

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №65 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

1-я младшая группа

Декабрь

Тема месяца: «Зима на нашем участке»

Период: Первая неделя

Тема: «Зимующие птицы»



- Рекомендуем провести экскурсию в парк: «Зимний пейзаж»
- Предлагаем прочитать стихотворение А. Кондратьева «Зима»
- Рекомендуем обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость от прогулки
- Советуем обогащать словарный запас, учить называть зимние явления природы: снежинка, снегопад, метель, мороз
- Советуем сформировать общее представление о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Формировать у детей заботливое отношение к птицам, проявлять сострадание к птицам
- Формировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- Советуем развивать познавательную и творческую активность, любознательность у детей

- Советуем расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
- Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Чем птицы отличаются от животных?»; «Где живут птицы»; «Нужно ли заботиться о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы?»; «Меню птиц»; «Найди домик для птички».
- Предлагаем рассмотреть картинки и иллюстрации зимующих птиц. Привлечь к разглядыванию книг
- Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц»
- Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Большие и маленькие птицы на кормушке»; «Накорми птиц»; «Найди маме птенца»; «Каких птиц много на дереве?»; «Назови и покажи зимующих птиц»
- Разгадывание загадок о зимующих птицах
- Сюжетно - ролевые игры: «Больница птиц»; «Пригласи синичку в гости»; «Птичья столовая»
- Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья»
- Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»
- Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» и т. д.
- Лепка: «Птички в гнездышках»
- Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц»
- Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»; «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой кормить птиц»
- Разучивание стихотворения А. Игнатовой «Алой кисточкой заря...»
- Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей»
- Подвижные игры: «Птички летают»; «Вороны и собачка»; «Птички в гнездышках»; «Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи»
- Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет»

Декабрь

Период: Вторая неделя

Тема: «Одежда детей зимой»



- Рекомендуем наблюдение из окна, чтение стихотворения В. Орлова «Перед зимой»
- Рекомендуем знакомить детей с явлениями, характерными для зимы, учить называть их прилагательными, характеризующими состояние погоды
- Игровая ситуация «Куклы собираются на прогулку». Учить детей включаться в игровые ситуации, различать сезонную одежду, Понимать назначение различных предметов одежды. Продемонстрировать правильные варианты их надевания. Формировать навыки самообслуживания, обогащать словарный запас
- Рекомендуем просмотр фрагмента мультфильма «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год» (реж. А. Грачева); игровая ситуация «Ежик и Медвежонок»; аппликация из стикеров «Медвежонок на прогулке». Познакомить детей с героями мультфильма, предложить обыграть различные ситуации (ежик и медвежонок собираются на прогулку, идут кататься на лыжах и др.). Учить передавать действия персонажей мультфильма в соответствии с предлагаемым сюжетом. Предложить детям собрать героев на прогулку (наклеить на заготовки соответствующие изображения одежды)
- Советуем провести практическое упражнение «Собираемся на прогулку». Учить детей самостоятельно надевать различные предметы одежды, правильно называть их. Учить обращаться за помощью к взрослым
- Рекомендуем по утрам на прогулке провести распознающее наблюдение «Зимняя одежда». Продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, рассказывать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега, дождя. Обогащать словарный запас, формировать начала осознанного отношения к своему здоровью.
- Подвижная игра «Птички и птенчики». Познакомить детей с правилами игры, учить соблюдать их. Развивать координацию движений, упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве
- Игровая ситуация «Куклы на прогулке». Учить детей подбирать атрибуты для игры, осуществлять с куклами различные игровые действия, объединять их в единую последовательность
- Рисование на снегу «Нарисую дом». Учить детей готовить площадку для рисования (утрамбовывать снег), рисовать палочкой на снегу округлые предметы, прямые линии. Показать, как можно заполнять контур рисунка цветной водой. Развивать зрительное восприятие, воображение, творческие способности
- Рассматривание «Одежда детей». Учить детей называть предметы одежды. Активизировать в речи названия предметов одежды, учить согласовывать слова в предложениях. Рассказать о необходимости одеваться по погоде
- Подвижная игра «Бегите ко мне» по теме «Одежда». Учить детей понимать суть игрового задания, применять в игре свои знания о названиях предметов одежды, умение различать их. Обогащать словарный запас.
- Игровое упражнение «Петрушка-затейник». Учить детей повторять за собой движения, действовать по речевой инструкции, использовать в игре знание названий предметов и деталей одежды. Развивать способность реагировать на слово-сигнал, координацию движений.

