

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОО
Подготовительная к школе группа № 12 (6-7 лет)
Воспитатели: Денисова О.Е., Рукавишникова В.С.

Декабрь

Тема недели: «Зима. Особенности зимнего пейзажа. Одежда, обувь, головные уборы»

Период: с 02.12 по 06.12.2024

1. Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы, долготы дня; закреплять знания о свойствах снега; продолжать формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть; учить классифицировать одежду по сезонам, упражнять в умении различать, определять одежду, воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.

2. Упражнять в умении уменьшать число на один, пользоваться цифрами и знаками; составлять геометрические фигуры из счетных палочек; совершенствовать умение классифицировать геометрические фигуры.

3. Беседы на темы: «Пришла зима», «Почему нужно сушить мокрые вещи?», «Почему мне нравится зима», «Как ухаживать за одеждой», «Поговорим о головных уборах», «Зачем человеку одежда?»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Зимний пейзаж»

Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – набрызг; развивать творческие способности; воспитывать аккуратность в работе

Рисование: «Зимняя одежда»

Совершенствовать умение грамотно использовать лист бумаги, располагая изображение; работать с красками, смывать кисть после каждого цвета; развивать воображение и внимание.

Аппликация: «Шапочка и шарфик»

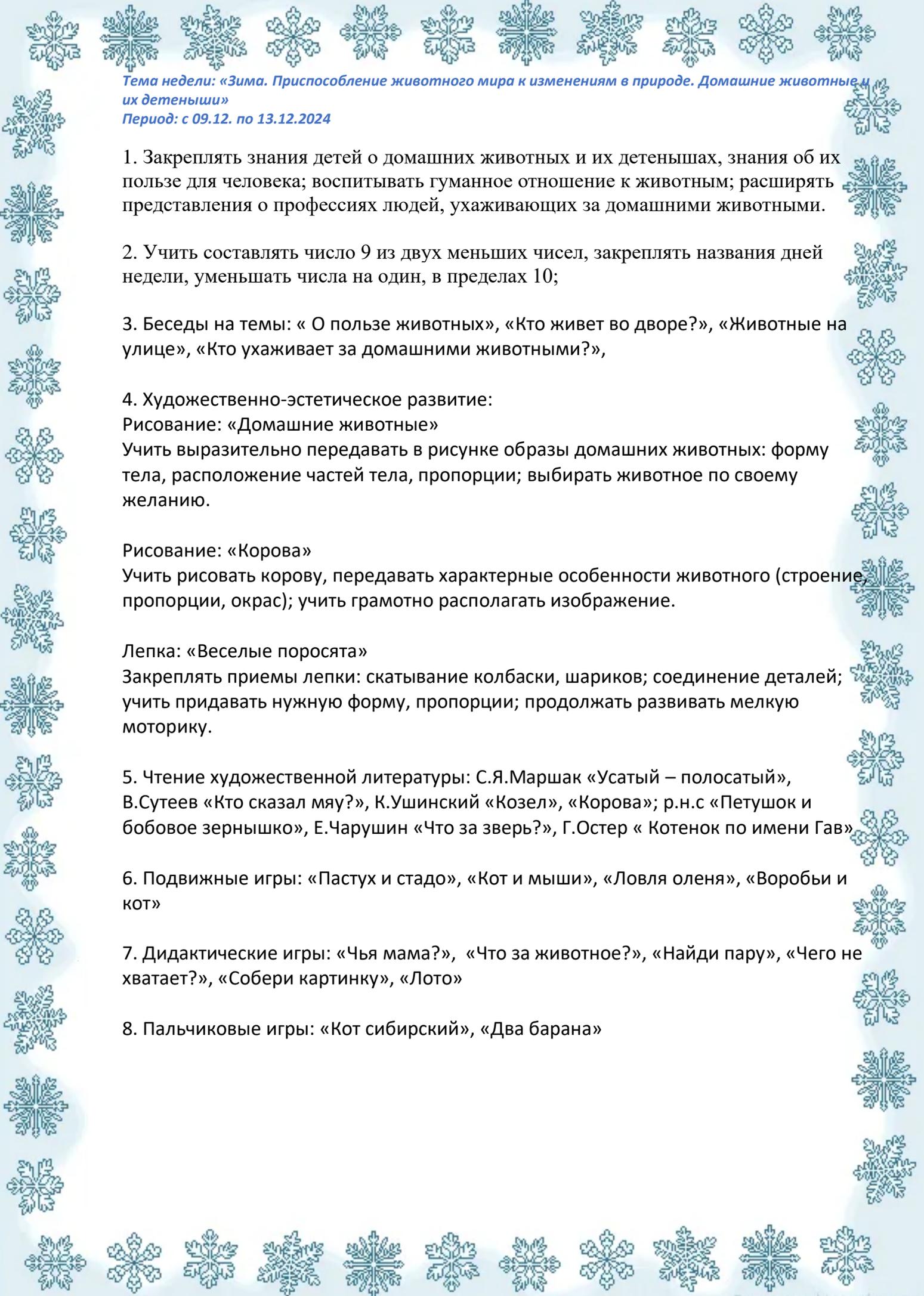
Формировать умение составлять узоры из геометрических фигур по замыслу; продолжать развивать навык вырезать по контуру, аккуратно наносить клей на детали, воспитывать аккуратность в выполнении работы.

5. Чтение художественной литературы: Н.Носов «На горке», «Заплатка», «Живая шляпа»; р.н.с. «Мороз Иванович», И.Бунин «Первый снег», С.Я. Маршак «12 месяцев», С.Иванов «Каким бывает снег», И.Соколов – Микитов «Зима в лесу»

6. Подвижные игры: «Льдинка, ветер и мороз», «Снежная баба», «Два мороза»

7. Дидактические игры: «Какое время года?», «Угадай, чего не стало?», «Четвертый лишний», «Найди верхнюю одежду», «Назови какие»

8. Пальчиковые игры: «Зимой», «Вечер приближается»

A decorative border of various snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are in shades of light blue and white, with intricate, six-pointed designs. They are arranged in a grid-like pattern, with some larger and more detailed than others, creating a winter-themed frame for the page.

Тема недели: «Зима. Приспособление животного мира к изменениям в природе. Домашние животные и их детеныши»

Период: с 09.12. по 13.12.2024

1. Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их пользе для человека; воспитывать гуманное отношение к животным; расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными.

2. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел, закреплять названия дней недели, уменьшать числа на один, в пределах 10;

3. Беседы на темы: « О пользе животных», «Кто живет во дворе?», «Животные на улице», «Кто ухаживает за домашними животными?»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Домашние животные»

Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных: форму тела, расположение частей тела, пропорции; выбирать животное по своему желанию.

Рисование: «Корова»

Учить рисовать корову, передавать характерные особенности животного (строение, пропорции, окрас); учить грамотно располагать изображение.

Лепка: «Веселые поросята»

Закреплять приемы лепки: скатывание колбаски, шариков; соединение деталей; учить придавать нужную форму, пропорции; продолжать развивать мелкую моторику.

5. Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Усатый – полосатый», В.Сутеев «Кто сказал мяу?», К.Ушинский «Козел», «Корова»; р.н.с «Петушок и бобовое зернышко», Е.Чарушин «Что за зверь?», Г.Остер « Котенок по имени Гав»

6. Подвижные игры: «Пастух и стадо», «Кот и мыши», «Ловля оленя», «Воробьи и кот»

7. Дидактические игры: «Чья мама?», «Что за животное?», «Найди пару», «Чего не хватает?», «Собери картинку», «Лото»

8. Пальчиковые игры: «Кот сибирский», «Два барана»



Тема недели: «Зима. Приспособление животного мира к изменениям в природе. Дикие животные и их детеныши»
Период: с 16.12 по 20.12.2024

1. Дать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах; о том, как готовятся к зиме животные в лесу; развивать познавательный интерес к миру живой природы, умение устанавливать простейшие связи; воспитывать любовь к животным.

2. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел, закреплять временные представления.

3. Беседы на темы: «Как звери готовятся к зиме», «Как помочь лесным жителям зимой?», «Такие разные следы»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Заяц»

Упражнять в изображении животного в движении, учить передавать характерные особенности строения, окрас, пропорции; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдать композицию.

Рисование: «Белка»

Учить передавать фактуру шерсти животных, развивать изобразительные навыки и умения, учить соблюдать пропорции тела и его частей; закреплять умение рисовать красками, смывать кисть после каждого цвета.

