

**Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения
для детей подготовительного к школе группы компенсирующей направленности №21.1**

Март

Тема: «Весна. Международный женский день».

Период с 02.03.25- 06.03.25

1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о празднике 8 Марта, спросить, о том в какое время года отмечается мамин праздник, что это за праздник, кого поздравляют в этот день; **научить** ребенка словам поздравления, которые он может сказать в этот день маме, бабушке, сестре и другим женщинам;

2. Побеседовать о сезонных изменениях в природе (о том, что происходит со снегом, небом, о продолжительности дня и ночи), о весенних месяцах и их последовательности. Понаблюдать за признаками ранней весны.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Звук и буква Ш.

ИГРЫ:

- «Кто кем приходится?». «Назови женскую профессию» - повар – повариха, портной – портниха, художник – художница...
- «Назови нужное слово» - дочка маленькая – а мама большая, бабушка старая, а мама- молодая, мама добрая – а баба-яга злая...
- «Мама печёт пироги». Пирог с грибами. – Какой пирог? – Грибной пирог. Пирог с картофелем. Какой пирог? – Картофельный пирог.
- «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково». «Продолжи предложение».

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

С. Я. Маршак «А что у вас?». Е. Благина «Вот, какая мама!», «Посидим в тишине».

Г. Виеру «Мамин день». Ю. Яковлев «Мама», Л. Квитко «Бабушкины руки».

Н. Сладков "Весенние радости"; А. Майков "Весна"; А. Плещеев "Весна"; Я. Колас "Песня о весне";

И. Токмакова "Весна". И.С. Никитин «Полюбуйся: весна наступает...».

С.Я. Маршак Весенняя песенка, Двенадцать месяцев. И. Соколов – Микитов «Ранней весной», «Весна в лесу». Ф. И. Тютчев «Весна», «Весенние воды». А. А. Фет «Весна». А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...». И. Сладков Весенние ручьи. Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце».

Рекомендуемые стихи для разучивания «ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА»

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озёрах треснул лёд.
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днём
Стёжки и дорожки,
и на вербах серебром
Светятся серёжки.

С.Я. Маршак

Аппликация «Поздравительная открытка»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-otkrytka-k-8-marta-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Объёмная аппликация «Весна»

<https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-sdelat-obyomnuyu-applikatsiyu-vesna/>

Рисование «Цветы для мамы» <https://risuemdoma.com/video/flowers>

Весна. Как нарисовать весну поэтапно. <https://risuemdoma.com/video/spring>

Лепка «Подарок для мамы» <https://65kgspb.caduk.ru/p96aa1.html>

Тема: «Профессии»
Периодс 10.03.2025 – 13.03.2025

Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о разных профессиях, важности их в жизни, об инструментах, которые используют разные люди в работе. Попросите ответить на вопросы: Кем работает твоя мама? Кем работает папа? Кто работает в детском саду? Если ребенок затрудняется ответить на вопросы, расскажите ему о своей профессии.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Дифференциация С - III.

ИГРЫ:

Игры и упражнения по совершенствованию лексико- грамматического строя речи: «Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. (альбом 1-4)»

<https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2019/03/10/n-e-teremkova-logopedicheskie-domashnie>

- Упражнение "Кто что делает?" на подбор действий к существительному.
Врач - лечит, назначает лекарства.
Продавец - ...
Повар - ...
Воспитатель - ...
Учитель - ...
 - Упражнение "Закончи предложение" на употребление винительного падежа имени существительного.
А) Повар варит (что?) суп, компот.
Врач лечит (кого?) ...
Учитель учит (кого?) ...
Б) Повару для работы нужны (что?) кастрюля, сковородка, поварешка.
Врачу для работы нужны (что?) ...
Учителю для работы нужны (что?) ...
Воспитателю для работы нужны (что?) ...
 - Упражнение "Посчитай!" на согласование числительных с существительным.
1 повар, 2 повара, 3 повара, 4 повара, 5 поваров.
1 учитель, 2 учителя, 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 врач, 2 врача, 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 воспитатель, 2 воспитателя, 3 ..., 4 ..., 5 ...
 - Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.
Один повар - много поваров.
Один учитель - много учителей.
-

