

Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения, для детей 6-7 лет посещающих группу компенсирующей направленности №21.1

Уважаемые родители!

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими **родителями**. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. **Родители** не всегда знают, чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «*Дистанционные подсказки*» воспитателя, учителя- логопеда, позволят эффективно организовать деятельность детей дома. Это позволит им не скучать и получить больше внимания со стороны самых близких людей, а **родителям**- поможет лучше узнать своих детей: их интересы, желания и способности.

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ вы можете

посмотреть на сайте: <https://wiki.rdf.ru/list-all-presentations>

Картотека пальчиковых игр: <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovih-igr-po-leksicheskim-temam-dlya-vseh-grupp-doshkolnogo-vozrasta-3868427.html>

Картотека математических игр: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/03/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe>

Картотека осенних игр: <https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-osen-3270596.html>

Картотека на развитие нравственных качеств: <https://mdobuds5.edusite.ru/p188aa1.html>

Картотека игр: <https://www.getsoch.net/kartoteka-podgotovitelnaya-gruppa-na-temu-kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppyi/>

Картотека осенних подвижных игр <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-osenii-period.html>

Слушаем сказки онлайн, читаем, выбираем: <https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detey/>
<https://deti-online.com/audioskazki/>, <https://audioskazki-online.ru/popular>

Видео по лексическим темам можно посмотреть на сайте:

<https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQSI7I>

«Развивающий Алфавит для самых маленьких от Тетушки Совы»

<https://www.youtube.com/watch?v=P8K46hUjtLM>

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Предложенные в пособии игровые методики и конспекты занятий позволят родителям подготовить детей к правильному восприятию звуков речи и письму.

Представленные в книге забавные стишки о буквах и игры на развитие мелкой моторики будут способствовать их лучшей подготовленности к школьному обучению:

- Ирина Лопухина «550 упражнений для развития речи»

- И. А. Быкова **ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/02/01/obuchenie-detey-gramote-v-igrovoy-forme>

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий:

[https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-](https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy)

[roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy](https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy)

Н.В. Нищева КАРТОТЕКИ методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/07/12/n-v-nishcheva-kartoteki-metodicheskikh-rekomendatsiy>

Сентябрь

1 неделя - Мой детский сад, моя группа. Профессии людей, работающих в детском саду.

1. **Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком о профессиях сотрудников детского сада, по возможности называть имена и отчества. о том, что делают люди этих профессий.
2. Попросите ребенка называть имена детей в группе;
3. Вспомнить, какие помещения есть в нашей группе;
4. Вспомнить, какие игрушки есть в нашей группе, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал.

ИГРЫ:

1. Образование глаголов множественного числа : **«Что в саду делают дети?»**
Мальчик спит, а дети (спят); Мальчик играет, а дети (играют); Девочка стоит, а дети (стоят), Девочка ест, а дети (едят);
2. Развитие логического мышления **«Ответь на вопросы?»**
 1. Что делают в спальне?
 2. Для чего нужен музыкальный зал?
 3. Что делают в столовой?
 4. Что делают в кабинете у логопеда?
 5. Для чего нужна умывальная комната?
 6. Где дети раздеваются, когда приходят с прогулки?
 7. Что делают в кабинете у медсестры?
3. Развитие слоговой структуры слова **«Отхлопай названия предметов, которые есть в детском саду и соедини с нужным количеством кубиков»** (1-стул, стол, мяч; 2-ко-вер, кровать, кук-ла; 3-кар-ти-на, по-су-да, ка-ран-даш.
4. **«Посчитай-ка!»**- согласование числительными. Один солдат, два солдата, три солдата, четыре
1-группа, 2-...,3-..., 4-..., 5-групп;
1-кровать, 2-...,3-..., 4-..., 5-кроватей;
1-стол, 2-...,3-..., 4-..., 5-столов;

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В. Катаев «Цветик-семицветик», Е.Серова «Нехорошая история», Л.Воронкова «Новая кукла». С.Михалков

«Андрюша».

