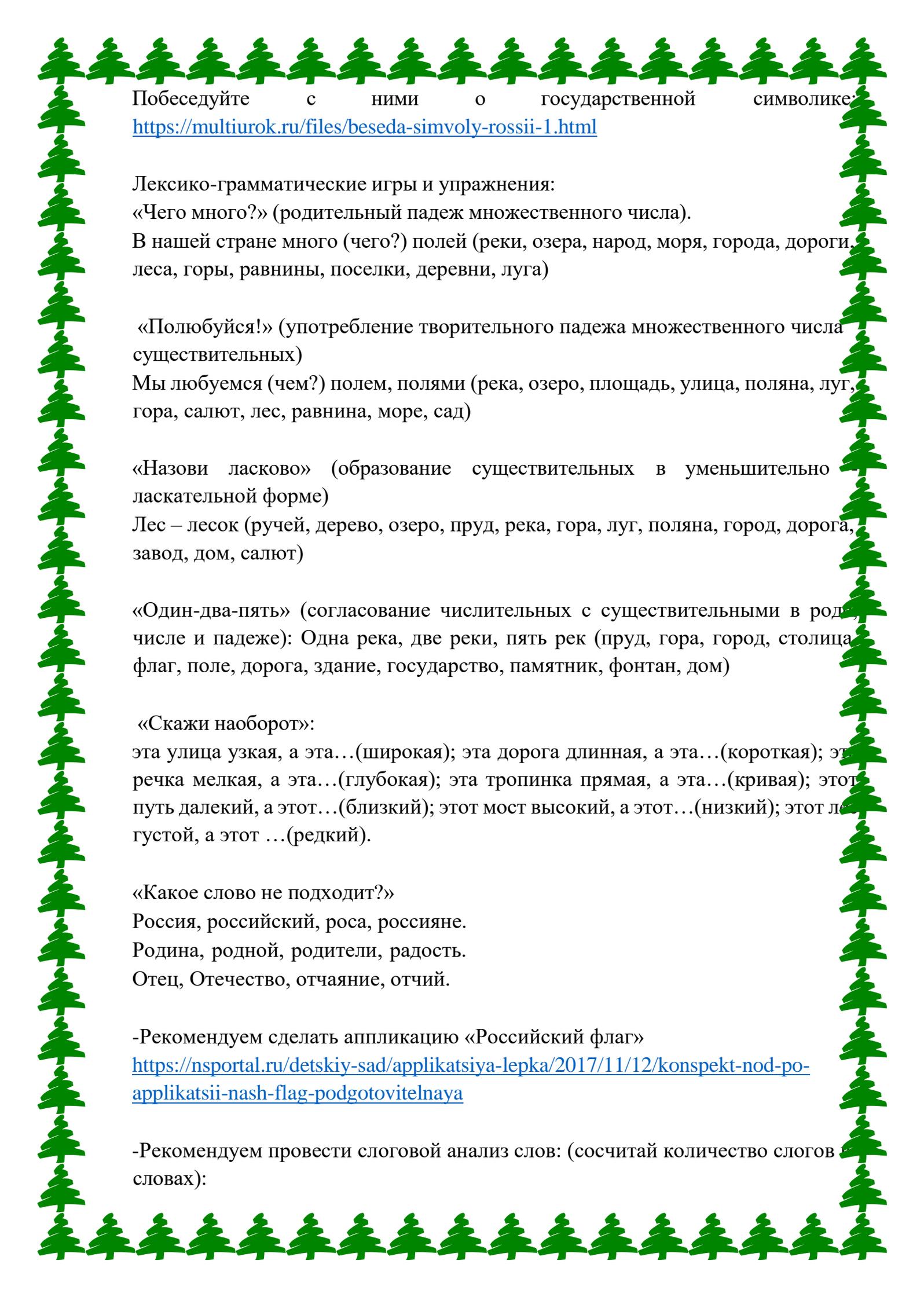
2 неделя

Тема: Мы живем в России



-Словарь ребенка должен включать слова: Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь, (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая, многонациональная.

-Родителям рекомендуется познакомить детей с государственными символами России.



Побеседуйте с ними о государственной символике:

<https://multiurok.ru/files/beseda-simvoly-rossii-1.html>

Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Чего много?» (родительный падеж множественного числа).

В нашей стране много (чего?) полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

«Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любим (чем?) полем, полями (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

«Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно ласкательной форме)

Лес – лесок (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

«Один-два-пять» (согласование числительных с существительными в род, числе и падеже): Одна река, две реки, пять рек (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

«Скажи наоборот»:

эта улица узкая, а эта...(широкая); эта дорога длинная, а эта...(короткая); эта речка мелкая, а эта...(глубокая); эта тропинка прямая, а эта...(кривая); этот путь далекий, а этот...(близкий); этот мост высокий, а этот...(низкий); этот лес густой, а этот...(редкий).

«Какое слово не подходит?»

Россия, российский, роса, россияне.

