

Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения, для детей 6-7 лет посещающих группу компенсирующей направленности 21\2 в летний период (июнь, июль, август).

Лето — критически важный период для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). За три месяца каникул сформированные за учебный год навыки могут как закрепиться, так и регрессировать. Чтобы избежать отката в коррекционной работе, специалисты рекомендуют превратить отдых в естественную речевую среду.

Ниже приведены основные направления работы на летний период:

1. Закрепление звуков и артикуляционная гимнастика Без ежедневной тренировки выработанные артикуляционные уклады быстро теряются.

- **Артикуляция:** Выполняйте зарядку для языка, губ и щек ежедневно по 5–7 минут перед зеркалом. Это можно делать во время умывания или чистки зубов.
- **Автоматизация:** Исправляйте неверно произнесенные слова спокойно, произнося правильный вариант без требования немедленного повторения ребенком. Например: «Ты сказал *аквария*, а правильно говорить *аквариум*». Контролируйте поставленные звуки в спонтанной речи ребенка.
- **Игровые приемы:** Играйте в «Цап-царап» (повторение слов со звуком при кодовом сигнале), «Барабанщик» (отстукивание ритма слогов) или делайте шаг вперед только после правильного проговаривания слова.

2. Развитие речевого дыхания Правильная воздушная струя необходима для постановки многих звуков.

- Выдувайте мыльные пузыри, дуйте на одуванчики, вертушки, ватные шарики или бумажные кораблики в воде.
- Надувайте воздушные шары и игрушки через трубочку в стакан с водой («Шторм в стакане»).
- Используйте духовые инструменты: дудочки, свистульки, губные гармошки.

3. Мелкая моторика Центры мозга, отвечающие за речь и движения пальцев, находятся рядом, поэтому их развитие неразрывно связано.

- Лепка из пластилина, теста, глины; рисование мелками на асфальте; аппликации и вырезание ножницами.
- Шнуровка ботинок, застегивание пуговиц и молний (не стоит помогать ребенку одеваться полностью, пусть он тренирует эти навыки сам).
- Игры с крупами, фасолью, мелкими камешками, мозаикой и конструктором.

4. Фонематический слух и звуко-слоговой анализ

- Определяйте место звука в слове (начало, середина, конец) и количество слогов (прохлопывая слово).
- Повторяйте «слоговые дорожки»: са-су-сы; па-па-ба; ко-го-ко.
- Играйте в игры «Назови ласково», «Один — много», «Скажи наоборот» (большой — маленький), «Четвертый лишний».

5. Обогащение словаря и связная речь Лето дает массу тем для бесед: природа, дача, путешествия, насекомые, ягоды.

- **Комментирование действий:** На кухне называйте продукты, их свойства (горячий, острый, свежий) и свои действия (*перемешиваю, солю, обжариваю*). Поручайте ребенку посильную помощь.
- **Наблюдения:** Комментируйте всё, что видите на прогулке или даче. Объясняйте новые сложные слова (например, названия растений вроде *жимолость* или *нарцисс*).
- **Диалог:** Избегайте одностороннего монолога взрослого. Задавайте открытые вопросы о том, как прошел день, что понравилось, просите пересказать сюжет мультфильма или сказки, придумать свою историю.

6. Физическое здоровье и режим дня Для успешного развития нервной системы и речи необходим полноценный отдых.

- Соблюдайте питьевой режим и используйте головные уборы на солнце.
- Снизьте физические нагрузки в пик жары, проветривайте помещения утром или вечером.
- Ограничьте агрессивный контент: исключите просмотр боевиков, фильмов ужасов и жестоких мультфильмов, так как они могут провоцировать агрессию, страхи, энурез или усиление заикания.

Главный принцип летних занятий — ненавязчивость. Все упражнения должны проходить в игровой форме, не превращаясь в скучную школьную зубрежку.

Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей.

Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Вместе с тем возникает немало вопросов, как это лучше сделать.

В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению.

И здесь, как нам кажется, в известной мере вам могут пригодиться наши советы:

1. Знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т. п.)

2. Гуляя в парке и лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу, кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Рассматривать растения, называть их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток. Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнить их, определяя сходство и отличие. Например, сравнить клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябину.

4. Проводить дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист», «Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе, «Что лишнее?»).

5. Учить различать и называть несколько видов полевых и садовых цветов. Дидактическая игра на группировку цветов «На лугу – на клумбе».