Аппликация: «Рыжая лиса»

Совершенствовать технику аппликации «обрывание»; развивать мелкую моторику, продолжать воспитывать аккуратность при работе с клеем

5. Чтение художественной литературы: А.К. Толстой «Белка и волк», Г.Снегирев «След оленя», И.Соколов – Микитов «Год в лесу» («Белка», «Медвежья семья»); р.н.с «Заюшкина избушка», «Заяц - хвоста», «Зимовье»; сказка «Два жадных медвежонка», Л.Толстой «Белка прыгает с ветки на ветку», Н.Сладков «Как медведь сам себя напугал»

6. Подвижные игры: «Пингвины и медведь», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «У медведя во бору»

7. Дидактические игры: «Угадай животное по описанию», «Бывает, не бывает», «Отгадай загадку и покажи животного»

8. Пальчиковые игры: «Животные», «Сидит белка на тележке», «Медведь»





Тема недели: «Зима. Новогодний праздник»

Период: с 23.12 по 28.12.2024

1. Продолжать формировать представления детей о празднике Новый год; знакомить с традициями празднования, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами; вызывать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формировать представление о Новом годе, как о добром, веселом празднике, как начале календарного года.

2. Познакомить с образование каждого из чисел второго десятка, учить считать в пределах двадцати, классифицировать фигуры по величине, цвету и форме.

3. Беседы на темы: «Кто такой Дед мороз?», «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье?», «Что бы вы хотели получить в подарок от Деда Мороза?»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Новогодняя ель»

Учить передавать в рисунке строение ели, ветви опущены вниз, передавать характерные особенности; продолжать учить грамотно располагать рисунок на листе бумаги, составлять композицию, выбирать нужные цвета; совершенствовать умение рисовать акварелью.

Рисование: по замыслу

Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер бумаги, материалы для рисования (краски, карандаши, фломастеры); воспитывать творческие мышление и фантазию.

Аппликация: «Поздравительная открытка»

Продолжать учить работать с ножницами, соблюдая технику безопасности; составлять композицию для открытки, развивать фантазию и воображение; закреплять умение аккуратно делать работу, вытирать лишний клей салфеткой.

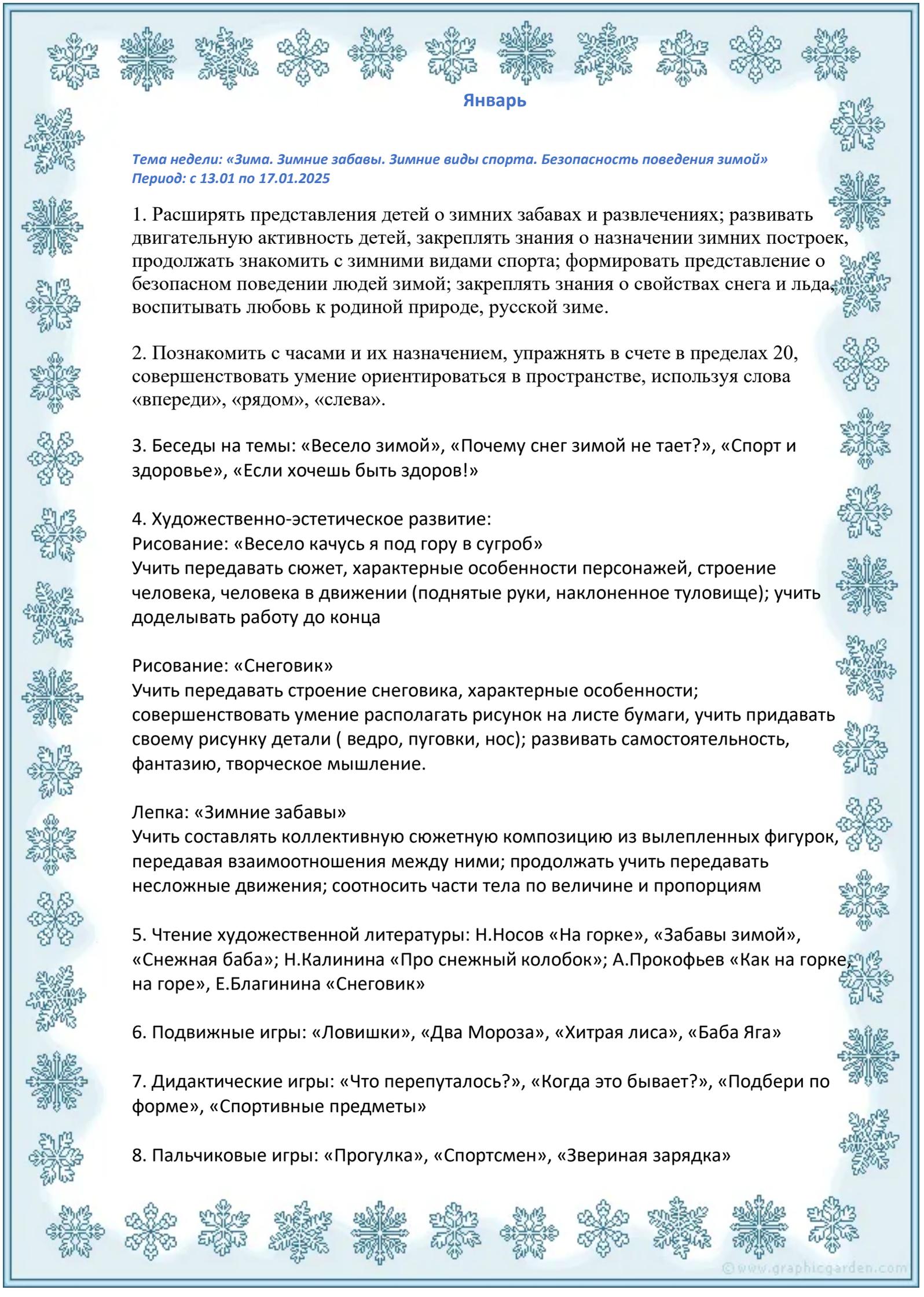
5. Чтение художественной литературы: А.Усачев «Откуда приходит Новый год», П. Бажов «Серебряное копытце», Н.Носов «На горке», сказка «Морозко», С.Маршак «Декабрь», «Дети спать пораньше лягут...», «12 Месяцев» в обработке С. Маршака, В.Г.Сутеев «Елка»

