

## Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения, для детей 5-6 лет посещающих группу компенсирующей направленности.

Уважаемые родители!

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими **родителями**. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. **Родители** не всегда знают, чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «*Дистанционные подсказки*» воспитателя, учителя- логопеда, позволят эффективно организовать деятельность детей дома. Это позволит им не скучать и получить больше внимания со стороны самых близких людей, а **родителям**- поможет лучше узнать своих детей: их интересы, желания и способности.

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ вы можете посмотреть на сайте:

<https://viki.rdf.ru/list-all-presentations>

Пальчиковые игры <https://vospitanie.guru/doshkolniki/kompleksy-palchikovej-gimnastiki-dlya-starshej-gruppy>

Картотека математических игр: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/399684-kartoteka-didakticheskikh-igr-i-igrovyyh-uprazh>

Картотека подвижных игр: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/03/15/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-temu-vesna-v-starshey>

Картотека опытов и экспериментов:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/27/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-v-starshey-gruppe>

<https://doshvozzrast.ru/igra/igra08.htm>

Картотека дидактических игр по развитию речи в старшей группе

<https://uchitelya.com/pedagogika/127183-kartoteka-didakticheskikh-igr-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe.html>

Слушаем сказки онлайн, читаем, выбираем: <http://ocka3ke.ru/>

Картотека дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov-starshaja-grupa.html> <https://ds80brest.schools.by/pages/didakticheskie-igr-po-patrioticheskomu>

Видео по лексическим темам можно посмотреть на сайте:

«ВРЕМЕНА ГОДА» <https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQS17I>

«Развивающий Алфавит для самых маленьких от Тетушки Совы»

<https://www.youtube.com/watch?v=P8K46hUjtLM>

«Уроки осторожности тётушки Совы – Электричество»

[https://www.youtube.com/watch?v=Hq\\_ybPa8Jss](https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss)

**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:** Предложенные в пособии игровые методики и конспекты занятий позволят родителям подготовить детей к правильному восприятию звуков речи и письму. Представленные в книге забавные стишки о буквах и игры на развитие мелкой моторики будут способствовать их лучшей подготовленности к школьному обучению:

**И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/02/01/obuchenie-detey-gramote-v-igrovoy-forme>

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy>

Н.В. Нищева КАРТОТЕКИ методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/07/12/n-v-nishcheva-kartoteki-metodicheskikh-rekomendatsiy>

Составление рассказа по мнемотаблице (картотека мнемотаблиц с текстами рассказов)

<https://logoped.name/wp-content/uploads/2020/05/Sostavlenie-rasskaza-po-mnemotablitsce.pdf>

[Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР](#)

## Март

**Тема: «ВРЕМЕНА ГОДА. ВЕСНА. Международный женский день 8 марта.**

**«Кем работает моя мама»** период с 04.03.2024-07.03.2024

1. Родителям рекомендуется **побеседовать** с ребенком о празднике 8 Марта, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день; **научить** ребенка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, сестре и другим женщинам;
2. Детям необходимо усвоить: какие изменения в природе произошли **весной** (чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка)
3. Побеседовать с детьми о составе их семей. Побеседовать об обязанностях членов семьи дома. Объяснить, что каждый в семье заботится о других. Дети тоже могут это делать. Порассуждать с детьми о том, что именно они могут сделать по дому. Спросить, что они делают полезного для других членов семьи.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Знакомство с героями из книги И. А. Быковой «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ». «Звуки В, В ь»
- «Хлопни в ладоши». Взрослый произносит слов. Если слово о весне, дети хлопают в ладоши. Слова: *пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.*
- **Звуковой анализ слов по теме** (мама, папа, и т.д.) – разделить слово на звуки, определить количество слогов,

### ИГРЫ:

- «Назови ласково» - мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя, дочка, внучка).
- «Подбери признак» -мама (какая?) — ... (сестренка, бабушка, воспитательница, дочка). Солнышко весной какое? — Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой? — Рыхлый, темный, мокрый, липкий, грязный... Небо весной какое? — Голубое, чистое, высокое...- Погода весной какая?
- «Про что (кого) можно сказать?» Тает, лопаются, прилетают, оседает, вьют, темнеет, зеленеет, журчит, сходит, пригревает, бежит, растет, припекает, кричат, греет, звенит, бурлит, набухают, пробивается, раскрываются...
- **Игра «Весной бывает – не бывает»:** Воробьи возвращаются из жарких стран. Птицы вьют гнезда. На деревьях распускаются почки. Птицы улетают в теплые края. Листья желтеют и опадают. Листья распускаются. Расцветают цветы. На реке тает лед. Солнышко светит все ярче.
- **Подбор слов-антонимов:** Скажи наоборот. Холод — тепло; солнечный — ... (пасмурный); ветреный — ... (тихий, безветренный); радостный — ... (печальный, грустный); глубокий —... (мелкий); **«Кем работает мама?»** Моя мама учит детей, она ... (*учительница*). Моя мама шьёт одежду, она ... (*швея, портниха*). Моя мама готовит еду, она ... (*повариха*). Моя мама занимается спортом, она ... (*спортсменка*).

