

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и **сам формулирует ответы или создает версии**. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
- Желает показать себя миру. Он **часто привлекает к себе внимание**, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. **Иногда для него негативное внимание важнее никакого**, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время **проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ**, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых **складывается механизм управления своим поведением**, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.
- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще **трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно**.
- Очень хочет **походить на значимых для него взрослых**, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- Начинает **осознавать половые различия**. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.
- Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут **усиливаться страхи**, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет умеет:

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, домашний адрес, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
- Может формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить
- Знает много выученных наизусть стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.
- Знает названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.
- Умеет составлять рассказ по предложенным картинкам, умеет заканчивать рассказ (придумать конец).
- Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
- Уметь вести себя за столом.
- Самостоятельно чистит зубы
- Застегивает пуговицы, завязывает шнурки.
- Знает, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
- Знает название текущего месяца, последовательность дней недели.

Вам, как Родителям, важно:

- **Не пугаться и не увливать** от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто, не распространяясь и не усложняя. **Уметь**

объяснить ему специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей заготовить детскую литературой на эту тему

- **Помогать ребенку** (вне зависимости от пола) **справляться со страхами**, не осуждая его и не призывая «не бояться». Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребенку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам.

Вам, как Родителям, важно:

- **С уважением относиться к его фантазиям.** Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.
- **Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению**, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и **уметь ставить границу там, где его желания вредны** для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что **не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.**

Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой задачи и решать их

- Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок **охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность**