

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ

Старшая группа №7

Зима. Декабрь. Январь. Февраль.



ДЕКАБРЬ

Декабрь - Студенец, потому что стужа и холод становятся долгоми спутниками погоды. Что ни день, то снегопад. Выпало много снега! Снег белый, пушистый и еще липкий, можно лепить снежки. Только временами в декабре могут наступать оттепели и снег становится мокрым, но бывают и крепкие морозы. А вот улицы весело играют нарядными огоньками. Совсем праздничное настроение, скоро новый год!

*Мы зимние месяцы учим:
Декабрь – начало зимы!
Он мягкие снежные тучи
Берет у пингвинов займы!*

*Он льдом укрывает все речки
И лично придумал коньки;
Заснежит дорожки, крылечки –
Веселые будут деньки!*

Пословицы

Декабрь год заканчивает, зиму начинает.
Декабрь месяц старое горе кончает, новому году
новым счастьем дорожку стелет.
Декабрь - шапка зимы.
В декабре солнце на лето, зима на мороз.
Солнце в декабре светит, да не греет.
Декабрь-стужайло на всю зиму землю
студит.

В декабре зима стелет белые холсты, а
мороз через реки наводит мосты.

Что мы празднуем

12 декабря - День Конституции РФ.
31 декабря - проводы Старого года.



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



**СЕРАЯ
ВОРОНА**



ДЯТЕЛ



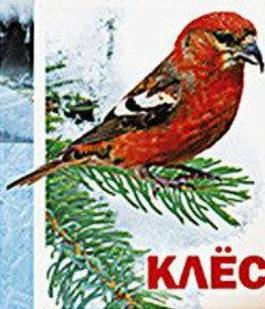
ПОПОЛЗЕНЬ



САПСАН



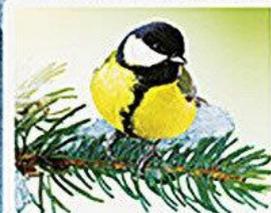
ГОЛУБЬ



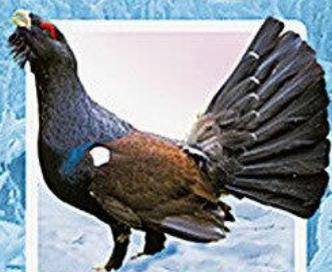
КЛЁСТ



СВИРИТЕЛЬ



**БОЛЬШАЯ
СИНИЦА**



ГЛУХАРЬ



ВОРОБЕЙ



СНЕГИРЬ



**ВОРОБЬИНЫЙ
СЫЧ**

Период: с 04.12.2023-08.12.2023

Цель: Формировать знания о зимующих птицах, ответственное, бережное отношение к ним.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа «Зимующие птицы»
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»
- Ситуативный разговор «Правила поведения с заболевшими птицами»

Речевое развитие

- Составление рассказа по картинке «Зимующие птицы»
- Дидактическая игра «Что за птица»
- Отгадывание загадок о зимующих птицах

Познавательное развитие

- Дидактическая игра «Узнай по пёрышку»
- Рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий с изображением зимующих птиц
- Беседы «Птицы перелётные и зимующие», «Птицы леса», «Как помочь птицам».

Художественно-эстетическое развитие:

- Конструирование из бросового материала «Кормушка для птичек»
- Рисование «Снегирь на ветке»
- Лепка «Птичка - синичка на веточке сидит, грустно с веточки глядит»

«Домашние животные зимой»

Период: с 11.12.2023-15.12.2023

Цель: Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними, расширять кругозор.



Социально-коммуникативное развитие

- Рассказ из опыта «Как ведут себя зимой домашние животные»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин», «Лучший друг человека»
- Игра – подражание «Мы не скажем, а покажем».

