



Составитель: педагог-психолог Климова М.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ))

КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ИЮНЬ

В июне в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию навыков вербального и невербального общения;
- Снятию телесного и эмоционального напряжения;
- Созданию эмоционального положительного климата в группе.
- Развитию коммуникативной сферы детей;
- Развитию эмоциональной сферы детей;
- Развитию произвольности психических процессов;

- Развитию коммуникативных навыков;
- Развитие зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности, зрительной памяти.

Игры и упражнения:

ЛЕТО

Дорогой друг, знаешь ли ты сколько времен года? (Четыре — зима, весна, лето, осень.)

Сколько месяцев в году? (Двенадцать.)

Как их зовут? (Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.)

Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.

А ты знаешь, когда поспевает земляника? (Летом.)

А что такое лето? (Одно из четырех времен года.)

Из сказки «Двенадцать месяцев» пришли к нам летние месяцы. Их зовут: июнь, июль, август.

ИЮНЬ

Первый летний месяц — июнь. Дни длинные, солнечные и теплые. В жаркие июньские дни бывают грозы, сильные дожди и ливни. А после дождя сияет солнце и появляется разноцветная радуга.

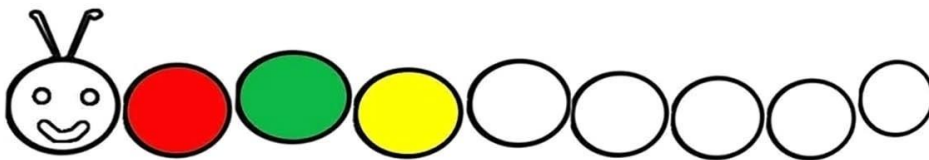
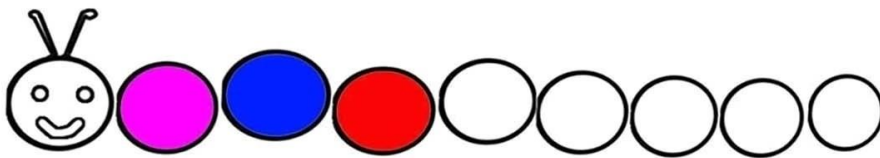
В июне густые, сочные травы и яркие цветы украшают поля, луга, сады и парки. Листья на деревьях и кустах свежие, зеленые. В июне цветут рябина, малина, жасмин. В лесах созревает земляника. Июньский лес полон жизни: поют птицы, звери заняты заботой о детенышах, в гнездах появляются птенцы.

В лесах и лугах над цветами порхают бабочки, летают стрекозы, пчелы и шмели. В полях зреет пшеница, рожь, ячмень.

Раскрась:



Продолжи последовательность:

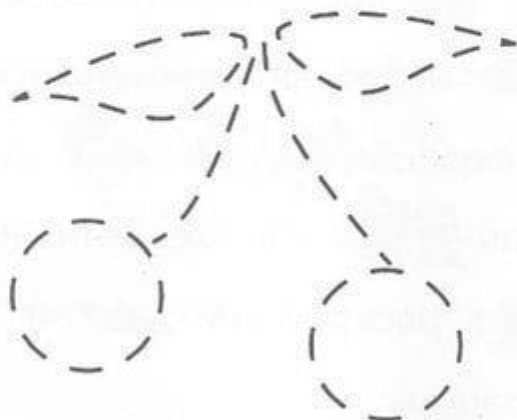


Раскрась правые ладошки в **синий** цвет, а
левые в **красный**.



Отгадай, что это

Это ягода. Она растёт на .
Эта ягода  цвета. Она  формы.
Из неё можно варить  или печь
с ней . Что это за ягода?



Обведи рисунок по пунктиру, и узнаешь правильный ответ.

Какие ягоды ты знаешь? Опиши свою любимую ягоду.

