

**Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения,
для детей 5-6 лет посещающих группу компенсирующей направленности №21/2**

Подготовили:
Вишнякова И.Б.
Гончар Г.А.
Мельникова К.В.

Уважаемые родители!

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими **родителями**. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. **Родители** не всегда знают, чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «**Дистанционные подсказки**» воспитателя, учителя- логопеда, позволят эффективно организовать деятельность детей дома. Это позволит им не скучать и получить больше внимания со стороны самых близких людей, а **родителям**- поможет лучше узнать своих детей: их интересы, желания и способности.

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ вы можете посмотреть на сайте:

<https://viki.rdf.ru/list-all-presentations>

Пальчиковые игры <https://chvuz.ru/kartoteka-kompleksov-palchikovoj-gimnastiki-po-mesyacam-v-starshej-gruppe.html>

Картотека математических игр: <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskikh-igr-na-razvitie-matematicheskikh-sposobnostei-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Картотека подвижных игр: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/03/kartoteka-podvizhnyh-igr-zimoy-dlya-detej-starshey-gruppy>

Картотека опытов и экспериментов: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/14/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-zimoy>

Слушаем сказки онлайн, читаем, выбираем: <http://ocka3ke.ru/>

Картотека дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/14/didakticheskie-igry-po-patrioticheskomu-vozpitaniju-dlya-starshego>

Видео по лексическим темам можно посмотреть на сайте:

«ВРЕМЕНА ГОДА» <https://www.youtube.com/watch?v=qslcSOSI7I>

«Развивающий Алфавит для самых маленьких от Тетушки Совы»
<https://www.youtube.com/watch?v=P8K46hUjtLM>

«Уроки осторожности тётушки Совы – Электричество»
https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Предложенные в пособии игровые методики и конспекты занятий позволят родителям подготовить детей к правильному восприятию звуков речи и письму. Представленные в книге забавные стишки о буквах и игры на развитие мелкой моторики будут способствовать их лучшей подготовленности к школьному обучению:

И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/02/01/obuchenie-detej-gramote-v-igrovoy-forme>

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy>

Н.В. Нищева КАРТОТЕКИ методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР:



Декабрь

Тема: «Зима. Домашние животные и их детёныши.»

Период с 02.12.2024-06.12.2024

Детям необходимо усвоить: названия домашних животных и птиц, название их детёнышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; как голос подают, какую пользу приносят человеку (Коза даёт козье молоко, шерсть. Курица даёт яйца и полезное диетическое мясо. Лошадь перевозит тяжёлые грузы, людей и помогает пахать огород. Кошка ловит мышей).

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Знакомство с героями из книги И. А. Быковой «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ» «Звук о».
- Продолжать развивать фонематические представления (подбор картинок, слов на заданный звук).

ИГРЫ:

- «Кто у кого?» «У коровы-телёнок и телята» (козлята, ягнята, поросята, щенята, жеребята, котята, крольчата)
- «Как зовёт мама, своих деток?»
- «Что делают детёныши?» Котёнок лакаЕТ, а котята-лакаЮТ; Жеребёнок скачет, а жеребята-...скачУТ;
- «Кто какую пользу приносит?» Пример: «Собака охраняет дом от грабителей...» (Корова даёт молоко,
- «Алёнушка» Алёнушка, была очень доброй девочкой и звала своих животных ласково, назови как? (Кошечка, собачка, лошадка, барашек, козочка, свинка, коровка, курочка, уточка, индюшка)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Л. Толстой «Пожарные собаки». Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Л. Толстой «Котёнок»
В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок». А. Шибяев «Кто кем становится?»
К. Чуковский «Путаница».

Составление рассказа-описания по плану.