Тема: «Животные южных широт»

Период с 16.03.2025-20.03.2025

1. Родителям рекомендуется **побеседовать** о названиях животных жарких стран и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде. животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды: (большой запас подкожного жира, который при жаре перерабатывается в воду и поэтому животные могут долго находиться без воды; большие уши, которые испаряют воду...)
2. Рассмотреть внешний вид животных жарких стран, на картинках, фотографиях, места их обитания.
3. Рассматривание различных фотоиллюстраций с изображениями пустынь, влажных тропических лесов, саванн, а также различных животных и птиц, обитающих в этих районах Земли.
4. Побеседовать с детьми о том, что животные жарких стран делятся на хищников (львы, леопарды, гепарды, ягуары, грифы), и травоядных (обезьяны, ленивцы, медведи, лемуры, жирафы, слоны, носороги, бегемоты, антилопы, газели, зебры).

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ звуки и буквы Ж

ЖИГРЫ:

Игры и упражнения по совершенствованию лексико- грамматического строя речи: «Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. (альбом 1-4)»

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2019/03/10/n-e-teremkova-logopedicheskie-domashnie>

- «Чего не хватает у животного?» - развитие зрительного внимания, закрепление знаний о частях тела животных.
- «Укрась слово» - развитие образного мышления, воображения.
- «Подбери признак».
- «Подбери действие».
- «Продолжи предложение».
- «Кто где спрятался?».

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Р. Киплинг, рассказы из «Книги джунглей»: «Откуда взялись броненосцы», «Маугли». «Рики –тики –тави», «Отчего у верблюда горб». «Откуда у носорога шкура». Л. Толстой «Слон». К. Чуковский «Черепаша». Л. Рождковский «В зверинице», «Три крокодила», «Длинная шея». Б. Житков «Про слона», «Мангуста», «Как слон спас хозяина от тигра». Н. Сладков «Разноцветная земля», «Пустыня», «Песчанкин дом», «Черепаша» «Разговоры в песках», «Загадочные истории». Е. Чарушин «Носорог», «Бегемот», «Лев» Из книги «Моя первая зоология». Б. Заходер «Черепаша». «Жираф».

Таджикская сказка «тигр и лиса»

Рисование «Животные жарких стран»

<https://www.youtube.com/watch?v=d-7ko75PST8>

Лепка «Слон, крокодил»

<https://www.youtube.com/watch?v=S6Fmmcj37PE>

Аппликация «Львёнок»

<https://www.youtube.com/watch?v=m0IG63ruKjk>

Тема: «Весна. Пейзаж. Пробуждение растительного мира. Первоцветы»

Период с 23.03.2025-27.03.2025

1. **Родителям рекомендуется побеседовать** с ребенком о том какое время года наступило? Попросите назвать предшествующее **весне время года**, назвать следующее за **весной время года**. Спросить какие весенние месяцы ты знаешь? Назови текущий (*март, апрель, май*). О приметах весны **«Расскажи, что бывает весной?»** Пример: «Весной- ярко светит солнце, весной-люди надевают лёгкую одежду...» (на деревьях набухают почки и распускаются первые листочки, появляются первые цветы, ночи становятся короче, а дни длиннее, капают с крыш сосульки, у животных появляются детёныши, птицы возвращаются с юга выют гнезда и высиживают птенцов, просыпаются насекомые, снег тает и появляются ручейки, в полях и огородах начинаются весенние работы, дети чаще гуляют на улице.)
2. **Родителям рекомендуется побеседовать** с ребенком о первоцветах о их строении и особенностях произрастания. Рассматривание иллюстраций первоцветов.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Буква и звук Ш Ж

ИГРЫ:

Игры и упражнения по совершенствованию лексико- грамматического строя речи: «Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. (альбом 1-4)»

