

## ЗИМА Декабрь

Тема: Сезонные изменения в природе. Зимushка зима.

Зимушка Зима



- Создать условия для формирования знаний и умений о сезонных изменениях зимой. Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать способность к наблюдению. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы

.

-Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки и иллюстрации, фото и видеопросмотр о сезонных изменениях в природе зимой

-рекомендуем сходить : в парк , понаблюдать природу зимой...

-беседа с детьми: «Зима, зимние приметы», какие изменения произошли в природе. Какую одежду одевают зимой. Зима, любимое время года для детей. А почему?...Какие зимние виды спорта бывают, в какие игры можно играть зимой... Как животные и птицы готовятся к зиме, чем питаются.

-Поиграйте с детьми в дидактические игры: «чей след», «Назови время года», «когда это бывает», «что зимой бывает», «четвертый лишний», «подбери слово», «зимние виды спорта»

-Почитайте детям:

1.С.Маршак. Декабрь. Январь. Февраль.

2.И.Никитин. Встреча зимы.

3.С.Есенин. Поет зима аухает.

4.А.Пушкин. Вот север тучи нагоняя. Идет волшебница зима. Зимнее утро.

5.Н.Носов. На горке.

6.И.Токмакова. Как на горке снег, снег.

7.Е.Явцкая. Зима-рукодельница.

8.И.Токмакова. Оттепель в городе.

9.А.Блок. Ветхая избушка.

10.И.Соколов-Микитов. Зима вьюжная.

11.В.Бианки. Холодно в лесу, холодно!

12.И.Суриков. Зима.

13.В.Лунин. Зима.

14.Н.Артюхова. Белый лёд.

15.Г.Скребицкий. На лесной полянке (Зима).

16.С.Козлов. Мне приснились морозы.

17.Л.Чарская. Зима.

Стихи о зиме, загадки о зиме.

-рекомендуем сделать поделку из бросового материала:



-аппликация «»

-рисование «зайчик», «снежинка», «падает снежок» в нетрадиционной технике рисования (ватными дисками, палочками, губкой, пальчиками)

-лепка «снежинка»



## Тема: «Растения и животные уголка природы»



Цель: . -Создать условия для формирования знаний и умений о растениях и животных в уголке природы. Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, растущими в уголке природы. С животными живущими рядом с человеком Знакомить с названиями растений и животных, с их внешним видом и способами ухода, питания. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

-Рекомендуем рассмотреть с детьми картинки и иллюстрации о животных живого уголка, растения в уголке природы,  
- видеопросмотр о питомцах живого уголка, комнатные растения.

-Понаблюдайте за животными на прогулке, за животными в домашних условиях. их повадками, как ведут себя рядом с человеком, какая польза для человека, рассмотрите внешний вид, чем питаются, их повадки.

-поиграйте в игру «имитирование животных и питомцев», как они разговаривают...

-дидактические игры «Угадай кто», «Кто где живет», «чей домик», «Чей след», «чей хвост», «кто что ест», «чей детеныш», «Чем полезны», «четвертый лишний», «волшебный мешочек», «угадай по описанию», «на что похоже», «подбери картинку», «что за растение»,  
-настольные игры: «кубики», «пазлы», «домино»

Почитайте детям:

- 1.Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
- 2.Л.Скребцова. Азалия и белый кот.
- 3.Л.Скребцова. Домашний садик.
- 4.Л.Скребцова. Благородный плющ.
- 5.Л.Скребцова. Кто прекрасней.

- 6.Л.Скрещцова. Колочий лилипут.
- 7.Л.Скрещцова. Истoрия о щучьем хвосте.
- 8.Л.Скрещцова. Лекарство в цветочных горшках.
- 9.Л.Скрещцова. Стойкий бальзамин.
- 10.Л.Скрещцова. Душистые ароматы.

