

Тема: Зоопарк 02.12-06.12.2024



Цель: Дикие животные их детеныши. Обитатели зоопарка. Содержание животных в зоопарке. правила поведения в зоопарке. Животные жарких стран.

Рекомендуемая литература :К.Чуковский «Айболит»(театрл), А.В. Митяев Р.Киплинг «Почему у слоненка длинный хобот?», А.Куприн «Слон» Маршак С.Я. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыша.

Рекомендуемые беседы : загадки о животных, «Животные Африки», «Животные Севера», «Мое любимое животное». Посещение зоопарка

Дидактические игры : «Третий лишний», «Назови ласково», «Да-нетки», «Палочки Кюизенера», «Мозаика», «Веселый зоосад» «Домино»,

Продуктивная деятельность :

Рисование : «Портрет льва» ,«Жираф»

Лепка : «Слон»

Аппликация : «Моя земля» (рванная бумага)

Тема: Пришла Зима 09.12.-13.12.2024



Цель: Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкормка птиц. Красота зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Лепка поделок из снега, украшение снежных построек.

Художественная литература: С.Маршак «Круглый год», Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Э Хогарт. «Ма- фин и его веселые друзья» (главы из книги), Д.Хамс «Бульдок и таксик», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна», И.Никитин «Песня», А. Пушкин «Зимнее утро», «Зимняя дорога»

Развивающие игры, дидактические игры: «Большой-маленький», «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Домино», «Математический планшет», «Сложи узор», «Домино».», «Веселый зоосад», «Контур», «Найди такой же», «Не ошибись»

Рекомендуемые беседы : загадки о зиме «Как готовятся животные к зиме», «Признаки зимы», , «Зимние игры на улице», «Кто живет на Севере?», «Животные Арктики и Антарктики», «Правила безопасности на льду», « Зимние праздники», «Масленица», «Крещение», «Где рождается снег?»

Эксперименты со снегом, льдом, водой, красками.

Продуктивная деятельность :

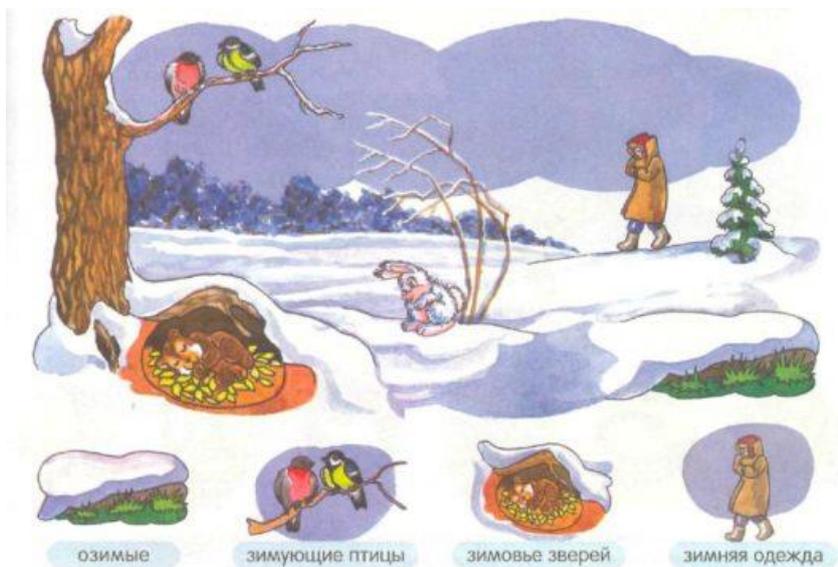
Рисование: «Морозные узоры»

Лепка: «Ежик-ни головы ни ножек»

Аппликация : «Рукавички для зайчонка»»

Конструирование из бумаги «Заяшкина избушка»»

Тема: Кто как к зиме подготовился (изготовление кормушек) 16.12.-20.12.2024



Цель: Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят, в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

Рекомендуемая литература: «Снегурочка и лиса» (обработка М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой). Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина», Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик», Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка»

Развивающие и дидактические игры: «Большой-маленький», «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Домино», «Математический планшет», «Сложи узор», «Домино.», «Веселый зоосад», «Контур», «Найди такой же», « Досчитай до...(5)», «Не ошибись»

Рекомендуемые беседы: «какие птицы зимуют», «как я могу помочь птичкам зимой» «из чего можно сделать кормушку» «чем питаются птицы»

Продуктивная деятельность:

Рисование : «Совушки на ветке»»

Лепка: «зернышки для птичек»

Аппликация «Кормушка»

Конструирование со взрослым « Кормушка для птиц»

Тема: Скоро праздник - Новый год! 23.12-28.12.2024



Цель: Формировать представления детей о Новомоднем празднике. Знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника.

Рекомендуемые беседы : «Как готовятся животные к зиме», «Признаки зимы», «Как мы будем встречать Новый год», «Зимние игры на улице», «Как мы оденем куклу Машу на улицу»

Художественная литература: : «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова, Н.Носов «Затейники», К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько, Р.Кудашева «В лесу родилась ёлочка», А. Усачёв «От куда приходит Новый год?»

Рекомендуемые развивающие и дидактические игры : «Большой-маленький», «Данет», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Домино», «Математический планшет», «Сложи узор», «Домино».

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Варежки для Деда Мороза»

Лепка: «Новогодние игрушки»

Аппликация : «Пушистая елочка», «Снеговик»

Конструирование из бросового материала и « Новогодние игрушки»

Тема: Зимние забавы 09.01-17.12.2025



Цель: Зимний отдых (детские зимние игры, забавы). Правила поведения на льду, в лесу во дворе, на горке.