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2019/03/10/n-e-teremkova-logopedicheskie-domashnie>

- «Скажи иначе» - подбор синонимов. «Узнай по описанию».
- Подбери признаки: весна - ранняя, звонкая, радостная, звенящая..., аромат у цветов: нежный, вкусный, приятный, сладкий, горький, воздушный...
- Подбери действие.
- Объясни словечко: проталина, оттепель, капель, сосулька, первоцвет, овраг.
- «Мяч бросай месяцы ранней весны называй».
- «Назови ласково»: ручей – ручеёк, солнце – солнышко, снег – снежок.
- Подбери действие: цветы – пробиваются, растут, цветут...
- «Отгадай загадку про весну», «Придумай загадку про весну, первоцветы».

Пересказываем:

ПОДСНЕЖНИКИ

По опушкам лесов, на солнечных полянах ранней весной расцветают подснежники. Снег ещё не растаял в глубоких оврагах. А под деревьями цветут, белым и голубым ковром расстилаются цветы. Это подснежники – первые весенние цветы нашего леса.

По И. Соколову – Микитову.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

С. А. Есенин «Черёмуха». С.Я. Маршак «Апрель». В. Сухомлинский «Стыдно Перед соловушкой». Н.А. Некрасов «Зелёный шум». Е. Благинина «Черёмуха», «Одуванчик». Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки». И. Сладков «Птицы весну принесли»

РИТМ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ. Длительность нот. Ритмическое упражнение.

<https://dzen.ru/video/watch/66756f0797aca00209cf56d7?collection=author%3Aaffcd770d-e7ef-42cd-b203-4efa36a16e8a&order=reverse>

Лепка «Подснежники»

<https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-pervocvet-podsnezhnik.html>

Обрывная аппликация «Весенние цветы»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-vesenie-pervocvety-322626.html>

Рисование «Крокусы»

https://www.youtube.com/watch?v=K_POpt0g6Mc

Тема: «Весна. Перелетные птицы»

Период с 30.04.2025-03.04.2025

1. **Родителям рекомендуется побеседовать** с ребенком о перелётных птицах (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки; повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ»; уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ». Объяснить значение слов: стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).
2. **Родителям рекомендуется побеседовать** с ребенком о том, что такое книга, о том, что для большого количества **книг** в каждом городе есть специальный дом, который называется библиотека. Книга – это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книги. Познакомить детей с профессиями: писатель, художник, художник- иллюстратор, редактор, библиотекарь...
3. **Познакомить детей с историей появления книги** (до того, как изобрели бумагу, люди изготавливали книги из коры берёзы-бересты, потом из пергамента -это тонкая кожа животных. Поэтому раньше книги были большими и тяжелыми. Чтобы изготовить одну книгу, надо было приложить много труда, сил, их передавали из поколения в поколения, украшали обложки книг драгоценными камнями, позолотой).

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Звуки буквы З-Ж

ИГРЫ:

- «Четвёртый лишний» - из серии изображений различных птиц выбрать лишнюю и объяснить почему эта птица не подходит.
- «Улетают – не улетают» - среди названий птиц надо выделить тех, которые улетают в тёплые края.
- «Кто больше назовёт перелётных птиц». «Один – много» - утка – утки, лебедь – лебеди...
- «Улетели птицы» - нет кого – нет лебедей, утки – нет кого – уток...
- «Подбери предмет к признаку» - лебединое – озеро, лебединая шея, лебединый клин.
- «Узнай по описанию» - дети по описанию узнают перелётную птицу.
- «Подбери действие» - птицы – летят, кружатся, сбиваются...
- «Один- много» Одна страница, 2....-5.... (книга, сказка, писатель, поэт...)
- Толкование пословиц: «Кто много читает- тот много знает», «Книга- друг человека»...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Д.Н. Мамин - Сибиряк – «Серая шейка». Е. Чарушин – «Журавль». Г. Х. Андерсен – «Дикие Лебеди». И. Токмакова – «Десять птичек стайка». Н.Сладков "Грачи прилетели!"; «Птицы весну принесли», «Серьезная птица», «Кукушкины годы», И. Соколов-Микитов «Над болотом», «Цапля»
В. Чаплина «Прилетели грачи», «Птицы в нашем лесу», В. Бианки «Мастера без топора», «Грачи открыли весну», М. Пришвин «Говорящий грач»,
К. Постельных «Журавли», «Стерх», «Иволга», А. Прокофьев «Весенняя телеграмма», «Грачи»
А. Крылов «Кукушка и петух», Н. Бацанова «Кукушка», Г. Скребицкий «Лесной голосок»
Р. н. с. Хитрая наука», Сказка «Весна белого и синего цвета», Б. Асаналис «Краски весны», . Стюарт «Весна пришла», В. Флинт. «Птицы», В. Пермьяк «Птичьи домики», А. А. Плещеев «Ласточка», «Весна», Г. Глухов «Птичьи хлопоты». Словацкая сказка «У солнышка в гостях», С. Есенин Белая береза», С. Осипов «Птичья столовая». Обработка С. Маршака «Ласточка проворная», С. Маршак «Как печатали книгу?»
В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк». «Что такое хорошо и что такое плохо».

Рисование «Птицы прилетели»

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ZoZa9VECl0w>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/13/pereletnye-ptitsy-poetapnoe-risovanie>

Лепка «Птица из пластилина»

<https://rukodelielux.ru/pticy-iz-plastilina>

Аппликация - Оригами «Грачи прилетели»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-v-tehnike-origami-grachi-prileteli.html>

«Птицы из бумаги» <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/ptitsy-iz-bumagi.html>

АПРЕЛЬ

Тема: «Весна. Космос. Государственный праздник- День космонавтики». Пасха.

Период с 06.04.2025-10.04.2025

Родителям рекомендуется **побеседовать** с ребенком о том почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*
- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*
- Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*
- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*
- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*
- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Буква Л. Звуки Л и Ль.

Песня про РАКЕТУ. Космическое занятие.

<https://dzen.ru/video/watch/661e25f2e59a980e3481960b?order=reverse>

ИГРЫ:

- «Посчитай»
- «Раздели слова на части» Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да,
- «Один – много».
- «Мяч бросай – планеты называй».
- Игра «Скажи наоборот» далёкий — *близкий*, тесный — ... большой — ... улетать —

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А. Барто «Веревочка».

С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Ю. А. Гагарин «Вижу землю».

Рисование «Космос»

<https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-tema-kosmos-poyetapno.html>

Лепка «Весёлые инопланетяне»

<https://www.youtube.com/watch?v=MHcH-kbV-Xg>

Аппликация ко Дню космонавтики

<https://mirpozitiva.ru/articles/47890-kak-sdelat-applikacziyu-na-temu-kosmos.html>

Конструирование (оригами) «Ракета»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/larisa-vladimirovna-litvinova/master-klas-po-origami-raketa.html>

Поделки https://creativebaby.ru/10_podelok_cosmos/

Пасха.

Аппликация + рисование «Пасхальное яичко» <https://dohcolonoc.ru/master-klasy/6569-paskhalnoe-yajtso.html>

Конструирование: оригами к Пасхе «Милый зайка» <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-milyi-zaika.html>

Лепка (пластилинотворение) <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-pashalnoe-jaico-plastilinografija.html>

Тема: «Насекомые».

