

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №65 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДООУ

Группы общеразвивающей направленности № 3

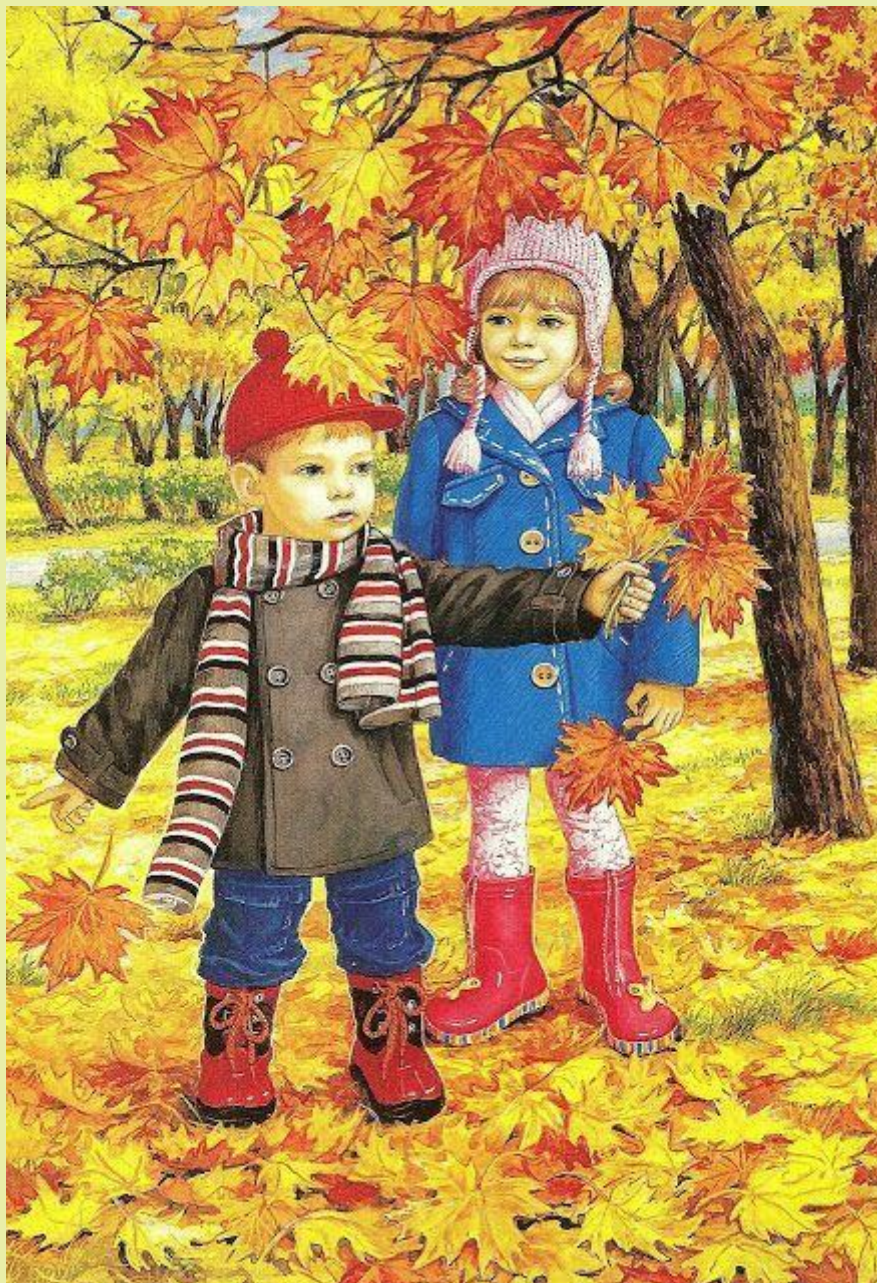
На период с 1.09. по 30.11.2024

Возраст воспитанников: ранний возраст (от 2 до 3 лет)

Разработчики-воспитатели:

Ясева М.Ф
Чельшева Н.М

Санкт- Петербург
2024 г.



Какое замечательное и красивое время года – осень! Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить-это то, что необходимо нам с самого раннего детства.

Дети-малыши данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень?» «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в лесу?» «Зачем и куда улетают птицы?» «Куда прячутся звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать...