6. Учить стихи о цветах и деревьях: Е. Благинина «По малину», «Рябина», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Кашка», «Одуванчик», И. Токмакова «Ели», «Берёзы», «Сосны», «Дуб», 3. Александрова «Букет».

Читать рассказы о растениях и беседовать по их содержанию: А. Онегов «На лесной поляне», М. Пришвин «Золотой луг» и другие.

7. Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками.

8. Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (*шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.*) Дети учатся использовать предметы - заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё). Это развивает фантазию и творческие способности.

9. Учите ребёнка различать и правильно называть величины предметов и объектов, а не только «большой – маленький». Например, ствол толстый и тонкий, дерево высокое и низкое, ветка длинная и короткая, река широкая, а ручей узкий и т. д.

10. Разнообразие **летних красок**, поможет учить с детьми названия цвета, в том числе и оттенков. Поиграйте с ними так: «Разные краски лета», «Цветные фоны», «Собери одинаковые по цвету».

11. Учите ориентироваться в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т. д., «Делай, как я скажу» (два шага вперёд, один шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т. д.).

Ориентироваться на плоскости листа научат задания типа: «Положи в центр листок клёна, в правый верхний угол- шишку ели, в левый верхний угол- шишку сосны, правый нижний угол- ромашку, в левый нижний угол- василёк».

12. Упражняйте детей в счёте до 10 и обратно, опять же используя природный материал (*шишки, камешки, лепестки, листья и пр.*).

13. Учите детей сравнивать. Например, дерево и бревно, птицу и самолёт, ромашку и колокольчик, яблоко и грушу, девочку и куклу. В чём их отличие и есть ли сходство? Почему? Учите ребёнка доказывать своё мнение.

14. Работая на огороде и во фруктовом саду, дайте детям на наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (*света, влаги, тепла*). Учите наблюдать за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод и привлекайте к посильной помощи.

15. Учить детей ежедневно рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если малыш допускает ошибки в построении предложений, исправьте его. Это способствует развитию грамматического строя и связной речи ребёнка.

16. Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарики или мыльные пузыри.

Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт интеллект и любознательность, приобщит к удивительному миру природы. И,

что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

Как оздоровить ребенка летом?

Солнце хорошо, но в меру.

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Однако если более старшим дошкольникам разрешается понемногу загорать, то малышам прямые солнечные лучи могут причинить вред. Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна.

Продолжительность первой солнечной ванны – 5 минут, затем время постепенно увеличивается до 30-40 минут. Воздушные ванны особенно рекомендованы детям с ослабленным организмом. Лучшее время проведения – с 9 до 12 часов. Каждую воздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой.

Дети дошкольного возраста после недельного курса воздушных ванн могут начать принимать солнечные ванны. Загорать ребёнок, может лёжа, а ещё лучше во время игр и в движении.

Солнечные ванны в сочетании с воздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

Осторожно: тепловой и солнечный удар!

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма.

Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой.

Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Поэтому перегрев организма у маленького ребёнка иногда может уже случиться во время приёма воздушных ванн.

При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. Это – головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника. В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, не переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его.

Купание – прекрасное закаливающее средство.

Купаться в открытых водоёмах можно начиная с двух лет. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением.

Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

Лето — пора путешествий и новых впечатлений. Чтобы отдых был приятным, будьте бдительны и осторожны, помните об опасностях, которые подстерегают детей во время отдыха.

Опасности, связанные с путешествием на личном транспорте:

- открытые окна;
- незаблокированные двери;
- остановки в незнакомых местах.
- Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья).
- Пристегивайте ребенка ремнями безопасности.
- Не разрешайте ребенку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.
- Выходить из машины ребенку можно только после взрослого.

Меры предосторожности, связанные с купаниями в водоемах:

- Тщательно осмотрите место отдыха и купания.
- Проверьте, нет ли битого стекла, острых камней и других опасных предметов.
- Не забывайте надеть на ребенка на пляже головной убор.
- Располагайтесь с ребенком в тени деревьев, избегая прямых солнечных лучей.
- Входите с ребенком в воду постепенно.
- Резкое погружение разгоряченного тела в прохладную воду может спровоцировать сбой сердцебиения и судороги.
- Не допускайте переохлаждения ребенка в воде.
- Чередуйте купание с играми на берегу.

Соблюдение перечисленных довольно простых рекомендаций обезопасит **летний отдых**, сохранит и укрепит здоровье детей.

ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ПРИЯТНОГО ОТДЫХА!