Период с 13.04.2025-17.04.2025

1. *Детям необходимо усвоить:* названия насекомых; особенности внешнего вида;

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых;
- пчелы, бабочки опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев;
- гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Буквы Й

ИГРЫ:

- «Подбери признак». «Подбери действие».
 - «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» у комара лапы чьи? (*комариные*), а писк чей? (*комариный*)....
 - «Посчитай»- одна пчела, 2 пчелы, пять пчёл...
 - «Скажи наоборот»- Майский жук большой, а божья коровкамаленькая;
 - «Один- много»
- «Назови ласково»- Клоп — клопик; Жук — жучок; Шмель — шмелек;
Паук — паучок; Муха — мушка; Комар — комарик
Пчела — пчелка; Клещ — клещик; Муравей — муравьишка;
• «Раздели слова на слоги» - жу-ки, му-ра-вьи, стре-ко-зы, му-ха, ба-боч-ка...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В. Бианки «Приключение муравьишки». И. А. Крылов «Стрекоза и муравей».
К. Ушинский «Капустница». Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране». Ю. Мориц «Счастливый жучок».
В. Луний «Жук». В. Брюсов «Зеленый червячок». Н. Сладков «Домашняя бабочка»
И. Мазнин «Паучок». И. Репин «Стрекоза». С. Воронин «Необыкновенная ромашка» (рассказы).
В.Зотов «Дровосек», «Жужелица», «Муравей» (из книги «Лесная мозаика»).

РИТМ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ "В поход"

<https://dzen.ru/video/watch/66aa4ae3b09fea150af03ec6?collection=author%3Aaffcd770d-e7ef-42cd-b203-4efa36a16e8a&order=reverse>

Логоритмика. Пальчиковая гимнастика "Добрый жук" развитие речи.

<https://dzen.ru/video/watch/66321198b302d86037c97edc>

Рисование: «Как нарисовать насекомых»

<https://risovashki.tv/blog/poetapnoe-risovanie-s-detmi-nasekomye/?ysclid=m7is9aljy74583559>

Лепка: «Божья коровка» <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-lepke-bozhja-korovka.html?ysclid=m7isidrb7s864311704>

«Стрекоза» <https://www.maam.ru/detskijasad/detskii-master-klas-strekoza-iz-plastilina.html?ysclid=m7isl49anq805046024>

Аппликация (объёмная): «Стрекоза»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/05/31/obemnaya-applikatsiya-strekoza>

Тема: «Животный мир морей и океанов. Земноводные».

Период с 20.04.2025-24.04.2025

Родителям рекомендуется **побеседовать** с ребенком об основных названиях водных обитателей, называть части тела рыбы, среда обитания, чем питаются;

Уметь объяснять слова: рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Буквы я,ю, ё,е

. ИГРЫ:

- «Подбери признак». «Подбери действие».
- «Посчитай», «Скажи наоборот».
- В океанариуме мы видели (кого?)...-морскую звезду....
Аквалангисты близко подплывают (к кому?)...-к морской звезде...
Дедушка мне показал фотографии, где он (с кем?) ...-с морской звездой...
В школе, на уроке, я рассказал (о ком?)...-о морской звезде....и т.д.
- «Один- много»
- «Раздели слова на слоги» 1 слог-(скат, краб, ёж); 2 слога-(ко-нёк, звез-да, ры-ба); 3 слога- (ось-ми-ног, кре-вет-ка, ме-ду-за); слога-(че-ре-па-ха)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

Е. Пермяк «Первая рыбка».

Л.Н. Толстой «Акула».

В. Данько «Головастик».

О.Григорьев «Сом»

Б. Заходер «Кит и кот».

С. Сахарное «Морские сказки».

С. Воронин «Добрая раковина» (из книги «Необыкновенная ромашка»).

Текст для пересказа: **«КАМБАЛА»**

В море рыбы тоже маскируются. Вот камбала плоская, круглая, как блин, и глаза у неё наверху, чтобы врагов видеть — хищных рыб.

Но врагам её трудно найти. Рядом проплывёт зубатка, а камбалу не заметит. Песок на дне жёлтый и камбала жёлтая. Поплывёт камбала дальше корм на дне искать среди камней. И станет камбала серая, как камни. Даже такой с камбалой опыт делали. Положили на дно аквариума шахматную доску. Камбала подумала немного и стала вся, как шахматная доска...

Так камбала меняет окраску — маскируется, как настоящий разведчик.