Конструирование (оригами) «Котёнок» <https://tratatuk.ru/origami/origami-kotenok.html>

Рванная аппликация «Собака» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/22/rvannaya-applikatsiya-sobaka>

Рисование «Пушистая кошка» <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-pushistaja-koshka-netradicionye-tehniki-risovaniya-v-starshei-grupe.html>

Лепка «В деревне» <https://bantomaniya.ru/master-klassy/zhivotnye-iz-plastilina>

Период с 09.12.2024-13.12.2024

Детям необходимо усвоить: названия животных (заяц, белка, волк, медведь, ёж, бобр, лось, волк, лиса, рысь) и их детёнышей, почему они называются дикими. Какие животные впадают в спячку? Что происходит зимой с зайцем и белкой? (они меняют шубку: зайчик серую на белую, белка рыжую на серую и почему?). Уметь отличать внешний вид, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются, кто из них травоядный, кто хищный.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Знакомство с героями из книги И. А. Быковой «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ». «Бука Н, звуки Н и Нь»
- Продолжать знакомить с понятием «согласный звук», отличительными признаками гласных и согласных звуков, с твердыми и мягкими согласными звуками; выполнять звуковой анализ и синтез прямого слога (НА, НЫ, НЭ, НУ, НИ)

ИГРЫ:

- «**Как называется детёныш?**» Рассмотрите картинку, назовите детёнышей. *Кто у медведицы? – медвежонок... у кабанихи..., у лисицы..., у волчицы...,».*
- «**Кто кем был?**»
Медведь был ...медвежонком... (белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)
- «**Назови части тела животных**» У человека лицо, а у животного? У человека рот, а у животного? У человека зубы, а у животного? У человека ноги, а у животного.
- «**Помоги Мише и Маше пересчитать животных в лесу**» Пример «Один волк, два волка, три волка, три волка, пять волков»....(одна лиса..., одна белка..., один заяц..., один ёж...)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Русские народные сказки (Заюшкина избушка. Зимовье зверей. Хвосты...) Л. Толстой «Белка и волк». Е. Чарушин «Лисята» и другие рассказы. Г. Скребицкий «Кто как зимует» и другие рассказы. И. Соколов-Микитов «В берлоге», «На лесной дороге», «Белки». М. Пришвин «Ёж». Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца». И. Соколов – Микитов «В берлоге». М. Пляцковский «Ёжик которого можно было погладить». И. Бутман «Прогулка по лесу». Сборники: - Г. Скребицкий: Лесной голосок. - Рассказы о природе. - В. Бианки: Лесные происшествия. Русские народные сказки в обработке Л. Толстого: «Маша и медведь», «Три медведя».

Конструирование (оригами) «Лисичка»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-v-starshei-grupe-lisichka-origami.html>

Аппликация (коллективная) «Царство диких зверей» <https://www.art-talant.org/publikacii/34780-kollektivnoe-zanvatie-po-applikacii-carstva-dikih-zverev>

Рисование «Дикие животные России» <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-obrazcov-poyetpanogo-risovaniya-tema-dikie-zhivotnye-rosi.html>

«Белочка» <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-netradicionomu-risovaniyu-s-ispolzovaniem-didakticheskoi-igrы-belka-dlja-starshih-doshkolnikov.html>

Лепка «Медвежонок» <https://rukodelielux.ru/kak-slepit-medvedya-iz-plastilina>



1. Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы». При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц. Объяснить ребёнку, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать о том, чем питаются зимующие птицы и как, взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму.
2. Вспомнить и назвать зимующих птиц, побеседовать с ребёнком о том, зачем птице нужен клюв? (крылья, глаза, голова, перья, лапы, коготки, хвост)

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «**Буква П звуки П и Пь**»
- «Зоркий глаз» *Цели:* развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. *Ход игры.* Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове.

ИГРЫ:

- «Четвёртый лишний» - из серии изображений различных птиц выбрать лишнюю и объяснить почему эта птица не подходит.
- «Улетают – не улетают» - среди названий птиц надо выделить тех, которые зимуют в наших местностях.
- «Кто больше назовёт зимующих птиц».
- «Один – много» - снегирь– снегири, ...
- «Узнай по описанию» - дети по описанию узнают зимующую птицу.
- «Подбери действие» - птицы – летят, кружатся, сбиваются...
- «**Помоги Маше посчитать птиц на улице?**» Пример: «*Два дятла*» (две вороны, четыре синицы, пять снегирей, три голубя, три сороки, пять сов, два воробья).