1. Чтение: р.н.с. «Три поросёнка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. 2. С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Цель: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства 3. В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка» Цель: Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать. 4. Чтение: р.н.с. «Кот, петух и лиса» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Учить понимать смысл сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать дружелюбие.

- загадки про домашних питомцев, домашних растениях
- заучивания стихотворения «Кисонька-мурысенька»;
- пальчиковая игра



- составление из геометрических фигур ( по образцу ) «рыбка», «кот», «птичка»
- лепка «хомячок», «попугай»
- рисование животных по трафарету ( домашние растения, собака, кошка. рыбки), раскраски по теме....
- аппликация «домашние растения»



## Тема: «Игрушки, из чего сделаны новогодние игрушки»



**Цель-** Создать условия для формирования знаний и умений об игрушках, о новогодних игрушках, из чего сделаны. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игрушек и игр, активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.

-Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фотографии об игрушках изготовленные к новомуднему празднику своими руками и игрушки изготовленные на производстве для продажи.

-Экскурсия по магазинам, лавкам, гипермаркетам, рассмотреть игрушки для новогоднего праздника ( из каких материалов изготовлены)

- Рекомендуем побывать в детских учреждениях на мастер классах по изготовлению игрушек

-Побеседуйте с детьми о новогодних игрушках, для чего их изготавливают, что украшают, как правильно украшать елку, Новый год любимый праздник взрослых и детей. Какие происходят чудеса, какие герои и персонажи приходят к нам в гости.

-Заучивание стихов про новый год, чтение загадок по теме

### Тема: “Новый год”. Почитайте детям:

- 1.В.Берестов. Елочный шар.
- 2.С.Маршак. Декабрь.
- 3.С.Силин. Чемодан для непоседы.
- 4.В.Голявкин. Как я встречал Новый год.
- 5.И.Токмакова. Живи, елочка!
- 6.В.Степанов. Новогодняя ночь.
- 7.П.Синявский. Мы встречали Новый год.
- 8.А.Усачев. Снежинки.

- 9.В.Драгунский. Заколдованная буква.
- 10.В.Одоевский. В гостях у дедушки Мороза.
- 11.А.Барто. Дело было в январе.
- 12.В.Степанов. Серебряный ключик.
- 13.Ю.Кушак. Путешествие Снегурочки.
- 14.В.Драгунский. Мой знакомый медведь.
- 15.Н.Некрасов. Мороз-воевода.
- 16.М.Зощенко. Елка.
- 17.Е.Тараховская. Дед Мороз.
- 18.А.Дорофеев. Щедрые дни.
- 19.Е.Григорьева. Снегурочка. . Магази́нная елка.
- 20.Е.Павлова. Про елку.
- 21.М.Михайлов. Два Мороза.
- 22.Е.Ракитина. Дед Мороз в волшебной каске.
- 23.А.Дорофеев. Родственнички.

-Дидактические игры: «подскажи словечко», «составь предложение», «наряди елку», «снежинки», «длинный - короткий», «что в мешке»

-Рисование «новогодняя игрушка», «новогодняя елочка»



-лепка «новогодние игрушки»

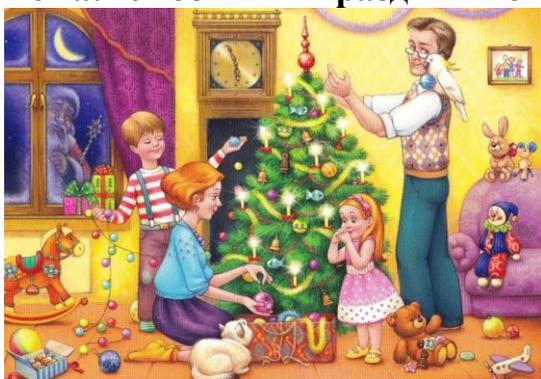


-аппликация «новогодние игрушки»