По Г. Снегирёву

Рисование солью и акварелью «Морской конёк»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-mihailovna-lavrenko/-morskie-obitateli-netradicionaja-tehnika-risovaniya-klei-i-sol-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

«Море. Морские обитатели»

<https://www.youtube.com/watch?v=OoUahANXHTc>

Лепка «Морские обитатели»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/podelka-iz-plastilina-dlja-podgotovitelnoi-grupy-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

http://pulmix.ru/zhivotnye/podvodnyj_mir

Объёмная аппликация «Морские обитатели»

<https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-morskie-obitateli>

Тема: «Праздник весны мира и труда»

Период с 27.04.2025-30.04.2025

- **Родителям рекомендуется:** побеседовать с ребенком о народном празднике «Пасха».
- Рассказать о впечатлениях детства о праздновании 1 мая; побеседовать «Как мы отмечаем праздники». Расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда». Рассмотреть фотографии из семейного альбома «Праздник весны и труда»;
- Побеседовать с ребенком, о том, какую специальную технику используют на полях во время посевных работ. Расскажите ребёнку о весенних полевых работах, о труде взрослых весной на полях, огородах, в садах, объясните ребёнку, для чего проводят эти сельскохозяйственные работы; Рассмотрите вместе с детьми иллюстрации, имеющие отношение к весенним сельскохозяйственным работам, иллюстрации сельхозтехники: трактор, плуг, сеялка; обратите внимание на роль техники в весенних сельхозработах;
- Составьте вместе с детьми рассказ «Как мы трудимся весной в саду, в огороде»; Организуйте совместный труд по уборке квартиры «Чистота в нашем доме»; Организуйте совместный труд на дачном участке по подготовке почвы к посадке цветов;

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Буквы Р , Рь ИГРЫ:

- «Назови ласково». Лопатка. Грабельки. Ведёрко. Кисточка.
- Отгадывание загадок.
- «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)
- «Назови, какой, какая, какое?» (Поле с рожью ржаное; Масло из льна льняное; Хлеб из ржи ржаной; Каша из пшена пшённая и т.д.)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

«Кем быть?» В. Маяковский, Гайланс В.И. «Сказка о том, как труд лень победил»;
А. Толстой «Любить труд на родной земле», «Огурцы» Носов Н.Н., Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться».

Не мешайте мне трудиться Е.Благинина

Не мешайте мне трудиться.

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте, пейте

Не жалейте!

А хотите,

В лейку лейте -

Поливайте огород:

Он ведь тоже воду пьёт!

Благоустроительные работы.

Рисование «Трактор» <https://www.youtube.com/watch?v=IT-O7fzGUgE>

<https://ja-uchenik.ru/409-risuem-traktor.html>

Аппликация + конструирование «Скворечник»

<https://handskill.ru/436168a-skvorechnik-iz-bumagi-shablonyi-shemyi-i-idei>

Презентация «1 мая – праздник Весны и труда»

<https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/26/sidim-doma-s-polzoy-1maya-den-truda>

Май

Тема: «День Победы. Памятные места, посвящённые героям войны»

Период с 06.05.2025-08.05.2025

2. *Родителям рекомендуется:* побеседовать с ребенком о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы". Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

2 Побеседовать о детях- героях, которые внесли неоценимый вклад в освобождение города от фашистских захватчиков (Леня Голиков, Зина Портнова...).

3 Побеседовать о памятных местах и событиях, связанных с ними. Познакомить с памятными обелисками, сооружениями на Дороге Жизни: бессмертными страницами из дневника ленинградской школьницы –Тани Савичевой; Аллеей Славы- аллеей Дружбы, обелиском памяти погибших школьников - Зине Портновой, Лени Голикову;

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Буквы, знаки Ъ,Ъ.