Объёмная аппликация «Весёлый клоун» <https://infourok.ru/masterklass-po-izgotovleniyu-applikacii-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppivesvoliy-kloun-3986009.html>

Рисование «Весёлая рукавичка»

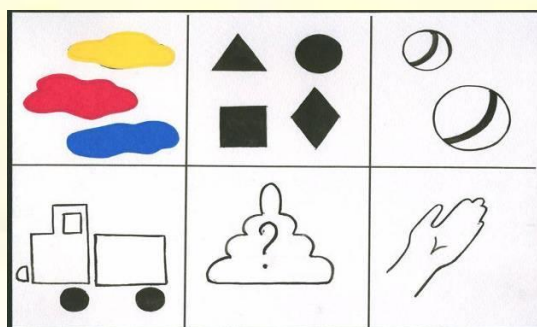
<https://ped-kopilka.ru/blogs/berezovskaja-svetlana/master-klas-volshebnaia-rukovichka.html>

2 неделя - Игрушки. История игрушек.

1. **Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком об игрушках, важности бережного отношения к ним, о разновидности игрушек и игр, о правилах поведения во время игры
2. Попросите ребенка назвать любимые игрушки;
3. Вспомнить, какие игрушки есть в нашей группе, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал.

ИГРЫ:

1. **«Закончи предложение»** - развитие умения образовывать существительные уменьшительно – ласкательной формы
У Тани большая красивая кукла, а у Лены — маленькая ... (куколка).
У Димы есть большая машина, а у Вити маленькая ... (машинка).
Оля собрала большую пирамиду, а Юля маленькую ... (пирамидку).
В магазине Толя купил большой мяч, а Коля — маленький ... (мячик).
Катя построила из кубиков большой дом, а Света — маленький ... (домик).
Аня моет большого пупса, а Маша — маленького ... (пупсика).
2. **«Где игрушка?»** - развитие умения использовать предлоги
У ребенка в руках по игрушке. Родитель показывает детям, где он держит игрушку, ребенок повторяет за ним движения и комментарии: «Спереди, сзади, сбоку, вверху, внизу, в левой руке, в правой руке, между коленями».
3. **Составление рассказов-описаний.** По схеме (плану)
 1. Цвет. (Какого цвета игрушка?)
 2. Форма. (Какой она формы?)
 3. Мячи. (Какого размера игрушка?)
 4. Детали машины. (Назови ее детали.)
 5. Контур с вопросом. (Из какого материала сделана игрушка?)
 6. Рука. (Как с этой игрушкой можно играть?)



Художественная литература

Б. Житков «Что я видел», С Маршак «Мяч», А. Барто «Веребочка», «Игрушки», Е. Серова «Нехорошая история»

Игрушки

<https://prostoykarandash.ru/lessons-for-child/1491-risovanie-kraskami-dlya-detey-5-8-let-igrushki.html>

Лепка «Игрушки животных» <https://www.toys-4kids.ru/blog/lepim-iz-plastilina-poshagovo>

Пальчиковая гимнастика

<https://rutube.ru/video/5c7a26f5fd3e89f4c624c9eaf09cee4d/>

3 неделя - Здоровый образ жизни. Человек. Части тела

1. **Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком о первоначальных навыках охраны жизни и здоровья.
2. Закрепить понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при умывании.
3. Побеседовать о том, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. Учить понимать значение определенных частей тела: рук, ног, головы, туловища.
4. Закрепить знания о витаминах.

ИГРЫ:

1. **«Один- много»** - развитие умения образовывать существительные множественного числа
ухо — *уши*, шея — ... , глаз — ... , волос — ... , голова — ... , ноздря — ... ,
бровь — ... , лицо — ... , нос — ..., рот — ..., локоть —
2. **«Подбери слова»** - развитие умение подбирать признак
Какие у тебя глаза? (У меня глаза красивые, серые, большие и т.д.). Какие у тебя волосы? (У меня волосы густые, длинные, блестящие и т.д.) Какие у тебя нос, рот, уши?
(Проводится аналогичная работа.)
3. **«Назови ласково»** - развитие умение образовывать существительные уменьшительно – ласкательной формы
нос — носик, рот — ротик и т.д.
4. **«Наоборот»** - развитие умения подбирать антонимы
большой — маленький, высокий — низкий, тонкий — толстый, длинный — короткий.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А.Барто. Девочка чумазая, Я расту, Мы с Тамарой санитары; С. Михалков. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп; К. Чуковский Мойдодыр., В. Берестов. Как я плавать научился, Ш.Галиев. Заяц на физзарядке. Я. Акимов Мыло, В. Коростылев Королева Зубная щетка., В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо.