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Стихи о маме: Е. Благинина «Вот, какая мама!», «Посидим в тишине».

Г. Виеру «Мамин день». Ю.Яковлев «Мама», Н.Сладков ". Стихи и

рассказы о весне: Весенние радости". Г.Скребицкий "На лесной

полянке". Н.Сладков "Грачи прилетели!". А.Майков "Весна";

А.Плещеев "Весна"; Я.Колас "Песня о весне". И.Соколов – Микитов « Ранней весной». И.Соколов –

Микитов «Весна в лесу».

**Развитие связной речи.** Закрепить благородные чувства к маме — самому дорогому и близкому человеку. Уточнить знания детей о том, где работает мама, какую пользу приносит своим трудом.

Уточнить у детей, какие у них обязанности по дому. Расскажи о своей маме по плану.

### Рисование «Профессия моей мамы»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/01/11/konspekt-nod-po-izo-v-starshey-gruppe-professiya-moej-mamy>

<https://papik.pro/kak-narisovat/24010-kak-narisovat-professiju-65-foto.html>

### Конструирование (оригами)

Лепка «Подарок для мамочки» <https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-dlja-detei-starshei-grupy-po-relefonoj-lepke-iz-plastilina-k-8-marta-dlja-lyubimoi-mamochki-s-cvetami-vazochka.html>



## Тема: «Пробуждение растительного мира. Первоцветы. Масленица»

Период с 11.03-15.03

1. Детям необходимо усвоить: *зависимость между изменениями условий среды и в жизни растительного мира.*  
*развивать умение наблюдать, делать выводы, развивать экологическое мышление*  
*Накапливать представления о приметах весны в природе: греет солнце, оттаивает земля, бегут ручьи, появляются первые цветы ледоход, ...*
2. Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о первоцветах о их строении и особенностях произрастания. Рассмотрение иллюстраций первоцветов.

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- Знакомство с героями из книги И. А. Быковой «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ» «Звуки Ф, Фь и буква Ф»
- Продолжать развивать фонематические представления (подбор картинок, слов на заданный звук), дифференциация звуков по твёрдости-мягкости.

### **ИГРЫ:**

- «**Подбери признаки**»: весна - ранняя, звонкая, радостная, звенящая..., аромат у цветов: нежный, вкусный, приятный, сладкий, горький, воздушный...
- «**Объясни словечко**»: проталина, оттепель, капель, сосулька, первоцвет, овраг.
- «**Мяч бросай месяцы ранней весны называй**».
- «**Назови ласково**»: ручей – ручеёк, солнце – солнышко, снег – снежок.
- «**Подбери действие**»: цветы – пробиваются, растут, цветут...
- «**Отгадай загадку про весну**», «**Придумай загадку про весну, первоцветы**».

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Двенадцать месяцев (Славянская сказка). Е. Благинина «Черёмуха», «Одуванчик». Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки». И. Соколов – Микитов «Весна в лесу». И. Сладков «Птицы весну принесли». И. Сладков «Любитель цветов».

Весенняя сказка про первоцветы <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/vesenja-skazka-pro-pervocvetvy-dlja-doshkolnikov-5-7-let-s-prezentaciei.html>

Ручной труд «Крокусы»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2015/05/12/master-klass-krokusy-v-podarok>

Апликация «Весенние цветы»

<https://larecmasterici.ru/podelki/podelka-podsnezhniki-iz-razlichnyx-materialov.html>

Рисование «Подснежники» <https://ped-kopilka.ru/blogs/ostanina/podsnezhniki-starshii-doshkolnyi-vozzrast-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

Лепка «Крокусы» <https://www.youtube.com/watch?v=J6vCb99wLKg>

Конструирование (оригами) «Кукла Масленица»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/mila-kuzmina/maslenica-iz-cvetnoi-bumagi-svoimi-rukami.html>

**Тема: «Зоопарк»**  
Период с 18.03-22.03

1. *Ребенку необходимо запомнить:* животных, обитающих, на севере, части тела животных и чем они покрыты? Названия детенышей животных? Где можно увидеть белого медведя и других животных, Севера и океана в нашем городе? (в зоопарке, в цирке, в океанариуме) Как называют людей, которые работают с животными в цирке? (дрессировщики) Кто лечит животных? (ветеринары). Посмотреть мультфильмы и прочитать сказки о животных Севера.

2. *Родителям рекомендуется:* показать ребенку картинки с изображением животных живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки В. Вь. Ф, Фь и буквы В- Ф»
- Продолжаем подготовку артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения, учим дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости, звонкости- глухости.

