

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих
ДОУ
(вторая младшая группа №9 «Пчелки»)**

Декабрь 2024

1 неделя

Тема: «Зоопарк»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы «Путешествие в зоопарк», «Кто живет в зоопарке», «Еда для животных в зоопарке» (вспомнить правила безопасности в зоопарке).
- Рекомендуем рассмотреть картинки «Дети в зоопарке» (продолжать учить ребенка рассматривать картинки с несложным сюжетом, пополнять словарь).
- Рекомендуем поиграть в д/игру «Жители зоопарка?» (развивать умение соотносить фигурку животного с картинкой); д/и «Назови ласково», «Чей след?»).
- Рекомендуем прочитать ребенку произведения В. Маяковского «Что ни страница, то слон, то львица», русская народная сказка «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк» (знакомить ребенка с новым литературным произведением, учить понимать его смысл).
- Рекомендуем рисование «Угощение для животных из зоопарка». (учить ребенка рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах).
- Рекомендуем лепить с ребенком «Морковка для животных» (учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями и придавать форму).



2 неделя

Тема: «Пришла зима»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком о сезонных изменениях в природе, в одежде людей, обогащать словарный запас ребенка.

- Рекомендуем прочитать произведения Я. Аким «Первый снег», И. Белоусов «Первый снежок», А. Барто «Снег».
 - Рекомендуем игры в повседневных ситуациях «Какой шарф длиннее?»
 - Рекомендуем пальчиковую игру «Дружно пальчики считаем» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).
 - Рекомендуем прослушивание музыкального произведения «Зима» (А. Вивальди) (развиваем у ребенка эмоциональную отзывчивость на музыку).
 - Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Магазин игрушек» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре любимые игрушки).
 - Рекомендуем игровые упражнения «Пружинки», «Снежинки» (развиваем координацию движений, способность сохранять равновесие).
 - Рекомендуем сделать с ребенком аппликацию «Снеговик» (учим выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепляем представления о предметах круглой формы, их различии по величине).
 - Рекомендуем рисовать «Зимние снежинки».
- (продолжаем знакомить с пластилином, учим свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу).
- Рекомендуем пальчиковую гимнастику на развитие мелкой моторики «Снежок», «Снегопад».
 - Рекомендуем дыхательное упражнение «Снежинка на ладошке»



3 неделя

Тема: «Кто как к зиме подготовился?» (изготовление кормушек)

- Рекомендуем побеседовать с ребенком на тему «Как животные и птицы готовятся к зиме» (воспитываем любовь к животным).
- Рекомендуем рассматривание альбома «Кому нужна зимой помощь» (воспитываем доброжелательное отношение к птицам и животным).
- Рекомендуем почитать ребенку произведение В. Бианки «Хвосты», «Зимовье зверей», «Рукавичка».

- Рекомендуем практическое упражнение «Аккуратные ребята» (учим самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. По окончании завтрака обращать внимание ребенка на аккуратный стол).
- Рекомендуем д/и «Чей голосок» (развивать умение узнавать голоса друзей, развивать слуховое восприятие; д/и «Как зовут твоих друзей?» (дать ребенку представление об именах собственных, закреплять в речи ребенка умение обращаться по имени).
- Рекомендуем поиграть с ребенком в п/и «Варежки» (учить братья за руки, действовать в соответствии текстом).
- Рекомендуем пальчиковые игры «Где же наши ручки?», «Пальчик-мальчик», «Ладушки, ладушки...».
- Рекомендуем игровое упражнение «Волшебная коробочка» (закрепляем знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый).
- Рекомендуем сделать аппликацию «Снежный ком» (Учим ребенка выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепляем представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учим аккуратно наклеивать изображения).
- Рекомендуем рисование «Зимние узоры» (учим ребенка рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь).



4 неделя

Тема: «Скоро праздник – Новый год!»

- Рекомендуем беседу «Новогодняя елочка» (учим ребенка слушать собеседника, излагать свои мысли).
- Рекомендуем составить меню для новогоднего стола совместно с ребенком.
- Рекомендуем д/и «Сбор урожая» (учим различать и классифицировать овощи и фрукты, уточнить их названия).
- Рекомендуем создать календарь (содействовать созданию радостной атмосферы); п/у «По дорожке мы пойдем» (развивать равновесие, зрительный ориентир).
- Рекомендуем поиграть в п/и «Снежки» (развиваем способность ориентироваться в пространстве).