Аппликация «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/06/14/master-klass-po-applikatsii-zdorove-v-poryadke-spasibo>

Рисование «Человек» <https://www.youtube.com/watch?v=sHjQsvGGz9s>

Лепка «Человек в движении»

<https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lepka-v-podgotovitelnoy-gruppe-devochka-igraet-v-myach.html>

Конструирование «Наш футбольный стадион» <https://orionsamui.ru/elektrodom/maket-parka-2.html>

Полезное видео <https://rutube.ru/video/0f785c5f6f74b7b82891250d829a928a/>

4 неделя - Откуда хлеб пришел. Сельскохозяйственные работы.

1. *Родителям рекомендуется:* посетить хлебный магазин, пекарню или специальный отдел вместе с ребенком и познакомить названиями хлебобулочных изделий.
2. *Родителям рекомендуется* побеседовать с ребенком о ценности и пользе хлеба, с тем «откуда хлеб пришёл» (зерно- мука- тесто изделие), о бережном отношении к хлебу, уважение к труду человека.

ИГРЫ:

- «Назови ласково»: хлеб — хлебушек; блин — блинчик; сушка — сушечка; кекс — кексик
- «Из какой муки какой хлеб»- из ржаной, кукурузной, пшеничной...
- «Чем угостишь?» На столе картинка с изображением какого-либо хлебобулочного изделия. Взрослый спрашивает ребенка: «Чем угостишь Таню?» Ребенок отвечает: «Таню угощу бубликом» и т.д.
- «Один- много»: бублик-бублики, сухарь- сухари, пряник- пряники.
- Игра «Чего нет?»: хлеб – нет хлеба, батон – нет батона, мука – нет муки.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Л.Толстой «Три калача и одна баранка», М.Бородинская «Булочная песенка», В. Степанов «Дорога на мельницу». М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

Оставление рассказа :



Объёмная аппликация «Хлебный колосок» <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-iz-cvetnoj-bumagi-hlebnyi-kolosok-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Рисование «Колоски» <https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-viktorovna-vinogradova/risovanie-koloski-poshagovy-master-klas-s-foto.html>

«Хлеб – всему голова!»

<https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-hleb-vsemu-golova.html>

Лепка «Каравай» <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/kak-sdelat-pirog-iz-plastilina-kukolnaya-eda-dlya-krasoty-i-udovolstviya.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/-master-klas-po-vypechke-karavaja-dlja-detei-iz-solenogo-testa.html>

Октябрь

1 неделя - Лес. Ягоды. Грибы. Охрана леса.

1. Детям необходимо усвоить: что растёт в лесу; названия садовых и лесных ягод, где растут ягоды, как растут ягоды (на деревьях, больших или маленьких кустах). За садовыми ягодами ухаживают люди, а лесные - растут сами, так же необходимо усвоить названия грибов, различать ядовитые и съедобные грибы.
2. Побеседовать о том, какие заготовки на зиму можно приготовить из даров лесов (грибов, ягод).

ИГРЫ:

1. «Подбери слова к слову гриб».

Человек, собирающий грибы? - грибник; Суп из грибов (какой?) - грибной; Тонкие подземные ниточки, из которых растут грибы? - грибница;

Поляна на которой растут грибы (какая?) - грибная; Пирожки из грибов (какие?) - грибные; Дождь, после которого растут грибы (какой?) - грибной; Маленький гриб? - грибок.

2. «Наоборот»

У белого гриба ножка толстая, а у подберезовика — тонкая.

У подосиновика шляпка гладкая, а у мухомора — шероховатая. У лисички шляпка вогнутая, а у опят — выгнутая.