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В. Бианки «Синичкин календарь».

Г. Скребицкий, В. Чаплин «Появились синички».

А. Аксёнова «Мы – ваши друзья». П. Соколов «Снегирь», Ю. Дмитриев «Снегирь».

Составление рассказа-описания по плану.



Аппликация «Снегири на дереве» (коллективная)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/shegurova-elena/aplikaciia-v-starshei-grupe-snegiri-na-vetkah.html>

Конструирование (оригами) «Синица»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-bumagi-v-starshei-grupe-sinica-origami.html>

Рисование «Снегирь на ветке»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-konstantinovna-kurianovich/risovanie-snegirei-poshagovo.html>

Лепка «Зимующие птицы» <https://rukodelielux.ru/pticy-iz-plastilina>

Родителям рекомендуется: Повторить приметы зимы, зимние месяцы, выучить стихи про Новый год, Деда Мороза, Снегурочку или новогоднюю ёлку; побеседовать с ребенком о предстоящем празднике, что он обозначает; совместно украсить новогоднюю ёлку, рассмотреть её и рассказать, как и какими игрушками украшают лесную красавицу; сходить с ребёнком на новогодние представления.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Т и Ть, буква Т»
- «Услышишь — хлопни». *Цели:* развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. *Ход игры.* Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов, слов), ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши.

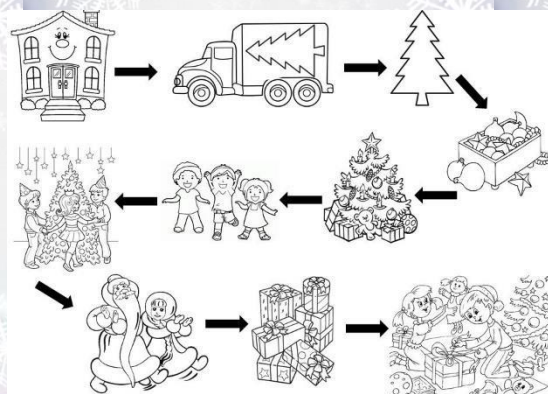
ИГРЫ:

- Отгадай загадки про новый год.
- Согласование существительных женского и мужского рода с числительными «**Новогодние игрушки в Простоквашино**» Пример: «*один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров...*» (*колокольчик, шишка, сосулька, звезда, свеча*)
- Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных: снеговик – снеговичок, мороз – морозец, санки – саночки.
- Употребление предлогов на, около, за, под в составе простого предложения.
- Согласование существительных с местоимениями в роде и числе: мой подарок, моя гирлянда, мое стихотворение, мои снежинки.
- Употребление простых предлогов: подарок под елкой. Шишка на елке.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Послушай рассказ «**Новогодний праздник**», перескажи его по мнемодорожке.

«В детский сад привезли пушистую ёлку. На елку повесили много ёлочных игрушек. Нарядная ёлка очень понравилась детям. Дети пели, рассказывали стихи, плясали, водили хороводы вокруг ёлки. На ёлку пришли Дед Мороз и Снегурочка. Они принесли детям подарки. Дети очень обрадовались подаркам.»



Конструирование «Ёлочная игрушка» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-konstruirovaniya-iz-bumagi-yolochnaja-igrushka.html>

«Новогодняя гирлянда» <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-genadevna-medvedeva/master-klas-prazdnichnaja-girlyanda.html>

Объёмная аппликация «Новогодняя открытка»

<https://podelki-detkam.ru/podelki/novogodnie-otkrvtki>

Рисование «Новогодняя ёлка» <https://kladraz.ru/blogs/natalja-jakovlevna-kres/master-klas-porisovaniyu-pushistaja-yolochka.html>

Лепка «Снегурочка» <https://moyamamma.ru/kak-slepil-snegurochku-iz-plastilina>

Январь

Тема: «ЗИМА. Зимние забавы. Безопасность поведения зимой.»