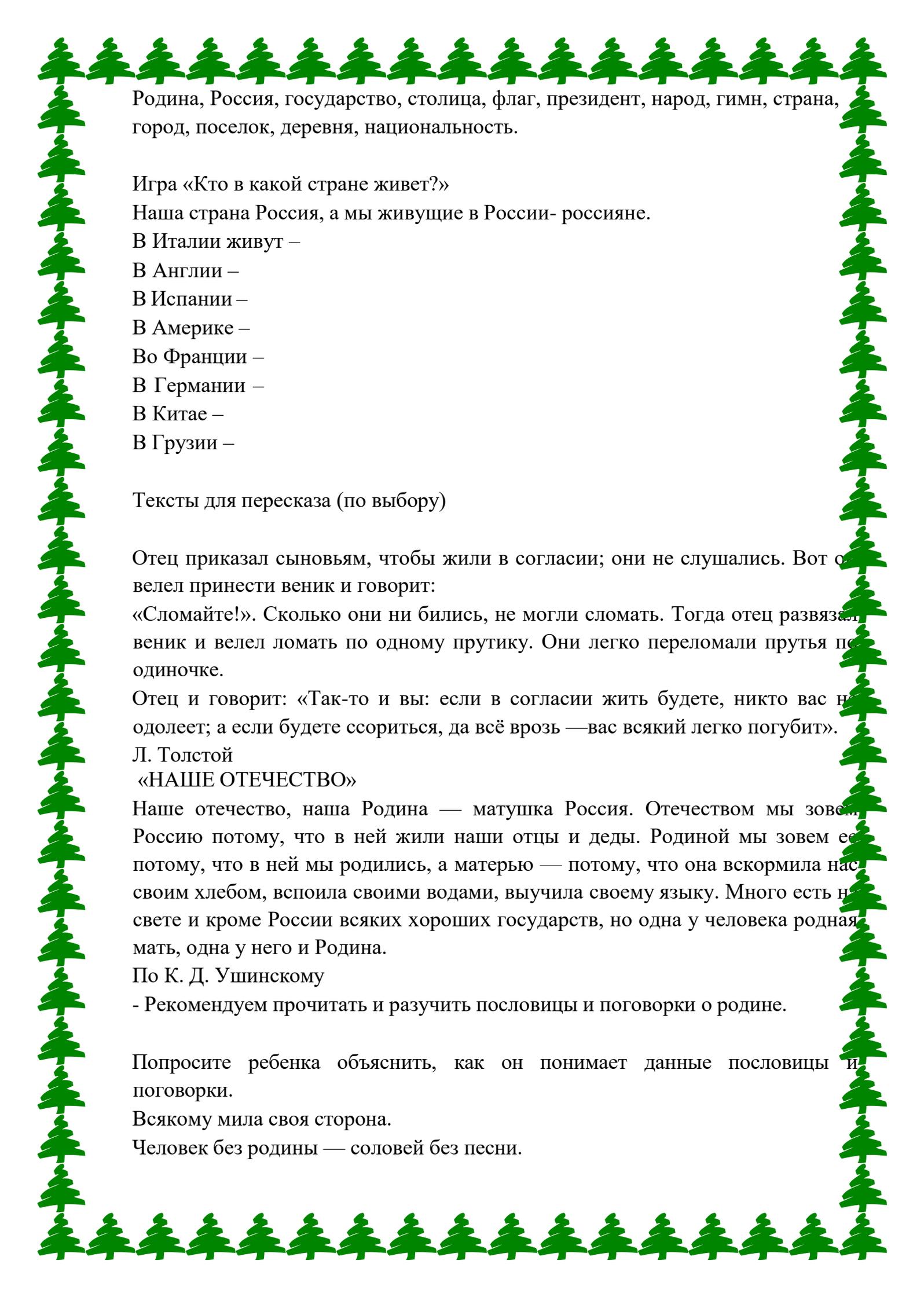
Родина, родной, родители, радость.

Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

-Рекомендуем сделать аппликацию «Российский флаг»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/11/12/konspekt-nod-po-applikatsii-nash-flag-podgotovitel'naya>

-Рекомендуем провести слоговой анализ слов: (сосчитай количество слогов в словах):



Родина, Россия, государство, столица, флаг, президент, народ, гимн, страна, город, поселок, деревня, национальность.

Игра «Кто в какой стране живет?»

Наша страна Россия, а мы живущие в России- россияне.

В Италии живут –

В Англии –

В Испании –

В Америке –

Во Франции –

В Германии –

В Китае –

В Грузии –

Тексты для пересказа (по выбору)

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

«Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья по одиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».

Л. Толстой

«НАШЕ ОТЕЧЕСТВО»

Наше отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

По К. Д. Ушинскому

- Рекомендуем прочитать и разучить пословицы и поговорки о родине.

Попросите ребенка объяснить, как он понимает данные пословицы и поговорки.

Всякому мила своя сторона.

Человек без родины — соловей без песни.

Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет.
Для родины своей ни сна, ни жизни не жалеет.
Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

-Рекомендуем выучить стихотворение:

РОДИНА

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от мака красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З. Александрова)

3 неделя

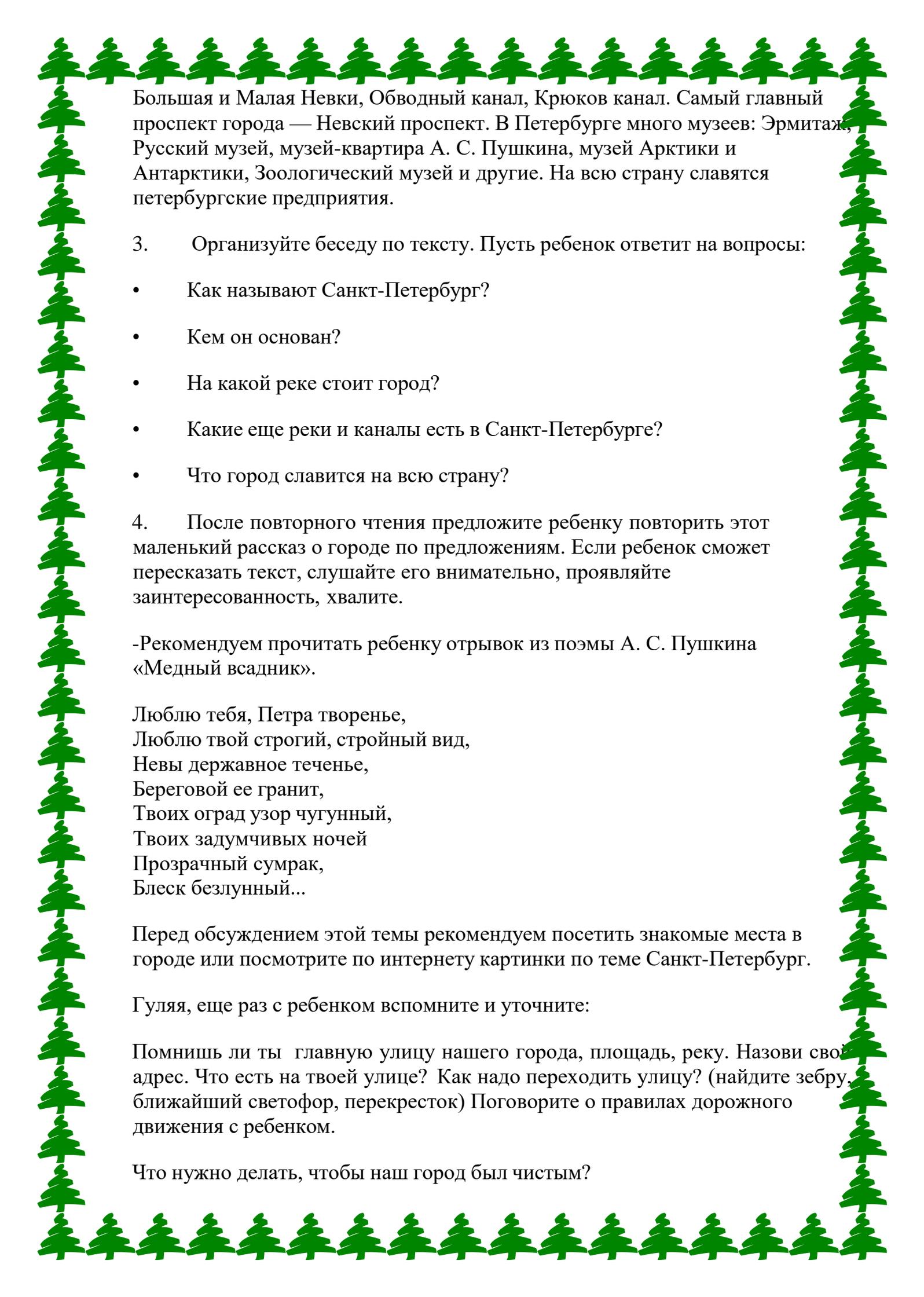
Тема: «Мой родной край. Родной город. Санкт-Петербург.»