Необходимо только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Уважаемые родители, этот маршрут создан специально для Вас !



Тема: «Наш детский сад»

Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: с помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.

Период: 1 неделя

- Знакомство с детским садом «Моя группа» знакомство групповой комнатой. Коммуникативная деятельность: -сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...» -игра-забава «Минутка заводной игрушки» -игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -игровая ситуация «Накормим куклу Машу» -игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату).

- Развитие речи: Беседы: «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - «Что, есть в нашей группе?» - «Какие игрушки пришли к нам в гости» Чтение художественной литературы: -потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка».

- Дидактические игры: - «Собери пирамидку», - «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Знакомимся с куклами и с мягкими игрушками».

- Изобразительная деятельность: - путешествие по групповой комнате с остановками на станциях: «Цветные карандаши» -игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» -игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет» Музыкальная деятельность: -пляска

«Пальчики – ручки» -Слушание народных песенок. Конструирование: -игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала.

- Двигательная деятельность: -подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки», Пальчиковые игры: «Сорока – белобока» «Ути-ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза».

Тема: «Наша группа»

Вызвать у детей радость возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом. Предметное окружение, правило поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.

Период: 2 неделя

- Беседа: «Чем мы любим заниматься в детском саду» Игра «Путешествие по группе». Коммуникативная деятельность: -сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...» -игра-забава «Минутка заводной игрушки» -игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -игровая ситуация «Накормим куклу Машу» - игра-путешествие «В гости к Мойдодыра» (в 7 Тема: «Наши игрушки» Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей -поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности. санитарную комнату).

- Развитие речи: Беседы: «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - «Что, есть в нашей группе?», «Какие игрушки пришли к нам в гости» Чтение художественной литературы; -потешки «Как у нашего кота», А.Барто «Мишка», «Зайка».

- Дидактические игры: - «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет».

- Изобразительная деятельность: - путешествие по групповой комнате с остановками на станциях: «Цветные карандаши» -игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» -игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет» Музыкальная деятельность: -пляска «Пальчики – ручки» -Слушание народных песенок. Конструирование: -игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала.

- Двигательная деятельность: -подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки», Пальчиковые игры: «Сорока – белобока» «Ути-ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза».

Тема: «Наши игрушки»

Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей -поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.

Период: 3 неделя

- Игры-забавы: «Где же наша...», «Воздушные шары» - сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом» Самообслуживание: КГН Совместные действия взрослого и ребенка по показу мыть руки, стараться вытирать насухо. Выполнение элементарных поручений.

Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе» «Как мы убираем игрушки» Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап», «Покатаемся на лошадке». Чтение художественной литературы: - потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А.Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», русскую народную сказку «Колобок».

Познавательная- исследовательская деятельность: - дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы», «Одноместная матрешка»

Изобразительная деятельность: - путешествие по групповой комнате с остановками на станциях:

«Игрушки» -игра «Волшебный мешочек» -игра драматизация по стихотворению А. Барто

«Игрушки» Музыкальная деятельность: -пляска «Пальчики – ручки» -Слушание народных песенок. Конструирование: -игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала

Двигательная деятельность: Подвижные игры: «Принеси игрушку», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке». Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки» Игра малой подвижности: «Прокати мяч в ворота»

Тема: «Наш участок»

Закреплять знания об участке детского сада

Период: 4 неделя

Познакомить детей с участком детского сада. Рассмотреть оборудование, отметить его разнообразие. Определить назначение оборудования.

Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Дидактические игры: «Покажем зайке деревья нашего детского сада», «Назови дерево».



Тема: «Осень»

Расширяем представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах).

Период: 1 неделя

- Игровые ситуации: -«Мама готовит обед», «Накормим куклу обедом», «Сварим компот», «Из чего и как готовят еду» Сюжетно-ролевые игры: «Поварята», «Овощной магазин»; «На даче» Рассмотрение и беседы: «Дары осени», «На даче», «Чудесная корзиночка», «Знакомство с фруктами» Дидактические игры: «Найди и назови овощи на картинке»; «Кто внимательный?» ЗКР: «Собираем урожай» (формировать знания детей об овощах и фруктах).