Гриб высокий, а рядом — низкий и т.д.

3. Какие грибы?

Если грибы варят, то получатся грибы какие? (варёные).

Если грибы жарят, то это грибы... какие? как их можно назвать? (жареные).

4. «Один-много»

Ягода — много ягод

Сад — много... (садов)

Куст — много... (кустов)

Стебель — много... (стеблей)

5. Скажи: какой, какая, какое, какие?

Морс из клюквы (какой?) - ...клюквенный

Начинка из клюквы (какая?) - ...клюквенная

Варенье из клюквы (какое?) - клюквенное

Кустики клюквы (какие?) - клюквенные

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: В. Сутеев «Под грибом». Г. Скребицкий «Лесное эхо». В.

Даль

«Война грибов с ягодами». Е. Трутнева «Грибы». В. Катаев «Грибы». А. Прокофьев «Боровик». Я.

Тайц

«Про ягоды». Про грибы. С.Л.Прокофьева «Сказка о первых грибах».

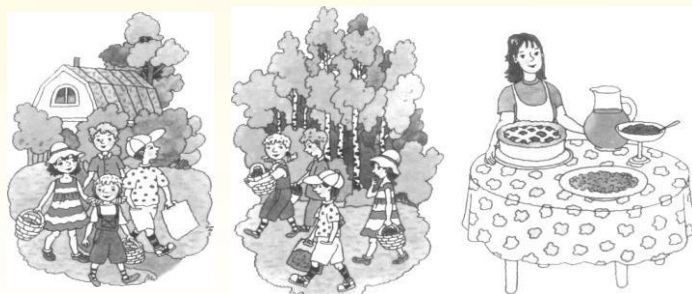
Развитие связной речи. Внимательно рассмотри картинки, ответь на вопросы и Расскажи сам. Куда и зачем собираются ребята с корзинками?

1. Какие ягоды можно собрать в лесу?

2. Что приготовила мама из ягод?

3. Составь рассказ по картинкам. Начни так:

«Однажды тёплым летним днём...»



Аппликация «Грибочки из осенних листьев» <https://ped-kopilka.ru/blogs/galina-nilova/kartina-gribochki-iz-prirodnogo-materiala.html>

Рисование «Грибная полянка» <https://gidrukodeliya.ru/kak-narisovat-grib> **Лепка «Грибы»**

<https://vplate.ru/podelki/iz-plastilina/lepka-gribov/>

Ручной труд (оригами) «Белый гриб» <https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-olegovna-chasovskih/aplikacija-griby-v-tehnike-origami-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

2 неделя - Овощи. Огород.

Детям необходимо усвоить: где растут овощи, в чем их польза, что из них готовят? Знать цвет, форму, вкус овощей, когда собирают урожай овощей; Знать цвет, форму, вкус овощей, когда собирают урожай овощей; о способах употребления овощей в пищу (сырыми, вареными, жареными, солеными), о необходимости употребления овощей в пищу.

ИГРЫ:

- 1) Изменить по падежам название овощей: Я отрежу кусочек от (чего?)...капусты. и т.д.
- 2) «**Фантазии повара**» Повар приготовил сок, суп, икру, соус, пирог и салат из двух видов овощей. Как правильно назвать его блюда? Пример: Картофельно-гороховый суп...и т.д.
- 3) «**Четвёртый лишний**» - из четырёх предметов надо выбрать лишний, объяснить свой выбор.
- 4) «**Посчитай**» - согласование числительных с существительными. Один огурец, два..., пять - ...
- 5) «**Скажи наоборот**» *Капуста растет на земле, а картошка –под землей. Помидор красный, а морковь- оранжевая. Кабачок большой, а огурец — маленький. Картофель крупный, а редис — мелкий*
Салат из огурцов. Салат какой? - (огуречный).
Запеканка из моркови. Запеканка какая? (морковная)
- 6) «**Жадина**» - Чья репа? – Это моя репа...
- 7) «**Составь натюрморт**» -учить составлять композицию из овощей и фруктов.
- 8) «**Чудесный мешочек**» - развитие тактильных ощущений, умение выделять отличительные признаки и узнавать по ним овощи и фрукты.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В. Сутеев «Мешок яблок». В. Сутеев «Яблоко». Л.Толстой «Косточка». Русская народная сказка «Волшебное яблочко». Сказка «Вершки – корешки», Н. Носов Огородники, Э.Хогард Мафин и его знаменитый кабачок.