Период с 09.01.2025-12.01.2025

1. *Детям необходимо усвоить:* смену времен года, основные признаки зимы, зимние забавы; различные зимними виды спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения.
2. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
3. *Закрепить приметы зимы (составление предложений о зиме, о зимних забавах).*

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки К и Кь, буква К»
- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- «Нужное слово». *Цели:* развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ. *Ход игры.* По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.





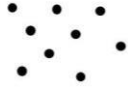






ИГРЫ:

- «**Закончи предложение**»: Зимой снег падает, а весной..., Зимой катаются на санках, а летом... , Зимой катаются на коньках, а летом... , Зимой лепят снеговика, а летом...
- **Посчитай предметы** и скажи, сколько их (пять снежинок, один снеговик и т.д.)
- **Пластические этюды «Зимние забавы»**. Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах. Изобразить зимующих птиц: дятла, ворону, высиживающую птенцов, и замерзшего воробья. Изобразить зверей в зимнее время: зайчика, притаившегося под кустом; лису, прислушивающуюся к шороху мышки под снегом; голодного волка; спящего медведя; белочку, нашедшую свою кладовую, и др.
- «**Что перепутал художник**».

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Валентина Осеева «На катке». Александр Алексеевич Говоров «Санки».

Рекомендуемые стихи для разучивания «Зимние забавы» по мнемотаблице.

1, 2, 3, 4, 5.			
1,2,3,4,5	МЫ ПОШЛИ	ВО ДВОР ГУЛЯТЬ	БАБУ СНЕЖНУЮ ЛЕПИЛИ
			
ПТИЧЕК	КРОШКАМИ	КОРМИЛИ	С ГОРКИ МЫ ПОТОМ КАТАЛИСЬ
			
А ПОТОМ В СНЕГУ ВАЛЯЛИСЬ	А ЗАТЕМ ДОМОЙ ПРИШЛИ	СУПЪ ПОЕЛИ	СПАТЬ ЛЕЖЛИ

Конструирование (оригами) + аппликация «Снеговик»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-detei-starshei-grupy-snegovik-origami.html>

Рисование «Зимние забавы» <https://movamamma.ru/risunok-zimnie-zabavv-karandashami>

Лепка «Лыжник» <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-figury-cheloveka.html>

Родителям рекомендуется: повторить приметы зимы, характерные признаки зимы: холодно, морозно, ветрено, снежно, гололёд...

1. Вспомнить свойства снега, льда, их защитные свойства.
2. Понаблюдать с детьми за природными явлениями, трудом людей в борьбе со снегопадом и гололедецей.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «П-Т-К»
- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.

ИГРЫ:

- **«Назови ласково»** Снег — снежок, мороз — морозец, ветер ветерок, лед - ледок, зима — зимушка, метель — метелица, санки — саночки, холод — холодок, дерево — деревце, звезда — звездочка, солнце — солнышко, день — денек, ночь — ночка.
- **«Один — много»** Снег — снегов, много снега, лед — льдов, много льда, звезда — звезд, день — дней, узор — узоров, ночь — ночей, снежинка — снежинок, снеговик — снеговиков, санки — санок, буря — бурь, вьюга — вьюг, стужа — стуж, холод — холодов, забава — забав.
- **. Подбор антонимов:** Темный — светлый; короткий —... (длинный); черный — ... (белый); холодный — ... (теплый, горячий); пасмурный — ... (ясный, солнечный); мягкий — ... (твердый, жесткий); ветер — ... (безветрие, тихая погода); заморозки —... (оттепель); зимний — ... (летний); легкий — ... (тяжелый).
- **«Посчитай»** 2 снеговика,3,4,5..., варежка, сапог, пальто...
- **Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»** Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий; зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная; снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные. Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танцевать, порхать...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