- Рекомендуем рисование ватными палочками «Зернышки для птичек» (упражнять рисовать точки нетрадиционными приемами).



Интернет - источники для родителей:

- Картотека д/игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlyadetey-2-mladshey-gruppy>
- Картотека сюжетно ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://infourok.ru/kartoteka-syuzhetnih-igr-vtoraya-mladshaya-gruppa-3355868.html>
- Пальчиковые игры для младшего возраста
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/14/kartotekapalchikovyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-dlya>
- Картотека подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartoteka-podvizhnyh-igr-vmladshey-gruppe>
- Что почитать малышу
<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/01/21/spisokliteratury-dlya-detey-3-4-let>

Январь 2025

1 неделя

Тема: «Зимние забавы»

- Рекомендуем беседу с ребенком «Зимние забавы» (рассказать о зимних развлечениях).
- Рекомендуем прочитать произведения «Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Рукавичка» (развивать интерес к окружающему миру, умение слушать).
- Рекомендуем поиграть в д/ и «Как хорошо у нас зимой» (учить детей называть аргументы); д/и «Назови ласково» (активизировать речь ребенка).
- Рекомендуем понаблюдать за работой дворника (воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим).
- Рекомендуем аппликацию «Бусы на елку» (формируем образное восприятие и образные представления, развиваем воображение).



2 неделя

Тема: «Предметы вокруг нас: посуда»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком о труде повара, о кухонной утвари, обогащать словарный запас ребенка.
- Рекомендуем прочитать произведения К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», Братья Гримм «Горшочек каши».
- Рекомендуем игры в повседневных ситуациях «Подарок для Мишки».
- Рекомендуем пальчиковую игру для развития мелкой моторики «Посуда».
- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Повар» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре любимые игрушки).
- Рекомендуем лепку из соленого теста «Чашка и блюдце» (учимся работать с гибким податливым материалом).



3 неделя

Тема: «Предметы вокруг нас: мебель»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком о том, что его окружает в комнате, квартире, обогащать словарный запас ребенка.
- Рекомендуем прочитать произведения С. Михалков «А что у вас?», «Кошкин дом», Ю. Мориц «Дом гнома, гном - дома», Э. Успенский «Разгром».
- Рекомендуем развивающие игры «Доскажи словечко», «Мой, моя, моё, мои», «Что с чем и с кем дружит?».
- Рекомендуем д/и «Кому что нужно для работы?», д/и «Подбери, что нужно»
- Рекомендуем пальчиковую игру «Кресло, зеркало, кровать», «В квартире много мебели» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).
- Рекомендуем упражнение на развитие слуха и голоса Е. Тиличеева «Наш дом», К. Чуковский «Качели», «Муха-Цокотуха».
- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Мебель в моей квартире», «Мебель для кукол» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре любимые игрушки).
- Рекомендуем рисовать «Мебель в моем доме».
- Рекомендуем конструирование «Детская мебель» (кровать, стол, стул). (Вызываем у ребенка желание конструировать).



Интернет - источники для родителей:

- Картотека д/игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlyadetey-2-mladshey-gruppy>
- Картотека сюжетно ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://infourok.ru/kartoteka-syuzhetnih-igr-vtoraya-mladshaya-gruppa-3355868.html>
- Пальчиковые игры для младшего возраста
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/14/kartotekapalchikovyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-dlya>
- Картотека подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartoteka-podvizhnyh-igr-vmladshey-gruppe>
- Что почитать малышу
<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/01/21/spisokliteratury-dlya-detey-3-4-let>
- Комарова Т.С. «Занятия по изо в младшей группе д/с»
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/26/komarova-t-s-zanyatiyapo-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v>