### **ИГРЫ:**

- **«Сосчитай до 5»:** 1 зебра, 2 зебры, ... 5 зебр (жираф, лев, бегемот, морж, лев...). один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.
- **«Добавь словечко»:** В жарких странах живут ловкие, хвостатые ... (обезьяны). В жарких странах живут большие, толстоногие ... (бегемоты). В жарких странах живут сильные, гривастые ... (львы).
- **«Скажи наоборот»** Я начинаю предложение, а вы заканчиваете: У жирафа шея длинная, а у бегемота...у обезьяны хвост тонкий, у тигра... у слона уши большие, а у зебры...
- **«Скажи ласково»** Слон серый, а слонёнок... (серенький). Зебра полосатая, а её малыш... (полосатенький). Лев быстрый, а львёнок... (быстренький). Песок жёлтый, а песочек... Крокодил зелёный, а крокодильчик...
- **«Неленицы».** Послушай предложения. Исправь допущенные ошибки. Зебра охотится на льва. Тигр питается бананами. У обезьяны в сумке на животе сидит детеныш. Жираф — царь зверей.
- **«Чьи детеныши?»** У медведя медвежонок, а у кошки ... У тюленя тюлененок, а у коровы ... У пингвина пингвиненок, а у волка ....
- **«Подбери признак»:** Морж (какой?) ... Песец, тюлень, жираф, слон...
- **Составление рассказа-сравнения «Морж и еж»** по картинкам и вопросам :

«Морж живет на севере, а ежик — в наших лесах. Морж большой, а ежик маленький. Морж гладкий, а ежик колючий.

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Земля наш – шар по В. Бороздину. Тундра- по Г. Ганейзер. Л, Толстой «Слон». Ю. Дмитриев - Белый медведь.

Н. Сладков - Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто, что умеет. В Тундре. Молодой волк. Разговоры в тундре. Загадочные истории. Г.Снегирёв - Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвинёнок. Р. Киплинг, рассказы из «Книги джунглей»: «Откуда взялись броненосцы», «Маугли». «Рики –тики –тави», «Отчего у верблюда горб». «Откуда у носорога шкура». Б. Житков «Про слона», Н. Сладков «Разноцветная земля», «Пустыня», «Черепаша» «Разговоры в песках», «Загадочные истории». Е. Чарушин «Носорог», «Бегемот».

- **Связная речь: Внимательно прослушать рассказ и ответить на вопросы (Е. Молчанова).**

Слон – самое большое животное на земле. У него очень большие, как паруса, уши, длинный хобот, небольшой хвост и бивни. Слоны умеют плавать и вообще очень любят водные процедуры. Бегают слоны очень быстро, но редко. Только если грозит опасность. А питаются они растительной пищей: трава, фрукты, овощи. И кушать, и купаться, и носить груз помогает слону хобот. Хобот для слона – это и нос, и рука, и душ с насосом. Наверное, это у слона самая важная часть тела. Слоны очень умные. Поэтому люди всегда старались с ними подружиться.

Вопросы (ответы полными предложениями):

- Какое животное самое большое на земле? На что похожи уши слона? Какого они размера?
- Как называется нос слона? Какой у слона хвост? Что ещё есть у слона? Умеют ли слоны плавать?
- Что они любят есть? Быстро ли бегают слоны и когда?

### **Рисование «Зоопарк»**

<https://papik.pro/kak-narisovat/23374-kak-narisovat-zoopark-66-foto.html> Аппликация (из кругов)

«Зоопарк»

<https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-iz-krugov-zopark-master-klas.html>

Лепка «Жираф»

[https://pulmix.ru/zhivotnye/zhivotnye\\_safari/kak\\_slepit\\_zhirafa\\_iz\\_plastilina\\_pojetapno.html](https://pulmix.ru/zhivotnye/zhivotnye_safari/kak_slepit_zhirafa_iz_plastilina_pojetapno.html)

## Тема: «Весна. Пробуждение животного мира. Возвращение птиц. Международный день птиц»

Период с 25.03-29.03

1. **Родителям рекомендуется побеседовать** с ребенком о перелётных птицах (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки; повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ»; уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ». Объяснить значение слов: стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Д, Дь и буква Д»
- Продолжаем учить дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости, звонкости- глухости.

### **ИГРЫ:**

- «*Четвёртый лишний*» - из серии изображений различных птиц выбрать лишнюю и объяснить почему эта птица не подходит.
- «*Улетают – не улетают*» - среди названий птиц надо выделить тех, которые улетают в тёплые края.
- «*Кто больше назовёт перелётных птиц*». «Один – много» - утка – утки, лебедь – лебеди...
- «*Улетели птицы*» - нет кого – нет лебедей, утки – нет кого – уток...
- «*Узнай по описанию*» - дети по описанию узнают перелётную птицу.
- «*Подбери действие*» - птицы – летят, кружатся, сбиваются...

