

## Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих детский сад (5-6 лет)

### ИЮНЬ

#### I неделя

Цели: Поддерживать эмоциональный отклик на игры и упражнения.  
Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию крупной и мелкой моторики.

Игры, упражнения:

«Встали дети дружно в круг», «Я люблю...», «Если да – похлопай, если нет - потопай», «Совушка», «Мы веселые ребята», «Согреем бабочку».

#### II неделя

Цели: Поддерживать эмоциональный отклик на игры и упражнения.  
Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию крупной и мелкой моторики.

Игры, упражнения:

«Здравствуй, солнце!», «Мой любимый праздник...», «Согреем бабочку», «Ау!», «Замри», «Совушка».

#### III неделя

Цели: Поддерживать эмоциональный отклик на игры и упражнения.  
Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию крупной и мелкой моторики.

Игры, упражнения:

«Встали дети дружно в круг», «Мой любимый цвет...», «Если да – похлопай, если нет - потопай», «Море волнуется», «Мы веселые ребята», «Хитрая лиса», «Согреем бабочку».

#### IV неделя

Цели: Поддерживать эмоциональный отклик на игры и упражнения.  
Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию крупной и мелкой моторики.

Игры, упражнения:

«Встали дети дружно в круг», «Мое любимое животное», «Согреем бабочку», «Хитрая лиса», «Мышкин уголок», «Ау», «Если да – похлопай, если нет - потопай».

### ИЮЛЬ

#### I неделя

Цели: Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. Развитие логического мышления, восприятия, зрительного внимания.

Игры, упражнения:

«Болванчик», «Замри», «Задувание свечи», «Умозаключение», «Кораблики», «Запомянай-ка», «Тайное послание»

II неделя

Цели: Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, навыков работы в паре. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие

произвольности психических процессов, внимания, мышления, воображения.

Игры, упражнения:

«Лепим лицо», «Задувание свечи»

Задания:

«Парочки», «Азбука эмоций», «Кроссворд», «Фантазеры»

III неделя

Цели: Поддерживать эмоциональный отклик на игры и упражнения. Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения.

Игры, упражнения:

«Здравствую, солнце», «Если да – похлопай, если нет – потопай», «Замри», «Карлики-великаны», «Мы веселые ребята», «Согреем бабочку».

IV неделя

Цели: Поддерживать эмоциональный отклик на игры и упражнения.

Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию крупной и мелкой моторики.

Игры, упражнения:

«Встали дети», «Звериная зарядка», «Совушка», «Хитрая лиса», «Море волнуется», «Согреем бабочку».

## АВГУСТ

I неделя

Цели: Развитие сферы общения детей, умения выступать публично, высказывать свое мнение. Развитие навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы.

Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие внимания, мышления, воображения.

Игры, упражнения:

«Подтянулись-сломались», «Задувание свечи», «Вкусные яблочки», «Что перепутал художник», «Запомянай-ка»

II неделя

Цели: Развитие произвольности психических процессов. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса). Развитие зрительной памяти, внимания, мышления (анализ, логическое мышление).

Игры, упражнения:

«Диктор радио», «Задувание свечи», «Коврики», Запоминай-ка», «Пятерочка», «Оценка»

### III неделя

Цели: Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие мелкой моторики. Развитие произвольности психических процессов. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения.

Игры, упражнения:

«Животные», «Задувание свечи», «Внимание! Внимание», «Логический квадрат», «Что нового?», «Прогулка по лесу»

### IV неделя

Цели: Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой моторики. Развитие речи. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие произвольности психических процессов.

Игры, упражнения:

«Заяц и волки», «задувание свечи», «Логическая загадка», «Прятки», «Противоположности», «Мячики»

### **Полезные ссылки:**

Игры, упражнения

[https://vk.com/doc207496350\\_472118812?hash=0f0e5fe836d1b1b0c3&dl=0a6da4e540e6ef7a36](https://vk.com/doc207496350_472118812?hash=0f0e5fe836d1b1b0c3&dl=0a6da4e540e6ef7a36)