- Чтение художественной литературы: (рассказывание): р.н.с «Репка», б. н.с. «Пых», Л. Толстой «Старик сажал яблони...». Рассмотрение иллюстрации: Различных овощей и фруктов. Чтение стихов: А. Прокофьева «Огород»; Т. Боковой «Праздник урожая» Ю. Коринца «Последнее яблоко»; И. Финк «Овощи и фрукты»; Я. Аким «Яблонька»; Е. Трутнева «Урожай, урожай!»; Малые фольклорные формы: -Считалочка «Катилось яблочко по огороду», потешка: «Огуречик, огуречик...» Театральная деятельность: «Ай -да, репка!» (формирование навыка перевоплощения в сказочных героев).

- Общение и показ: «Что растет на нашей грядке?» Рассмотрение: Картинки для ознакомления: «Овощи», «Фрукты». Дидактические игры и упражнения: -«Подбери по размеру» (сюжет «Угостим матрешек яблоками») -«Волшебный мешочек» (по теме «Дары Осени») -«Найди пару», «Чего не стало», «Раздели на группы» (овощи, фрукты, ягоды), -«Какой формы?», «Собери овощи из частей» Игры на развитие мелкой моторики: -«Ежик и фрукты» (шнуровочка) -«Корзиночка» (шнуровочка), «Овощи», «Собираем урожай», -«Витаминная корзинка» (рамки вкладыши)

Рисование:

- работа с красками «Ягоды», «Фрукты».
- «Поможем деду собрать картошку в мешок»
- Рисование фруктами» (нетрадиц.)

Аппликация:

- «Заготовки на зиму: овощи в мешки, фрукты в банки».

Спортивные упражнения:

- «Соберем в корзинку овощи», «Соберем урожай»

Подвижные игры: - «Пойдем за грибами», «Соберем урожай», «Зайчишка трусишка» Физ.

минутки: «Мы сидели тихо-тихо», «Собираем яблочки»

Пальчиковые игры: «Засолка капусты», «Огород».

Игровой самомассаж: «Моем ягоды и фрукты», «Мы растем».

Тема: «Я – человек. Части тела»

Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.

Период: 2 неделя

- Беседа: «Предметы личной гигиены», «Для чего нужны глаза?» Игры: «Большие и маленькие», «Покажи на кукле и на себе».

- Беседа на тему: «Это я» Чтение худ. литературы: чтение потешки: «Ладушки, ладушки» «Знакомство со сказкой «Колобок», К. Чуковский «Мойдодыр», Стихотворение: Ю.Прокоповича «Зачем носик малышам?» Рассматривание картины: «Дети играют в кубики» (Гербовастр 78) Заучивание стихотворения: Н.Саконской «Где мой пальчик». (метод. копилка) Загадки: «Наши помощники»

- Дидактические игры: «Какие мы разные» (О.С.Ушакова, В.В.Гербова, стр.90), «Узнай по запаху» Игра «Что человек умеет делать?», «Полезно, неполезно» Игровое упражнение: «Мое тело».

- Рисование: «Красивые воздушные шары», подарок другу (Т.С.Комарова, стр.41) Аппликация: «Завяжем на голову Танечке бантик».

- Зарядка для глаз: «Глазки солнцу улыбнутся», «Видят глазки все вокруг» Упражнение: «Носик», «Чей звук?» Гимнастика: «Мы ногами топ-топ», «Паровозик» Физкультминутка. «Часики». Подвижная игра: «Где же наши ручки».

Тема: «Взрослые в детском саду»

Воспитывать любовь к детскому саду и уважение к людям, работающим в детском саду.

Период: 3 неделя

Формировать знания о людях разных профессий, работающих в детском саду: помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, медсестра

Тема: «Наши книги»

Формировать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать, рассматривать иллюстрации

Период: 4 неделя

Беседа, рассказывание: на тему - «В гостях у сказки». Показать детям уголок сказок. Сюжетно-ролевая игра: «Репка» Русская народная сказка. Беседа: «Сказка в гости к нам пришла» Чтение художественной литературы: сказка «Колобок» Пересказ: сказки «Репка» Дидактические игры: «Что я делаю?» Показ кукольного театра: «Колобок» Лепка: «Колобок». Развитие мелкой моторики рук при раскатывании кусочка пластилина. Обучать отламывать комочек пластилина от большого куска, раскатывания комочка круговыми движениями. Рисование: «Дорожка для колобка» Учить детей техники рисования нетрадиционным способом (губка)