6. Подвижные игры: «Два Мороза», «Сабака и воробьи», «Ловишки – елочки»

7. Дидактические игры: «Что в мешке у Деда Мороза», «Продолжи узор», «Найди лишний предмет»

8. Пальчиковые игры: «Зимушка», «Дедушка Мороз»





Январь

Тема недели: «Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасность поведения зимой»
Период: с 13.01 по 17.01.2025

1. Расширять представления детей о зимних забавах и развлечениях; развивать двигательную активность детей, закреплять знания о назначении зимних построек, продолжать знакомить с зимними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении людей зимой; закреплять знания о свойствах снега и льда, воспитывать любовь к родной природе, русской зиме.

2. Познакомить с часами и их назначением, упражнять в счете в пределах 20, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «вперед», «рядом», «слева».

3. Беседы на темы: «Весело зимой», «Почему снег зимой не тает?», «Спорт и здоровье», «Если хочешь быть здоров!»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Весело качусь я под гору в сугроб»

Учить передавать сюжет, характерные особенности персонажей, строение человека, человека в движении (поднятые руки, наклоненное туловище); учить доделывать работу до конца

Рисование: «Снеговик»

Учить передавать строение снеговика, характерные особенности; совершенствовать умение располагать рисунок на листе бумаги, учить придавать своему рисунку детали (ведро, пуговицы, нос); развивать самостоятельность, фантазию, творческое мышление.

Лепка: «Зимние забавы»

Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними; продолжать учить передавать несложные движения; соотносить части тела по величине и пропорциям

5. Чтение художественной литературы: Н.Носов «На горке», «Забавы зимой», «Снежная баба»; Н.Калинина «Про снежный колобок»; А.Прокофьев «Как на горке, на горе», Е.Благинина «Снеговик»

6. Подвижные игры: «Ловишки», «Два Мороза», «Хитрая лиса», «Баба Яга»

7. Дидактические игры: «Что перепуталось?», «Когда это бывает?», «Подбери по форме», «Спортивные предметы»

8. Пальчиковые игры: «Прогулка», «Спортсмен», «Звериная зарядка»



*Тема недели: «Зимние явления природы: снег, снегопад, лед, метель. Животные холодных стран»
Период: с 20.01 по 24.01.2025*

1. Формировать представление об отношении объектов окружающего мира, об основных признаках зимы; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, формировать желание и воспитывать умение любоваться зимней природой; воспитывать эстетические чувства, связанные с красотой природного мира

2. Упражнять в счете в пределах двадцати; в составе числа десять из двух меньших чисел;

3. Беседы на темы: «Снег – снежок», «Почему мне нравится зима»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Зимний пейзаж»

Продолжать создавать условия для творческой продуктивной деятельности детей; продолжать формировать умение передавать в рисунке характерные свойства разных деревьев, снега, учить рисовать кончиком кисти.

Рисование: «Морозные узоры»

Вызвать интерес к зимним явлениям природы, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования: восковые мелки и акварель, совершенствовать умение и навыки детей в рисовании.

Аппликация: «Волшебница зима»

Расширять представления о природных явлениях зимой, продолжать учить вырезать и приклеивать на основу готовые формы, формировать умение делать снежинки из салфеток, методом скатывания.

5. Чтение художественной литературы: С.Есенин «Поет зима – аукает», р.н.с. «Мороз Иванович», Н.Носов «На горке», В.Бианки «Месяц белых троп», Н.Калинина «Про снежный колобок»

6. Подвижные игры: «Мы шагаем по сугробам», «Бездомный заяц», «Два Мороза»

7. Дидактические игры: «Зимние слова», «Соедини снежинки», «Природа и человек», «Какое время года?», «Угадай, чего не стало?»

8. Пальчиковые игры: «Снежок», «Вечер приближается», «Зима»





Тема недели: «Я горжусь родным городом. Уроки мужества, посвященные прорыву Блокады Ленинграда»

Период: с 27.01 по 31.01.2025

1. Расширять представления детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны, о роли родного города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях, воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Родине, родному городу, его жителям.

2. Упражнять в ориентировке на бумаге, в умении задавать вопросы друг другу, используя слова «слева», «справа»; закреплять названия месяцев.

3. Беседы на темы: «Город – герой Ленинград», «Что такое героизм?», «О бережном отношении к хлебу», «Дети Ленинграда - «Цветок жизни»»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Дорога жизни»

Продолжать знакомить детей с историей родного города; продолжать учить составлять композицию, грамотно использовать лист бумаги, учить передавать в рисунке строение грузовика, замерзшее озеро, снег.

Рисование: «Разорванное кольцо блокады Ленинграда»

Совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета, положение предметов в пространстве, выработать навыки рисования контура простым карандашом, рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой; продолжать знакомить с памятниками и мемориалами Санкт Петербурга.

Лепка: «Разорванное кольцо блокады Ленинграда»