Помогите ребенку вспомнить ваш полный адрес, адрес детского сада, названия главных проспекта и площади, реки Санкт-Петербурга, станций метро.

1. Прочитайте ребенку текст.

• Санкт-Петербург — один из самых больших городов России, его называют Северной столицей. Он основан Петром I. Петербург стоит на реке Неве, на берегу Финского залива. В городе много рек и каналов: Мойка, Фонтанка,



Большая и Малая Невки, Обводный канал, Крюков канал. Самый главный проспект города — Невский проспект. В Петербурге много музеев: Эрмитаж, Русский музей, музей-квартира А. С. Пушкина, музей Арктики и Антарктики, Зоологический музей и другие. На всю страну славятся петербургские предприятия.

3. Организуйте беседу по тексту. Пусть ребенок ответит на вопросы:

- Как называют Санкт-Петербург?
- Кем он основан?
- На какой реке стоит город?
- Какие еще реки и каналы есть в Санкт-Петербурге?
- Что город славится на всю страну?

4. После повторного чтения предложите ребенку повторить этот маленький рассказ о городе по предложениям. Если ребенок сможет пересказать текст, слушайте его внимательно, проявляйте заинтересованность, хвалите.

-Рекомендуем прочитать ребенку отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник».

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак,
Блеск безлунный...

Перед обсуждением этой темы рекомендуем посетить знакомые места в городе или посмотрите по интернету картинки по теме Санкт-Петербург.

Гуляя, еще раз с ребенком вспомните и уточните:

Помнишь ли ты главную улицу нашего города, площадь, реку. Назови свой адрес. Что есть на твоей улице? Как надо переходить улицу? (найдите зебру, ближайший светофор, перекресток) Поговорите о правилах дорожного движения с ребенком.

Что нужно делать, чтобы наш город был чистым?

А далее я предлагаю игры для коррекции речи ребенка, в которые можно играть, гуляя по городу.

«Скажи ласково»: город, мост, дом, улица, дорога, река, остров, фонтан, корабль...

«Один –много»: дом-дома, мост..., улица..., музей..., дорога..., река..., остров..., стадион..., памятник..., дворец..., переход, светофор, зебра

В нашем городе МНОГО...(дорог, светофоров, машин, автобусов, театров...)

Учимся четко и правильно произносить название нашего города. Кроме этого, гуляя, можно обращать внимание ребенка на написанные на домах номера и названия улиц.

- Рекомендуем предложить раскраски, их можно раскрасить и отправить другу в другой город, бабушке... и желательно обратить внимание ребенка или предложить ему поучаствовать в подписании конверта и отправлении его по почте.

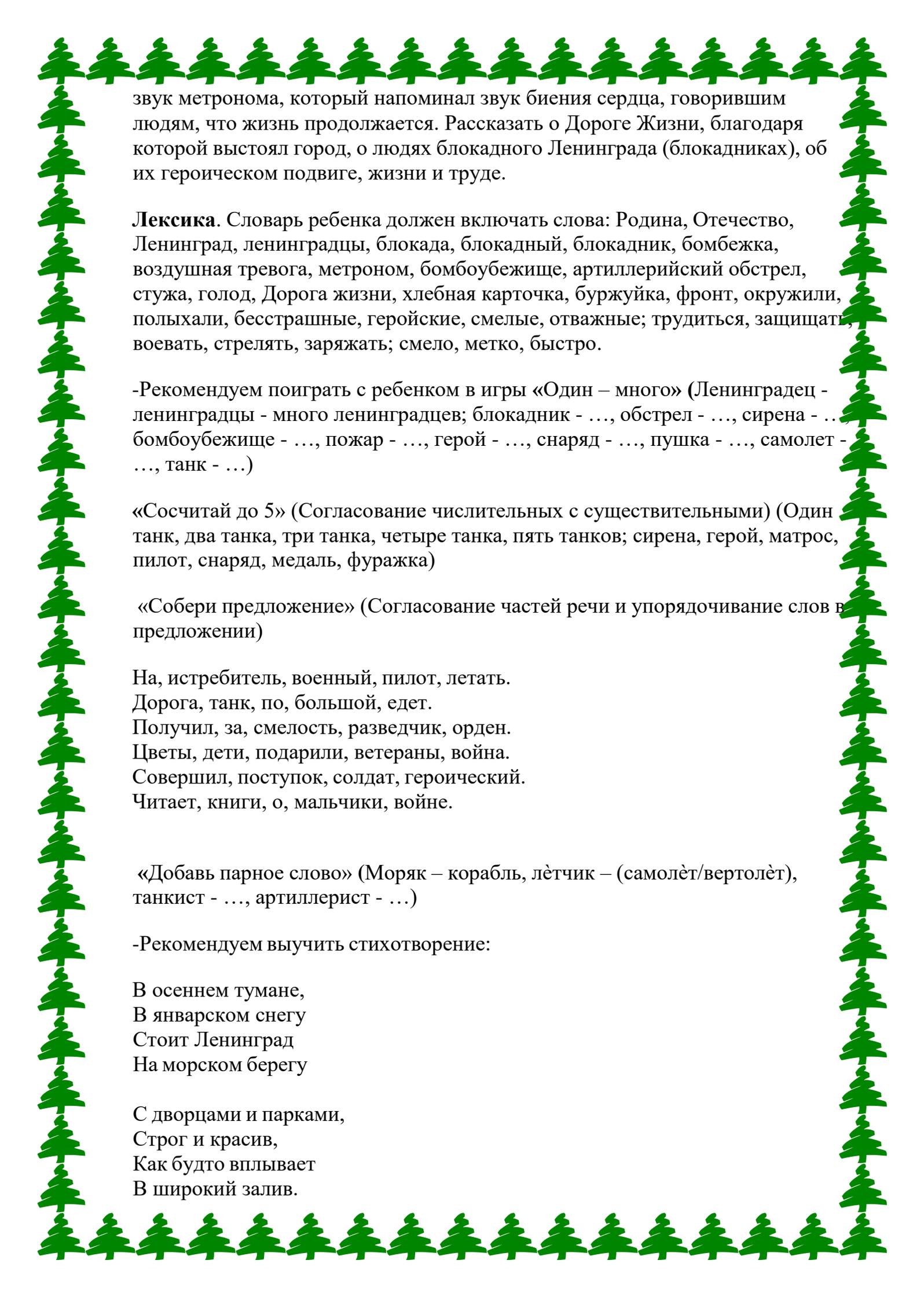
-Рекомендуем прослушать Гимн города, рассмотреть символы города, посмотреть фильм о городе и его достопримечательностях.