- рекомендуем поиграть с детьми: подвижная игра «пенечки»
- игра с мячом «Назови свою игрушку»
- рекомендуем изготовить новогоднюю игрушку своими руками (бросовый материал, природный материал, и из под ручных материалов)

### **Тема: «Любимый праздник новый год»**



Цель: -Создать условия для формирования знаний и умений о Новом годе, празднике, и традициях. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок). Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику Закреплять представления о календаре (времена года, цикличность, периодичность и необратимость времени)

- рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото новогодних праздников, просмотр видеороликов о новогоднем празднике.
- расскажите детям о сказочных героях праздника: Дед мороз и Снегурочка, о традициях в этот чудный праздник (традиции в семье)
- рекомендуем прогулку на детские мероприятия, в парк, в центр города, рассмотреть новогоднюю елку на дворцовой площади.

-Ситуативный разговор игра «Мы пришли в гости»

- поиграйте с детьми:
- пальчиковая гимнастика «елка», «снежок», «мы во двор пошли гулять»

-Подвижные и хороводные игры: «снеговик», «замороженные», «Дед мороз», «Шел по лесу дед мороз», «Ну-ка, елочка, светлей»

-Почитайте детям:

**Тема: “Новый год”. Почитайте детям:**

- 1.В.Берестов. Елочный шар.
- 2.С.Маршак. Декабрь.
- 3.С.Силин. Чемодан для непоседы.
- 4.В.Голявкин. Как я встречал Новый год.
- 5.И.Токмакова. Живи, елочка!
- 6.В.Степанов. Новогодняя ночь.
- 7.П.Синявский. Мы встречали Новый год.
- 8.А.Усачев. Снежинки.
- 9.В.Драгунский. Заколдованная буква.
- 10.В.Одоевский. В гостях у бабушки Мороза.
- 11.А.Барто. Дело было в январе.
- 12.В.Степанов. Серебряный ключик.
- 13.Ю.Кушак. Путешествие Снегурочки.
- 14.В.Драгунский. Мой знакомый медведь.
- 15.Н.Некрасов. Мороз-воевода.
- 16.М.Зощенко. Елка.
- 17.Е.Тараховская. Дед Мороз.
- 18.А.Дорофеев. Щедрые дни.
- 19.Е.Григорьева. Снегурочка. . Магази́нная елка.
- 20.Е.Павлова. Про елку.
- 21.М.Михайлов. Два Мороза.
- 22.Е.Ракитина. Дед Мороз в волшебной каске.
- 23.А.Дорофеев. Родственнички.

-дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «кому, что надо для совместной работы», «подбери, что нужно», «четвертый лишний»

-рисование «новогодняя елочка», «Дед мороз»



-аппликация «варежка деда мороза»



-лепка «новогодние подарки»



## ЯНВАРЬ

### Тема: « Зимние забавы»



Цель: - Создать условия для формирования знаний и умений о зимних забавах, о зимних видах спорта. Уточнить представления детей о явлениях природы зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять и обогащать словарный запас .

-Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото о зимних забавах, просмотр видеороликов о зимних забавах.

-Беседа с детьми по сюжетным картинкам «Зимние забавы» на которых изображены зимние виды игр (их названия)

-Рекомендуем прогуляться в парк, понаблюдать за зимними видами спорта,

-Рассматривание заснеженной ели: продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира, учить видеть красоту зимней природы, формировать представление о зиме.

-Чтение художественной литературы: «Пальцы», пер. с немец. Л.Яхина; С.Маршак «Багаж»; Г.Остер «Одни неприятности»; Дж. Родари «Собака, которая не умела лаять» ( из книги «Сказки, у которых нет конца»), пер. с итал. И. Константиновой, Г. Скребицкий " Кто как зимует?"; И. Гурина «Зимние забавы»; русская народная сказка «Снегурочка»,

-Чтение стихотворений о зимних забавах (А. Шибеева «Сани», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», Л. Квитко «Санки», А. Введенская «На лыжах»).