<http://www.liveinternet.ru/users/5117882/> 

ИЮЛЬ

В июле в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию навыков вербального и невербального общения;
- Снятию телесного и эмоционального напряжения;
- Созданию эмоционального положительного климата в группе.
- Развитию коммуникативной сферы детей;
- Развитию эмоциональной сферы детей;
- Развитию произвольности психических процессов;
- Развитию коммуникативных навыков;
- Развитие зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности, зрительной памяти.

Июль — второй летний месяц, в народе его называют «сердцем лета».

Солнце поднимается высоко, светит ярко. Июль — месяц сладких ягод и душистых трав. Разные цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки. В середине месяца зацветает липа и привлекает к себе пчел. В лесу поспевают сладкая малина, брусника, ежевика.

Появляются первые грибы: волнушки, рыжики, боровики.

Сыты в июле все жители леса: медведь лакомится спелой малиной, ежик ловит насекомых и собирает дождевых червей. В траве прыгают и трещат кузнечики, а птичьи голоса становятся тише.

В июле в деревнях начинаются сенокосы. Для ребят июль — веселое, беззаботное время, когда можно купаться, загорать, удить рыбу, собирать грибы и ягоды.



Игры и упражнения:

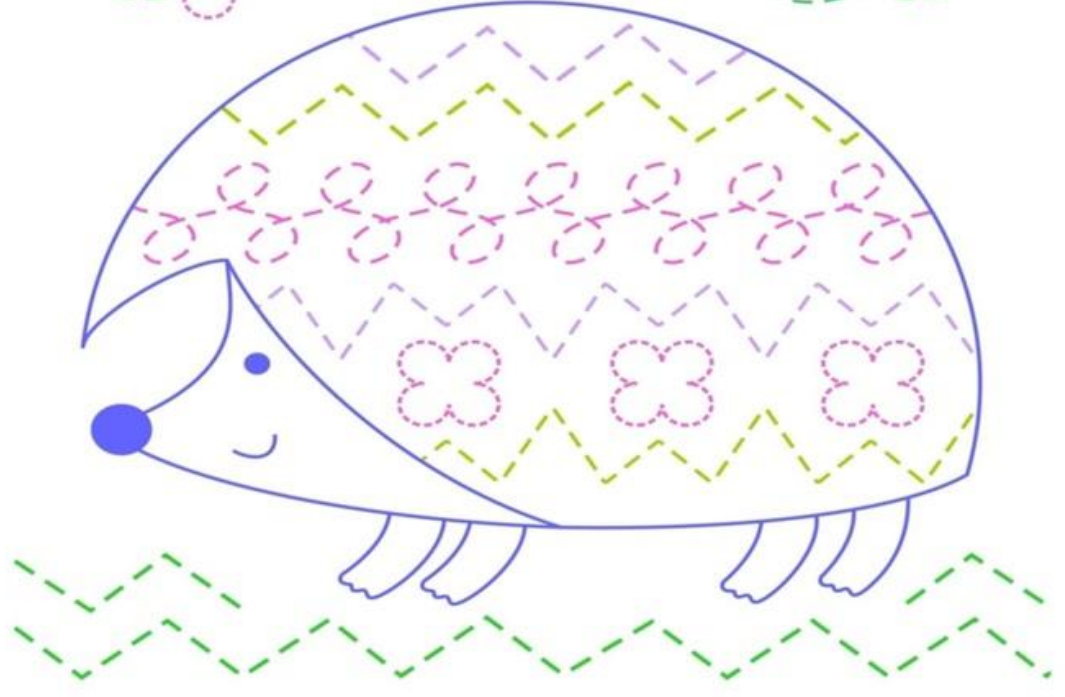
Во дворе

У  во  жили домашние животные и птицы. Они жили дружно. Каждый занимался своим делом.  ловила .  сторожила .  и  давали .  — шерсть. Из шерсти бабушка вязала тёплые , , . Утром  встречал , а  несла . Все жили весело у бабушки во дворе!

Расскажи, чем занимался каждый из тех, кто жил во дворе.

А что ты умеешь делать?

Чему ещё хочешь научиться?