Загадки и рассказы о овощах. В. Сухомлинского "Яблоко и рассвет"

Составление описательного рассказа или загадки

- Этот фрукт похож на большую шишку, покрытый жёсткой кожурой, с пучком листьев на верхушке. Из тёплых стран к нам приехал ... (ананас).
- Круглый фрукт, покрытый жёсткой красной кожурой. Под кожурой сочные прозрачные, ярко-красные зёрнышки, кисло- сладкого вкуса. Из тёплых стран к нам приехал ... (гранат).
- Продолговатый фрукт, покрытый плотной волокнистой кожурой. Под жёлтой кожурой сладкая белая мякоть. К нам приехал из тёплых стран ... (банан).

Конструирование (оригами) «Морковка»

<https://www.maam.ru/detskijasad/origami-morkov-ko-dnyu-morkovi-na-maam.html>

Объёмная аппликация «Овощи на грядке»

<https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/razvivayushchaya-podelka-iz-bumagi-ovoshchi-na-gryadke/>

Рисование «Натюрморт с овощами» <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-dlja-doshkolnikov-natyurmorty-s-ovoschami-i-fruktami.html>



3 неделя - Фрукты. Сад.

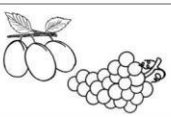
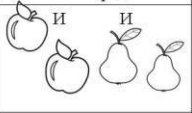
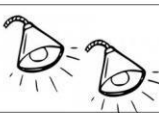
1. Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты.
2. Детям необходимо усвоить: где растут фрукты? (Фрукты растут в саду, на деревьях), как называют деревья, на которых растут фрукты? (Фруктовые деревья.), как называют сад, в котором растут фрукты? (Фруктовый сад.), что можно приготовить из фруктов и какую пользу приносят фрукты?

ИГРЫ:

- Употребление предлогов «Где лежат фрукты?» Пример: Яблоко лежит за вазой....(около, под, перед, из, в, на)
- Образование сложных относительных прилагательных «Фантазии повара»
Повар приготовил сок, варенье, компот, желе, пирог и порошки из двух видов фруктов.
- Как правильно назвать его блюда? Пример: Сливово-яблочное варенье...и т.д.
- Изменить по падежам название фруктов .
Пример: Я отрежу кусочек (от чего?)...груши и т.д.
Бабушка делает кексы (с чем?)....грушей...и т.д.
Мы купили мороженое (из чего?)груши..и т.д.
- «Отгадай загадку».
- «Кто больше назовёт блюд» - ребёнок называет по очереди, со взрослым блюда, которые можно приготовить из фруктов.
- «Один – много» - яблоко – много яблок
- «Назови ласково» - апельсин – апельсинчик
- «Сосчитай фрукты» - Один банан, два банана, три банана, пять бананов.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: Л. Толстой «Косточка», «Старик и яблоня». Б. Заходер «Абрикос и другие», В.Сутеев «Мешок яблок», загадки и рассказы о фруктах.

Рекомендуемый стих для разучивания

		
Прекрасен наш осенний сад	В нем сливы есть и виноград	На ветках
		
Как игрушки	И яблоки и груши	И как фонарики горят
		
Айва	И слива	И гранат

Объёмная аппликация «Фрукты на тарелке» <https://kladraz.ru/blogs/galina-kudinova/master-klas-kompozicija-frukty-na-tarelke.html> ., <https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-vladimirovna-buzmakova/obemnaja-aplikacija-fruktovej-tarelke.html>

Рисование «Натюрморт с фруктами» <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-dlja-doshkolnikov-natyurmorty-s-ovoschami-i-fruktami.html>

Лепка «Фрукты на подносе» (пластилинография) <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-yurevna-remizova/master-klas-po-lepke-starshii-doshkolnyi-voznrast-frukty-na-podnose.html>

Конструирование (оригами) «Фрукты из бумаги» <https://origamin.ru/frukty-176/>

4 неделя - Золотая осень. Лес. Деревья и кустарники.