4 неделя

Тема: «Блокада Ленинграда»



-Рекомендуем рассказать ребенку, как в 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Напомнить, что Санкт-Петербург тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами. Рассказать о том, что такое блокада: город оказался в окружении, перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду... Наступила зима...Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900... Это почти 2,5 года. Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога люди прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал



звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается. Рассказать о Дороге Жизни, благодаря которой выстоял город, о людях блокадного Ленинграда (блокадниках), об их героическом подвиге, жизни и труде.

Лексика. Словарь ребенка должен включать слова: Родина, Отечество, Ленинград, ленинградцы, блокада, блокадный, блокадник, бомбежка, воздушная тревога, метроном, бомбоубежище, артиллерийский обстрел, стужа, голод, Дорога жизни, хлебная карточка, буржуйка, фронт, окружили, полыхали, бесстрашные, героические, смелые, отважные; трудиться, защищать, воевать, стрелять, заряжать; смело, метко, быстро.

-Рекомендуем поиграть с ребенком в игры «Один – много» (Ленинградец - ленинградцы - много ленинградцев; блокадник - ..., обстрел - ..., сирена - ... бомбоубежище - ..., пожар - ..., герой - ..., снаряд - ..., пушка - ..., самолет - ..., танк - ...)

«Сосчитай до 5» (Согласование числительных с существительными) (Один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков; сирена, герой, матрос, пилот, снаряд, медаль, фуражка)

«Собери предложение» (Согласование частей речи и упорядочивание слов в предложении)

На, истребитель, военный, пилот, летать.
Дорога, танк, по, большой, едет.
Получил, за, смелость, разведчик, орден.
Цветы, дети, подарили, ветераны, война.
Совершил, поступок, солдат, героический.
Читает, книги, о, мальчики, войне.

«Добавь парное слово» (Моряк – корабль, лётчик – (самолёт/вертолёт), танкист - ..., артиллерист - ...)

-Рекомендуем выучить стихотворение:

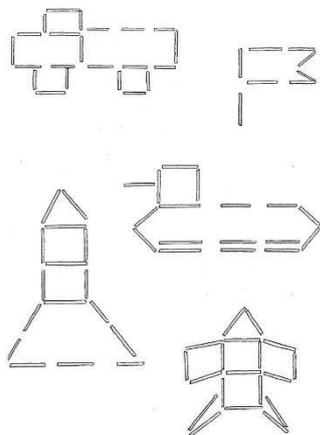
В осеннем тумане,
В январском снегу
Стоит Ленинград
На морском берегу

С дворцами и парками,
Строг и красив,
Как будто всплывает
В широкий залив.

В блокадные дни,
Под обстрелом в снегу
Не сдался, не сдался
Наш город врагу.

Здесь гордые,
Смелые люди живут,
И ценится всюду
Их доблестный труд.

7. Выложи фигуры из палочек по образцу, закрой образец и выложи по памяти:



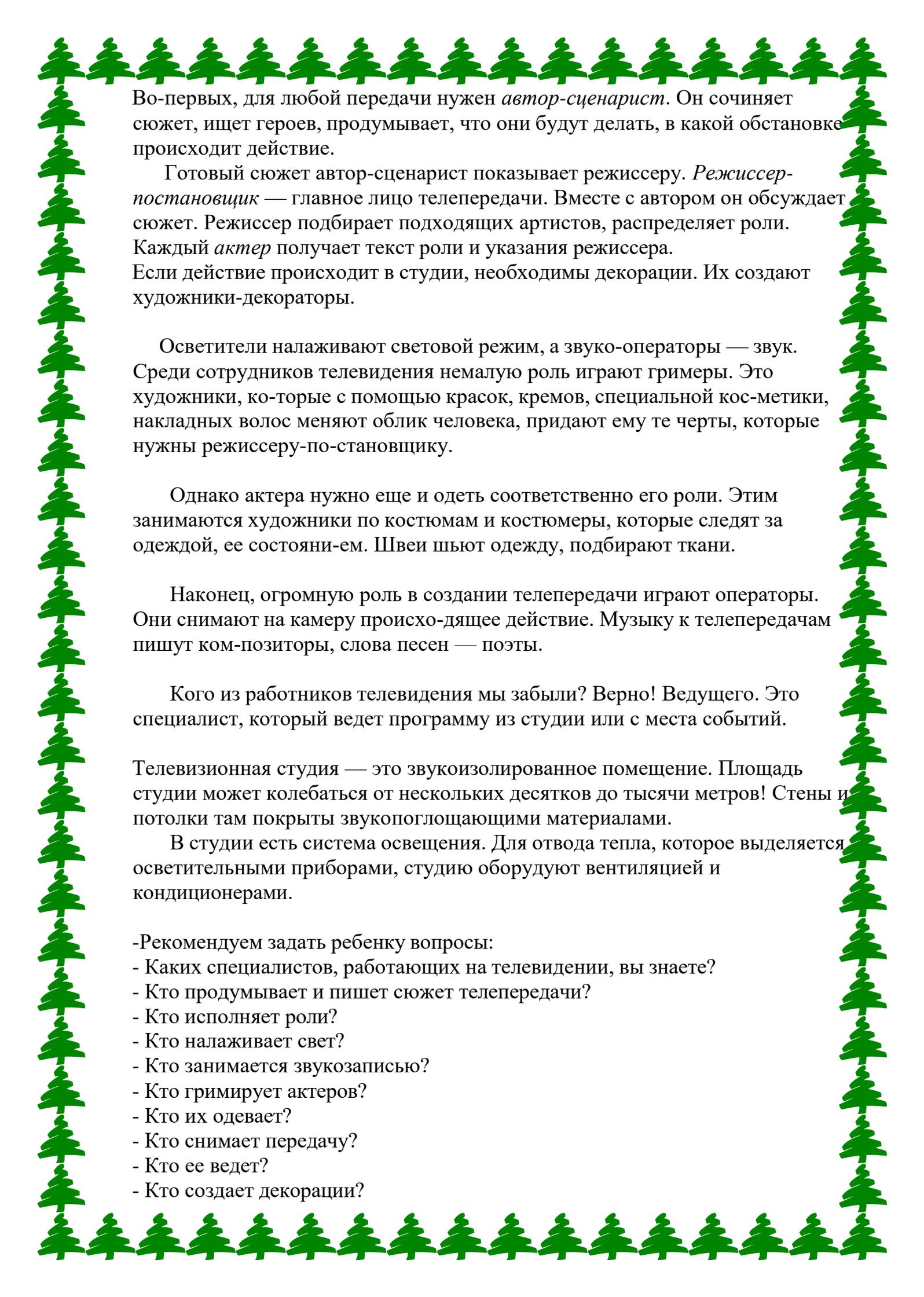
ФЕВРАЛЬ

1 неделя

Тема: Телевидение



-Рекомендуем рассказать детям о профессиях которые необходимы на телевидении.