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Н.Сладков "Грачи прилетели!"; «Птицы весну принесли», «Серьезная птица», «Кукушкины годы», И. Соколов-Микитов «Над болотом», «Цапля».В. Чаплина «Прилетели грачи», «Птицы в нашем лесу», В. Бианки «Мастера без топора», «Грачи открыли весну», М. Пришвин «Говорящий грач», В. А. Сухомлинский «Как воробушки ждали солнца»

### **Конструирование (оригами) «Грачи прилетели»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-v-tehnike-origami-grachi-prileteli.html>

### **Объёмная аппликация «Лебедь»**

<https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/applikaciya-v-starshey-gruppe-pereletnye-pticy.html>

**Рисование «Ласточка»** <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovaniju-lastochka.html>

**Лепка «Журавли»** <https://onwomen.ru/zhuravl-iz-plastilina.html>

## Апрель

### Тема: «День смеха. Неделя детской книги.»

Период с 01.04-05.04

1. Родителям рекомендуется **побеседовать** с ребенком о том, что такое книга, о том, что для большого количества **книг** в каждом городе есть специальный дом, который называется библиотека. Книга – это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книги. Познакомить детей с профессиями: писатель, художник, художник- иллюстратор, редактор, библиотекарь...
2. *Познакомить детей с историей появления книги* (до того, как изобрели бумагу, люди изготавливали книги из коры берёзы-бересты, потом из пергамента - это тонкая кожа животных. Поэтому раньше книги были большими и тяжелыми. Чтобы изготовить одну книгу, надо было приложить много труда, сил, их передавали из поколения, в поколение, украшали обложки книг драгоценными камнями, позолотой).

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки Д, Дь и Т, Ть буквы Т-Д»
- «Кто больше?» *Цели:* развивать фонематические представления, слуховое внимание.  
*Ход игры-соревнования.* Дети подбирают слова, начинающиеся на заданный звук.  
Расширить словарь, уточнить значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств; учить осознанно использовать слова в соответствии с контекстом высказывания.

### **ИГРЫ:**

- «*Подбери признаки и действия*»  
Сказка (какая?) – народная, авторская, бытовая, волшебная, смешная, весёлая,...  
Книги (какие?) – детские, взрослые, художественные, библиотечные, научные, интересные, красочные, захватывающие,...  
Герой (какой?) – заколдованный, хитрый, умный, злой, глупый, справедливый, весёлый,.  
Сказочные персонажи (что делают?) – колдуют, завораживают, пугают, рассказывают, притворяются, поют, спасают,...  
Читатель (что делает?) – читает, сдаёт, берёт, ищет, записывается, смотрит, интересуется, бережёт, клеит, достаёт, оформляет,...
- «*Скажи наоборот*» добрый – злой веселый – грустный правда – вымысел, утро – вечер начало – конец стоять – идти, сильный – слабый высокий – низкий быстро – медленно, заколдовать – расколдовать запрягать – распрягать молодой – пожилой, громко – тихо умный – глупый храбрый – трусливый хитрый – простодушный положительный – отрицательный холодно – тепло
- «*Много - один*» библиотека – библиотеки – библиотек книга – книги – книг, сказка – сказки – сказок писатель – писатели – писателей, читатель – читатели – читателей рассказ – рассказы – рассказов.

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Сказки про книги <https://skazkaplus.ru/tag/skazki-pro-knigi>

Рисование «Обложка для книги» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/10/25/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-oblozhka-dlya-knizhki>

Ручной труд «Закладка для книги» <https://minyt-ka.ru/zakladka-dlya-knig.html>

Лепка «Весёлый клоун» <https://moy-karapuzik.ru/kak-slepit-klouna-iz-plastilina/>

## Тема: «Весна. Космос. Государственный праздник- День космонавтики»

Период с 08.04-12.04

1. *Родителям необходимо:* объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник; Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; Рассказать детям о первом космонавте — Ю.Гагарине.
2. Рассказать детям, для чего нужны космонавты. Познакомить с трудом людей, изучающих космос:

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки С Сь и буква С»

### ИГРЫ:

- «Звездочёт» Помоги звездочёту сосчитать все, что находится в небе, напиши в квадрате нужную цифру и назови сколько предметов увидел звездочёт? Пример: «Звездочёт увидел четыре звезды... и т.д.» (звезда, космонавт, спутник, ракета, комета)
- «Что лишнее и почему?» Солнце, Луна, лампа. Звезда, планета, ракета. Прилуниться, припоздниться, приземлиться.
- «Собери предложение» Луна, Земля, меньше. Луна, вращаться, Земля, вокруг. Корабль, на, летит, космический, Луна. Яркие, небо, большие, на, звезды. Мы, Земля, живем, планета, на. Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет. В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.
- «Скажи наоборот». Далеко- близко. Высоко – низко. Улететь - ... Взлететь - ... Темно - ... Ярко - ... Тесно - ...
- «Где какой?» На Земле – земной. На Луне - ... лунный. На солнце - ... солнечный.