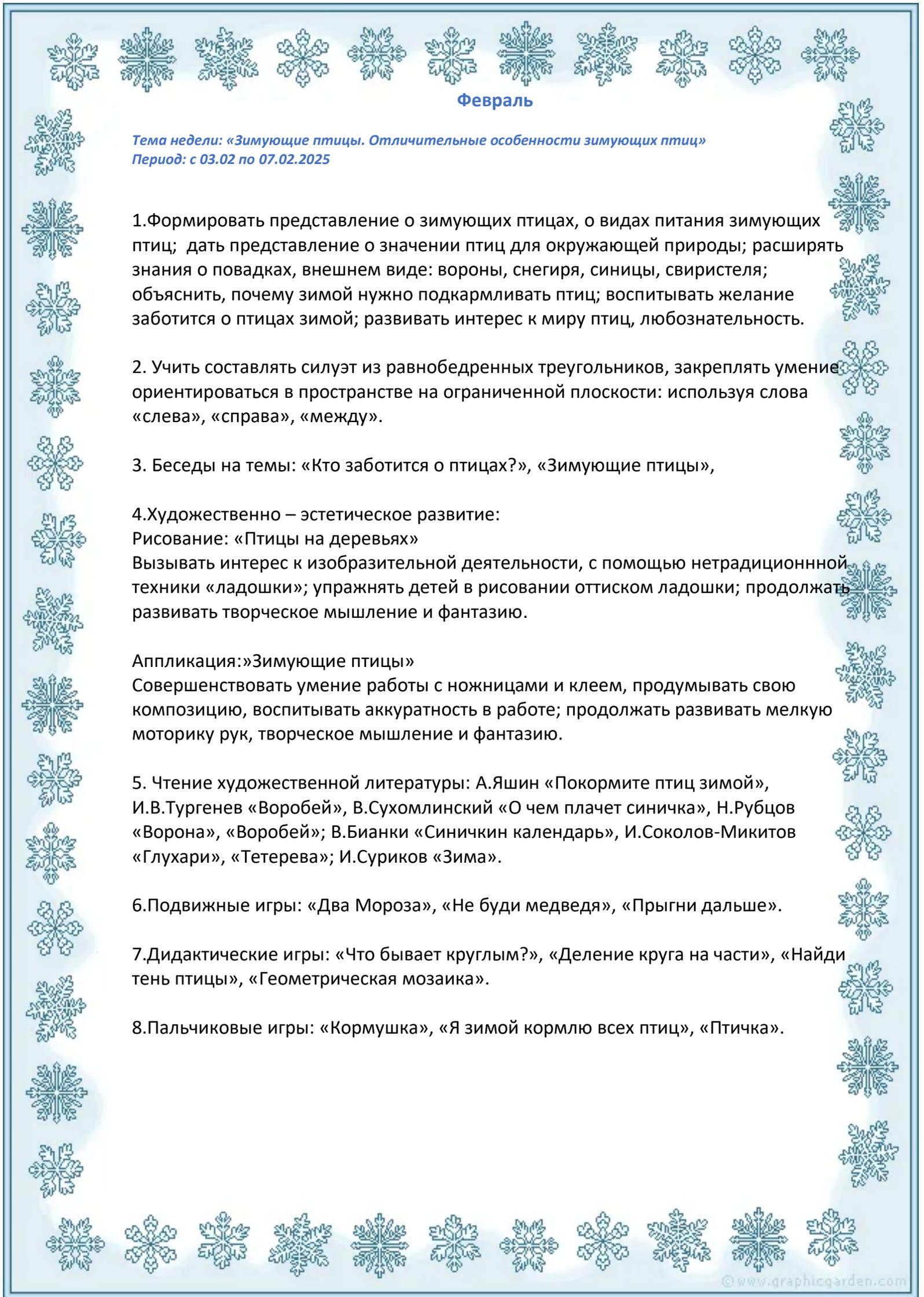
Закреплять приемы лепки: скатывание шариков и колбасок, совершенствовать умение передавать характерное строение предмета при лепке, учить придавать форму при помощи стеки.

5. Чтение художественной литературы: Н.Ходза « Дорога жизни», Н.Богданов «Лист фикуса», С.Баруздин «Шел по улице солдат», А. Митяев «Почему Армия всем родная»

6. Подвижные игры: «Гори – гори ясно», «Мы в снежки играем смело», «Рота почетного караула»

7. Дидактические игры: «Найди лишнее», «Подбери признак», «Собери картинку», «Что не так?».

8. Пальчиковые игры: «Засиделись в избушке братцы», «Раз, два, три, четыре, пять»



Февраль

Тема недели: «Зимующие птицы. Отличительные особенности зимующих птиц»

Период: с 03.02 по 07.02.2025

1. Формировать представление о зимующих птицах, о видах питания зимующих птиц; дать представление о значении птиц для окружающей природы; расширять знания о повадках, внешнем виде: вороны, снегиря, синицы, свиристеля; объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц; воспитывать желание заботиться о птицах зимой; развивать интерес к миру птиц, любознательность.

2. Учить составлять силуэт из равнобедренных треугольников, закреплять умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости: используя слова «слева», «справа», «между».

3. Беседы на темы: «Кто заботится о птицах?», «Зимующие птицы»,

4. Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Птицы на деревьях»

Вызывать интерес к изобразительной деятельности, с помощью нетрадиционной техники «ладошки»; упражнять детей в рисовании оттиском ладошки; продолжать развивать творческое мышление и фантазию.

Аппликация: «Зимующие птицы»