1. Детям необходимо усвоить: названия осенних месяцев, основные приметы осени, что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»; что делают осенью животные и птицы; чем занимаются люди; какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».
2. Необходимо усвоить: названия деревьев, их строение, внешние признаки; о том, что они бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою, учить детей различать деревья по внешним признакам;

ИГРЫ:

1. **«Подбери слова»** Назовите лиственные деревья. (*Береза, дуб, осина и т.д.*) Назовите хвойные деревья. (*Сосна, ель, лиственница, пихта.*) Где растут деревья? (*В лесу, парке, саду, на газонах и т.д.*) — Что есть у дерева? (*Корень, ствол, ветки, крона, почки, листья.*) **БЕРЕЗА** — ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы. **СОСНА** — ствол толстый, стройный, коричневого цвета, вместо веток иголки. **РЯБИНА** — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, расположенных попарно. У рябины есть красные ягоды.
ТОПОЛЬ — ствол высокий, серого цвета, лист овальной формы, почки липкие.
ДУБ — могучее дерево, его мощный ствол покрыт плотной, крепкой корой, лист резной, овальной формы, кроме листьев у дуба есть желуди. **ИВА** — ствол темно-зеленого цвета, листья зеленые, осенью желтеют, по форме листья ивы продолговатые. **КЛЕН** — ствол у клена темно-серый, лист имеет форму звездочки.
ОСИНА — ствол у осины серый, листья по форме круглые.
2. **«Назови ласково»** лист — листочек, береза — ..., ветка — ..., дуб — ..., дерево — ... и т.д.
3. **«Наоборот»** лист — листочек, береза — ..., ветка — ..., дуб — ..., дерево — ... и т.д.
4. **«Подбери действие»**. Деревья — качаются, стоят, шумят, растут. Листья — осыпаются, покрывают землю, желтеют, гниют, сохнут, увядают, шелестят.
5. **«Лист какой?»** Лист клена. — Кленовый. Лист березы ... Лист липы ... Лист тополя ...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Стихи, рассказы, загадки о осени. Г. Скребицкий «Осень». «Четыре художника» (про осень). В. Бианки «Прячутся». «Телеграмма из леса». И. Соколов-Микитов «Осень». В. Сутеев «Мешок яблок».

Рекомендуемые стихи для разучивания

Расскажи о дереве:



Рисование «Осенние деревья» (нетрадиционные техники)

<https://www.maam.ru/detskijasad/risuem-osenie-derevja-v-netradicionnyh-tehnikah-master-klas.html>

Лепка «Осеннее дерево» (картина из пластилина) <https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-genadevna-borodina/master-klas-osene-derevo-sozdaem-kartinu-iz-plastilina.html>

Ноябрь

1 неделя - Родная страна- Россия. День народного единства

1. **Дети должны усвоить:** как называется город, в котором они живут, в какой стране он находится, какие достопримечательности есть в этом городе, как называется улица, на которой находится твой дом. Дети должны знать свой домашний адрес, какой транспорт ходит в их городе.
2. **Побеседовать** о флаге России и значении его цветов

ИГРЫ:

- «Подбери признаки»: Россия? (какая?) -... город (какой?) –
- «Подбери действия» горожане (что делают) – ...
- «Назови ласково»: город – городок, флаг -..., мост —..., улица – ...
- «Один – много»: город – города; вокзал — ...; магазин — ...; улица – ...; горожанин - ..., дом — ... парк — ...; флаг -...
- «Есть – нет»: город – города; вокзал — ...; магазин — ...; улица – ...; горожанин - ...; аптека — ...; дом „...; парк — ...; житель — ...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», Е.А.Лемталь «Близкий уголок»

Рекомендуемые стихи для разучивания В. Орлов «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.