Речевое развитие

- Словесная игра «Что за зверь?»
- Чтение стихотворения К.Куклина «Шла корова и теленок».
- Чтение детям «Усатый – полосатый». С.Я.Маршак

Познавательное развитие

- Беседа «Животные наши помощники».
- Дидактическая игра «Чьи детки», «Угадай чей голос»
- Беседы «Кто как к зиме готовится»

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование “Нарисуй свое любимое животное”
- Аппликация «Кони на лугу»
- Конструирование «Будка для Шарика»

«Дикие животные зимой»



Период: 18.12.2023-22.12.2023

Цель: Конкретизировать и расширять представления детей о диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа «Дикие животные, которые иногда выходят из леса»
- Игра-забава «Хор зверей»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Развитие речи

- Ситуативная беседа «Какие дикие животные живут в нашем лесу?»
- Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк» Беседа о прочитанном.
- Составление рассказа по картинке «В лесу»

Познавательное развитие

- Дидактическая игра «Вспомни, на что похоже»
- Познавательная беседа «Чем питаются дикие животные зимой?»
- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением диких животных зимой

Художественно-эстетическое развитие

- Конструирование по замыслу
- Лепка «Мишка и его лесные друзья»
- Рисование «Лисичка-сестричка»

«Новый год»



Период: 25.12.2023-29.12.2023

Цель: Формировать коммуникативные навыки детей, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, начальные социально личностные ориентации. Формировать представления об истории празднования Нового года, о традициях подготовки к празднику в семье, в других странах. Развивать в детях положительную самооценку, осознание роста своих достижений (чему я научился за прошедший год). Развивать начала социальной активности: поощрять желание участвовать в оформлении д/сада к праздникам, в подготовке к утреннику, в изготовлении подарков малышам.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседы «Кто такой Дед Мороз?» «А где живет Дед Мороз»
- Настольно-печатная игра «Новогоднее лото»
- Беседа «Как готовится город к новому году»
- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»

Развитие речи

- Дидактическая игра «Слоговой аукцион»
- Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» (с последующем обсуждением)
- Речевые упражнения «Один-много», «Скажи ласково»
- Дидактическая игра «Скажи по- другому».

Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций «Новый год – любимый праздник»
- Беседа «Что такое Новый год»
- Рассматривание предметных картинок на тему «Новый год»
- Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?»

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Зимушка – зима»
- Конструирование из бумаги по замыслу
- Рисование «Зеленая, пушистая на праздник к нам пришла»
- Конструирование из бросового материала «Новогодний колокольчик»

ЯНВАРЬ

Январь - Просинец, потому что январские дни наполнены солнцем. Ударили морозы. Теперь долго на улице не пробудешь, вон какой нос красный! Зато зимнее солнце ярко светит в чистом голубом небе, но складывается ощущение, что от этого еще морозней.

Здравствуй Новый Год! Праздничное настроение! Ёлка, дед мороз со снегурочкой и подарки!

*Открываем календарь -
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.*

*Снег - на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идет столбом.*

(С. Маршак)

Пословицы

Январь - году начало, зиме середина.
В январе солнце на лето, зима - на мороз.
Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает.

Что мы празднуем

1 января - Со звоном курантов наступает Новый Год.

7 января - Рождество Христово.

13 января - Старый Новый Год (день нового года по старому календарю).



«Зимние забавы»



Период: 08.01.2024-12.01.2024

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, её характерных особенностях. Формировать желание видеть в окружающей среде красоту зимнего пейзажа. Развивать желания и умения с интересом и пользой для здоровья проводить свободное время. Знакомство с зимними видами спорта.

Социально-коммуникативное развитие

- Образные игры – имитации: « Кружимся, как снежинки, медвежата идут на праздник ёлки, зайцы скачут, лиса крадется»
- Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи»

Развитие речи

- Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»
- Чтение И. Суриков «Зима»
- Чтение В. Бианки «Месяц белых троп»

Познавательное развитие

- Познавательная беседа «Игры во дворе»
- Настольно- печатная игра «Какое время года?»

- Рассмотрение иллюстраций «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Зимние забавы детей»
- Рисование. «Городецкая роспись деревянной доски»
- Лепка «Девочка в зимней шубке»

«Транспорт»

ТРАНСПОРТ



Период: 15.01.2024-19.01.2024

Цель: Формировать представления о разных видах транспорта; его особенностях, о назначении. Учить различать наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный транспорты. Закрепить представления о пассажирском и грузовом транспорте. Профессии на транспорте.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа: «Машины на нашей улице»
- Дидактическая игра «Какой транспорт?»
- Ситуативный разговор «Путешествие к светофору»

Развитие речи

- Ситуативный разговор «Автомобили – наши друзья или враги?»
- Дидактическая игра «Сочиняем старые сказки на новый лад»
- Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»

Познавательное развитие

- Подвижная игра «Мы – водители»
- Рассмотрение картинок и иллюстраций на тему «Транспорт»
- Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Автобус»
- Рисование «Машины нашего города»
- Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»

«Правила дорожного движения»



Период: 22.01.2024-26.01.2024

Цель: Профессии работников ГИБДД. Правила дорожного движения; дорожные знаки. Безопасность поведения на улицах и дорогах города.

