



ДЕКАБРЬ

Декабрь - Студенец, потому что стужа и холод становятся долгими спутниками погоды. Что ни день, то снегопад. Выпало много снега! Снег белый, пушистый и еще липкий, можно лепить снежки. Только временами в декабре могут наступать оттепели и снег становится мокрым, но бывают и крепкие морозы. А вот улицы весело играют нарядными огоньками. Совсем праздничное настроение, скоро новый год!

*Мы зимние месяцы учим:
Декабрь – начало зимы!
Он мягкие снежные тучи
Берет у пингвинов займы!*

*Он льдом укрывает все речки
И лично придумал коньки;
Заснежит дорожки, крылечки –
Веселые будут деньки!*

Пословицы

Декабрь год заканчивает, зиму начинает.
Декабрь месяц старое горе кончает, новому году
новым счастьем дорожку стелет.
Декабрь - шапка зимы.
В декабре солнце на лето, зима на мороз.
Солнце в декабре светит, да не греет.
Декабрь-стужайло на всю зиму землю
студит.

В декабре зима стелет белые холсты, а
мороз через реки наводит мосты.

Что мы празднуем

12 декабря - День Конституции РФ.

31 декабря - проводы Старого года.





Период: с 02.12.2024 - 06.12.2024

Цель: закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседы: «Одежда бывает разная», «Что мы знаем об обуви», «Из чего шьют одежду», «Где изготавливают обувь», «О труде портнихи, закройщицы», «Одежда разных народов»

Речевое развитие

- Чтение: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З.Александрова «Сарафанчик», М.Константиновский «Как ткани ткут и нити прядут» К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Бр. Гримм «Храбрый портняжка». С.Маршак «Вот какой рассеянный». Н.Носов «Живая шляпа», «Заплата». В.Д. Берестов «Картинки в лужах».

Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций «Одежда», «Обувь», схем описания одежды, обуви, «Работники ателье», «Работники обувной фабрики». Рассматривание фотоматериалов (модели известных художников-модельеров – Валентина Юдашкина, Сергея Зайцева)

Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация: «Национальная одежда»
- Рисование «Платье для мамы»

«Дикие животные зимой»



Период: 09.12.2024 -13.12.2024

Цель: Конкретизировать и расширять представления детей о диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа «Дикие животные, которые иногда выходят из леса»
- Игра-забава «Хор зверей»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Развитие речи

- Ситуативная беседа «Какие дикие животные живут в нашем лесу?»

- Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк»
Беседа о прочитанном.
- Составление рассказа по картинке «В лесу»

Познавательное развитие

- Дидактическая игра «Вспомни, на что похоже»
- Познавательная беседа «Чем питаются дикие животные зимой?»
- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением диких животных зимой

Художественно-эстетическое развитие

- Конструирование по замыслу • Лепка «Мишка и его лесные друзья»
- Рисование «Лисичка-сестричка»

«Домашние животные и их детеныши»



Период: с 16.12.2024-20.12.2024

Цель: Обогащать и углублять представления детей о домашних животных и их детенышах. Способы ухода и общения с ними, расширять кругозор.

Социально-коммуникативное развитие

- Рассказ из опыта «Как ведут себя зимой домашние животные» •
- Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин», «Лучший друг человека»
- Игра – подражание «Мы не скажем, а покажем».

Речевое развитие

- Словесная игра «Что за зверь?»
- Чтение стихотворения К.Куклина «Шла корова и теленок».
- Чтение детям «Усатый – полосатый». С.Я.Маршак

Познавательное развитие

- Беседа «Животные наши помощники».
- Дидактическая игра «Чьи детки», «Угадай чей голос»
- Беседы «Кто как к зиме готовится»

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Нарисуй свое любимое животное»
- Аппликация «Кони на лугу»
- Конструирование «Будка для Шарика»

«Новый год»



Период: 23.12.2024-28.12.2024

Цель: Формировать коммуникативные навыки детей, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, начальные социально личностные ориентации. Формировать представления об истории празднования Нового года, о традициях подготовки к празднику в семье, в других странах. Развивать в детях положительную самооценку, осознание роста своих достижений (чему я научился за прошедший год). Развивать начала социальной активности: поощрять желание участвовать в оформлении д/сада к праздникам, в подготовке к утреннику, в изготовлении подарков малышам.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседы «Кто такой Дед Мороз?» «А где живет Дед Мороз»
- Настольно-печатная игра «Новогоднее лото»
- Беседа «Как готовится город к новому году»
- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»

Развитие речи

- Дидактическая игра «Слоговой аукцион»
- Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» (с последующем обсуждением) •
Речевые упражнения «Один-много», «Скажи ласково»
- Дидактическая игра «Скажи по- другому».

Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций «Новый год – любимый праздник»
- Беседа «Что такое Новый год»
- Рассматривание предметных картинок на тему «Новый год»
- Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?»

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Зимушка – зима»
- Конструирование из бумаги по замыслу
- Рисование «Зеленая, пушистая на праздник к нам пришла»
- Конструирование из бросового материала «Новогодний колокольчик»

ЯНВАРЬ

Январь - Просинец, потому что январские дни наполнены солнцем. Ударили морозы. Теперь долго на улице не пробудешь, вон какой нос красный! Зато зимнее солнце ярко светит в чистом голубом небе, но складывается ощущение, что от этого еще морозней.

Здравствуй Новый Год! Праздничное настроение! Ёлка, дед мороз со снегурочкой и подарки!

*Открываем календарь -
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу на дворе.*

*Снег - на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идет столбом.*

(С. Маршак)

Пословицы

Январь - году начало, зиме середина.
В январе солнце на лето, зима - на мороз.
Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает.

Что мы празднуем

1 января - Со звоном курантов наступает Новый Год.

7 января - Рождество Христово.

13 января - Старый Новый Год (день нового года по старому календарю).



«Зимние забавы»



Период: 09.01.2025-17.01.2025

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, её характерных особенностях. Формировать желание видеть в окружающей среде красоту зимнего пейзажа. Развивать желания и умения с интересом и пользой для здоровья проводить свободное время. Знакомство с зимними видами спорта.

Социально-коммуникативное развитие

- Образные игры – имитации: « Кружимся, как снежинки, медвежата идут на праздник ёлки, зайцы скачут, лиса крадется»
- Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи» *Развитие речи*
- Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»
- Чтение И. Суриков «Зима»
- Чтение В. Бианки «Месяц белых троп»

Познавательное развитие

- Познавательная беседа «Игры во дворе»

- Настольно- печатная игра «Какое время года?»
- Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Зимние забавы детей»
- Рисование. «Городецкая роспись деревянной доски»
- Лепка «Девочка в зимней шубке»

Тема «Зима. Зимующие птицы»



Период: с 20.01.2025-24.01.2025

Цель: Формировать знания о зимующих птицах, ответственное, бережное отношение к ним.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа «Зимующие птицы»
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»
- Ситуативный разговор «Правила поведения с заболевшими птицами»

Речевое развитие

- Составление рассказа по картинке «Зимующие птицы»
- Дидактическая игра «Что за птица»
- Отгадывание загадок о зимующих птицах

Познавательное развитие

- Дидактическая игра «Узнай по пёрышку»
- Рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий с изображением зимующих птиц
- Беседы «Птицы перелётные и зимующие», «Птицы леса», «Как помочь птицам».

Художественно-эстетическое развитие:

- Конструирование из бросового материала «Кормушка для птичек»
- Рисование «Снегирь на ветке»
- Лепка «Птичка - синичка на веточке сидит, грустно с веточки глядит»



Блокада Ленинграда
8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.

В самый тяжёлый период блокады (ноябрь-декабрь 1941 г.) паёк служащих, детей и иждивенцев – 125 г хлеба, рабочих – 250 г хлеба в день.

От голода, бомбёжек и обстрелов погибли 600 тыс. ленинградцев.

ГРАЖДАНЕ!
ПРИ АРТОБСТРЕЛЕ
ЭТО СТОИВА УЛИЦЫ
НАМНОГО ПЛАСНА.

1941-1945

Период: с 27.01.2025-31.01.2025

Цель: расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период ВОВ и о роли родного города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.

Социально-коммуникативное развитие

- Музыкальная гостиная: прослушать диск с песнями военных лет – продолжать знакомить с военными песнями, формировать музыкальный вкус (В. Агапкин «Прощание славянки», Д. Туманов «День Победы», Г. Свиридов «Военный марш», «Священная война»).

Речевое развитие • Чтение отрывка

«Дорога шла по воде» из книги Н. Ходза «Дорога жизни.»»

Н. Богданов «Лист фикуса»; Г. Черпашин «Бессмертный горнист»; А. Маркуша «Я – солдат, ты солдат»

Познавательное развитие

- Беседа «Блокада Ленинграда».

- Рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий по теме • Беседы «Дорога жизни».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование ко дню снятия Блокады Ленинграда «Разорванное кольцо»
- Лепка: «Разорванное кольцо блокады Ленинграда».
- Прослушивание Д.Д. Шостаковича «Седьмая симфония», посвященным блокадному городу.