Рисование + аппликация «4 ноября – День народного единства» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/12/27/master-klass-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-0>

Рисование «Что можно нарисовать к Дню народного единства?»

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/3272020-cto-mozhno-narisovat-k-dnju-narodnogo-edinstva.html>

Лепка «Хоровод дружбы» (пластилинография) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/11/06/konspekt-zanyatiya-po-plastilinografii-v-podgotovitelnoy>

Аппликация «Плакат «Россия многонациональная страна»

<https://www.maam.ru/detskij-sad/detskii-master-klas-po-izgotovleniyu-plakata-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html>

Поделки ко дню народного единства

<https://detskiysad310.ru/konspekty-i-proekty/master-klass-ko-dnyu-narodnogo-edinstva.html>

Дидактический материал по теме «Мой город. Мой дом»

<https://plandou.ru/didakticheskij-material-po-teme-moj-gorod-moj-dom-5-7-let>

2 неделя - Осень. Приметы поздней осени. Отлет птиц.

1. Детям необходимо усвоить: названия осенних месяцев, основные приметы осени, что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»; что делают осенью животные и птицы; чем занимаются люди; какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».
2. *Детям необходимо усвоить:* какие птицы улетают в тёплые края, основные названия птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.
3. Вспомнить и назвать перелётных птиц, побеседовать с ребенком о том, зачем птице нужен клюв? (крылья, глаза, голова, перья, лапы, коготки, хвост)

ИГРЫ:

- **«Ответ на вопросы»**
 - Какое сейчас время года? (*Осень.*) Назовите осенние месяцы, признаки осени.
 - Куда улетают осенью птицы (*В теплые края.*) Почему?
 - Как называются эти птицы? (*Перелетные.*) Почему они так называются? Назовите перелетных птиц.
 - Назовите перелетных водоплавающих. Почему они называются «водоплавающие»? Что есть у птиц? (*Туловище, голова, шея, крылья, перья, грудь, лапы, хвост, клюв.*)
 - Чем покрыто тело птиц? (*Перьями, пухом.*)
 - Для чего нужны перья? (*Чтобы птицы не мерзли и не поранили тело.*)
- **«Сосчитай»** — сосчитайте, сколько их? (Два чижа, пять ласточек и т.д.)
- **«Один-много»** грач — грачи — грачей и т.д, воробей- воробьи- воробьёв. Например: Птичка с веточки (что сделала?) слетела. Птичка к дереву (что сделала?) подлетела. Птичка с ветки на ветку (что сделала?) перелетела. И т.д. Приставочные глаголы: прилетела, улетела, влетела, залетела, вылетела, облетела и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: И. Соколов – Микитов – «Улетают журавли». Д.Н. Мамин - Сибиряк – «Серая шейка». В. М. Гаршин - «Лягушка - путешественница». Е. Чарушин – «Журавль». Г. Х. Андерсен – «Дикие Лебеди». В. Бианки «Птичий двор – осень». И .Токмакова – «Десять птичек стайка», В. Семернина «Дождь по улице идет»

Составление описательного рассказа или загадки

- Как называется птица?
- Какая птица по размеру?
- Какие перья?
- Какой хвост и долов?
- Чем питается?

ЛАСТОЧКА — по величине меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. У ласточки слабый клюв, широкий рот. Голос негромкий. Большую часть времени ласточка проводит в воздухе, в погоне за добычей. Ловит комаров, мошек, мух, мелких насекомых.

СКВОРЕЦ — голова, шея, крылья, хвост черные с фиолетовым отливом. Клюв у скворца мощный. На голове черный хохолок. Питается жуками, гусеницами, бабочками и другими насекомыми.

ГРАЧ — птица крупных размеров, с большими сильными ногами и несколько изогнутым книзу клювом. Черное оперенье. Питается животной и растительной пищей. Истребляет вредных насекомых.

ЧИЖ — одна из маленьких перелетных птиц. У чижа зеленовато-желтое оперенье. На голове черная шапочка. Хвост и клюв короткие. Питается семенами березы и ольхи и различными насекомыми.

3 неделя - Дом. Мебель.