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп»; И.Холи «Я тоже к звездам полечу»; Г.Юрлин «Что внутри?»; Рассказ «Счастливого пути, космонавты»; «Звёздные сказки», «Малышам о звездах и планетах»; К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»;

**Развитие связной речи.** Послушай рассказ, ответь на вопросы, расскажи, что запомнил.

*«Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и стоит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет. На небе видны созвездия, можно найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.*

*Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.»*

назови профессию человека, который летает в космос;

- назови имя и фамилию первого космонавта Земли;
- назови клички собак, которые первыми полетели в космос;
- расскажи, как древние люди представляли себе нашу планету?
- ответь: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?
- ответь: вокруг чего вращаются все планеты Солнечной системы?
- ответь, почему нашу Землю называют так: голубая планета;

### Разучивание стихотворения (Аркадий Хайт)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

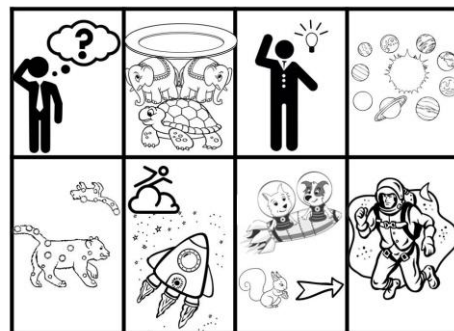
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутона.

**Рисование «Космос»** <https://handsmake.ru/risunki-pro-kosmos-dlya-detey.html>



### Конструирование (оригами) «Ракета»

<https://moreidey.ru/den-kosmonavtiki/origami-raketa.htm>

### Лепка «Весёлые инопланетяне»

[https://mdou149.edu.var.ru/distantsionnoe\\_obuchenie/6\\_7\\_let\\_lepka\\_prisheltsi\\_iz\\_kosmosa\\_.pdf](https://mdou149.edu.var.ru/distantsionnoe_obuchenie/6_7_let_lepka_prisheltsi_iz_kosmosa_.pdf)

## Тема: «Вода и её обитатели».

Период с 15.04-19.04

1. Родителям рекомендуется **побеседовать** с ребенком об основных названиях водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «**Звуки З Зь и буква З**».
- «Чудесный художник». *Цели:* развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. *Ход игры.* Нарисовать картинку на указанный звук в начале, середине, конце слова. Под картинками, необходимо начертить схему слова, и указать место звука.

### **ИГРЫ:**

- «**Подбери признак**» - большая, красивая, яркая, проворная, аквариумная, речная, морская.
- В океанариуме мы видели (кого?)...-морскую звезду....  
Аквалангисты близко подплывают (к кому?)...-к морской звезде...  
Дедушка мне показал фотографии, где он (с кем?) ...-с морской звездой...  
В школе, на уроке, я рассказал (о ком?)...-о морской звезде....и т.д.
- «**Посчитай**» одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок /лещ, карась, акула, дельфин, щука и т.д.
- «**Раздели слова на слоги**» 1 слог-(скат, краб, ёж); 2 слога-(ко-нёк, звез-да, ры-ба); 3 слога- (ось-ми-ног, кре-вет-ка, ме-ду-за).

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Е. Пермяк «Первая рыбка». В. Данько «Головастик». Б. Заходер «Кит и кот». С. Сахарное «Морские сказки».

### **Рисование «Морские обитатели»**

<https://risovashki.tv/blog/risuem-poetapno-morskikh-zhivotnykh/>

### **Аппликация «Пасхальное яйцо»**

<https://moreidey.ru/podelki-k-pashe/pashalnyie-yaytsa-applikatsiya.htm>

### **Лепка «Рыбы»**

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislavovna-sredina/master-klas-po-rabote-s-plastilinom-obemnaja-rybka-dlja-detei-5-6-let.html>



## Тема: «Роль тепла, солнечного света, воды в жизни растительного мира. Комнатные растения.»

Период с 22.04-26.04

1. *Родителям рекомендуется* вместе с ребёнком понаблюдать за комнатными растениями. Побеседовать, об уходе за ними (рыхление земли, обтирании листьев, поливе и опрыскивании.) Побеседовать о способах размножения растений: усами, черенками, луковицами-клубнями, корневищами, листьями,...
2. Обратить внимание детей на работу мусороуборочных машин и дворников (в т.ч. и в детском саду). Подчеркнуть, что после их работы улицы чистые, по ним приятно ходить. Вызвать желание поддерживать чистоту, чтобы город всегда был чистым и красивым.
3. Предложить детям по дороге в детский сад, гуляя возле дома, наблюдать и отмечать, что хорошего было сделано людьми для удобства жителей нашего города.