ИГРЫ:

- «Сосчитай- ка до 5» (согласование числительных с существительными) 1- танк, 2- танка, 3-танка, 4- танка, 5- танков (дирижабль, орден, медаль, звезда, солдат, ракета, самолет, моряк, летчик, автомат, защитник.....)
- «Раздели слова на слоги и сосчитай» Лет- чик, мо-ряк, ра-кет-чик, тан-кист, по-гра-нич-ник, де-сант-ник, сол-дат....
- «Один - много» Танкист - танкисты - танкистов, летчик - летчики - летчиков,
- Образование сравнительной степени прилагательных.
- У старшего брата руки сильные, а у солдата еще ...
- «Мяч бросай – планеты называй».

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Художественные произведения о детях войны, о событиях блокады.

«Баллада о Тане Савичевой», Алексеев С. П. «Блокада Ленинграда»

С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец».

А. Твардовский «Рассказ танкиста». А. Митяев «Мешок овсянки», «День победы»

М. Исаковский «Навек запомни». С. Баруздин «Слава». К. Симонов «Сын артиллериста».

Л. Серова «Дедова калоша». Б. Заходер Серая звездочка». В. Осеева «Таран», «Лесные партизаны», «Что легче», Прямой наводкой». В. Степанов «Праздничный день». А. Смирнов «Кто был на войне»

В. Лебедев – Кумач «Мы храбрые люди»

Рисование «Праздничный салют»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/04/29/master-klass-prazdnichnyy-salyut>

Лепка «Пятиконечная звезда на 9 мая»

<https://moy-karapuzik.ru/pyatikonechnaya-zvezda-na-9-maya-iz-plastilina-master-klass-s-foto/>

Аппликация «Открытка к Дню Победы»

<https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-otkrytka-ko-dnyu-pobedy-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-yurevna-muraveva/otkrytka-dlja-veterana.html>

Тема: «Комнатные растения.»

Период с 12.05.04.2025-17.05.2025

Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о комнатных растениях, о их внешнем виде, особенностях строения, характерных признаках, о том, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно ухаживать за ними (поливать их, поворачивать к свету, смахивать пыль с листьев). Побеседовать о способах размножения растений: усами, листьями,...

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Ч, Щ

ИГРЫ:

- «Запомни, повтори». «Посчитай». «Четвёртый лишний». «Назови ласково».
- «Подбери признак» - герань (какая?) – душистая, красивая...
- «Узнай по описанию» - отгадывание загадок – описаний.
- «Один – много».
- «Посчитай»
- «Мяч бросай – комнатные растения называй».

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В. Катаев «Цветик – семицветик».

Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Г.Х. Андерсе «Дюймовочка».

Рисование «Как нарисовать кактус»

<https://www.youtube.com/watch?v=HdxQ--Ea5O4>

Лепка «Фиалка»

https://www.youtube.com/watch?v=FB7ZrR_cFpM

Объёмная аппликация «Кактус»

<https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-kaktus.html>

Тема: «Здравствуй, школа! До свидания, детский сад. Учебные принадлежности»

Период с 11.05.2025-15.05.2025

1. *Родителям необходимо:* рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе; рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей. Задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

2. *Родителям рекомендуется:* побеседовать с ребенком о том, что начало занятий во всех школах - 1 сентября, осенью; первый звонок - праздник первоклассников; в школе проходят уроки, после которых небольшие перемены; в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом; в школе есть различные кружки (танцы, борьба, вышивание...); учитель учит детей писать, читать, считать.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Знак Ъ

ИГРЫ:

- «Подскажи словечко»
- «Отгадай загадку»
- «Исправь предложение»
- «Цепочка»- карандаш, карандашик, карандашище...
- «Четвёртый лишний».
- «Сосчитай до пяти»- один карандаш, два карандаша,...пять карандашей.
- «Подбери пару» - уметь подбирать антонимы.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Тема: «Здравствуй, школа! До свидания, детский сад. Учебные принадлежности»

Период с 18.05.2025-22.05.2025

1. *Родителям необходимо:* рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе; рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей. Задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