«Снег», «Изморозь, Иней», «Зимние узоры». Н. Д. Гурьева. «Знакомство с природой.» Времена года» - СП. Б,2008). Русская народная сказка "Морозко". Обр. М. Булатова. Русская народная сказка "Про Емелю, или по шучьему веленью". Г.Х.Андерсен. Снежная королева. П. Бажов. Серебрянное копытце. В. Даль. Старик - годовик. Д. Мамин – Сибиряк. Серая шейка. Пора спать. Л.Толстой. Как дядя Семен рассказывал про то, что с ним в лесу было. Большая печка. В.А. Никифоров-Волгин. Серебряная метель. Э. Успенский. Зима в Простоквашино. С. Есенин. Белая береза. Поет зима - аукает. Пороша. Б. Брехт. Зимний разговор через форточку. /Пер. с немецкого К. Орешина./ Л. Квитко. На катке.

Рисование «Зимняя метель»

<https://pickimage.ru/detskie-risunki/nature/weather/metel/>

Рисование «Зимний пейзаж»

<https://kladraz.ru/blogs/natalja-evgenevna-churbanova/master-klas-zimnego-peizazha.html?vsclid=lpfjzospgc56616950>

Лепка «Волшебная снежинка»

https://creativebaby.ru/sneginka_v_tehnike_plastilinoграфия/?vsclid=lpfkhrj3p120295564

Эксперименты со снегом и льдом:

<https://gdemoideti.ru/blog/ru/opyty-so-snegom-i-ldom?vsclid=lpfkxiskeh645870664>

Период с 22.01.2025-26.01.2025

1. **Дети должны усвоить:** как называется город, в котором они живут, в какой стране он находится, какие достопримечательности есть в этом городе, как называется улица, на которой находится твой дом. Дети должны знать свой домашний адрес, какой транспорт ходит в их городе.
2. **Побеседовать** о флаге России и значении его цветов.
3. **Побеседовать с детьми** о истории нашего города, о подвиге Ленинградцев, о том, как жил наш город во время блокады.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Г и Гь, буква Г»
- «Чудесный художник». *Цели:* развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. *Ход игры.* Нарисовать картинку на указанный звук в начале, середине, конце слова. Под картинками, необходимо начертить схему слова, и указать место звука.

ИГРЫ:

- «Подбери признаки»: Россия? (какая?) -... город (какой?) –
- «Подбери действия» горожане (что делают) – ...
- «Назови ласково»: город – городок, флаг -..., мост —...,улица – ...
- «Один – много»: город – города ; вокзал — ... ; магазин — ... ; улица – ... ; горожанин - ..., дом — ... ; парк — ... ; флаг -...
- «Есть – нет»: город – города; вокзал — ... ; магазин — ... ; улица – ...; горожанин - ...; аптека — ...; дом — ... ; парк — ...; житель — ...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Григорий Пернавский «Блокада Ленинграда». Ю.Герман «Вот как это было».

Рекомендуемые стихи для разучивания З. Александровой «Родина»

Связная речь:

Рассказы по темам:

- Мой родной город.
- Мой путь от дома до сада.
- Рассказ о городе по плану.
- Герб нашего города;
- Мой дом.
- Самое любимое место в городе.
- Прогулка по городу.

Аппликация «Праздничный салют»

<https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-v-netradicionoi-tehnike-salyut-pobedy.html>

Рисование «Разорванное кольцо»

<https://www.maam.ru/detskijsad/razorvanoe-kolco-blokady-leningrada.html>

Лепка в технике пластилиграфии с элементами аппликации «Салют над городом»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-lepka-v-tehnike-plastilinografi-s-velementami-aplikaci-salyut-pobedy-v-starshei-logopedicheskoi-grupe.html>

Февраль

Тема: «Виды транспорта (воздушный, наземный, водный, подземный и т.д.) Профессии на транспорте.»

