Образовательный маршрут для часто болеющих детей средних групп (4-5 лет), посещающих детский сад

Сентябрь

Кроме определённого набора знаний для успешности необходимы такие качества, как самостоятельность, внимательность, любознательность, активность и настойчивость.

Особенность детей данного возраста - интерес и тяга к красивому, эстетически ценному. Эстетичность используемых наглядных материалов, их композиции на занятии, во многом определяют степень заинтересованности ребят самим предметом.

В сентябре, в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Знакомству детей друг с другом, сплочению группы.
- Развитию невербального и вербального общения.
- Определению уровня развития психических процессов.
- Определению индивидуальных особенностей психического развития ребенка.

Поиграть со своим ребенком, можно в следующие упражнения и игры:

Игра «Кто к нам пришел»

Дать ребенку и взять себе картинки с изображениями животных или птиц. По очереди изображать движения, соответствующие образу и звукоподражания. По очереди угадывать.

Игра «Раздувайся, пузырь!»

Попускать мыльные пузыри и ловить их. Затем, поиграть в игру: Взялись за руки, встали в круг, сделаем круг маленьким, маленьким. Теперь говорим слова и «надуваем пузырь»:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой
Да не лопайся!.....Хлоп!

Игра «Замри»

Ребенок со взрослым передвигаются по всей комнате, когда взрослый позвонит в колокольчик, ребенок должен встать неподвижно, замереть. Водящий будет стараться рассмешить его. Если ребенок засмеется – меняются ролями.

Образовательный маршрут для часто болеющих детей средних групп (4-5 лет), посещающих детский сад

Октябрь

Необходимо привить детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и получаемого в виде проблемы интеллектуального результата. Важно, чтобы ребятам сопутствовал успех.

В октябре, в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию вербального и невербального общения.
- Формированию отношений доверия, умению сотрудничать.
- Развитию внимания, мышления, памяти, воображения. Развитию мелкой и общей моторики.
- Развитию слухового и зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности.
- Воспитанию доброжелательного отношения к окружающим.

Поиграть со своим ребенком, можно в следующие упражнения и игры:

Загадки:

Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра. Знают звери все в лесу, Ярко-рыжую…	*Лису. Мягкий шаг с полуприседаниями, носки вытягивать вперед, руки полусогнуты в локтях, прижаты к туловищу.*
Кто зимой холодной Бродит по лесу голодный?	*Волк. Твердая походка, сердитое выражение лица.*
Он в дупло засунул лапу, И давай рычать, реветь. Ох, какой же он сластена, Косолапенький….	*Медведь. Ходьба вперевалочку (вес тела переносится с одной ноги на другую, ноги на ширине плеч, носки смотрят друг на друга)*
Летом в болоте вы ее найдете, Зеленая квакушка – кто это…?	*Лягушка. Ноги на ширине плеч, колени разведены в стороны, руки согнуты в локтях. Прыжки.*
Пестрая крякушка, Ходит вразвалочку, Спотыкалочку.	*Утка. Ходьба на согнутых ногах.*

«Танец в кругу»

Повторяйте движения за мной!
Мы играем целый день, Целый день играть не лень.
Ты, смотри, не отставай, Все за нами повторяй.
Мы сейчас пойдем направо, А потом пойдем налево.
В центре круга соберемся, И на место все вернемся.
Мы тихонечко присядем И немножечко приляжем.
Мы поднимемся тихонько, И попрыгаем легонько.
Пусть попляшут наши ноги, И похлопают ладони.
Повернемся мы направо,
Не начать ли все сначала?
Упражнение повторить несколько раз.

Образовательный маршрут для часто болеющих детей средних групп (4-5 лет), посещающих детский сад

Ноябрь

Ребёнок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями; в любом виде деятельности может выйти за пределы сиюминутной ситуации, осознать временную перспективу, удерживать в сознании одновременно цепочку взаимосвязанных событий или разные состояния вещества или процесса.

В ноябре, в работе с детьми, особое внимание мы уделяем:

- Развитию слухового и зрительного восприятия, внимания и наблюдательности, мышления и речи. Развитию общей и мелкой моторики.
- Воспитанию доброжелательного отношения к окружающим.
- Знакомству детей со способами управления и регуляции настроения. Совершенствованию умения распознавать свое настроение, уметь рассказывать о нем, рисовать его.
- Формированию навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт).

Поиграть со своим ребенком, можно в следующие упражнения и игры:

Пальчиковая гимнастика

Мы делили апельсин! Много нас, а он один	*кулачок- "апельсин" перед собой*
Эта долька для котят	*левая рука растопырена -- это "мы"*
Эта долька для утят	*отгибаем один пальчик*
Эта долька для ужа	*отгибаем другой пальчик*
Эта долька для чижа	*отгибаем третий пальчик*
Эта долька для бобра	*четвертый, пятый*
А для волка кожура! Разозлился волк -- беда, разбегайтесь кто куда!	*встряхиваем бывшим кулачком -- словно кожурой руки прячем за спину*

Ритмическое упражнение "Повтори, как я"

1. Взрослый задает ритм, отстукивая его кубиками или ладонями "2-2-3". Ребенок повторяет.
2. Ребенок с закрытыми глазами повторяет следующий ритмический рисунок "2-1".
3. Затем предлагается воспроизвести те же ритмические рисунки ногами.

Кинезиологические упражнения для активизации межполушарного взаимодействия

«Фонарики»: «Зажглись» – пальцы выпрямить. «Погасли» – пальцы сжать в кулак. «Фонарик погас – фонарик зажегся» - пальцы одной руки сжаты, а другой выпрямлены.

«Оладушки» Правая рука лежит на колене ладонью вниз, левая – на другом колене ладонью вверх. Одновременная смена: теперь правая – ладонью вверх, а левая ладонью вниз. Движения ускорять.

Мы играли в ладушки – жарили оладушки.
Так пожарим, повернем и опять играть начнем.