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква Ц» Развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук).
- Определять местоположение звука в слове, последовательность и количество звуков в словах типа *цапля, овцы, цыпленок, цып...*

### **ИГРЫ:**

- «Отгадай загадку про»
- «Подбери признак» - герань (какая?) – душистая, красивая...
- «Назови ласково» фиалка- фиалочка, кактус-..., фикус-...
- «Узнай по описанию» - отгадывание загадок – описаний.
- «Один – много». Кактус- кактусы, фикус- фикусы...
- «Посчитай». Один кактус, два...пять... (герань, фиалка, папоротник, традесканция...)
- «Мяч бросай – комнатные растения называй».
- Составление рассказов-описаний о комнатных растениях

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

В. Катаев « Цветик – семицветик». Т. Аксаков «Аленький цветочек». Г.Х. Андерсе «Дюймовочка».

Конструирование (оригами) «Цветочный горшок»

<http://detskiepodelki.ru/origami-dlya-detej/detskaya-podelka-iz-bumagi-czvetochnyj-gorshok.html>

Рисование «Наши комнатные растения» <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-hudozhestvenno-vesteticheskoe-razvitie-risovanie-na-temu-nashi-komnatnye-rasteniya.html>

Лепка (пластилинография) «Фиалка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/09/30/master-klass-fialki-plastilinografiya>

Объёмная аппликация «Кактус»

<https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-kaktus.html>

# МАЙ

## Тема: «Праздник мира и труда. Труд взрослых. Народные традиции – Пасха (5 мая 2024)»

Период с 29.04-30.04

1. *Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о том что такое Пасха, о традициях, атрибутах праздника...*
2. *-Побеседовать о том, что дает людям труд? Труд дает человеку все необходимое для жизни: жилище, одежду, пищу, предметы быта. Трудом создаются книги, произведения литературы, искусства.*  
*- В процессе труда люди общаются друг с другом, становятся более образованными.*  
*- В результате труда создаются заводы, фабрики, здания, машины, станки.*  
*- Труд позволяет людям пользоваться богатством природы, выводить новые сорта растений и новые породы животных. Что такое профессия? Профессия – любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает трудно выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом.*
3. **Пасха – это семейный праздник.** Ходили к родственникам в гости, особенно к старшим. Гостей усаживали за **пасхальный стол**, который был роскошным, обильным и очень нарядным. Символ **Пасхи** – **яичко**. Гости приносили с собой крашеные яйца. Дарение считалось знаком того, что ты прощаешь человеку все обиды, что он тебе приятен, что ты не держишь на него зла. Яичко стало символом **Пасхи**, символом зарождающейся жизни, потому что Иисус **Христос** возродился к новой жизни из гробницы. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь. Прикасаясь к земле, оно пробуждало вечную нашу кормилицу ото сна. Яйца раньше красили только в красный цвет, так как красный цвет означает кровь, которую пролил Иисус **Христос на кресте**, отстаивая жизнь людей.  
**Символ – творожная пасха.** Это творог со сливками или сметаной, выложенный в виде пирамиды. Её форма напоминает форму горы, на которой был распят Иисус **Христос**. Также подавалась на стол, её помещали в специальную деревянную посуду – пасочницу. На сторонах пасочницы должны быть буквы ХВ (**Христос воскрес**), а по бокам - изображения креста, копья и трости, также ростков и цветов, символизирующих страдания и воскресение Иисуса Христа.  
Символ **Пасхи** – **кулич**. Куличи пекут на **Пасху**, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. Поэтому, с момента как Иисус **Христос воскрес**, ему на стол подавали специальный хлеб. В наше время этот хлеб называется куличом. И его всегда пекут на **Пасху**, чтобы он был на столе.  
Пусть в 21 веке от Рождества **Христовых праздники**, посвященные Рождению Иисуса Христа, Его Жизни и Воскресению, обретут традиции в каждой семье.

