Заика О.Д., Зарубина З.В., Никитина С.В.

Сценарий занятия к методической разработке «Безопасный ритм города»

Участники: музыкальный руководитель, воспитатель, персонаж Ритм на проекторе, дети подготовительной группы.

Форма проведения: игровое музыкально-познавательное занятие по правилам дорожного движения с элементами театрализации, музыкально-ритмических игр, моделирования дорожных ситуаций и практических упражнений.

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на улице и в транспорте через игровые и музыкальные ситуации.

Задачи:

- Закрепить представления о тротуаре, проезжей части, пешеходном переходе, остановке и светофоре.
- Учить детей останавливаться перед дорогой, слушать, смотреть по сторонам и переходить дорогу только вместе со взрослым.
- Формировать безопасное поведение в ситуациях, когда мяч укатился к дороге, друг побежал вперёд или подъезжает автобус.
- Закрепить правила поведения на остановке и в общественном транспорте: не толкаться, ждать полной остановки, держаться за поручень, уступать место.
- Развивать внимание, слуховое восприятие, координацию движений и умение действовать по сигналу.
- Развивать речь детей: умение кратко объяснять свой выбор и называть безопасные действия.
- Воспитывать осторожность, ответственность, доброжелательность и культуру поведения на улице и в транспорте.

Организационный этап

Под спокойную маршевую музыку дети входят в зал друг за другом и идут по обозначенному тротуару. Музыка останавливается. Дети замирают и садятся полукругом.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по улице и вспомним правила безопасного поведения. Что нужно сделать сначала, если мы подошли к дороге?

Дети: Остановиться! Посмотреть! Не бежать!

Музыкальный руководитель: Верно. Сначала замечаем дорогу или сигнал, потом останавливаемся и только после этого решаем, что делать.

Воспитатель: Посмотрите на наш зал. Где здесь тротуар?

Дети: Вот тротуар. *Дети показывают на обозначенную дорожку.*

Воспитатель: А где будет ехать транспорт?

Дети: По дороге. По проезжей части.

Воспитатель: Правильно. По тротуару ходят люди, а по проезжей части едут машины.

Игровая ситуация «Ритм спешит»

Раздаётся короткий звук бубна. Появляется на экране персонаж Ритм с мячом.

Ритм: Здравствуйте, ребята! Я очень спешу к друзьям. Ой, мой мяч укатился на дорогу! Сейчас быстро за ним побегу!

Воспитатель: Ритм, остановись! Ребята, правильно ли Ритм хочет поступить?

Дети: Нет! На дорогу нельзя выбегать! Это опасно!

Ритм: А почему опасно? Я ведь быстро побегу.

Воспитатель: Что может случиться, если выбежать на дорогу?

Дети: Может ехать машина. Машина не успеет остановиться. Можно попасть в беду.

Ритм: А что же мне делать с мячом?

Дети: Позвать взрослого! Не бежать за мячом. Остановиться.

Музыкальный руководитель: Молодцы Давайте научим Ритма важному правилу.

Дети вместе повторяют речёвку:

Не спеши, остановись,
Посмотри и оглянись.
Рядом взрослый — путь начнём,
Безопасно в сад придём!

Ритм: Теперь я знаю: за мячом на дорогу не выбегают. Нужно остановиться и позвать взрослого.

Знакомство с улицей

Педагог показывает макет улицы и карточки с изображением её объектов.

Воспитатель: Ритм, давай вместе с ребятами разберёмся, что есть на улице. Покажите, где тротуар.

Дети показывают тротуар на макете.

Воспитатель: Где мы будем идти пешком?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Где остановимся перед дорогой?

Дети: Перед переходом. У края тротуара.

Воспитатель: Найдите светофор. Для чего он нужен?

Дети: Он показывает, когда можно идти. Он помогает машинам и людям.

Ритм: А можно играть возле проезжей части?

Дети: Нет! Там машины. Это опасно.

Воспитатель: Правильно. Для игры есть площадка, а возле дороги нужно быть особенно внимательными.

Игра «Стоп-слушай-смотри!»

Музыкальный руководитель показывает сигналы. Дети выполняют соответствующие действия.

Педагог ударяет в бубен один раз.

Музыкальный руководитель: Что услышали?

Дети: Бубен!

Музыкальный руководитель: Один удар означает: стоп!

Дети останавливаются и показывают ладонь вперёд.

Музыкальный руководитель: Повторим вместе.

Дети: Стоп!

Педагог тихо ударяет палочками два раза.

Музыкальный руководитель: Этот сигнал означает: слушай.

Дети прикладывают ладонь к уху.

Дети: Слушай!

Звенит колокольчик.

Музыкальный руководитель: Что подсказывает колокольчик?

Дети: Смотри!

Дети спокойно поворачивают голову влево и вправо.

Педагог хлопает с паузой.

Музыкальный руководитель: Этот сигнал напоминает: дорогу ребёнок переходит только...

Дети: Со взрослым!

Музыкальный руководитель: Назовём правила по порядку.

Дети: Остановиться. Послушать. Посмотреть. Идти рядом со взрослым.

Обсуждение дорожных ситуаций

Дети работают парами. У каждой пары красный и зелёный круг. Красный круг означает опасное действие, зелёный — безопасное.