Во-первых, для любой передачи нужен *автор-сценарист*. Он сочиняет сюжет, ищет героев, продумывает, что они будут делать, в какой обстановке происходит действие.

Готовый сюжет автор-сценарист показывает режиссеру. *Режиссер-постановщик* — главное лицо телепередачи. Вместе с автором он обсуждает сюжет. Режиссер подбирает подходящих артистов, распределяет роли. Каждый *актер* получает текст роли и указания режиссера. Если действие происходит в студии, необходимы декорации. Их создают художники-декораторы.

Осветители налаживают световой режим, а звуко-операторы — звук. Среди сотрудников телевидения немалую роль играют гримеры. Это художники, ко-торые с помощью красок, кремов, специальной кос-метики, накладных волос меняют облик человека, придают ему те черты, которые нужны режиссеру-по-становщику.

Однако актера нужно еще и одеть соответственно его роли. Этим занимаются художники по костюмам и костюмеры, которые следят за одеждой, ее состояни-ем. Швеи шьют одежду, подбирают ткани.

Наконец, огромную роль в создании телепередачи играют операторы. Они снимают на камеру происхо-дящее действие. Музыка к телепередачам пишут ком-позиторы, слова песен — поэты.

Кого из работников телевидения мы забыли? Верно! Ведущего. Это специалист, который ведет программу из студии или с места событий.

Телевизионная студия — это звукоизолированное помещение. Площадь студии может колебаться от нескольких десятков до тысячи метров! Стены и потолки там покрыты звукопоглощающими материалами.

В студии есть система освещения. Для отвода тепла, которое выделяется осветительными приборами, студию оборудуют вентиляцией и кондиционерами.

-Рекомендуем задать ребенку вопросы:

- Каких специалистов, работающих на телевидении, вы знаете?
- Кто продумывает и пишет сюжет телепередачи?
- Кто исполняет роли?
- Кто налаживает свет?
- Кто занимается звукозаписью?
- Кто гримирует актеров?
- Кто их одевает?
- Кто снимает передачу?
- Кто ее ведет?
- Кто создает декорации?

- Кто сочиняет музыку к передаче?
- Кто сочиняет слова песен?
- Как выглядит телевизионная студия?

-Рекомендуем прочитать ребенку сказку «В гримерной»

<https://nsportal.ru/user/664283/page/didakticheskiy-material-k-leksicheskoy-teme-professii-o-lyudyah-rabotayushchih-na-1>

Источник: Шорыгина Т.А. Беседы о телевидении: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2016. — 64 с. (Вместе с детьми).

2 неделя

Тема: Детям об огне и о пожаре



-Рекомендуем поговорить со своим ребенком о правилах пожарной безопасности.

Общим заботой всех родителей является здоровье детей и их безопасность. Так как же научить детей пожарной безопасности?

Поговорите со своим ребенком о правилах пожарной безопасности.

Важно, чтобы ребенок осознал, что спички — это не игрушка, а огонь — не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.

Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров.

Объясните, что при пожаре нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры. Расскажите, что в случае пожара двигаться к выходу нужно ползком, накрывшись плотной мокрой тканью, дышать через мокрое полотенце, выйдя из квартиры закрыть дверь и позвать на помощь.

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Пальчиковая гимнастика:

Спички опасны, *(Дети грозят пальчиком.)*

Их только тронь -

Сразу появятся *(Поднимают руки вверх, шевелят*

Яркий огонь! *пальчиками.)*

Сначала маленький, *(Руки перед собой.)*

А потом большой, большой! *(Руки вверх, шевелят пальчиками.)*

Подул ветерок *(Дуют.)*

И огонь погас. *(Опускают руки.)*

Прочитайте стихотворение «Опасная забывчивость»

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про уют.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит — три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар.

3 неделя

Тема: День защитника Отечества



-Рекомендуем провести беседу «Мой папа солдат». «Где служили наши папы?» - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) боевой техникой, развивать речь детей, «Праздник 23 февраля».

- Разучивание стихотворения В. Степанова «Суворовец», «Дядя Степа» Михалков

А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок) -

Д/и «Собери картинку», «Узнай по описанию»,

- Физминутка «Мы солдаты».

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obrazzhizni/2021/02/13/kartoteka-fizminutok-na-temu-den-zashchitnika>

- Рисование «Танк»

- <https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-hudozhestvennoetvorchestvo-risovanie-v-srednei-grupe-tank.html>

4 неделя

Тема: «Народные праздники. Масленица»