Февраль 2025

1 неделя

Тема: «Наша одежда»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Для чего нам нужна одежда», обогащать словарный запас ребенка.
- Рекомендуем прочитать произведения Ш. Перро «Красная шапочка», В. Бианки «Как рубашка в поле выросла».
- Рекомендуем развивающую игру «Узнай по описанию».
- Рекомендуем д/игру «Что с чем и с кем дружит?», «Найди лишний».
- Рекомендуем отгадывание загадок по теме «Одежда».
- Рекомендуем пальчиковую игру «Зимняя шуба» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).
- Рекомендуем упражнение на развитие слуха и голоса «Пестрый колпачок» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой).
- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Магазин одежды» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре предметы одежды).
- Рекомендуем рисовать «Шапка с шарфиком» и «Красивые рукавички».
- Рекомендуем аппликация «Шапка и шубка» (вызываем у ребенка желание развивать детское творчество).



2 неделя

Тема: «Наша обувь»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Для чего нам нужна обувь», обогащать словарный запас ребенка.
- Рекомендуем прочитать произведения Ш. Перро «Красная шапочка», В. Бианки «Как рубашка в поле выросла».
- Рекомендуем д/игру «Назови одним словом», «Разрезные картинки».
- Рекомендуем отгадывание загадок по теме «Обувь».
- Рекомендуем пальчиковую игру «Ботинки и шнурки» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).

- Рекомендуем рассмотреть предметные картинки.
- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Магазин Детский мир» (одежда). (Способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре предметы одежды).
- Рекомендуем рисовать «Ботинки» (закрепляем умение правильно держать карандаш).
- Рекомендуем лепку «Платье с карманом» (в технике пластилинография).
- Рекомендуем игровое упражнение «Кто быстрее наденет колпак?» (развиваем ловкость и внимание).



3 неделя

Тема: «Профессии»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Все профессии нужны, все профессии важны», обогащать словарный запас ребенка.
- Рекомендуем прочесть потешку «Разговоры», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
- Рекомендуем д/игру «Назови профессию по предмету», «Разрезные картинки».
- Рекомендуем отгадывание загадок по теме «Профессии».
- Рекомендуем пальчиковую игру «Мы – шоферы», «Повар» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).
- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Доктор Айболит», «Магазин одежды», «Парикмахерская», «Воспитатель детского сада», «Повар», «Водители», «Строители» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре предметы).
- Рекомендуем рисовать «Волшебные колеса для шофера» (закрепляем умение правильно держать карандаш).
- Рекомендуем лепку «Витаминки».
- Рекомендуем игровое упражнение «Кто быстрее наденет колпак?» (развиваем ловкость и внимание).



4 неделя

Тема: «Ай да Масленица!»

- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Что такое Масленица», воспитывать любовь и уважение к народным традициям, обогащать словарный запас ребенка.
- Рекомендуем прочитать произведения С. Могилевской и Л. Зориной «У солнышка в гостях».
- Рекомендуем П/и «Гори, гори, ясно!».
- Рекомендуем речевую игру «Блинки» (знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, с обрядами и народными играми).
- Рекомендуем отгадывание загадок по теме «Масленица».
- Рекомендуем пальчиковую игру «Блинчики» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).
- Рекомендуем познакомить детей с малыми формами устного народного творчества, развивать память, воспитывать интерес к русской народной культуре.
- Рекомендуем слушание хороводных песен, звучащих на Масленицу (использовать в активной речи детей русский фольклор).
- Рекомендуем лепку "Блины" (развивать умение отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать из них шарики и расплющивать их).
- Рекомендуем рисовать «Бублики и баранки» (учить детей рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру, упражнять в технике рисования гуашевыми красками, развивать внимание, аккуратность в работе).



Интернет - источники для родителей:

- Картотека д/игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlyadetey-2-mladshey-gruppy>
- Картотека сюжетно ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://infourok.ru/kartoteka-syuzhetnih-igr-vtoraya-mladshaya-gruppa-3355868.html>
- Пальчиковые игры для младшего возраста
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/14/kartotekapalchikovyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-dlya>
- Картотека подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartoteka-podvizhnyh-igr-vmladshey-gruppe>
- Что почитать малышу
<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/01/21/spisokliteratury-dlya-detey-3-4-let>
- Комарова Т.С. «Занятия по изо в младшей группе д/с»
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/26/komarova-t-s-zanyatiyapo-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v>