

«Пальчиковая гимнастика – для чего она нужна?»

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».
В.А. Сухомлинский

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени движений пальцев рук. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Существуют приятные и увлекательные способы помочь нашим детям и обеспечить развитие мелкой моторики - это **"пальчиковые игры"**. **"Пальчиковые игры"** и упражнения - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием **"пальчиковой"** гимнастики стимулирует развитие речи, внимания пространственного мышления, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

К **"пальчиковым играм"** можно отнести *игры с пластилином, камешками и горошинами, игры с пуговками и шнуровкой, работа с мелкой мозаикой*. Но наибольшее внимание ребёнка привлекают пальчиковые игры с потешками или с пением. **"Пальчиковые игры"** - вещь, совершенно необходимая маме, воспитывающей малыша. Помимо развития мелкой моторики, это прекрасный способ отвлечь и развеселить ребенка, ведь в основе каждой игры - детская потешка или стихотворение. А если в семье много детей, пальчиковая гимнастика часто становится любимой игрой старших с младшими. Такие "игры с пальчиками" развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. **"Пальчиковые игры"** способны улучшить произношение многих звуков.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- * Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- * Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- * Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- * Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Упражнения отрабатываются сначала одной рукой затем другой рукой, после этого двумя руками одновременно. Сначала все упражнения выполняются медленно, при необходимости помогите малышу.
- * Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
- * У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории.
- * В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма. Все в ваших руках уважаемые родители!



Уважаемые родители!

Игры с пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйте чаще своим ребенком!