АВГУСТ

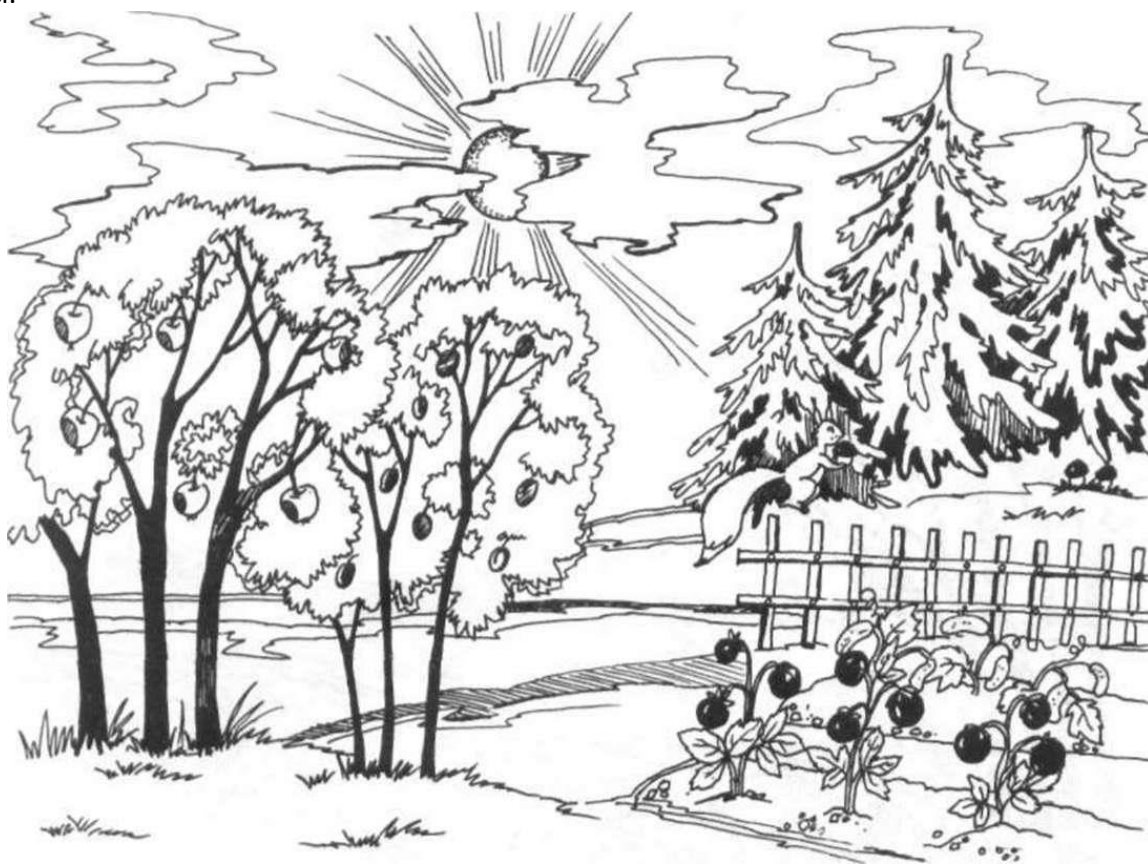
В августе в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию навыков вербального и невербального общения;
- Снятию телесного и эмоционального напряжения;
- Созданию эмоционального положительного климата в группе.
- Развитию коммуникативной сферы детей;
- Развитию эмоциональной сферы детей;
- Развитию произвольности психических процессов;
- Развитию коммуникативных навыков;
- Развитие зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности, зрительной памяти.

Август — последний летний месяц, когда лето идет на убыль. Дни становятся короче. Август — самый щедрый месяц: в садах поспевают яблоки, груши, сливы, в огороде — овощи, а в лесах много ягод и орехов.

В конце августа на деревьях появляются первые желтые листочки.

Жизнь в лесу постепенно замирает. Многие животные начинают делать запасы. В августе убирают с полей урожай пшеницы и ржи. В садах и огородах собирают овощи и фрукты.



