Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих детский сад (6-7 лет)

СЕНТЯБРЬ

I неделя
Цели: Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
Игры, упражнения:
«Я спокоен, когда…», «Медвежата в берлоге», «Спокойные вещи», «Страна настроений».

II неделя
Цели: закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.
Игры, упражнения:
«Страна настроений», «Азбука настроений», «Кубик настроений», «Азбука эмоций», «Нарисуй эмоции», «Мое настроение», «Что изменилось»

III неделя
Цели: развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений, развивать невербальное и вербальное общение.
Игры, упражнения:
«Загадочное послание», «Средства передвижения», «Чудо-дерево», «Волшебные камешки», «Маланья», «Оживи фигурку», «Нелепица».

IV неделя
Цели: развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность, закрепить знание содержания сказок.
Игры, упражнения:
«Волшебный башмачок», «Страшила», «Волшебные слова», «Дровосек», «Путаница», «Лабиринт», «Салки».

ОКТЯБРЬ

I неделя.

Цели: Сплочение группы. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы детей. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.
Игры, упражнения: «Кто с кем стоит», «Замри», «Сломанный телефон», «Кто позвал»

II неделя.

Цели: Развитие коммуникативных навыков. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти.
Игры, упражнения: «Путаница», «Вежливые слова», «Именной круг», «Ладонь в ладонь»

III неделя.

Цели: Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие памяти, внимания, воображения.
Игры, упражнения: «Что звучит», «Через стекло», «Артисты пантомимы», «Совушка»

IV неделя.

Цели: Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие зрительной памяти, внимания, мышления.
Игры, упражнения: «Угадай по голосу», «Расскажи стихи руками», «Болванчик», «Художник»

НОЯБРЬ

I неделя

Цели: Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе. Развитие эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления, воображения
Игры, упражнения: «Комплименты», «Подтянулись-сломались», «Ладошки», «Гуси-гуси»

II неделя

Цели: Развитие произвольности психических процессов. Развитие речи (активтизация и обогащение словарного запаса). Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.
Игры, упражнения: «Диктор радио», «Задувание свечи», «Что изменилось», «Заяц и волки»,

III неделя

Цели: Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие произвольности психических процессов. Снятие телесного и эмоционального напряжения, создание эмоционально положительного климата в группе.
Игры, упражнения: «С добрым утром», «Задувание свечи», «Море волнуется», «Поменяйтесь местами те…»

IV неделя

Цели: Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие произвольности психических процессов.
Игры, упражнения: «Именной круг», «Лепим лицо», «Циркачи», «Все у кого есть…»

Полезные ссылки:
https://vk.com/doc-135142459_496105835?hash=dNz4zOoQcAgDUK7pM1fp35Zj3ibcrOCnubnE9s11qwz&dl=c1ePRwXeUuTGdXyqUvglvrBzjkCeOJcpPK5FKa4zYFz

https://vk.com/doc-135142459_496118363?hash=a5ZerzB4zSsttYh2J4FOJcf8vuikdNmd2uE0khUHsLo&dl=QNc2ICABQWDpoimqZqX5NKcVTbCRZU8zX8IVNAzjZxg