Период: 03.02.2025-07.02.2025

Цель: Формировать представления о разных видах транспорта; его особенностях, о назначении. Учить различать наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный транспорты. Закрепить представления о пассажирском и грузовом транспорте. Профессии на транспорте.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа: «Машины на нашей улице»
- Дидактическая игра «Какой транспорт?»
- Ситуативный разговор «Путешествие к светофору»

Развитие речи

- Ситуативный разговор «Автомобили – наши друзья или враги?»
- Дидактическая игра «Сочиняем старые сказки на новый лад»
- Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»

Познавательное развитие

- Подвижная игра «Мы – водители»
- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Транспорт»
- Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Автобус»
- Рисование «Машины нашего города»
- Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»

ФЕВРАЛЬ

Февраль - Бокогрей, потому что еще слабое солнце начинает пригревать щеки. Все дольше солнце задерживается на небосклоне. Едва заметное тепло исходит от ярких лучей февральского солнца. А вот и послышался стук капли - это сосульки застезились водой, разогретые лучами пригревающего солнца. Еще немного и наступит праздник Масленицы. А вслед - придет весна!

*Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.*

*Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.*

(С. Маршак)

Пословицы

У февраля два друга - метель да вьюга.
В феврале зима с весной встречается впервой.
Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.
Февраль три часа дня прибавит.

Что мы празднуем

14 февраля - День святого Валентина.

23 февраля - День защитников Отечества.

Последняя неделя февраля - Праздник Масленицы. Всю неделю пекут блины, устраивают народные гуляния и провожают зиму.



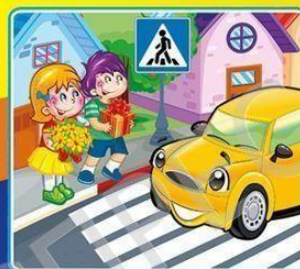
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды уберезёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



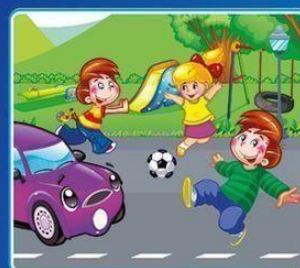
Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



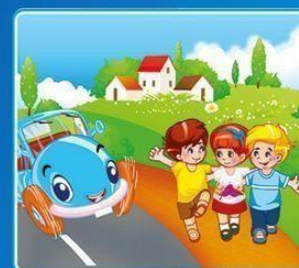
Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный - пешеход,
А потом - машин черёд!



Вот зажгётся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!»
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:
На дороге - не играй!
Здесь опасно заезжаться!
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

Период: 10.02.2025-14.02.2025

Цель: Профессии работников ГИБДД. Правила дорожного движения; дорожные знаки.
Безопасность поведения на улицах и дорогах города.

Социально-коммуникативное развитие

- Рассмотрение сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»
- Беседа - анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу»
- Настольная игра «Дорожная азбука».

Развитие речи

- Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное»
- С. Маршак «Сказка об умном мышонке»
- Дидактическое упражнение «Подбери слово»

Познавательное развитие

- Беседа « Пост ГАИ»
- Дидактическая игра «Учим дорожные знаки», «Флажки и гирлянды»

- Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки»

Художественно-эстетическое развитие

- Конструирование «Мосты»
- Аппликация «Светофор»
- Рисование «Регулировщик»

«Боевая техника. Военные профессии»



Период: 17.02.2025-21.02.2025

Цель: Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Продолжать знакомить с военными профессиями. Прививать чувство благодарности к военным за их благородный труд

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевая игра «На границе»
- «Пограничник с собакой» беседа с последующим рисованием •

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Развитие речи

- Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»
- Дидактическая игра «Штриховка»
- Рассматривание картины М. Самсонов «На границе» и составление рассказа

Познавательное развитие

- Беседа о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты...»
- Беседа «Что такое армия?»
- Рассматривание иллюстраций по теме недели

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Солдат на посту»
- Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат»
- Лепка «Это Т-34, нет надежней танка в мире»

«Защитники Отечества»



Период: 24.02.2025-28.02.2025

Цель: Прививать чувство благодарности к военным за их благородный труд

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа: «Солдатом быть, Родине служить»
- Д/и: «Военная техника»
- Беседа «Наши защитники»

Развитие речи

- Чтение: «Твои защитники» Л.Кассиля - беседа о содержании прочитанного произведения.
- Беседа: «Где служили наши деды».

Познавательное развитие

- Беседа о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты...»
- С/р игра «Наша Армия».
- Рассматривание иллюстраций по теме недели

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Поздравительная открытка»
- Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша».
- Лепка «Это Т-34, нет надежней танка в мире»

Источники

1. <https://nsportal.ru/user/729930/page/sayty-dlya-raboty-vospitatelya>
2. http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fplanetadetstva.net%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHXKPNN6y1PErSpiWzsU1d_2bQK-w
3. <http://dou-sad.ru/>
4. <http://www.moi-detsad.ru/>
5. <http://ped-kopilka.ru/>
6. <http://detsadmickeymouse.ru/>
7. <http://doshvoznrast.ru/>
8. <http://www.maaam.ru/>