Игры и упражнения:

Лето — время отдыха.

Летом дети с родителями едут на дачу, в деревню, ходят гулять в лес.

Хорошо в лесу летом!

А ты был в лесу? Что такое лес? Вспомни лесные прогулки. Кого и что можно увидеть там?

Все дети, да и взрослые любят собирать землянику.

Задание для родителей. Объясните ребенку значение слова земляника.

Земляники в лесу очень много, а чтобы ты смог собрать еще больше, летние месяцы дарят тебе специальную «земляничную» считалочку.

На припеке у пеньков

Много тонких стебельков. Каждый тонкий стебелек Держит алый огонек.

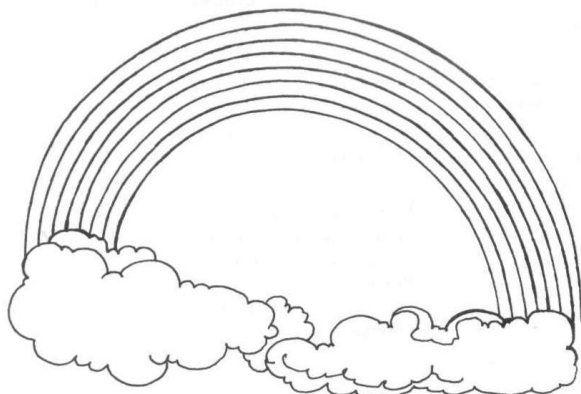
Разгибаем стебельки — Собираем огоньки.

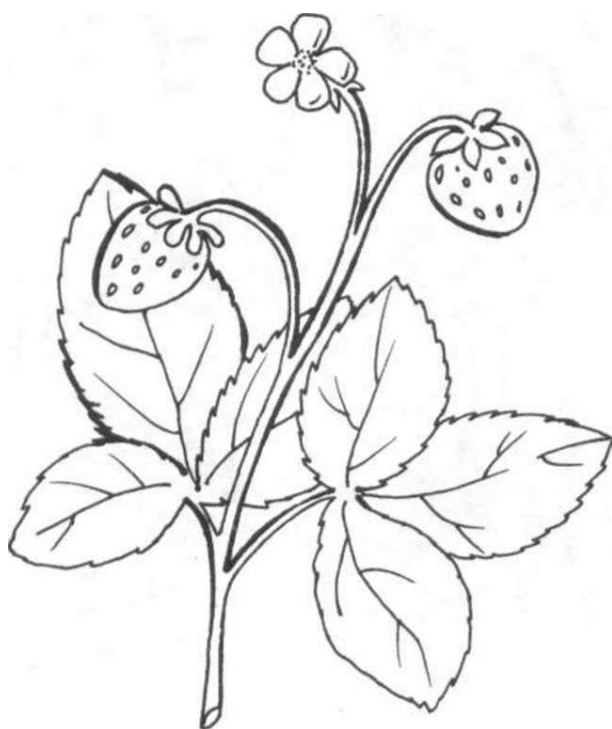
Задание. Выучи считалочку по картинке



Задание для родителей. Расскажите ребенку, что такое радуга и когда она появляется.

Задание. Раскрась картинку.





Подарки

Решила  подарить друзьям .

Позвала белка их в гости.  выбрал .

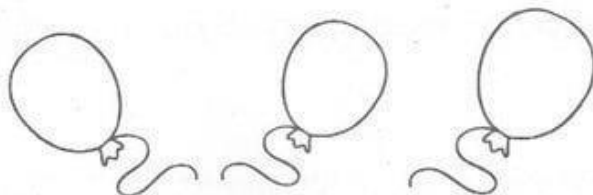
Шарик был похож на .  понравился .

Шарик напоминал .

А  попросила .

Шарик был похож на , где живёт лягушка.

Для себя белка оставила . Как ты думаешь, почему?



Какого цвета шарики выбрали животные?
Раскрась шарики в твои любимые цвета.



Найди семь различий