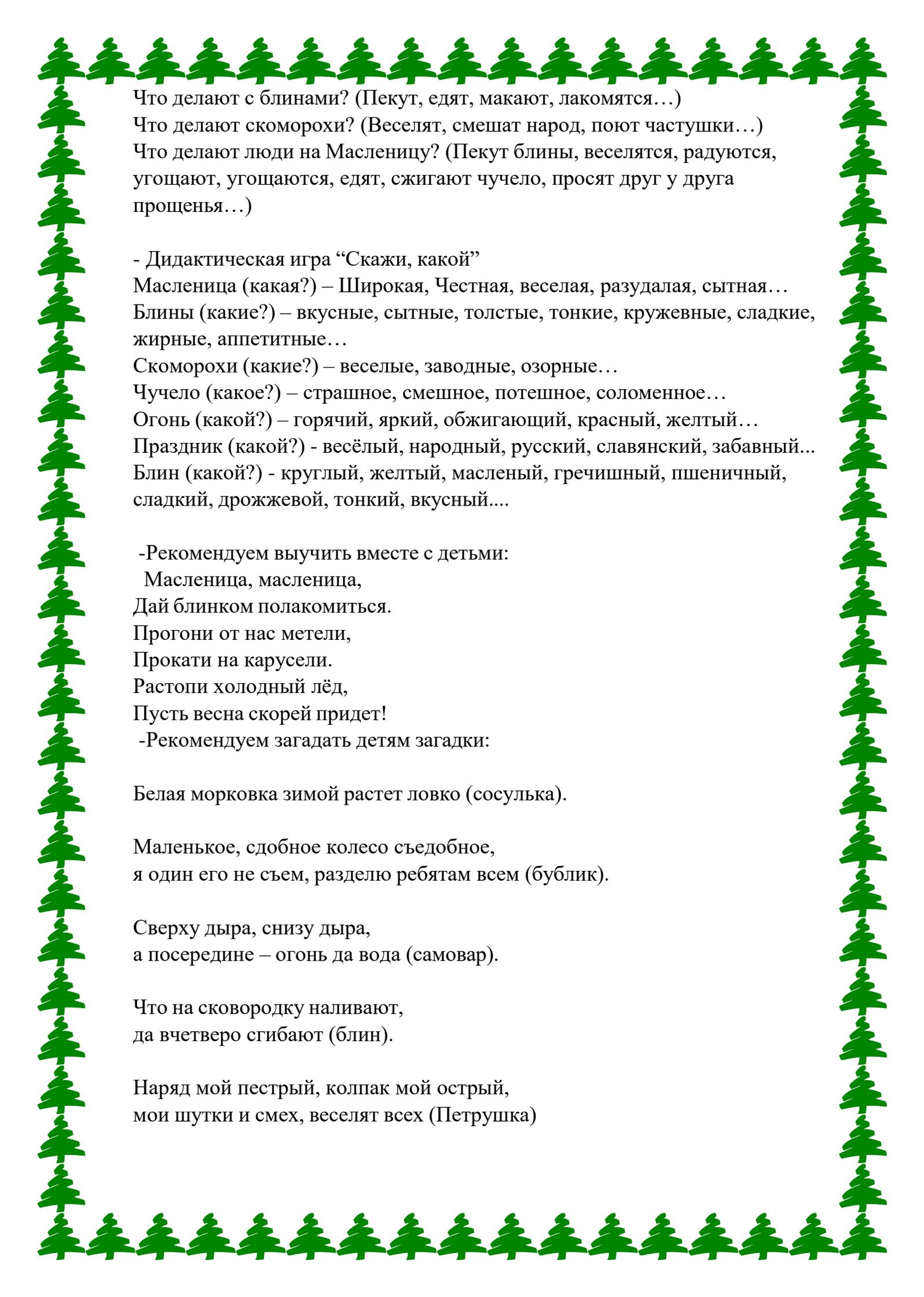
-Рекомендуем поиграть с детьми "Сосчитай" от 1 до 5.(согласование существительных с числительными) (один блин, два блина, три блина, четыре блина, пять блинов) (пряник, оладья, гора, песня, танец, частушка, шутка, прибаутка, балаган, театр, скоморох, обычай, карусель)

-Рекомендуем выполнить упражнение"Семейка слов" (упражнять в подборе родственных слов) Блин - блинчик, блинок, блиночек, блинная, блиница, блинчатый, блинец. Масло-маслице, масляный, масленка, маслобойка, маслить.

- Рекомендуем сделать пересказ - развитие связной речи:

Масленица - один из самых любимых в народе праздников, самый шумный и весёлый. Масленица берет начало еще в древних традициях наших далёких предков - древних славян, которые в конце февраля - начале марта устраивали проводы Зимы. Праздник Масленица посвящался рождающемуся Солнцу. Поэтому и эмблемой этого старинного праздника стал, блин, как знак Солнца.

-Упражнение «Назови действия»



Что делают с блинами? (Пекут, едят, макают, лакомятся...)

Что делают скоморохи? (Веселят, смешат народ, поют частушки...)

Что делают люди на Масленицу? (Пекут блины, веселятся, радуются, угощают, угощаются, едят, сжигают чучело, просят друг у друга прощенья...)

- Дидактическая игра “Скажи, какой”

Масленица (какая?) – Широкая, Честная, веселая, разудалая, сытная...

Блины (какие?) – вкусные, сытные, толстые, тонкие, кружевные, сладкие, жирные, аппетитные...

Скоморохи (какие?) – веселые, заводные, озорные...

Чучело (какое?) – страшное, смешное, потешное, соломенное...

Огонь (какой?) – горячий, яркий, обжигающий, красный, желтый...

Праздник (какой?) - весёлый, народный, русский, славянский, забавный...

Блин (какой?) - круглый, желтый, масляный, гречишный, пшеничный, сладкий, дрожжевой, тонкий, вкусный....

-Рекомендуем выучить вместе с детьми:

Масленица, масленица,

Дай блинком полакомиться.

Прогони от нас метели,

Прокати на карусели.

Растопи холодный лёд,

Пусть весна скорей придет!

-Рекомендуем загадать детям загадки:

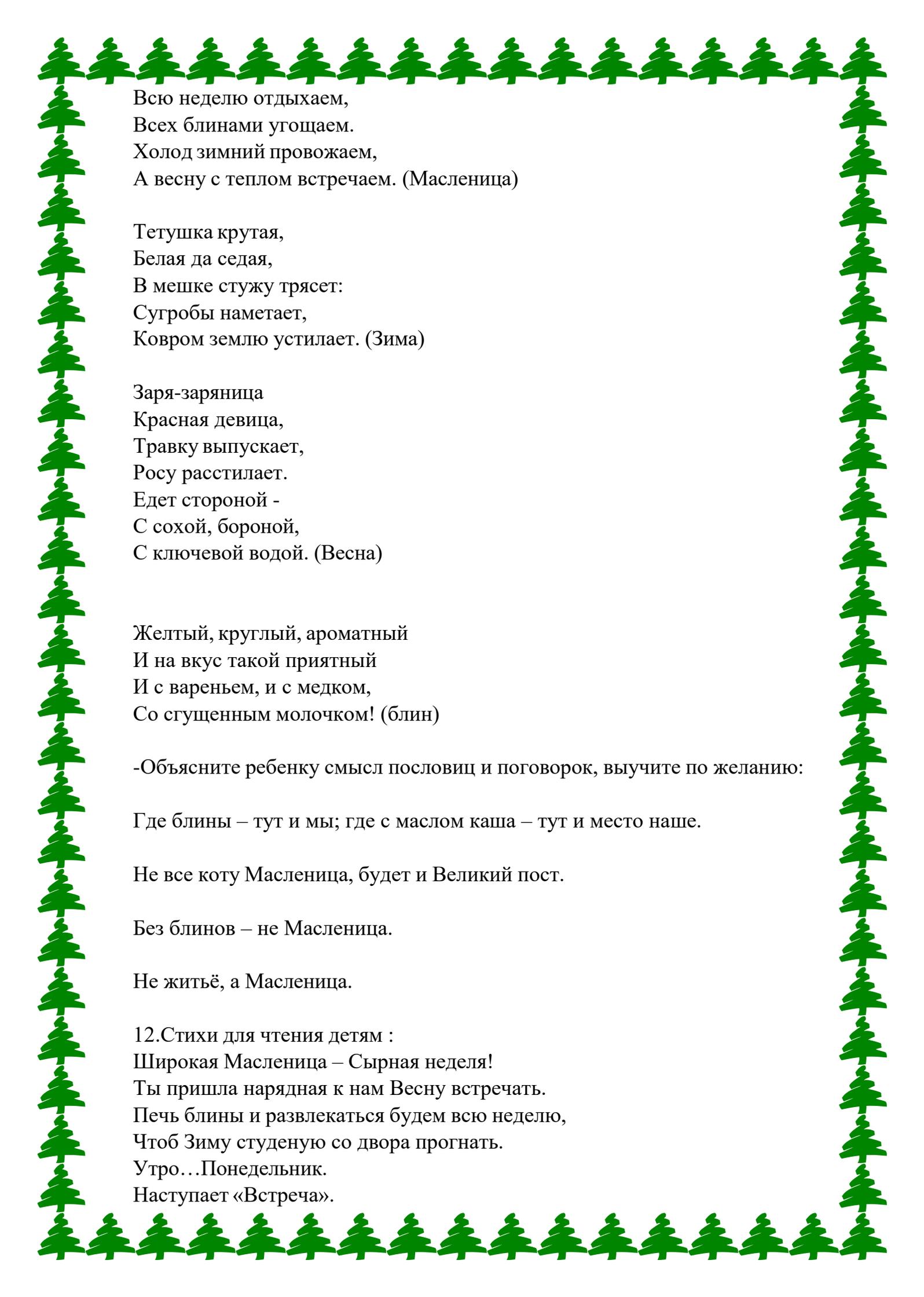
Белая морковь зимой растёт ловко (сосулька).