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква Ш» Развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук).
- Определять местоположение звука в слове, последовательность и количество звуков в словах типа *каша, шапка, ...*

### **Рисование «Светлая пасха»:**

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-risovanie-voskovymi-karandashami-i-guashyu-svetlaja-pasha-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

### **Лепка на тему «Пасха»:**

<https://detsad315.ru/wp-content/uploads/2020/04/Master-klass-po-lepke-na-temu-Pasha.pdf>

### **«Пасхальное яйцо» (пластилинография):**

<https://www.youtube.com/watch?v=BJy1H4S7YNI>

**Объёмная аппликация «Первомайская открытка»:** <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-obemnoi-aplikaci-iz-bumagi-pervomaiskaja-otkrytka-dlja-starshih-doshkolnikov.html>

**Рисование «Голубь - символ мира и любви»:** <https://nsportal.ru/detskijsad/risovanie/2021/11/03/prezentatsiya-zanyatiya-po-risovaniyu-k-1-maya>

# Май

## Тема: «Наша Родина – Россия. День Победы. Памятные места, посвящённые героям войны»

Период с 06.05-10.05

1. *Родители должны побеседовать с ребенком:* Какое сейчас время года? (*Весна*). Какой праздник весь мир, наша страна отмечает 9-го мая? (*День Победы*). Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. На нашу страну напали войска фашистской Германии. Это была очень страшная война. Победа была не легкой. Многие солдаты не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, они так хотели, чтобы мы с вами жили в свободной и счастливой стране. Они всегда в нашей памяти. Закончилась война 9 мая 1945 года. Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им цветы и подарки.
2. *Дети должны усвоить:* как называется город, в котором они живут, в какой стране он находится, какие достопримечательности есть в этом городе, как называется улица, на которой находится твой дом. Дети должны знать свой домашний адрес, какой транспорт ходит в их городе.
3. *Побеседовать с детьми* о истории нашего города, о подвиге Ленинградцев, о том, как жил наш город во время блокады.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква Ж»

### ИГРЫ:

- «Скажи иначе» - подбор синонимов: грустный- весёлый, храбрый- трусливый, сильный-слабый...
- *Подбор глаголов к существительным:* Что делают: летчик — ..., вертолетчик — ..., танкист — ..., парашютист — ..., подводник — ..., снайпер — ..., сапер — ..., пограничник — ...
- «Скажи, кого много в армии». Морьяк — моряков танкист — танкистов разведчик — разведчиков командир — командиров. летчик — летчиков десантник — десантников подводник — подводников офицер — офицеров, пограничник — пограничников артиллерист — артиллеристов
- *Беседа об Отечестве*

Мы живём в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как у человека, у страны тоже есть имя — Россия. А мы, живущие в России, — россияне. Наша страна — это красота, это широкие степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения. От врагов земли русской. А теперь уже наша очередь — беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

Расскажите, как мы можем выразить свою любовь к Родине — России.

Например: *любить её; беречь каждый кустик, дерево, травку; защищать; сохранять её; работать, трудиться; не давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.*

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

К. Д. Ушинский – «Наше Отечество». Е. Осетров. «Моя Москва».

И. Черницкий. «Есть на свете город». М. Лисянский. «Золотая на веки веков».

### Рисование "Салют Победы"

<https://infourok.ru/master-klass-dlya-roditelej-risuem-salyut-pobedy-4284922.html>

### Лепка (пластилинография) «Открытка к Дню Победы»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-vasilevna-kuzminova/otkrytka-ko-dnyu-pobedy-12857.html>

### Поделки на 9 мая

<https://orechi.ru/podelki/na-9-maya-svoimi-rukami>

## Тема: «Город, в котором я живу. Символы Санкт-Петербурга.»

Период с 13.05-17.05

1. Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Обратит внимание на его своеобразие, достопримечательности. Показать красоту и величие Петербурга; любовь жителей к своему городу, труд жителей на благо города.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буквы С-Ш»
- Обучать составлению, печатанию и чтению коротких слов:

### ИГРЫ:

- «Скажи наоборот» Эта улица узкая, а эта ... (широкая), эта дорога длинная, а эта ... (короткая), эта речка мелкая, а эта ... (глубокая), этот путь далекий, а этот ... (близкий), этот мост высокий, а этот ... (низкий).
- Провести беседу по плану:
  - В каком городе мы живем?
  - Какой наш город?
  - Чего много в нашем городе?
  - Твое любимое место в городе?
  - За что ты любишь свой город?

- «Назови ласково» Улица — улочка, город — городок, мост — мосток, сквер — скверик, двор — дворик,
- «Один- много» дом - дома, крыша - крыши, дверь - двери, окно - окна, стена - стены, музей- музеи...

### Разучивание считалки

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.  
Невский – раз, Зимний – два,  
Три – красавица Нева,  
А четыре – мост Дворцовый,  
Пять – гуляю по Садовой,  
Шесть – к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь – конечно, Летний сад,  
Как красив его наряд.  
Восемь – крепость у Невы,  
Были там, наверно, вы.  
Девять – повстречался мне  
Медный всадник на коне.  
Десять – из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.



Н.В.Нищева

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Мифы и герои древней Греции.