Период с 29.01.2025-02.02.2025

1. Родителям рекомендуется вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта. Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный. Знать основные части различного транспорта.
2. Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Х и Хь, буква Х»
- Развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук).
- Определять местоположение звука в слове, последовательность и количество звуков в словах типа *мак, дом, каша...*

ИГРЫ:

- «Отгадай загадку про транспорт»
- «**Кто, чем управляет?**» Назови, как называется человек, который управляет... (самолётом, такси, велосипедом, поездом, автобусом, кораблём)
- Развитие слухового внимания «**4 лишний**»: автомобиль, трамвай, автобус, *корабль*. Пароход, лодка, *самолет*, парусник. Автомобиль, трамвай, троллейбус, *метро*. Самолет, вертолет, *велосипед*, воздушный шар.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход. В.В. Маяковский "Это книжечка моя про моря и про маяк", "Кем быть?"; В. Орлов "Электричка"; С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход"; Е. Тараховская "Метро"; Э. Успенский "Троллейбус"; Д. Хармс "Кораблик"; Карл Арон "Человек поднялся в небо"; Карл Арон «Едем, плаваем, летаем»; Б.Житков «Как я ловил человечков»; Чтение информации из детской энциклопедии «История транспорта».

Составление рассказов-описаний о транспорте (по предложенному плану), о профессиях на транспорте



Конструирование (оригами) «Пароход»

<https://www.maam.ru/detskiisad/master-klas-origami-parohod.html>

Рисование «Легковые и грузовые машины» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/05/01/shemy-risovaniya-transporta>

Лепка «Наземный транспорт» [https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/lepka-iz-plastilina/](https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/lepka-iz-plastilina/transport-iz-plastilina/)

Аппликация «Автобус» <https://moyamamma.ru/applikatsiya-avtobus>

1. *Детям необходимо усвоить:* что такое правила уличного движения, к каким последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.
2. Побеседовать с детьми о правилах поведения в общественном транспорте.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «К-Г-Х»
- «Сложи букву». *Вариант 1:* выкладывание букв из палочек (по образцу, по памяти). *Вариант 2:* карточки с буквами разрезаются на несколько частей, перемешиваются, и ребенку дается задание сложить знакомые буквы.

ИГРЫ:

- «Один — много» Машина -- машины; грузовик - грузовики; колесо - колеса; кабина — кабины: фара — фары; груз — грузы; пассажир - пассажиры.
- «Назови ласково» Самолёт-..., Машина...Самокат
- «Кто чем управляет?» Машинист управляет... Водитель управляет... Капитан управляет... Велосипедист управляет... Пилот управляет... Мотоциклист управляет...
- - «Из чего какое?» Шины из резины - ... (резиновые). Кабина из металла — ... (металлическая). Руль из пластмассы - ... (пластмассовый).

Игры по правилам дорожного движения «Безопасность на дорогах» <https://www.maam.ru/detskij-sad/bezopasnost-na-dorogah-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-v-starshih-grupah-dsada.html>

Картотека дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2017/08/21/kartoteka-didakticheskikh-i-podvizhnyh>

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Рассказ Н.Носова «Автомобиль». А. Иванов Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили. Б. Житков «Светофор». А. Северный «Три чудесных цвета». В. Клименко «Происшествие с игрушками». Я. Пишумов «Юрка живет на другой стороне»

Связная речь:

Рассказы по темам:

- Как работает светофор.
- Зачем нужны дорожные знаки?
- Если бы я был светофором...

