

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих
ГБДОУ детский сад №65 по музыкальному развитию.**

Музыкальный руководитель Зарубина З.В.

Июнь. Июль. Август.

Первая младшая группа.

Музыкально-ритмические движения:

«Игра с бубном» Раухвергер

<https://hotplayer.ru/?s=игра%20с%20бубном>

«Калинка» р.н.м.

<https://drive.gybka.com/q/калинка+р+н+п/>

Знакомые игры и пляски.

Слушание.

«В лесу»: «Кукушка», «Зайка», медведь» Витлин

Пение.

«Жучка» Кукловская

<http://www.notarhiv.ru/detskie/stranizi3/Zhuchka.html>

«Буль-буль» Попатенко.

<https://mp3cleo.com/download/IojhFBIOfs/pesnya-buly-buly-t-popatenko.html>

Средняя группа.

Слушание музыки.

Побуждать детей слушать и узнавать музыкальные произведения. Учить высказывать свое мнение.

Слушать знакомые детям музыкальные произведения.

Пение.

Учить детей исполнять песни лирического характера, громко петь куплет и тише петь припев. Учить детей передавать в пении веселый, шуточный характер песни, исполнять легким звуком в подвижном темпе, умеренно, громко.

«По малину в сад пойдем» А.Филиппенко.

<https://chudesenka.ru/1409-po-malinu-v-sad-poydem.html>

«Как у наших у ворот» р.н. песня.

<https://hotplayer.ru/?s=как%20у%20наших%20у%20ворот%20->

Песни на выбор детей.

Музыкально – ритмические движения.

Побуждать детей самостоятельно исполнять пляски, добиваясь слаженности, синхронности движений.

Пляски на усмотрение музыкального руководителя и по желанию детей.

Игры и хороводы.

Совершенствовать умение выразительного движения в играх, различать высоту звука, тембр, ритмический рисунок.

«Два барабана» Е.Тиличевой.

https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2017/05/bodrachenko_nash_veselyi_baraban_1.docx

«Кулачки – ладошки» Е.Тиличевой.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wo9E8aKmQXc>

Самостоятельная деятельность.

Совершенствовать музыкальный слух детей, побуждать их к свободному музицированию.

Дидактические игры, различные виды театров, музыкальные инструменты.

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-muzykalno-didakticheskikh-igr-starshii-doshkolnyi-vozrast.html>

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/18/kartoteka_muzykalnyh_podvizhnyh_teatralizovannyh_igr_word.docx

https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/09/16/v_kartoteku_igr_muzykalnog

Старшая группа.

Слушание музыки.

Учить детей различать средства музыкальной выразительности в трех вариациях, которые изображают марширующих детей, игрушечных солдатиков, физкультурников. Привлекать детей к слушанию ласковой нежной мелодии, отметить, какими средствами музыкальной выразительности подчеркивается любовь к маме. Учить детей чувствовать ясную фразировку пьесы, динамические и темповые изменения.

«Походный марш» Д.Кабалевского.

<https://drive.gybka.com/q/походный+марш+д+кабалевский/>

«Мамин праздник» Ю.Гурьева

<https://drive.gybka.com/q/мамин+праздник+гурьев/>

«Вечерняя сказка» А.Хачатуряна

<https://drive.gybka.com/q/хачатурян+вечерняя+сказка/>

«Жаворонок» М.Глинки

<https://drive.gybka.com/q/жаворонок+гlinka/>

«Утро» С.Прокофьева.

<https://drive.gybka.com/q/прокофьев+утро/>

«Утренняя молитва» П.Чайковского

<https://drive.gybka.com/q/чайковский+детский+альбом+утренняя+молитва/>

Пение.

Учить детей петь легко, весело. Четко произносить слова, самостоятельно различать музыкальное вступление, куплет, припев. Учить детей выразительно исполнять песню праздничного

характера, петь легко, соблюдать ритм, правильно передавать мелодию.

«Песня о весне» Г.Фрида.

<https://mp3spy.cc/music/песня+о+весне+г+фрид/>

«Солнце улыбается» Е.Тиличевой

<https://mp3crown.cc/music/солнце-улыбается-теличеева.html>

«Березка» Е.Тиличевой

<http://a-pesni.org/baby/berezka.php>

Музыкально – ритмические движения.

Учить детей вслушиваться в ритмический рисунок музыкального произведения, передавать его разнообразными хлопками в движениях. Учить детей русскому шагу со скользящим притопом. Учить детей воспринимать новое музыкальное произведение, определять его характер, выполнять самостоятельно движения с атрибутами. Побуждать детей творчески передавать в движениях характерные черты образа.