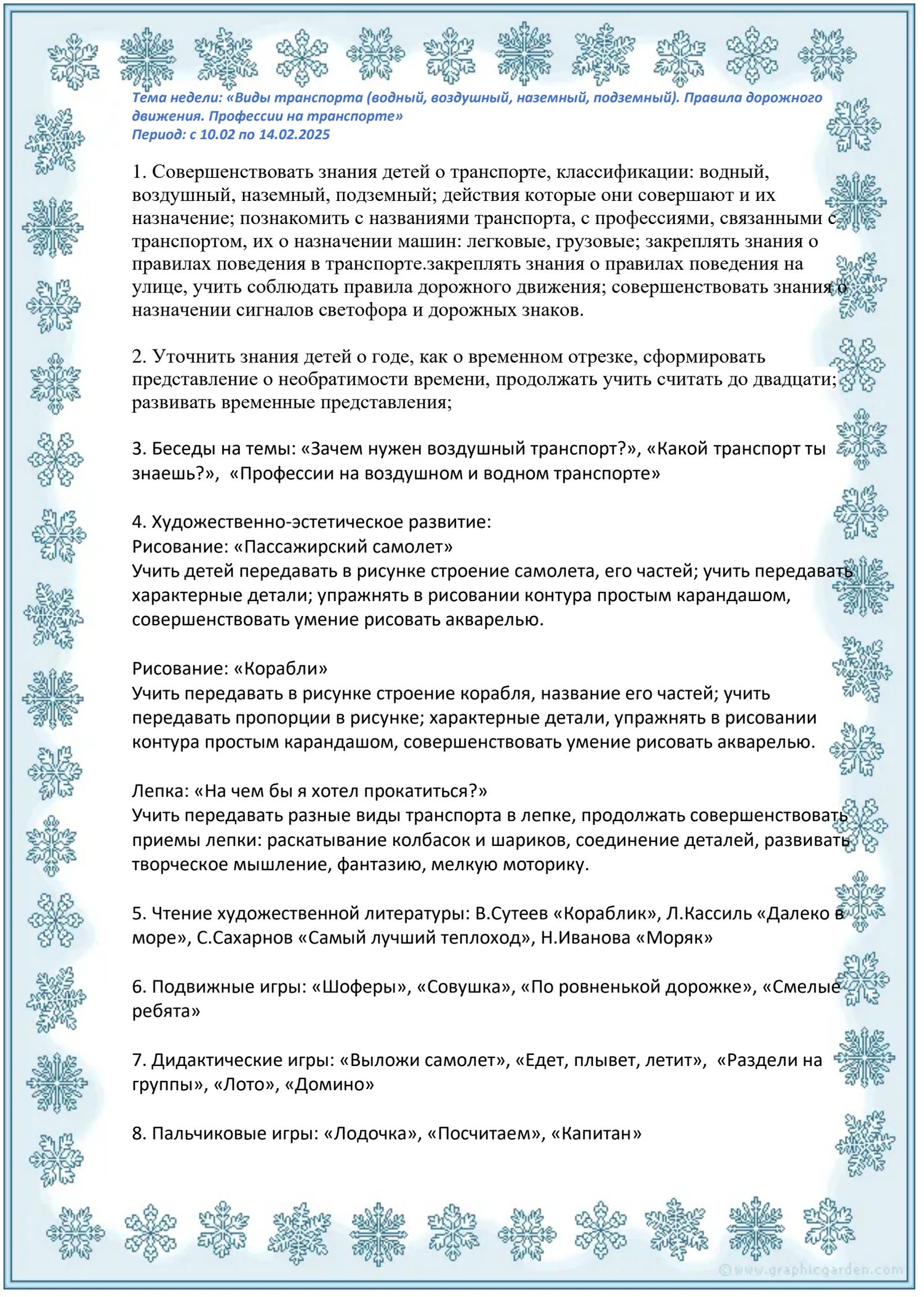
Совершенствовать умение работы с ножницами и клеем, продумывать свою композицию, воспитывать аккуратность в работе; продолжать развивать мелкую моторику рук, творческое мышление и фантазию.

5. Чтение художественной литературы: А.Яшин «Покормите птиц зимой», И.В.Тургенев «Воробей», В.Сухомлинский «О чем плачет синичка», Н.Рубцов «Ворона», «Воробей»; В.Бианки «Синичкин календарь», И.Соколов-Микитов «Глухари», «Тетерева»; И.Суриков «Зима».

6. Подвижные игры: «Два Мороза», «Не буди медведя», «Прыгни дальше».

7. Дидактические игры: «Что бывает круглым?», «Деление круга на части», «Найди тень птицы», «Геометрическая мозаика».

8. Пальчиковые игры: «Кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Птичка».



Тема недели: «Виды транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный). Правила дорожного движения. Профессии на транспорте»
Период: с 10.02 по 14.02.2025

1. Совершенствовать знания детей о транспорте, классификации: водный, воздушный, наземный, подземный; действия которые они совершают и их назначение; познакомить с названиями транспорта, с профессиями, связанными с транспортом, их о назначении машин: легковые, грузовые; закреплять знания о правилах поведения в транспорте. закреплять знания о правилах поведения на улице, учить соблюдать правила дорожного движения; совершенствовать знания о назначении сигналов светофора и дорожных знаков.