Энциклопедии дошкольников (Всё о Петербурге)

### Рисование в старшей группе "Дома на нашей улице"

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=-6YW2eaoiuw>

Аппликации на тему «Дом»

<https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/starshaya-gruppa-applikaciya-doma-na-nashey-ulice.html>

## Тема: «Город. День рождения Санкт-Петербурга. Достопримечательности нашего города.»

Период с 20.05-24.05

1. *Родителям рекомендуется:* вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его ещё красивее. Принять участие в традиционном праздновании Дня города совместно с родителями.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звуки и буквы З-Ж»
- Обучать составлению, печатанию и чтению коротких слов:
- Зыковой анализ слов

### ИГРЫ:

- «Один — много»: один дом — много домов, одна улица... один посёлок..., один город... одна школа... одна площадь...
- «В нашем городе». В нашем городе много... (улиц, людей, домов, деревьев и т.д.)
- «Кто больше назовёт?» рек, названий улиц,
- «Назови одним словом» Заячий, Васильевский, Крестовский... (остров) Фонтанка, Мойка, Нева... (река) Дворцовый, Литейный, Львиный... (мост) Невский, Литейный, Ленинский... (проспект) Московский, Балтийский, Финляндский... (вокзал)

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду". Басина М. "Мы идём по Ленинграду". Барбас Л. "Жили-Были улицы". Ефимовский Е. "Путешествие в Санкт-Петербург". Кушнер А. "Весёлая прогулка". Коваленко З. "Путешествие в историю России". Крылов В. А. "Басни". Маршак С. Я. "Почта". Маршак С. Я. "Человек рассеянный". Михалков С. "Моя улица". Мажуга А. "Каменные богатыри". Насонкина С. А. "Уроки этикета".



Рисование «Петропавловская крепость»: <https://ya.ru/video/preview/15212165423445622172>

Рисование «Салют над Петропавловской крепостью»: [https://beeds30.blogspot.com/2020/05/blog-post\\_63.html](https://beeds30.blogspot.com/2020/05/blog-post_63.html)

Лепка «Ростральные колонны»:

<http://138.dou.spb.ru/attachments/article/273/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.pdf?ysclid=ltbktzltl919729084>

1. Дети должны усвоить: какие изменения происходят на небе на земле, в воде, в растительном мире, о потребности растений в свете, тепле, почве, влаге.
2. Побеседовать о зависимости сезонных изменений от степени удовлетворения в потребности в свете, тепле, почве, влаге, о строении цветов и трав; о размножении; о разнообразии семян; о пользе для человека, лекарственных свойствах цветов.
3. Побеседовать о правилах безопасного поведения в природе; о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, насекомых;

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- Обучать составлению, печатанию и чтению коротких слов: кот, маки, вата...

### **ИГРЫ:**

- «Что бывает летом?».
- «Назови ласково» солнце – солнышко, ягода – ягодка., мяч – мячик , дождь – дождик, река - речка
- «Кто больше?» (или «Подбери слово»). Лето (какое?) - .... жаркое, солнечное, радужное, теплое, урожайное... Дождь (какой?) -...теплый, редкий, грибной... Небо (какое?) – синее, голубое, теплое, ясное, безоблачное... Цветы (что делают?) – желтеют, краснеют, цветут, благоухают... Бабочки (что делают?) – летают, пархают, сидят, кружат...
- «Доскажи словечко» Про что можно сказать «летний»? (дождь, ветер, день, вечер, лес, закат) -...«летняя»? (одежда, погода, природа, пора, радуга) - ...«летнее» (утро, небо, облако, настроение)
  - «Скажи наоборот». Осенью небо низкое, а летом ...высокое  
Осенью солнце тусклое, а летом ... яркое.  
Осенью ветер холодный, а летом ... тёплый.  
Осенью день короткий, а летом ... длинный.  
Осенью люди одеваются тепло, а летом ... легко.  
Осенью люди урожай собирают, а летом люди урожай ... выращивают.

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Загадки о военных профессиях, В. Бороздина «Звёздолётчики». В. Драгунский « Друг детства». Г.Глушнёв «В лесу». Е. Благинина «Одуванчик». З. Александрова «Сарафанчик». И.Козеева «Лучик солнца». К. Ушинский «Четыре желания». Л. Матуш «Мост». Л.Огурцова «Дождик и радуга», «Тучка» М.Дьяченко «Солнышко». Н.Умеров «Дождь». О.Тимохина «Улыбка»; М. Пришвин «Роса». Э.Шемь-Заде «Летний вечер в степи» и др.

### **Поделки к Дню Защиты детей:**

<https://lady-master.ru/igrushki/podelki-s-detmi/ko-dnyu-zashhity-detej-1-iyunya-svoimi-rukami.html>

### **Аппликация «Солнце из ладошек», «Цветы-ладошки»:**

<https://146.tvoysadik.ru/site/pub?id=551>

### **Рисование «Солнышко из ладошек»; ручной труд «Цветы и бабочки»:**

<https://146.tvoysadik.ru/site/pub?id=551>