«Играли, как мячики» П.Чайковского.

<http://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/khoreografiya/5083-zanyatie-po-khoreografii-dlya-doshkolnikov-pryzhki-igraem-kak-myachiki>

«Калинка» р.н.п.

<https://drive.gybka.com/q/калинка+р+н+п/>

«Скок – скок – поскок»

<https://drive.gybka.com/q/скок+поскок/>

Музыкально – игровое творчество.

Побуждать ребят передавать характерные черты игрового образа. Побуждать детей использовать знакомые движения в свободной пляске, менять их в соответствии со сменой частей музыки.

«Свободная пляска». Пляски по желанию детей.

Пляски и танцы.

Учить детей легко и ритмично исполнять польку, двигаться парами по кругу, сохраняя расстояние между парами, выполнять движения:

выставлять ногу вперед, в сторону, тройной притоп, кружиться. Познакомить детей с русскими танцами. Учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки. Работа над выразительностью, легкостью движений современного танца, добиваясь раскованности, естественности движений.

«Танец с ложками»

<https://drive.gybka.com/q/кадриль+с+ложками/>

Ручеек – журчалочка

<https://drive.gybka.com/q/ручеек+журчалочка/>

Игры и хороводы.

Закреплять умение весело исполнять песню, двигаться в соответствии с текстом, музыкальными фразами. Побуждать детей самостоятельно закреплять имеющиеся у детей навыки и умения.

«Будь ловким» Н.Ладухина

<https://drive.gybka.com/song/127355642/N. Laduhin - Bud lovkim/>

Колечко С. Насауленко

<https://mp3frog.com/download/TU10YnVIRVZZVzU/>

Элементарное музицирование:

Продолжать обучение детей исполнения простых мелодий на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать игру на металлофоне в ансамбле, исполнять знакомые песни, выученные на одной и двух пластинках металлофона.

«Петушок» р.н.п.

<https://drive.gybka.com/q/петушок+русская+народная+прибавтка+красева/>

Музыкально-дидактические игры

<https://www.maam.ru/detskijasad/-muzykalno-didakticheskie-igry-i-posobiya-na-muzykalnom-zanjati.html>

Пальчиковые игры: развитие мелкой моторики.

<https://hotplayer.ru/?s=пальчиковые%20игры>

Подготовительная группа.

Музыкально-ритмические движения:

Учить детей выполнять простейшие перестроения. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию движений.

«Физкульт-ура» Ю.Чичков

<https://drive.gybka.com/artist/15713607-Fizkult Ura Sl Z Petrovoj Muz YU CHichkova Vesten/>

Марш. Музыка С. Бодренкова

<http://dancelib.ru/books/item/f00/s00/z00000008/st009.shtml>

Бег легкий и энергичный. Экосез. Музыка Ф. Шуберта

<https://drive.gybka.com/q/шуберт+экоsez/>

Чешская народная мелодия, обработка Н. Френкель

<https://drive.gybka.com/q/чешская+народная/>

Полька. Музыка Т. Ломовой

<https://hotplayer.ru/?s=музыка%20т.ломовой>

Детская полька. Музыка А. Жилинского

<https://hotplayer.ru/?s=жилинский%20полька>

Пение.

Песни о лете.

http://chayca1.narod.ru/noti/noti_leto.html

Слушание музыки.

Побуждать детей слушать и узнавать музыкальные произведения. Учить высказывать свое мнение.

Слушать знакомые детям музыкальные произведения.

Игры и хороводы.

Продолжать развивать у детей коммуникативные навыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

Музыкальная игра «Что делать с соседом» А. Бурениной

<https://hotplayer.ru/?s=игра%20что%20делать%20с%20соседом%21%21%21>

Музыкальная игра «Давайте делать как я»

<https://play-plan.ru/games/doma/anglijskaya-narodnaya-pesnya-igra-davajte-vse-delat-kak-ya/>

Самостоятельная деятельность.

Совершенствовать музыкальный слух детей, побуждать их к свободному музицированию.

Дидактические игры, различные виды театров, музыкальные инструменты.

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-muzykalno-didakticheskikh-igr-starshii-doshkolnyi-vozrast.html>

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/18/kartoteka_muzykalnyh_podvizhnyh_teatralizovannyh_igr_word.docx

https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/09/16/v_kartoteku_igr_muzykalnog