Маленькое, сдобное колесо съедобное,
я один его не съем, разделю ребятам всем (бублик).

Сверху дыра, снизу дыра,
а посередине – огонь да вода (самовар).

Что на сковородку наливают,
да вчетверо сгибают (блин).

Наряд мой пестрый, колпак мой острый,
мои шутки и смех, веселят всех (Петрушка)



Всю неделю отдыхаем,
Всех блинами угощаем.
Холод зимний провожаем,
А весну с теплом встречаем. (Масленица)

Тетушка крутая,
Белая да седая,
В мешке стужу трясет:
Сугробы намедает,
Ковром землю устилает. (Зима)

Заря-заряница
Красная девица,
Травку выпускает,
Росу расстилат.
Едет стороной -
С сохой, бороной,
С ключевой водой. (Весна)

Желтый, круглый, ароматный
И на вкус такой приятный
И с вареньем, и с медком,
Со сгущенным молочком! (блин)

-Объясните ребенку смысл пословиц и поговорок, выучите по желанию:

Где блины – тут и мы; где с маслом каша – тут и место наше.

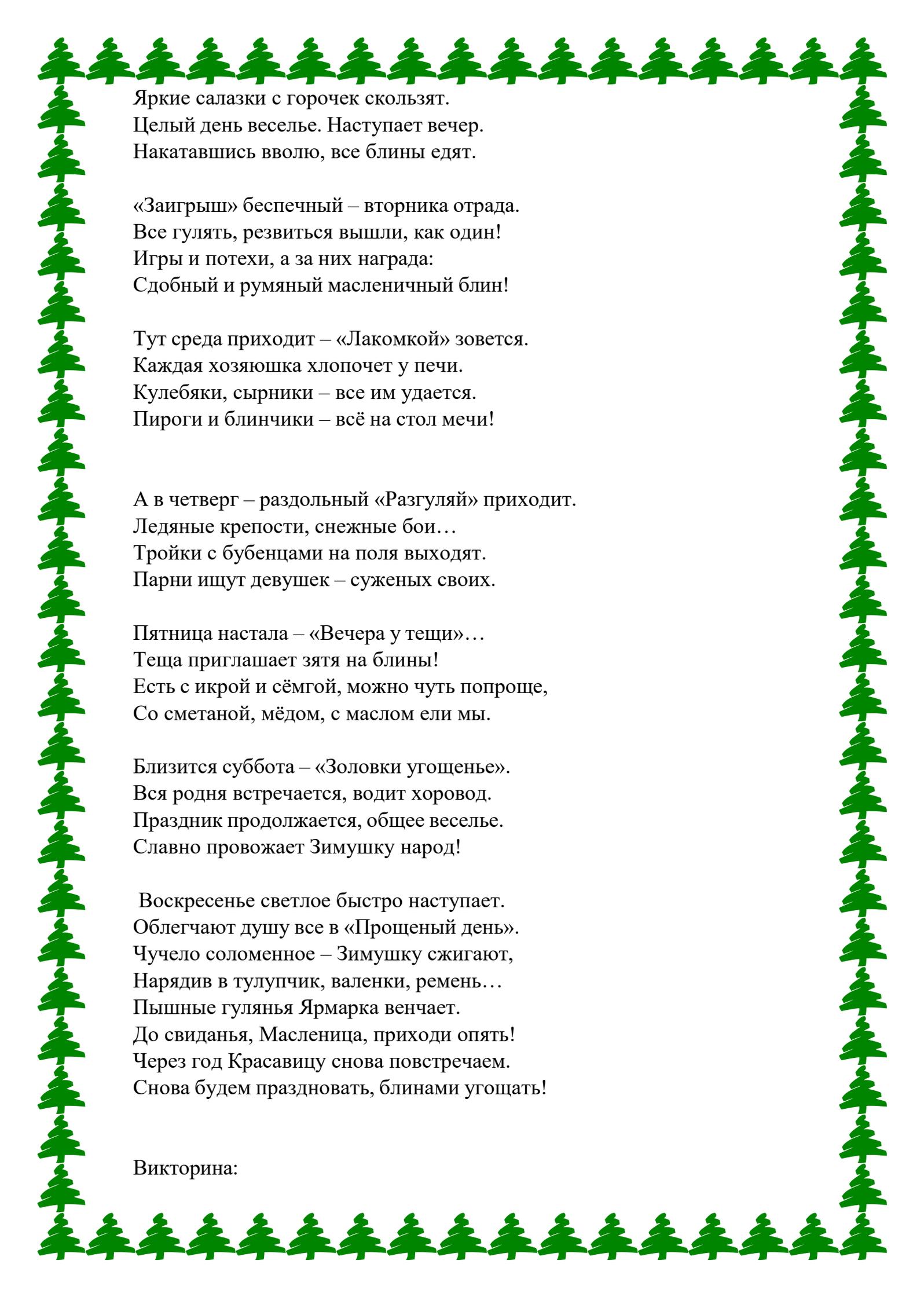
Не все коту Масленица, будет и Великий пост.

Без блинов – не Масленица.

Не житьё, а Масленица.

12. Стихи для чтения детям :

Широкая Масленица – Сырная неделя!
Ты пришла нарядная к нам Весну встречать.
Печь блины и развлекаться будем всю неделю,
Чтоб Зиму студеную со двора прогнать.
Утро... Понедельник.
Наступает «Встреча».



Яркие салазки с горочек скользят.
Целый день веселье. Наступает вечер.
Накатавшись вволю, все блины едят.

«Заигрыш» беспечный – вторника отрада.
Все гулять, резвиться вышли, как один!
Игры и потехи, а за них награда:
Сдобный и румяный масленичный блин!

Тут среда приходит – «Лакомкой» зовется.
Каждая хозяйюшка хлопочет у печи.
Кулебяки, сырники – все им удается.
Пироги и блинчики – всё на стол мечи!

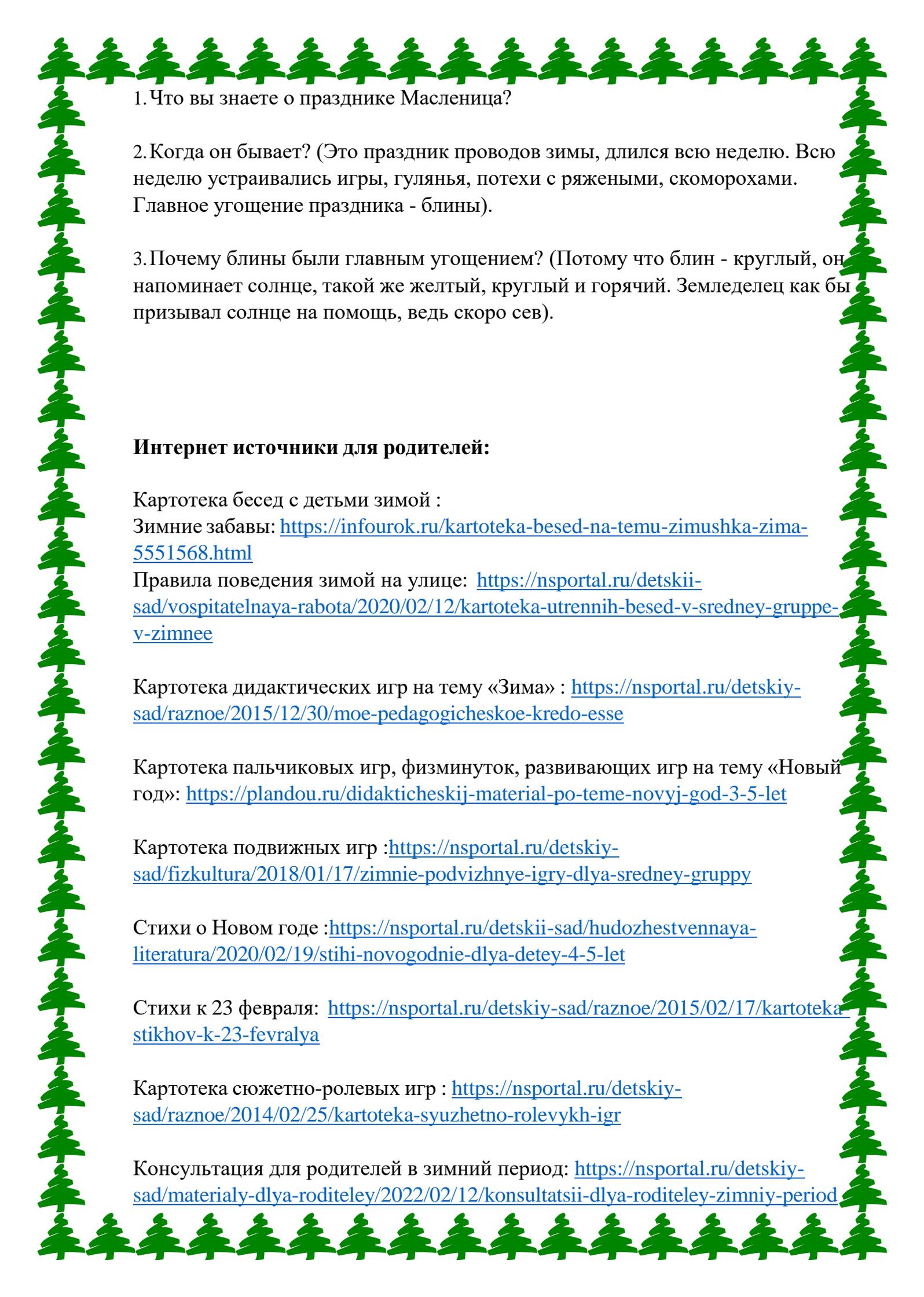
А в четверг – раздольный «Разгуляй» приходит.
Ледяные крепости, снежные бои...
Тройки с бубенцами на поля выходят.
Парни ищут девушек – суженых своих.

Пятница настала – «Вечера у тещи»...
Теща приглашает зятя на блины!
Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,
Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.

Близится суббота – «Золовки угощенье».
Вся родня встречается, водит хоровод.
Праздник продолжается, общее веселье.
Славно провожает Зимушку народ!

Воскресенье светлое быстро наступает.
Облегчают душу все в «Прощеный день».
Чучело соломенное – Зимушку сжигают,
Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...
Пышные гулянья Ярмарка венчает.
До свиданья, Масленица, приходи опять!
Через год Красавицу снова повстречаем.
Снова будем праздновать, блинами угощать!

Викторина:



1. Что вы знаете о празднике Масленица?

2. Когда он бывает? (Это праздник проводов зимы, длился всю неделю. Всю неделю устраивались игры, гулянья, потехи с ряжеными, скоморохами. Главное угощение праздника - блины).

3. Почему блины были главным угощением? (Потому что блин - круглый, он напоминает солнце, такой же желтый, круглый и горячий. Земледелец как бы призывал солнце на помощь, ведь скоро сев).

Интернет источники для родителей:

Картотека бесед с детьми зимой :

Зимние забавы: <https://infourok.ru/kartoteka-besed-na-temu-zimushka-zima-5551568.html>

Правила поведения зимой на улице: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/12/kartoteka-utrennih-besed-v-sredney-gruppe-v-zimnee>

Картотека дидактических игр на тему «Зима» : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/30/moe-pedagogicheskoe-kredo-esse>

Картотека пальчиковых игр, физминуток, развивающих игр на тему «Новый год»: <https://plandou.ru/didakticheskij-material-po-teme-novyj-god-3-5-let>

Картотека подвижных игр : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/01/17/zimnie-podvizhnye-igr-dlya-sredney-gruppy>

Стихи о Новом годе : <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/02/19/stihi-novogodnie-dlya-detey-4-5-let>

Стихи к 23 февраля: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/17/kartoteka-stikhov-k-23-fevralya>

Картотека сюжетно-ролевых игр : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/25/kartoteka-syuzhetno-rolevykh-igr>

Консультация для родителей в зимний период: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/02/12/konsultatsii-dlya-roditeley-zimniy-period>

