

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического Совета  
№1 от 26.08.2025  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом № 98 -фх от 26.08.2025  
Заведующий ГБДОУ д/с № 65  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Е.Б. Якобсон



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**на период с 01.09.2025 по 31.08.2026**  
**(группы общеразвивающей направленности)**

**Санкт-Петербург**

**2025**

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического Совета  
№1 от 26.08.2025  
протокол № 1

УТВЕРЖДЁН  
Приказом № 98 -фах от 26.08.2025  
Заведующий ГБДОУ д/с № 65  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт- Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Якобсон

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**на период с 01.09.2025 по 31.08.2026  
(группы общеразвивающей направленности)**

**Санкт-Петербург**

2025

### Пояснительная записка

к учебному плану ГБДОУ детского сада № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга  
на период реализации образовательного процесса с 01.09.2025 по 31.08.2026  
(группы общеразвивающей направленности)

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Красносельского района.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 78Л00З № 002442, регистрационный № 3174 от 26 октября 2017 года.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2025 № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
  - Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
  - и Федеральной образовательной Программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), с изменениями на 21 января 2019 года (далее ФГОС ДО);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 3.3686-21 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 28 января 2021 г.;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учебный план на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1 до 1,6 лет – не более 10 минут

для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут.

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий:

С 1 до 3 лет - подгрупповые

с 3 до 7 лет (фронтальные или подгрупповые).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 01.06.2025 г по 31.08.2025 г образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом на тёплый период года, с планом на летний оздоровительный период с использованием развлекательно-оздоровительных форм работы с воспитанниками (спортивно-музыкальные праздники, экскурсии и др.)

**1. Социально-коммуникативное развитие направлено на решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:**

- воспитание уважения к своей семье, своему населённому пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения

соблюдать правила, активной личностной позиции;

- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

**2. Познавательное развитие направлено на решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:** воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

**3. Речевое развитие направлено на решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:**

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

**4. Художественно-эстетическое развитие направлено на решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:**

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего

и внутреннего мира ребёнка;

- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**5. Физическое развитие** направлено на решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Организованная образовательная деятельность																
Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Первая младшая (2-3 лет) I, II ранняя (1,0-1,6) (1,6-2,0)			Вторая младшая (3 до 4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6 до 7 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное	Развитие	1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96

развитие	представлений о себе и об окружающем мире															
	Формирование элементарных математических представлений	-			1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96
	Конструирование	1			0,5	2	24	0,5	2	24	1	4	48	1	4	48
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	96	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96
	Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96
	Лепка	1	4	48	1	4	48	1	4	48	0,5	2	24	0,5	2	24
	Аппликация	-			0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24
	Музыка	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
Физическое развитие	Физическое развитие В помещении	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
Итого:		10	40	480	10	40	480	10	40	480	13	52	624	14	56	672
		Не более 10 минут			Не более 15 минут			Не более 20 минут			Не более 25 минут			Не более 30 минут		

Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Речевое развитие	Ежедневно в первой и второй половине дня
Художественно-эстетическое развитие	Досуговые занятия 1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей
Психологическое сопровождение	2 раза в неделю в первой или второй половине дня в рамках

	совместной деятельности с педагогом-психологом.
Совместная деятельность с инструктором по физической культуре в образовательной области «Физическое развитие» в бассейне во 2 корпусе	1 раз в неделю в рамках непрерывной образовательной деятельности
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

### СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			1 младшая группа 2-3 года I/II ранняя (1,0-1.6)(1,6-2)	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра	ежедневно				
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, драматизация, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно				3 раза в неделю
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
	Самообслуживание и элементарный труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно				
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно				
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	–		ежедневно		
		Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю				



		Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно	
<b>Речевое развитие</b>	коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	ежедневно	
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений	ежедневно	
	Творческая	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	рассматривание предметов искусства	1 раз в неделю
	Музыкальная	Музыкальный досуг	2 раз в месяц	
		Итоговые тематические праздники	Проводятся по итогам комплексно-тематического планирования при реализации ОП ДО, в рамках учебного плана, не являются культурно-массовыми мероприятиями.	