Аппликация «Правила дорожного движения»

<https://vplate.ru/applikacii/na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/>

Ручной труд «Изготовление дорожных знаков» <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/11/17/master-klass-izgotovlenie-dorozhnyh>

Рисование «Светофор» <https://risunci.com/tehnika-risovaniya/svetofor/>

Лепка «Дорожные знаки»

<https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-preduprezhdayuschie-i-zapreschayuschie-dorozhnye-znaki.html>

Тема: «Боевая техника. Военные профессии»

Период с 12.02.2025-16.02.2025

Беседа о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Б и Бь, буква Б»
- Слуховое внимание «Присядь, если услышишь заданные звуки»
- -формирование способности осуществлять сложные формы фонематического анализа: определять местоположение звука в слове, последовательность и количество звуков в словах (ком, хом, год);

ИГРЫ:

- «Скажи иначе» - подбор синонимов: грустный- весёлый, храбрый-трусливый, сильный-слабый...
- **Подбор глаголов к существительным:** Что делают: летчик — ..., вертолётчик — ..., танкист — ..., парашютист — ..., подводник — ..., снайпер — ..., сапер — ..., пограничник — ...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В. Маяковский «Кем быть?», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», М. Пожарова «Маляры», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа», О. Дриз «Разноцветный мальчик», Г. Виеру «Возьми с собой», Д. Родари «Какого цвета ремёсла?», «Чем пахнут ремёсла», С. Я. Маршак «Почта», «Пожар», Я. Аким «Неумейка».

Связная речь: Развивать умение правильно строить простые распространённые предложения, согласовывая слова в предложении;

Прочитайте ребёнку рассказ и попросите ответить на вопросы, затем пересказать текст.

«Юный помощник»

«Солдат вел машину, но в дороге она сломалась. Солдат стал ремонтировать машину. Мимо проезжал Миша на велосипеде. Он остановил свой велосипед, подошел к солдату и стал ему помогать — подавать водителю нужный инструмент. Вскоре машина была починена. Солдат поблагодарил Мишу. Мальчик поехал домой. Дома его встретила мама. Она испугалась, увидев его таким грязным. Но Миша объяснил маме, что помогал солдату чинить машину».

Вопросы: «Что случилось с машиной? Что стал делать солдат? Кто помог солдату? Как Миша помогал солдату? Каким Миша пришел домой? Как он объяснил маме, почему такой грязный?»

Аппликация «Танк» <https://avo-cado.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/applique-tank>

Конструирование «Пилотка» (оригами)

<https://www.maam.ru/detskijsad/-volshebnyi-mir-origami-starshaja-grupa-tema-pilotka.html>

Рисование «Военная техника»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/11/20/algorithmy-risovaniya-voennoy-tehniki>

Лепка «Солдат» <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-figury-cheloveka.html>

Родителям рекомендуется: Побеседовать с ребенком о том, какой праздник отмечают 23 февраля, кто такие защитники Отечества. Рассмотреть вместе с ребенком изображения, имеющие отношение к Армии (в газетах, журналах, книгах, интернете, телевизоре и т.д.). Обсудить увиденное, дать необходимые пояснения.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Ф, Фь и буква Ф»
- Обучать составлению, печатанию и чтению: а) сочетаний из двух букв, звуков, обозначающих гласные звуки (ау, уа) б) сочетаний гласных с согласным в обратном слоге (ам, ап) в) сочетаний согласных с гласным в прямом слог (ны, ни, ти, ки, си, за), г) односложных слов по типу согласный гласный согласный (кот, мох, дым, Тим)

ИГРЫ:

- «Сосчитай военные головные уборы»: «Одна фуражка, две фуражки, много фуражек...» (шапка, пилотка, бескозырка, каска, берет)
- «Кому что нужно?» Составь предложения по образцу: моряку нужен штурвал, море...
- «Скажи много»: смелый летчик — смелые летчики, быстрая ракета — ... , боевой корабль, военный самолет
- «Образуй новое слово» Если у солдата много силы, он какой?— сильный. храбрость— ...(храбрый), смелость — ...(смелый), быстрота — ...(быстрый), ловкость — ...(ловкий), находчивость — ...(находчивый).

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Загадки о военных профессиях, В. Бороздина «Звёздолётчики». В. Драгунский « Друг детства».

Связная речь: прочитайте ребенку рассказ несколько раз, попросить ответить на вопросы:

Жарко. В конуре отдыхает пёс Полкан. Он от солнышка прячется.