2. *Родителям рекомендуется:* побеседовать с ребенком о том, что начало занятий во всех школах - 1 сентября, осенью; первый звонок - праздник первоклассников; в школе проходят уроки, после которых небольшие перемены; в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом; в школе есть различные кружки (танцы, борьба, вышивание...); учитель учит детей писать, читать, считать.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Знак Ъ

ИГРЫ:

- «Подскажи словечко»
- «Отгадай загадку»
- «Исправь предложение»
- «Цепочка»- карандаш, карандашик, карандашище...
- «Четвёртый лишний».
- «Сосчитай до пяти»- один карандаш, два карандаша,...пять карандашей.
- «Подбери пару» - уметь подбирать антонимы.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Л. Толстой «Филипок»

Л. Модзалевский «Приглашение в школу». В. Берестов «Читалочка».

Л. Воронкова «Подружки идут в школу». С. Я. Маршак «Первый день календаря».

В. Осеева «Волшебное слово». В. Драгунский «Еде это видано, где это слыхано». Л. Пантелеев «Буква ТЫ».

Рисование «Учительница у доски»

<http://evrikak.ru/info/uchimsya-risovat-uchitelya/>

Лепка «Рюкзак»

<https://chudesenka.ru/3953-portfel-iz-plastilina.html>

Объёмная аппликация «Школьный рюкзак»

<https://www.maam.ru/detskisad/master-klas-shkolnyi-ryukzak-obemnaja-aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi.html>

Тема: ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ» «С днём рождения, родной город!»

Период с 25.05.2025-29.05.2025

1. **Родителям рекомендуется:** побеседовать с ребенком о том, о главных достопримечательностях Санкт – Петербурга, его символах (герб, флаг, гимн...). О том, как создавался наш город и с какого памятного сооружения.
2. Поговорить о главных улицах, проспектах, площадях, реках и каналах нашего города.
3. Рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями, памятными местами нашего города.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Повторение и обобщение изученного.

ИГРЫ:

- «Узнай и назови».
- Отгадывание загадок, разгадывание ребусов.
- «Подбери признак»: Петербург- гордый, красивый, прекрасный, хмурый...
- «Лото» - дети подбирают иллюстрации к названию.
- «Подбери признак»: Санкт – Петербург какой? – красивый, большой, благоустроенный, величавый, культурный...
- «Найди отличие».
- «Назови по образцу»: тёплый – тепло, удобный – удобно, чистый - ..., широкий - ..., низкий -...,грязный
- «Один -много»: город – города – города, улица – улицы – улиц, площадь - ..., театр - ..., проспект - ... ,скульптура – скульптур, богиня – богинь...
- «Назови ласково»: улица – улочка, город -..., сквер - ..., адрес - ..., мост –
- «Какое слово не подходит?»:
Дом, домашний, дым, домовой;
Речка, река, рука, речной, речник;

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Мифы и герои древней Греции. Энциклопедии дошкольников (Всё о Петербурге)

Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду". Барбас Л. "Жили-Были улицы". Крылов В. А. "Басни", Михалков С. "Моя улица". М. "Мажуга А. "Каменные богатыри". Полякова Н. "Вместе с папой на парад". Л. ", "Сергуненков Б. "Летний сад и зимняя канавка". Скаченков С. "Праздник на Неве". Тараховская Е. "Метро". Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", "Лики России", "Синяя Пчела" Чуковский К. И. "Мойдодыр". М. "Чуковский К. И. "Крокодил". М. "Швец В. Н. "Прогулки по городу".

Шиф. Л. И. "Путешествие по **Петербургу** с Аликом и Гусариком". "Чудесный город".

Никонова Е. А. "Мы горожане". "Первые прогулки по Петербургу". Ермолаева Л. К. "Мой город". Жукова Л. М. "Санкт-Петербург". Серова З. А. "Петербургский задачник для малышей"

Рисование «Исаакиевский собор»

<https://risunci.com/tehnika-risovaniya/sobor/>

Лепка «Герб города Санкт-Петербурга»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasiya-nikolaevna-eremina/master-klas-po-izgotovleniyu-gerba-g-sankt-peterburga.html>