-Поиграйте с детьми в дидактические игры: «Закончи предложение», «Найди снежинку», «Назови ласково», «Кому что нужно»,

-Математика: счет до 5, сравнение предметов по длине, закрепить основные цвета, геометрические фигуры.

-Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Попади в цель», «Кто дальше кинет», «Веселый снеговик», катание на санках, лыжах, коньках.

-Слепить из снега снеговика, построить снежную горку,

-Рисование «Зимние забавы», «снеговик»



-Лепка «лыжник», «санки», «снеговик»



-Аппликация (объемная) «снеговик», «санки», «лыжник»



### Тема: «Неделя здоровья»



-Создать условия для формирования знаний и умений о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей со спортом, с режимом дня . Расширять знания о теле человека, с органами чувств, соблюдением режима дня. Расширять и обогащать словарный запас.

-Рекомендуем с детьми побеседовать по теме «Что такое здоровье», «Мы порядком дорожим-соблюдаем свой режим», «Спорт-это сила и здоровье», «Что лучше -болеть или быть здоровым?»

-Поиграйте с детьми: словесная игра «Мое настроение», игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?»

-Почитайте детям: К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто « Девочка чумазая», «Веревочка», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»

-Вечер загадок и отгадок о спорте, здоровье, о фруктах, овощах.

- Рассмотрите иллюстрации, альбомы «Летние и зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Режим дня»
- Поиграйте с детьми в дидактические игры: «Полезно-вредно», «Угадай на вкус», «Скажи по другому», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Угадай по описанию»
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Кто лучше прыгнет», «Кто дальше кинет», игры на пантомимику «Сон», «Испуг», «Печаль», «Радость»
- Рекомендуем сделать стенгазету: «Где прячется здоровье», «Полезные и вредные продукты»

## Тема: «Мебель»



- Создать условия для формирования знаний и умений об основных предметах мебели, их функциональное назначение, продолжать знакомить с составными частями мебели, дать представление о материале, из которого изготовлена мебель.
- Формировать обобщающие понятия, знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме. Обогащать представление об окружающем, расширять кругозор детей.
- Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото мебели, Просмотр видеоматериала (экскурсия в столярную мастерскую)
- Беседы с детьми: «С мебелью будь осторожен», «Починка деревянных предметов»
- Поиграйте с детьми: « Доскажи словечко», «Мой, моя, мое, мои», «Угадай игрушку»
- Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»,

-дидактические игры: «лото», «домино», «Из чего-какой», «Закончи предложение», «Назови лишнее слово»

Почитайте детям: С.Михалков «А что у вас?», «Кошкин дом», В Маяковский «Кем быть?», А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», Э.Успенский «Разгром»

-Раскраски по теме «мебель»

-рисование «Моя комната»



-аппликация « мебель»



-лепка «мебель»



-конструирование (кубики) «мебель для куколок, мелких игрушек»

## Февраль



Тема: Профессии

**-Создать условия для формирования знаний и умений о профессиях взрослых людей, продолжать знакомить с видами профессий. Значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, Расширять и обогащать словарный запас.**

-Рекомендуем с детьми побеседовать о профессиях, дать представление о труде людей, расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. Чем занимаются люди этих профессий. Кем работают мои родители.

Рассмотрите картинки, иллюстрации, фото и видеоматериал о профессиях.

-Прогуляйтесь в магазин, понаблюдайте за работой продавца. По возможности за профессиями (полицейский, дворник, парикмахер, врач, водитель, художник, швея, повар)

-Почитайте детям: С.Михалков «Моя улица», «Почта», Е.Пермяк «Пропавшие нитки»,

Стихотворения о разных профессиях

-Речевые игры: «Лишнее слово», «Кому нужны эти предметы», «Кому что нужно», «Назови слова действия»

-поиграйте в дидактические игры: «Кому, что нужно», «Кем быть», «Умные машины», «Хорошо-плохо», «Что сначала, что потом», «Угадай профессии».

-Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»

-Раскраски профессии

Рисование «Дорога для автомобиля»

Лепка «продукты», «пирожное»

Аппликация «В магазине продукты»

Игры с конструктором «Мы строим магазин, почту, больницу»

## Тема «Транспорт»



**-Создать условия для формирования знаний и умений с различными видами транспорта (наземный, водный, воздушный), продолжать знакомить с социально важными видами транспорта. Способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные**

**виды транспорта. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважения к людям, которые работают на транспорте. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Обогащать словарный запас.**

-Рекомендуем рассмотреть картинки, иллюстрации, фото и видеоматериал о транспорте.

-Экскурсия в автопарк, к автостоянке, гараж, автозаправочной станции.

-побеседуйте с детьми «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?», «Зачем нужны Правила дорожного движения?», «Как вести себя в транспорте»

-Сравнительно-описательные рассказы «Самолет-вертолет, троллейбус-автобус, «Лодка-катер-корабль»

-Почитайте детям: Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину» С. Фингинштейн «Наша улица»

-Заучивание стихотворений С.Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»

-Отгадывание загадок про транспорт.

-поиграйте в дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник», «Кому, что нужно»

-изготовьте с детьми из бросового материала «транспорт»



-раскраски «транспорт»

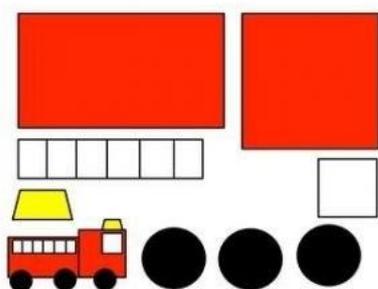
-рисование «Автомобили»



-лепка «поезд»



-аппликация «красивая машина»



### Тема «Инструменты»



**-Создать условия для формирования знаний и умений о музыкальных инструментах. Расширять и углублять знания детей об инструментах симфонических и народных. Активизировать интерес к классической, народной, современной музыке. Развивать умения слышать и узнавать тембр инструментов, их характерные особенности. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти**

- Рекомендуем с детьми рассмотреть музыкальные инструменты (картинки, иллюстрации, фото и видеоматериал)
- Рекомендуем по интернет ресурсам послушать музыкальные инструменты, как звучат.

-поиграйте с детьми в дидактические игры: «Что за инструмент», «тихо-громко», «пока звучит музыка», «Эхо», «Что лишнее», «угадай что звучит»  
-рекомендуем послушать, посмотреть музыкальное произведение, посетите консерваторию, филармонию....

-раскраски по теме «музыкальные инструменты»

-рисование «балалайка»



-лепка «гитара»

-аппликация



### Тема: «День защитников отечества»



**-Создать условия для формирования знаний и умений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Обогащать и расширять словарный запас.**

-Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото и видеоматериал о наших защитниках отечества.

-Побеседуйте с детьми на темы «Мужество и храбрость», «Родственники, служащие в армии», «Для чего нужна армия», «Военная техника», «Герои войны, наши земляки, защищавшие нашу Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессии-военный»

-поиграйте с детьми в дидактические игры: «военная техника», «Угадай по описанию».

-Почитайте детям: Ю.Коваль «На границе», Я.Длуголенский «Что могут солдаты?», стихотворения посвященные Дню защиты Отечества (Т.Бокова, В.Орлова, К.Авдеенко)

-Рисование раскраски

-рисование «Солдат на посту»



-лепка «Солдат»



-аппликация «Военный корабль»



-художественное конструирование: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату



-Исполнение песни «Наша Родина сильна (муз А.Филиппенко, сл Т.Волгиной)

-Поиграйте в подвижные игры с детьми: «Кто быстрее», «Пустое место», «Золотые ворота», «Осторожно, мины»