Социально-коммуникативное развитие

- Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»
- Беседа - анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу»
- Настольная игра «Дорожная азбука».

Развитие речи

- Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное»
- С. Маршак «Сказка об умном мышонке»
- Дидактическое упражнение «Подбери слово»

Познавательное развитие

- Беседа « Пост ГАИ»
- Дидактическая игра «Учим дорожные знаки», «Флажки и гирлянды»
- Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки»

Художественно-эстетическое развитие

- Конструирование «Мосты»
- Аппликация «Светофор»
- Рисование «Регулировщик»

ФЕВРАЛЬ

Февраль - Бокогрей, потому что еще слабое солнце начинает пригревать щеки. Все дольше солнце задерживается на небосклоне. Едва заметное тепло исходит от ярких лучей февральского солнца. А вот и послышался стук капли - это сосульки застезились водой, разогретые лучами пригревающего солнца. Еще немного и наступит праздник Масленицы. А вслед - придет весна!

*Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.*

*Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение.*

(С. Маршак)

Пословицы

У февраля два друга - метель да вьюга.
В феврале зима с весной встречается впервой.
Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.
Февраль три часа дня прибавит.

Что мы празднуем

14 февраля - День святого Валентина.

23 февраля - День защитников Отечества.

Последняя неделя февраля - Праздник Масленицы. Всю неделю пекут блины, устраивают народные гуляния и провожают зиму.



«Мебель»



Период: 05.02.2024-09.02.2024

Цель: Закреплять представления детей о мебели.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа по картинкам из серии «Кухонная мебель»
- Дидактическая игра «Я загадаю, а вы покажите»
- Ситуативный разговор о назначении и внешних особенностях предмета мебели

Развитие речи

- Чтения произведения С. Маршака «Откуда стол пришел»
- Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной»
- Чтение К.Чуковского «Федорино горе»

Познавательное развитие

- Беседа из личного опыта «Мебель в нашем доме»
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
- Рассмотрение иллюстраций «Мебель нашего дома»

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Мебель в моем доме»
- Конструирование «Стол и стул для Степашки»
- Рисование «Моя комната»

«Профессии. Инструменты»

Период: 12.02.2024-16.02.2024

Цель: Познакомить детей с профессиями; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседы «Какие профессии ты знаешь?», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»
- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»
- Рассматривание иллюстрации «Профессии»

Развитие речи

- Беседа «Профессии, инструменты»
- Чтение С.Маршак «Почта»; Л.Толстой «Пожарные собаки»

Познавательное развитие

- Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Дидактическая игра «Что для чего?»
- Рассматривание иллюстраций различных инструментов

Художественно-эстетическое развитие

- Лепка «Инструменты для повара»
- Конструирование из бумаги «Гармошка»
- Аппликация «Ящик с инструментами»

«Защитники Отечества»



Период: 19.02.2024-23.02.2024

Цель: Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Продолжать знакомить с военными профессиями. Прививать чувство благодарности к военным за их благородный труд

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевая игра «На границе»
- «Пограничник с собакой» беседа с последующим рисованием
- Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Развитие речи

- Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»
- Дидактическая игра «Штриховка»
- Рассматривание картины М. Самсонов «На границе» и составление рассказа

Познавательное развитие

- Беседа о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты...»
- Беседа «Что такое армия?»
- Рассматривание иллюстраций по теме недели

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Солдат на посту»
- Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат»
- Лепка «Это Т-34, нет надежней танка в мире»

Источники

1. <https://nsportal.ru/user/729930/page/sayty-dlya-raboty-vospitatelya>
2. http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fplanetadetstva.net%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHXKPNN6y1PErSpiWzsU1d_2bQK-w
3. <http://dou-sad.ru/>
4. <http://www.moi-detsad.ru/>
5. <http://ped-kopilka.ru/>
6. <http://detsadmickeymouse.ru/>
7. <http://doshvozrast.ru/>
8. <http://www.maaam.ru/>