Художественная литература: Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); Сутеев В.Г. «Три котенка», Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»

Развивающие и дидактические игры: «Большой-маленький», «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Мозаика», «Домино», «Математический планшет», «Сложи узор», «Домино».

Рекомендуемые беседы: «Мы лепим снежную бабу», «правила катания на горке», «игры на улице зимой», загадки

Продуктивная деятельность:

Рисование «

Лепка

Аппликация

Тема: Предметы вокруг нас: посуда 20.01-24.12.2024



Цель: Посуда и ее назначение. Учить различать и называть предметы посуды, находить сходство и различие между ними. Формировать обобщающее понятие «посуда».

Художественная литература: Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М. Булатова; «Волк и козлята» (обработка А.Н. Толстого); «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой

Развивающие игры: «Третий лишний», «Назови ласково», «Да-нетки», «Палочки Кюизенера», «Мозаика», «Веселый зоосад» «Домино»,

Рекомендуемые беседы: загадки «Моя любимая тарелка», «Как я помогаю маме», «накрываем стол к обеду», Правила поведения во время приема пищи

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Чашка»\»Тарелка»

Лепка :Тарелка для супа

Аппликация «Сервируем стол», «Красивая скатерть»

Тема: Предметы вокруг нас: мебель 27.01-31.01.2025



Цель: Виды мебели. Учить различать и называть предметы мебели. Материалы, из которых изготавливают мебель.

Художественная литература: «Кот, петух и лиса» (обработка М. Боголюбской); «Лиса и заяц» (обработка В. Даля) ; фольклор: «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуся...», «Зайка, попляши...», РНС «Три медведя»

Развивающие и дидактические игры: «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Найди пару», «Разложи по образцу», «Домино», «Контур», «Не ошибись».

Рекомендуемые беседы: загадки, «Какая помогаю маме», «Моя комната», «Кукольный домик»

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Подушка для кровати»

Конструирование «Моя кровать\стульчик»

Аппликация из ниток «Одеялко»

Тема: Наша одежда 03.02-07.02.2025



Цель: Классификация видов одежды и головных уборов, их качество и назначение. Учить определять и различать одежду; выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина), развиваем умение группировать предметы по признакам.

Художественная литература: пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; фольклор :«Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...»,

Развивающие и дидактические игры: «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Найди пару», «Разложи по образцу», «Домино», «Бусы для мамы», «Контур», «Не ошибись», «Стираем кукле платье», «Что сначала, что потом»

Рекомендуемые беседы: «Моя любимая одежда», « Как ухаживать за одеждой» , алгоритмы одевания на улицу

Продуктивная деятельность:

Рисование : «Платье для куклы Маши»

Лепка «Куколка в длинном платье»

Аппликация « Передник для мамы»

Тема: Наша обувь 10.02-14.02.2025



Цель: Формировать обобщающее понятие «обувь», уточнить названия и назначения обуви, учить группировать обувь по сезонному признаку, знакомить с профессией сапожника.

Художественная литература: Чапек Й. «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешск. Г. Лукина ;«Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой

Развивающие и дидактические игры: «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Найди пару», «Разложи по образцу», «Домино», «Бусы для мамы», «Контур», «Не ошибись».

Рекомендуемые беседы: «Для чего нам нужна обувь», «Какие застежки бывают на обуви», загадки.

Продуктивная деятельность:

Рисование « Сапожки»

Лепка «бантики для туфельки»

Аппликация «Тапочки для папы»

Тема: Профессии 17.02-21.02.2025



Цель: Знакомство с профессиями, разнообразие профессий (профессия, врач, шофер, дворник, повар), люди, работающие в детском саду (няня, воспитатель, повар), трудовые действия взрослых, оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий).

Рекомендуемая литература : А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка.»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет.» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аука-ет.»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа» Маяковский «Кем быть».

Рекомендуемые беседы : «Кто такие военные» , «Последний месяц зимы», «Зимние приметы», « Мой папа», «Мой дедушка»,» «Профессии», загадки

Рекомендуемые дидактические игры : «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Найди пару», «Разложи по образцу», «Домино», «Бусы для мамы», «Контур», «Не ошибись».

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Как розовые яблоки, на ветвях снегири»

Лепка: « Воробушки на кормушки»,

Аппликация : «Открытка для папы»

Тема: Масленица 24.02-28.02.2025



Цель: Знакомство с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями. Пробуждать интерес к истории русского народа; воспитывать любовь к своей Родине.

Рекомендуемая художественная литература: сказки: «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля ; «Заюшкина избушка»;

Рекомендуемые беседы : беседа с рассматриванием иллюстраций различных видов народных промыслов, « Русская изба», «Традиции моей семьи», знакомство с историей матрешки, «От куда к нам пришли дымковские игрушки».

Рекомендуемые дидактические игры : «Большой-маленький», «Да-нет», «Назови слово», «Волшебный мешочек Опасное-безопасное», «Мозаика», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера».

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Расписные ложки»,

Лепка: «Горшочки».

Аппликация « Сарафан для Матрёны».

Конструирование : с элементами рисования «Моя рука-моя семья».

Интернет источники для родителей.

1. <https://deti-online.com/> художественная литература
2. <https://mishka-knizhka.ru/> художественная литература
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/27/kartoteka-didakticheskikh-igr>
дидактические игры
4. https://vk.com/det_podelki поделки с детьми
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2021/10/10/dyhatelnaya-gimnastika-dlya-sredney-gruppy> дыхательные упражнения
6. Математические игры <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/01/08/matematicheskie-igry-i-uprazhneniya-v-sredney-gruppe>
7. «Цветочек для мамы» <https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-cvetocek-dlja-mamy-v-srednei-grupe.html>