Воспитатель показывает картинку с мячом у дороги.

Воспитатель: Мяч укатился на дорогу. Какую карточку покажете?

Дети: Красную. *Дети поднимают красные круги.*

Воспитатель: Почему красную?

Дети: Нельзя выбегать. Нужно позвать взрослого.

Воспитатель показывает картинку: ребёнок бежит за другом к дороге.

Воспитатель: Друг побежал вперёд. Нужно ли бежать за ним?

Дети: Нет! Нужно остановиться. Позвать взрослого.

Воспитатель показывает картинку с движущимся автобусом.

Воспитатель: Автобус ещё едет. Можно подходить к нему?

Дети: Нет. Нужно ждать, когда он остановится.

Воспитатель показывает картинку: ребёнок идёт по тротуару рядом со взрослым.

Дети: Зелёную. *Дети поднимают зелёные круги.*

Воспитатель: Почему вы выбрали зелёный круг?

Дети: Так безопасно. Ребёнок идёт по тротуару. Рядом взрослый.

Игра «Безопасный маршрут»

На полу обозначены тротуар, переход, остановка, автобус и проезжая часть. Дети по очереди проводят друг друга.

Воспитатель: Сейчас мы проведём друг друга по безопасному маршруту. Помним: это игра, а настоящую дорогу ребёнок переходит только со взрослым.

Воспитатель: Где ты идёшь?

Ребёнок: Я иду по тротуару.

Воспитатель: Ты подошёл к дороге. Что сделаешь?

Ребёнок: Я остановился перед дорогой.

Воспитатель: Что сделаешь потом?

Ребёнок: Послушаю. Посмотрю налево и направо.

Воспитатель: А как перейдёшь дорогу?

Ребёнок: Рядом со взрослым.

Другие дети показывают зелёную карточку.

Ритм: Теперь я тоже знаю безопасный маршрут!

Игра «Вежливый пассажир»

Стулья обозначают автобус. Дети по очереди играют роли пассажиров.

Музыкальный руководитель: Мы пришли на остановку. Что будем делать, пока автобус едет?

Дети: Ждать. Стоять подальше от края. Не толкаться.

Музыкальный руководитель: Правильно. Автобус остановился. Как будем заходить?

Дети: Спокойно. Не толкаясь. Держаться за поручень.

Дети по очереди заходят в условный автобус.

Музыкальный руководитель: А если бабушка стоит. Что можно сделать?

Ребёнок: Уступить место.

Музыкальный руководитель: А как ведут себя пассажиры в автобусе?

Дети: Не шумят. Не бегают. Не мешают другим.

Ритм: Я тоже буду вежливым пассажиром!

Физкультурная пауза

Дети выполняют движения по словесным сигналам педагога.

Музыкальный руководитель: Превратимся во внимательных пешеходов. Идём спокойно по тротуару.

Дети идут спокойным шагом.

Музыкальный руководитель: Стоп!

Дети останавливаются.

Музыкальный руководитель: Посмотрели налево, посмотрели направо. Послушали, нет ли машин. А теперь снова спокойно идём.

Воспитатель: Помните: через дорогу не бегаем, а переходим только вместе со взрослым.

Музыкальная игра «Безопасный маршрут»

Музыкальный руководитель раздаёт детям инструменты.

Музыкальный руководитель: Палочки будут означать шаги по тротуару. Бубен — остановку. Колокольчики — внимательный взгляд. Шейкеры — транспорт вдали.

Музыкальный руководитель: Палочки — идём. Бубен — остановились. Колокольчик — смотрим. Шейкер — слушаем транспорт.

Дети воспроизводят заданную последовательность звуков и движений.

Музыкальный руководитель: Что помогло нам сыграть дружно?

Дети: Мы слушали сигнал. Не торопились. Ждали друг друга.

Закрепление.

Педагог показывает короткие ситуации. Каждый ребёнок выбирает красную или зелёную карточку и объясняет свой выбор словом, жестом или действием на макете.

Воспитатель: Что ты сделаешь, если увидишь мяч у дороги?

Ребёнок: Остановлюсь и позову взрослого.

Воспитатель: Что будешь делать, если автобус ещё не остановился?

Ребёнок: Буду ждать.

Воспитатель: Как пойдёшь по улице?

Ребёнок: По тротуару, рядом со взрослым.

Итог и рефлексия.

Дети выбирают карточку: «Остановлюсь», «Буду внимателен», «Попрошу взрослого» или «Буду вежливым пассажиром».

Музыкальный руководитель: Закончите фразу: Чтобы мой путь был безопасным, я буду...

Дети: Останавливаться. Смотреть по сторонам. Слушать. Идти рядом со взрослым. Не выбегать на дорогу. Быть вежливым пассажиром.

Воспитатель: Сегодня вы помогли Ритму не торопиться. Давайте ещё раз вспомним: где мы остановимся, что посмотрим и к кому обратимся за помощью?

Дети: Остановимся перед дорогой. Посмотрим налево и направо. Позовём взрослого.

Ритм: Спасибо, ребята! Теперь я буду внимательным и осторожным!

Под спокойную музыку дети выходят из зала друг за другом по условному тротуару.








СТОП




БУДУ ВЕЖЛИВЫМ ПАССАЖИРОМ