



Составитель: педагог-психолог Климова М.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ) КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

СЕНТЯБРЬ

В сентябре в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию навыков вербального и невербального общения;
- Снятию телесного и эмоционального напряжения;
- Созданию эмоционального положительного климата в группе.
- Развитию коммуникативной сферы детей;
- Развитию эмоциональной сферы детей;
- Развитию внимания, памяти, мышления;
- Развитию мелкой мускулатуры руки;
- Развитию произвольности психических процессов;
- Развитию умения выступать публично;

- Развитию памяти, внимания, воображения;
- Развитию коммуникативных навыков.

Игры и упражнения:

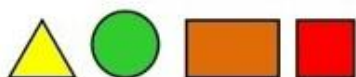
Найди все фигуры. Раскрась в нужный цвет



Иллюстрация к календарю



Найди все фигуры. Раскрась в нужный цвет



Найди все фигуры. Раскрась в нужный цвет



ОКТЯБРЬ

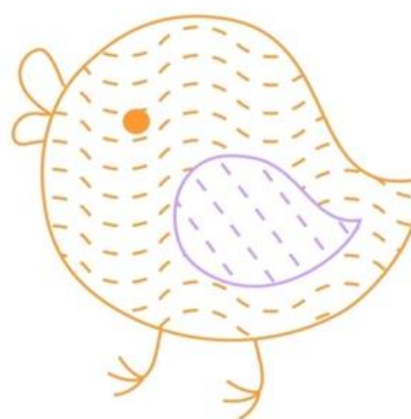
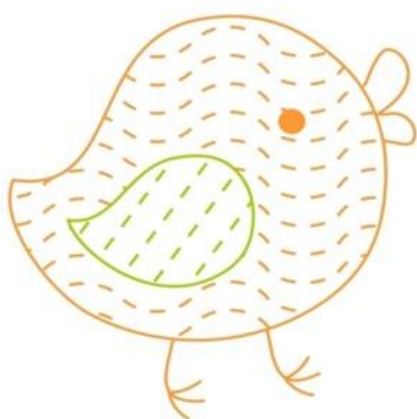
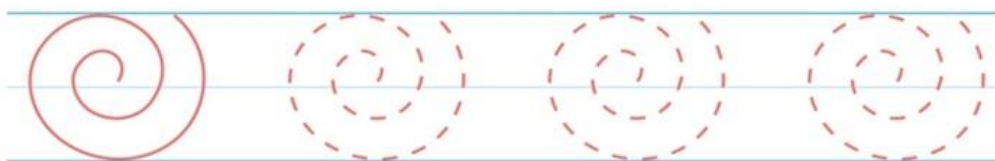
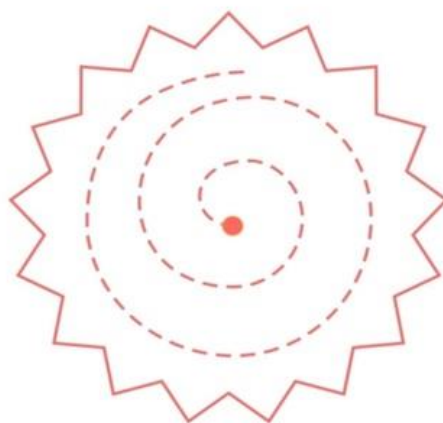
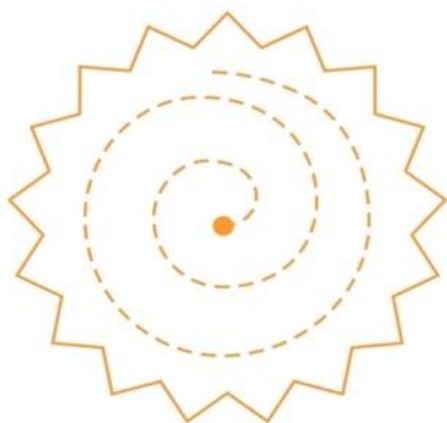
В октябре в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию навыков вербального и невербального общения;
- Снятию телесного и эмоционального напряжения;
- Созданию эмоционального положительного климата в группе.
- Развитию коммуникативной сферы детей;
- Развитию эмоциональной сферы детей;
- Развитию внимания, памяти, мышления;

- Развитию мелкой мускулатуры руки;
- Развитию произвольности психических процессов;
- Развитию умения выступать публично;
- Развитию памяти, внимания, воображения;
- Развитию коммуникативных навыков.