2. Уточнить знания детей о годе, как о временном отрезке, сформировать представление о необратимости времени, продолжать учить считать до двадцати; развивать временные представления;

3. Беседы на темы: «Зачем нужен воздушный транспорт?», «Какой транспорт ты знаешь?», «Профессии на воздушном и водном транспорте»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Пассажирский самолет»

Учить детей передавать в рисунке строение самолета, его частей; учить передавать характерные детали; упражнять в рисовании контура простым карандашом, совершенствовать умение рисовать акварелью.

Рисование: «Корабли»

Учить передавать в рисунке строение корабля, название его частей; учить передавать пропорции в рисунке; характерные детали, упражнять в рисовании контура простым карандашом, совершенствовать умение рисовать акварелью.

Лепка: «На чем бы я хотел прокатиться?»

Учить передавать разные виды транспорта в лепке, продолжать совершенствовать приемы лепки: раскатывание колбасок и шариков, соединение деталей, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику.

5. Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кораблик», Л.Кассиль «Далеко в море», С.Сахарнов «Самый лучший теплоход», Н.Иванова «Моряк»

6. Подвижные игры: «Шоферы», «Совушка», «По ровненькой дорожке», «Смелые ребята»

7. Дидактические игры: «Выложи самолет», «Едет, плывет, летит», «Раздели на группы», «Лото», «Домино»

8. Пальчиковые игры: «Лодочка», «Посчитаем», «Капитан»



Тема недели: «Российская армия. День защитников Отечества. Боевая техника. Профессия – Родину защищать»

Период: с 17.02 по 21.02.2025

1. Продолжать расширять представления детей о российской армии, рассказать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину; знакомить с разными родами войск: пехота, морские, воздушные, танковые; расширять знания о военной технике армии России; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, защитником Родины, воспитывать чувство патриотизма, гордости за российскую армию; расширять знания детей о государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена, расширять знания детей о российской армии, о мужчинах как защитниках малой и большой Родины; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

2. Познакомить и историей изобретения часов, упражнять в счете в пределах двадцати, в увеличение и уменьшение числа на единицу.

3. Беседы на темы: «Застава не спит!», «Кто может стать героем?», «Какая бывает военная техника?»

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Пограничник с собакой»

Учить передавать в рисунке строение человека и собаки; пропорции, характерные особенности; продолжать учить создавать контур простым карандашом, совершенствовать навык композиции, использовать для рисования весь лист; совершенствовать умение рисовать цветными карандашами или восковыми мелками, закрашивать, не заходя за контур.

Рисование: «Танк»

Учить передавать строение танка, характерные особенности и части; учить грамотно подбирать цвет для военной техники; закреплять умение рисовать акварелью, совершенствовать чувство композиции.

Аппликация: «Поздравительная открытка»

Совершенствовать умение вырезать фигуры по контуру, приклеивать вырезанные фигуры на картон, хорошо вытирая клей салфеткой; продолжать развивать творческое мышление и фантазию.

5. Чтение художественной литературы: А.Жаров «Пограничник», О.Высотская «Мой брат уехал на границу», р.н.с. «Никита Кожемяка», В.Бороздин «Звездолетчики», А.Твардовский «Рассказ танкиста», В.Аушев «Солдатик»

6. Подвижные игры: «Не попадись», «Пингвины с мячом», «Не наступи», «Мышеловка», «Снежная карусель»

7. Дидактические игры: «Подбери по форме», «Что сначала, что потом», «Пазлы», «Лото», «Домино», «Шашки», «Отгадай военную профессию».

8. Пальчиковые игры: «Бойцы – молодцы», «Капитан»





Интернет источники для родителей:

1.Картотека пальчиковых игр для детей 6 – 7 лет:

<https://infourok.ru/kartoteka-zimnie-palchikovyie-igry-5195163.html?ysclid=m3xh2szqyv35750735>

2.Картотека подвижных игр для детей 6 - 7лет:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/07/zimnie-podvizhnyie-igry-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>

3. Картотека дидактических игр для детей 6-7 лет:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/12/07/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-zima>

4. Картотека загадок для детей 6-7лет:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/23/zimnie-zagadki-dlya-detey>