Тема: «Опасные предметы»

Формировать представление детей о соблюдении правил безопасности

Период: 1 неделя

Сюжетно-ролевые игры «Больница» (по сказке «Волк и семеро козлят», «Пожарные») Упражнение «Помоги товарищу» Беседа: «Спички не тронь, в спичках огонь», «Малышам об огне» Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пожар», «Кошкин дом», К. И Чуковский «Путаница», Б.Житков «Дым», «Пожар», П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; чтение стихов О.Вациетис «Спички», Е.Харинская «Спичка – невеличка», «Сережа»; Загадывание загадок. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Просмотр презентации «История маленького зонтика» Беседы: «Огонь – друг, огонь – враг», «Отчего происходят пожары?», «Кто они пожарные!»

Рассматривание иллюстраций в детских книгах Рисование + аппликация: раскрашивание по контуру с элементами аппликацией «Костёр». Лепка: «Пожарная лестница»
Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Беги к флажку» Дидактическая игра «Запомни движение»

Тема: «Мои любимые игры и игрушки»

Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей -поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.

Период: 2 неделя

Беседа: “Во что я играл в выходные?” (как называется игрушка? Цвет, размер.) Учить выполнять отдельные поручения (снять полотенца и сложить в определенное место)
Учить детей составлять рассказ об игрушке, отвечать на вопросы, рассматривание и обслуживание картин “Как мы играем в детском саду”
“В стране игрушек” -закреплять знания детей о видах игрушек.
Лепка “Конфетки для куклы Кати” “Салфетка для зайчика”-учить набирать краску на кончик кисти, убирать лишнюю краску, промывать кисть в воде
П/И “Мой веселый звонкий мяч”, “Зайка серенький сидит”, “Найди свое место”. Труд: убираем игрушки на участке.

Тема: «Моя семья»

Формировать и расширять представления детей о семье, о родственных отношениях в семье.

Период: 3 неделя

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад» Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома» Дидактические игры: «Четвертый -лишний».
Рассматривание: семейных фотографий Развивающие игры: «Расскажи о себе» Чтение: потешка «Как у нас семья большая», Я.Аким «Моя родня», «Мой брат Миша», Е.Григорьева «Бабушка» А.Барто «Перед сном», С.Махотин «Воскресенье»
Составление: семейного альбома «Я, с папой и мамой» Беседа: «Живем дружно» Разыгрывание проблемной ситуации «Если поссорились» Рассматривание: листьев, плодов деревьев.
Дидактические игры: «Назови ласково».
Рисование: «Красивый коврик для дома» Лепка: Веточка мимозы. Аппликация: Красивая салфетка для мамы. Музыкальная деятельность: игра: угадай, что звучит?
Подвижные игры: (эстафета) «Собираем урожай», Игровые упражнения: «Добеги до дерева», «Принеси листок» Пальчиковая гимнастика: «Семья»

Тема: «Разноцветная неделя»

Развивать умение различать основные цвета (красный синий, желтый, зеленый) и находить их в окружающей обстановке.

Период: 4 неделя

Рассматривание: картинки «Осень золотая».

Игры с веточками и листочками

Беседа о признаках осени.

Рисование: «Дождик», «Разноцветные листья» Аппликация: «Листопад».

Подвижные игры: «Подбрось-поймай», «Найди себе пару» Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья», Беседа: «Чтобы ножки не промокли»

Рисование: «Дерево и кустик», Лепка: «Дерево» Аппликация: «Разноцветные листочки»

Рисование “Красивые воздушные шары” подарок другу

Интернет – источники для родителей

1. Карточка дидактических игр для детей 2 – 3 лет.
https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/kartoteka_podvizh._igr_dlya_detey_2-3let_.docx
2. Карточка подвижных игр для детей 2 – 3 лет.
https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/25/razvitiye_begi_kartoteka.docx
3. Карточка пальчиковых игр для детей 2 – 3 лет.
Файл [kartoteka-palchikovye-igry-dlya-detey-2_3-let.docx](#)
4. Карточка загадок для детей 2 – 3 лет.
https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/09/29/zagadki_0.docx
5. Карточка художественной литературы для детей 2 – 3 лет.
https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/21/spisok_literatury_2-3_goda.docx