Декабрь

Период: Третья и четвертая неделя

Тема: «Новый Год. Новогодняя ёлочка»



- Рекомендуем родителям вместе детьми украсить квартиру к Новомуднему Празднику. Вызывать у детей радость от совместной работы и ожидание праздника
- Игра «Чем похожи?» Предложить детям рассмотреть иглы сосны и ели, пояснить, почему листья этих деревьев называются иглами. Обогащать словарный запас, учить обследовать предметы различными способами
- Учить детей выполнять несложные поручения, расставлять хлебницы, раскладывать ложки. Активизировать в речи названия предметов сервировки, учить называть выполняемые действия
- Рекомендуем провести прогулку и предложить детям рассмотреть ель, напомнить название частей растения (ствол, ветви, листья-иголки), обратить внимание на то, что ель зимой выглядит так же, как осенью
- Рекомендуем утром рассказывание потешки «Водичка, водичка». Учить детей аккуратно мыть лицо и руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Учить рассказывать о назначении предметов гигиены, о своих действиях, о том, что изменилось. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду
- Продолжать знакомство с атрибутами и персонажами праздника, учить называть их; чтение стихотворения З. Александровой «Дед Мороз». Обратить внимание детей на то, как украшены улицы. Готовить к восприятию праздничных событий, формировать интерес к традициям празднования Нового года
- «Пляска с куклами». Рекомендуем учить детей ритмично двигаться под музыку, выполнять элементарные танцевальные движения по образцу. Формировать интерес к музыкально-художественной деятельности, приобщать к музыкальному искусству
- «Скоро праздник»: игровая ситуация «Кукла Маша собирается на праздник»; упражнение «Нарядная одежда».
- Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомить с последовательностью их надевания. Формировать соответствующие навыки самообслуживания. Знакомить с моделями поведения в различных ситуациях, формировать коммуникативные умения, обогащать игровой и социальный опыт
- Лепка из снега «Снеговик везет подарки». Формировать умение детей скатывать снежный ком, дополнять поделку деталями из природных материалов, различных

предметов, называть выполняемые действия

- Рекомендуем посмотреть мультфильм «Снеговик-почтовик». Познакомить детей с персонажами праздника, учить называть их, приветствовать, отвечать на приветствие
- Учить выполнять ритмичные движения под музыку, подражая движениям персонажей мультфильмов. Способствовать созданию праздничного настроения, обеспечивать эмоциональную разрядку
- Рисование «Ёлочные шары»

Январь

Тема месяца: «Зима в лесу»

Период: Первая и вторая неделя

Тема: «Звери зимой в лесу»



- Рекомендуем рассматривание картин: «Лиса с лисятами», «Волчица с волчатами», «Зайцы». Побуждать детей узнавать диких животных. Отвечать на вопросы предложениями
- Предлагаем расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой
- Рекомендуем дидактическую игру «Чья мама?». Закрепить название диких животных и их повадки
- Воспитывать желание оказывать помощь животным
- Рекомендуем игру-занятие «Звери зимой»: чтение отрывка из стихотворения Г. Ладонщикова «Зимние картинки», рассматривание иллюстраций; настольный кукольный театр «Звери зимой».
- Формировать у детей представления о том, как зимуют звери (медведь лиса, еж, заяц), учить узнавать на рисунках и называть знакомых персонажей. Предложить при помощи игрушек передать действия зверей
- Игровое упражнение «Звери зимой». Учить детей повторять различные движения, имитировать действия зверей (зайка греет лапки, белочка убегает). Обеспечить двигательную активность детей на прогулке
- Предлагаем разучивание песен, стихов на тему диких животных. Ситуативные беседы по данной теме. Рассматривание иллюстраций «дикие животные». Русская народная игра «Лиса и зайцы», «Зайка серенький сидит», «Скачет, скачет зайка»

Январь

Период: Третья и четвертая неделя

Тема: «Звери зимой в лесу, звукоподражание, жилище. Зимние сказки»

- Рекомендуем прочитать сказку «Заюшкина избушка»
- Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «У оленя дом большой»
- Прочитать стихотворение о лисе:

Знает лисонька-лиса:
В шубе вся её краса.
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.

- Рекомендуем прочитать сказку и поиграть в театрализованную игру «Теремок» в обработке М. Булатова
- Прочитать сказку «Маша и медведь» в обработке М. Булатова
- Познакомить детей с рассказами Е. Чарушина «Волк» и «Лиса»
- Рекомендуем прочитать сказку «Волк и Лиса»
- Предлагаем нарисовать медведя
- Лепка «Морковка для зайчика»
- Рекомендуем построить из конструктора домик для зайчика
- Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру:

Раз-два-три-четыре-пять!
Будем пальчики считать
Крепкие, дружные,
Все такие нужные...
(З. Александрова)
Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы.
Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

Тише, тише, не шумите,
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.

Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

- Рекомендуем посмотреть мультфильм «Зимовье зверей»

Февраль

Период: Первая неделя

Тема: «Машины на нашей улице. Транспорт»



- Игра-занятие «Виды транспорта»: чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем», рассматривание иллюстраций; игровое упражнение «Еду, еду на коне»; познавательный рассказ «Виды транспорта». Учить детей проговаривать знакомые строки, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, выбирать картинки, иллюстрирующие его фрагменты, имитировать действия персонажей. Обогащать представления детей о видах транспорта
- Предлагаем на прогулке различать и называть «Транспортные средства». Учить детей различать и называть транспортные средства, рассказать о назначении различных автомобилей. Обогащать словарный запас, формировать представления о роли труда
- Игровая ситуация «Поездка в автобусе». Учить детей включаться в игровую ситуацию, при ведущей роли педагога и выполнять сюжетные действия. Познакомить с элементарными нормами поведения и правилами безопасности в общественном транспорте
- Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду...». Образные упражнения «Еду-еду...». Предложить детям отправиться в гости к сказочным персонажам - бабе и деду. Познакомить с текстом потешки, учить выполнять образные движения по тексту
- Конструирование «Построим гараж для машинки»
- Лепка «Колеса для машины». Учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладонями
- Рисование «Транспорт. Виды транспорта». Рисование колес у автобуса с помощью штампа

Февраль

Период: Вторая неделя

Тема: «Светофор. Дорога»



- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения»
- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
- Целевая прогулка к светофору. Задачи: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге
- Д/И «Красный, желтый, зеленый». Закреплять знания о светофоре, его световых сигналах
- Прочитать стихотворение Р. Фархади

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди.
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!

Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись терпения,
Изучай и уважай
Правила движения.

- Провести занятие по рисованию «Светофор. Красный, желтый, зеленый»
- Провести занятие по лепке «Светофор»
- Рекомендуем просмотр мультфильма «Светофор и правила дорожного движения»
- Рекомендуем просмотр мультфильма "Дядя Степа - милиционер"

Февраль

Период: Третья и четвертая неделя

Тема: «Папин день»



- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Российская армия»
Дать представление детям о том, что есть такой праздник, как «Папин праздник» - День защитника Отечества
Воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни – праздник 23 февраля – День защитника Отечества
- Рисование на снегу. Учить детей выполнять рисунки палочкой на снегу округлых предметов (мяч, солнце, снеговик). Развивать воображение, зрительное восприятие, творческие способности.
- Лепка «Самолет»
- Беседа с детьми на тему «Я твой друг и ты мой друг». Обеспечивать стремление детей строить доброжелательные отношения со сверстниками, продолжать формировать представление о дружбе
- Дигра «Большие и маленькие машины». Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт
- Провести зарядку под песню «Самолет»
- Гимнастика после сна «Мы хотим быть здоровыми»
- Пальчиковая гимнастика:
«Дом»
Мы построим новый дом, (делаем крышу руками над головой).
Дружно в доме заживём. (Одна рука пожимает другую)
В нашем домике – окошко. (Большие пальцы соединяем друг с другом, и остальные пальцы тоже соединяем друг с другом).
Загляни туда, немножко! (Заглядываем в «окошко»).
- Предложить детям раскраски с различными видами транспорта
- Прочитать стихотворения:

Папа — главный мой герой.
Он всегда-всегда со мной.
Маму папа защищает
И сестренку охраняет

В день холодный февраля
Поздравляю папу я
И героев всех других,
Всех защитников моих!

Защитникам слава!
Защитникам честь!
Для них у меня

Пожелания есть.

Желаю им силы,
Здоровья, ума,
Чтоб мир берегли всегда
В наших домах!

- **Игра «Капитаны»**

Активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный, сильный выдохи. Родитель наполняет ёмкость водой, ребенок опускает бумажные кораблики. Взрослый предлагает детям прокатиться на кораблике от одного до другого берега. Объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него. Можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки. Показывает, как это делать. Обращает внимание ребенка на звук, который при этом получается: «Ф».

Интернет источники:

- **[Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 2-3 лет](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/04/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-dlya-detey-mladshey-gruppy)**
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/04/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-dlya-detey-mladshey-gruppy>
- **[Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Дарья Колдина](https://knigogid.ru/books/480933-lepka-i-risovanie-s-detmi-2-3-let/toread)**
<https://knigogid.ru/books/480933-lepka-i-risovanie-s-detmi-2-3-let/toread>
- **<https://koshki-mishki.ru/view-877-37.html>**
- **<https://deti-online.com/stihi/stihi-marshaka/gde-obedal-vorobey/>**
- **<https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-guli-guli/>**
- **<https://podskazok.net/russkie-narodnyie-skazki/russkaya-narodnaya-skazka-teremok-m-bulatov.html>**
- **http://www.niworld.ru/Skazki/Skazki_russkie/masha_medved/masha_medved.htm**
- **<https://skazki.rustih.ru/evgenij-charushin-volk/>**
- **<https://skazki.rustih.ru/evgenij-charushin-lisa/>**