Ждёт Полкан своего хозяина — пограничника Иванова. Знает пёс, что хозяин — его самый настоящий друг.

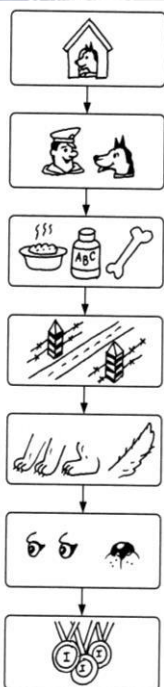
Накормит Иванов Полкана кашей с мясом, даст витамины, угостит и косточкой.

И Полкан в долгу не останется. Вечером будет охранять границу. Ведь он — служебная собака.

Лапы у Полкана сильные, натренированные, с крепкими когтями. Хвост — длинный и пушистый.

Глаза у него чёрные, зоркие. И по запаху Полкан узнаёт чужого — нос у него очень чуткий.

За хорошую службу награждён пёс Полкан почётными медалями.



Кто отдыхает в конуре? От чего он прячется?
Кого ждёт пёс Полкан? Каким он его считает?
Чем угощает Полкана, Иванов?
Чем будет вечером заниматься пёс Полкан?
Какие лапы, хвост, глаза, нос у Полкана?
За что награждён Полкан, почётными медалями?

Расскажи, что запомнил, опираясь на картинки-подсказки

Аппликация + Конструирование «Поделки к 23 февраля»

<https://mirpozitiva.ru/articles/2458-podelki-k-23-fevralya-svoimi-rukami.html>

Рисование «Портреты Защитников Отечества» <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-po-risovanivu-portretov-voinov-k-23-fevralja-dlja-detei-5-7-let.html>

Лепка «Солдат» <https://www.maam.ru/detskijasad/lepka-figury-cheloveka.html>

Тема: «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Период с 26.02.2025-01.03.2025

Родителям рекомендуется: вспомнить приметы зимы, характерные признаки

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки В, Вь и буква В»
- Обучать составлению, печатанию и чтению: а) сочетаний из двух букв, звуков, обозначающих гласные звуки (*ва, ву*) б) сочетаний гласных с согласным в обратном слоге (*ав, ив*) в) сочетаний согласных с гласным в прямом слог (*вы, ви,*) г) односложных слов по типу согласный гласный согласный (*вам, вут...*)

ИГРЫ:

- **Хлопни в ладоши, если услышишь, что бывает зимой:**
Дети купаются в речке. Медведь спит в берлоге. Люди собирают овощи. И т.д.
- **Картотека подвижных игр зимой** <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-podvizhnyh-igr-zimoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
- **Объясни смысл пословиц.**

**ЗИМА ЛЕТО ПУГАЕТ, ДА ВСЕ РАВНО ТАЕТ.
МОРОЗ НЕ ВЕЛИК, ДА СТОЯТЬ НЕ ВЕЛИТ.
ЗИМА - НЕ ЛЕТО, В ШУБУ ОДЕТА.**

- **Проговаривание (заучивание) стихотворения:**

*Мы зимой в снежки играем,
По сугробам мы шагаем,
И на лыжах мы бежим,
На коньках по льду скользим,
И снегурку лепим мы,
Гостью-зиму любим мы.*

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Л. Клямбоцкая. Зимующие птицы.
Чтение басни «Ворона и лисица»
Чтение В. Бианки «Сова»
Чтение рассказа М. Горького «Воробышко».
Чтение рассказа "Ёлка" М.М. Зощенко
Заучивание стихотворений о Новом годе.
Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза»
Чтение русской народной сказки «Морозко».
Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга».

Зима. Зимние рисунки для детей <https://risuemdoma.com/video/zima>

Рисуем МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ ниточками https://www.youtube.com/watch?v=ph1kia_ctXU

Как нарисовать зимний пейзаж. Гуашь. <https://www.youtube.com/watch?v=fy2UPcmbykw>