Игры и упражнения:

Готовим руку к письму:

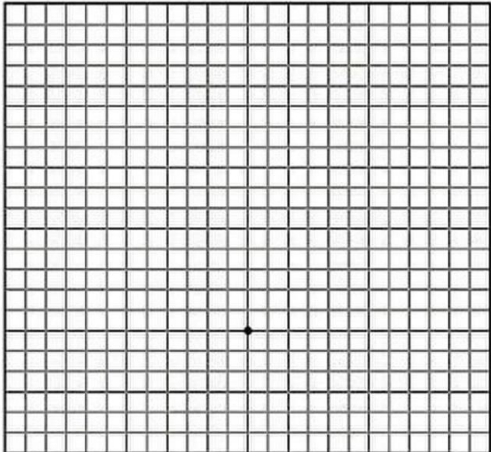


Графический диктант:

3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙ **МАШИНА**

1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑

1↗ 3→ 5↓ 1→





ПЕТУХ

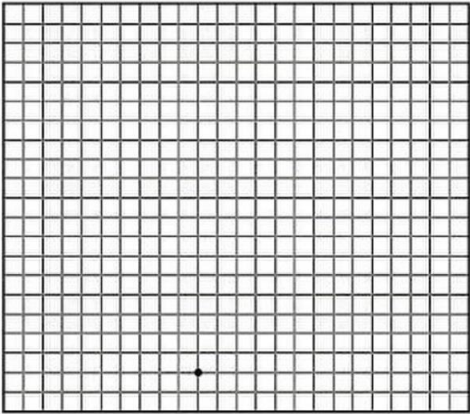
2→ 3↑ 2↗ 1↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓

1→ 2↑ 1← 1↑ 3← 1↓ 1← 2↓ 1← 1↑

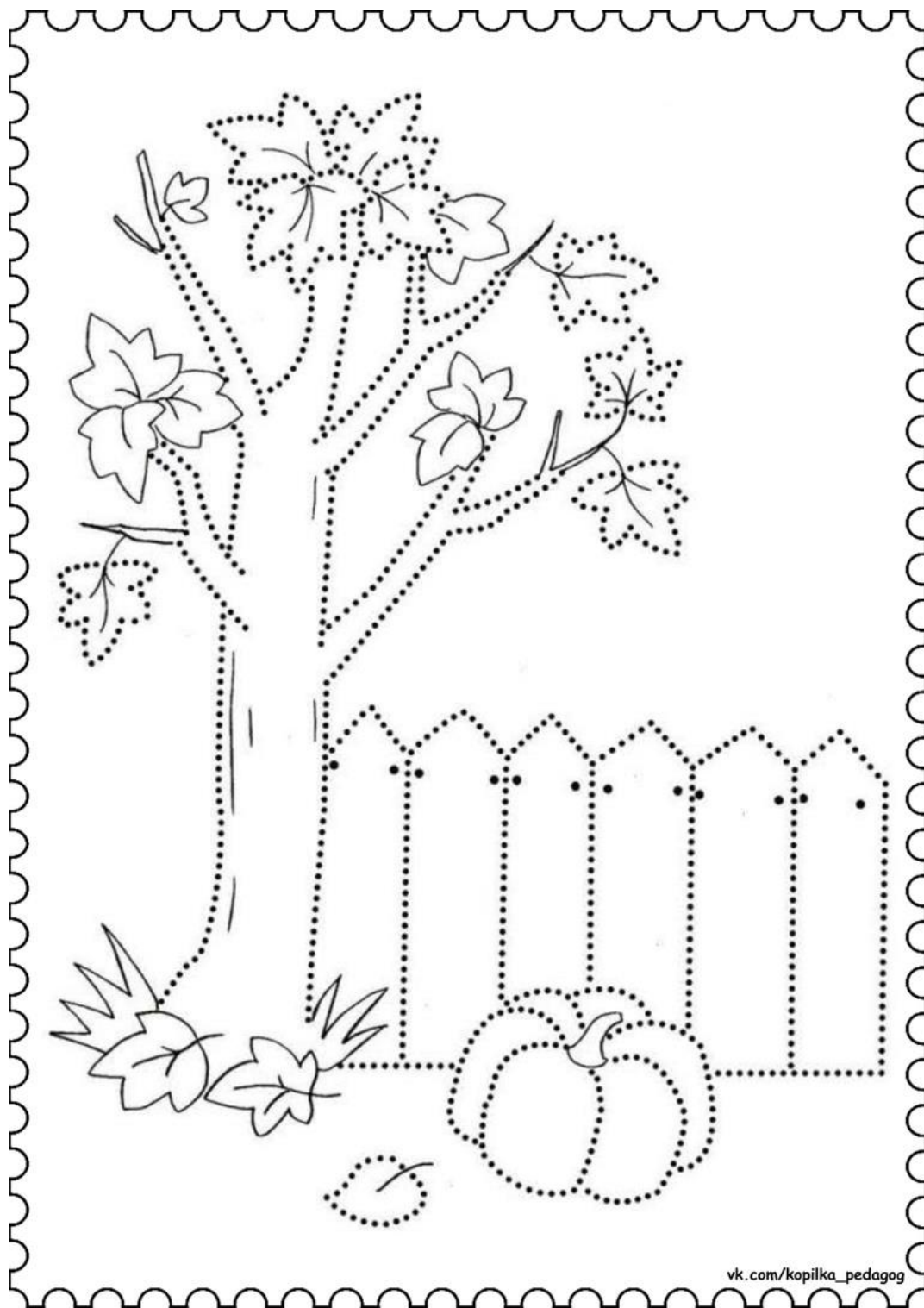
3← 1↓ 1← 5↑ 1→ 1↗ 1← 1↑ 1← 1↑

1← 1↑ 1↙ 1↓ 1← 1↓ 2← 1↘ 1→ 1↓

1→ 5↓ 4↘ 2↓ 1← 1↓




Обведи и раскрась:





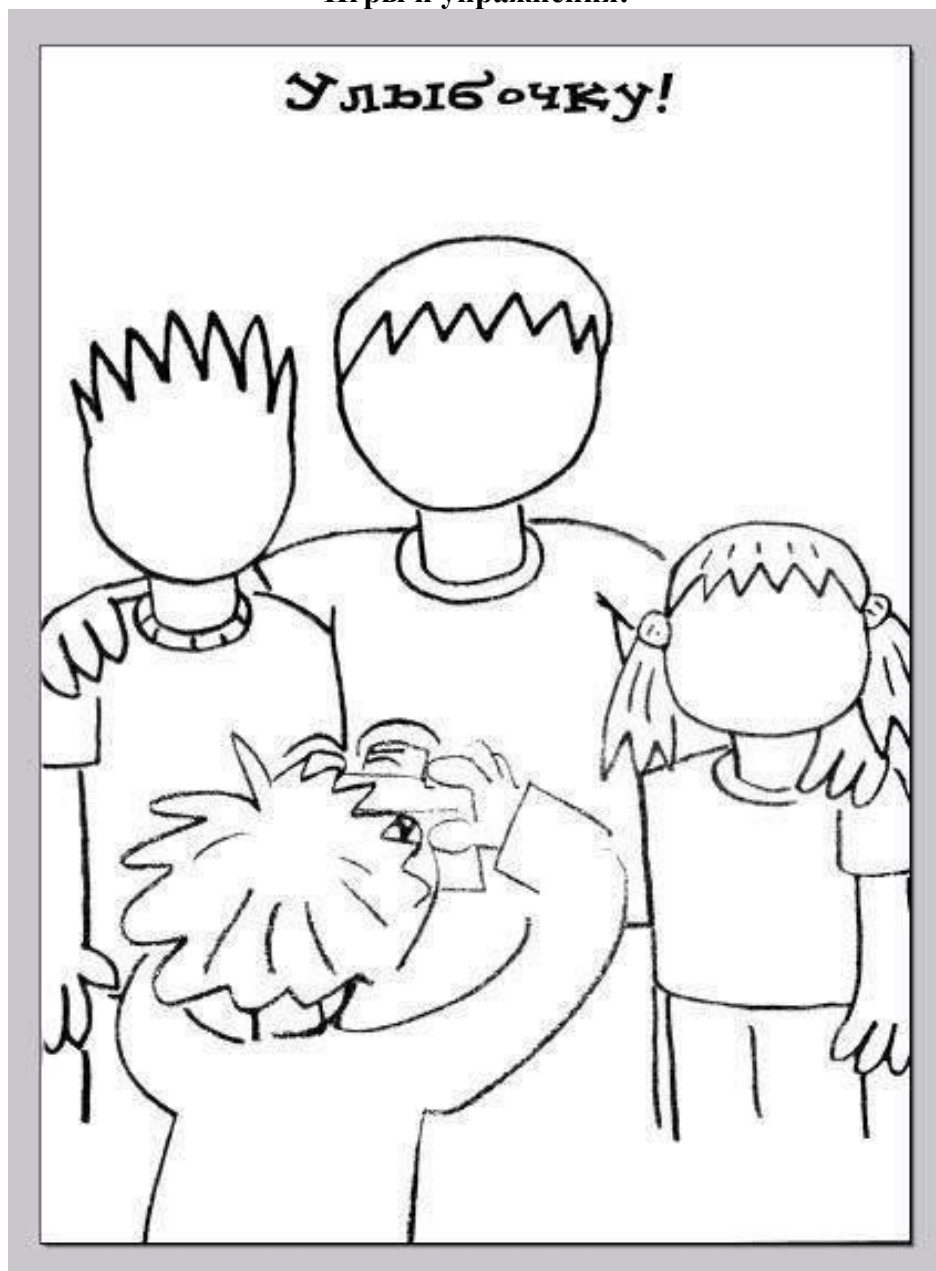
vk.com/kopilka_pedagog

НОЯБРЬ

В ноябре в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние;
- Развитию способности понимать эмоциональное состояние другого человека;
- Развитию навыков культурного общения;
- Развитию внимания, мышления, памяти;
- Развитию мелкой мускулатуры руки;
- Развитию произвольности психических процессов.
- Развитию навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение;
- Развитию эмоциональной сферы;
- Развитие коммуникативной сферы;

Игры и упражнения:





Учимся вырезать



Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов много (например: яблоко — яблоки).



<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

Упражнения на развитие слухового внимания, мышления и памяти:

Хлопни в ладоши над головой, если будет названо живое и маленькое.

Муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, жук, конфета, дверь, кнопка, таракан, озеро, изюм, море.

Послушай названия 4 предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого маленького к самому большому.

Слон – волк – жук – кот, утка – лебедь – ворона – воробей, вишня – слива – ананас – арбуз, кит – дельфин – щука – ерш, океан – пруд – море – лужа, трасса – дорога – тропинка – шоссе.

Послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть.

Картошка, ложка, крошка. Апельсин, блин, мандарин. Конфета, котлета, ракета. Миска, сосиска, ириска. Банан, диван, барабан. Пирог, сапоги, утюги. Лимон, вагон, бульон. Мёд, компот, плот. Виноград, мармелад, фотоаппарат. Пирожок, творожок, горшок. Солянка, полянка, склянка. Булочка, будочка, дудочка. Кабачок, крючок, значок. Ананас, квас, контрабас. Салат, халат, мармелад. Калач, кулич, циркач. Торты, шорты, корты. Пломбир, кефир, сыр. Жакет, букет, пакет. Суп, зуб, дуб.