1. Родителям рекомендуется: рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные; внимательно рассмотреть дом, в котором проживает ребенок, посчитать сколько в нем этажей, на каком этаже он живет, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомнить домашний адрес;
2. Назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена; объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
3. Объяснить ребенку значение слова «Толерантность».

ИГРЫ:

- «**Объясни Незнайке, какие комнаты бывают**» Комната, где спят?...спальня.. Комната, где готовят? Комната, где едят?

- Развитие словаря антонимов «**Скажи наоборот**» Диван широкий, а кресло.... узкое; Табуретка лёгкая, а шкаф тяжёлый; У стола ножки длинные, а у стула....короткие; Стул твердый, а диван....мягкий;

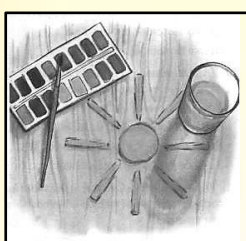
- Образование сложных слов «**Расскажи Маше, какие бывают дома?**»

Если в доме один этаж, то он.....одноэтажный; Если два этажа, то он... и т.д. (1,2,3, 4,5,6,7,8,9)

- Изменить по падежам названия мебели в единственном числе. Пример: «В новой квартире нет (чего?) стола...» (стула, кровати, кресла, дивана, шкафа). Мама подошла к (чему?) ...к столу... В мебельном магазине нам рассказали (о чём?) о....столе...

- Послушай рассказ. Перескажи его по картинкам.

Однажды, когда мамы не было дома, маленький Ваня взял ножик и вырезал на столе солнышко. Потом он достал краски и раскрасил солнышко в желтый цвет. Когда мама вернулась, то она сразу заметила испорченную столешницу стола. Мама поругала Ваню и объяснила ему, что с мебелью надо обращаться аккуратно. Тогда она будет служить долго. На следующий день мама и Ваня отвезли стол в мастерскую. В мастерской Ваня с интересом наблюдал, как столяр вырезал и прикрепил новую столешницу. Когда мама с сыном привезли стол домой, то Ваня пообещал, что больше никогда не будет портить мебель.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

С. Маршак «Откуда стол пришел?», К. Чуковский «Федорино Горь», В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью».

Рисование «Мебель» <https://papik.pro/risunki/kak-narisovat/21767-kak-narisovat-mebel-67-foto.html>

Лепка «Стол и стул» <https://vplate.ru/podelki/iz-plastilina/mebel/>

4 неделя - Посуда. История посуды.

Детям необходимо усвоить: понятие «Посуда», для чего нужна мебель, кто и как ее изготавливает, какая она бывает, из каких материалов. Пройдитесь по дому, пусть ребенок назовет знакомые предметы мебели и подробно опишет их свойства. Например, «это стул, на нем сидят, он деревянный».

ИГРЫ:

- «Отгадай загадку про мебель»
- «Расскажи какой?» - стул из дерева – деревянный, стол из пластмассы - пластмассовый.
- «Подбери мебель к комнате» - дети соотносят мебель, её предназначение с интерьером (кровать в спальню, обеденный стол на кухню, диван в гостиную).
- «Сосчитай» - Какой по счёту стул (первый стул, второй, третий).
- «Назови ласково» - большой стол – маленький столик, красивое кресло – красивенькое креслице.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: С. Маршак «Откуда стол пришёл?». К. Чуковский «Федорино горе». В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью».

Рекомендуемые стихи для разучивания

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.



Объёмная аппликация «Ваза для мамы» (техника «Декупаж»)

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-vaza-dlja-mamy-dlja-detei-starshei-podgotovitelnoi-grupy-v-tehnike-dekupazh.html>

Рисование «Гжель» <https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/master-klas-po-risovaniyu-dlja-detei-6-7-let-raspisnaja-tarelochka.html>

Лепка «Самовар – символ России.» (пластилинография)

<https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-po-hudozhestvennomu-trudu-plastilinografi-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-samovar-simvol-rosi.html>

Конструирование (оригами) «Стаканчик» <https://all-origami.ru/origami-stakanchik/>