



## **Индивидуальный образовательный маршрут для дистанционного обучения детей, посещающих ДОО старшую группу компенсирующей направленности № 22/1.**

Уважаемые родители, наступило лето – долгожданный период времени для всех и, конечно же, для наших малышей.

**Лето** - благодатный период для игр, отдыха, закаливания и развития познавательной активности детей!

Дети - это маленькие исследователи, они любознательны по природе. Их интересуют и камешки, и жуки, бабочки, стрекозы и цветущие растения, они подолгу могут сидеть и играть в песочнице, с удовольствием плещутся в воде, коллекционируют камешки, фантики от конфет.

Задача родителей - продумать, как организовать летом отдых детей с пользой для укрепления их здоровья, для всестороннего развития.

Много вопросов возникает у родителей в этот период времени.

Уважаемые родители, этот маршрут разработан специально для Вас!



## ИЮНЬ



**Рекомендуем:** - понаблюдать и побеседовать о сезонных изменениях, расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

- Провести опыты с песком, водой, камнями и глиной (расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины).
- Побеседовать о том, что летом созревают многие ягоды, фрукты, овощи, грибы. У животных подрастают детеныши. О летних забавах (играх, купаниях в водоемах, катание на велосипеде, роликах, скейтах). О правилах безопасности в летний период.
- Рассмотреть иллюстрации, картины, фотографии и почитать стихи и рассказы по теме «Лето»; Аким Я. «Лето», Артамонова С. «Здравствуй, лето!», Берестов В. «Весёлое лето», Бойко Г. «Солнышко», Верзилин Н. «Летние цветы», Днеправская Т. «Летний дождь», Заходер Б. «Как приходит лето», Трутнева Е. «Земляника», «Лето».
- Побеседовать о русском поэте А. С. Пушкине, почитать стихи и сказки.
- Побеседовать о празднике 12 июня «**День России**», и почитать Александрова З. «Родина», Воронько П. «Лучше нет родного края», Забила Н. «Наша Родина», Исаковский М. «Поезжай за моря- океаны», Кончаловская Н. «Наша древняя столица», Лисянский М. «Моя Москва», Михалков С. «Кремлёвские звёзды», Орлов В. «Разноцветная планета», Токмакова И. «Красная площадь», Баруздин С. «Страна, где мы живём», Виноградова Н. «Что такое Родина?», Кассиль Л. «Москва».
- Поиграть дидактические игры «Лесные цветы», «Садовник», «Подскажи словечко».
- Поиграть в пальчиковые игры «Лето», «Я рисую лето»
- Нарисовать «Золота рыбка», «Царевна - Лебедь» (Развивать чувство композиции).
- Сделать аппликацию из бумаги ко «Дню Росси». Источник: <https://prostopodelki.ru/applikaciya-iz-bumagi-ko-dnyu-rossii.html>, «Солнышко»
- Просмотреть мультфильм «В гостях у лета», «Каникулы в Простоквашино»
- Послушать музыку П.И. Чайковский — Времена года «Лето Июнь Баркарола». А. Бауэр «Какого цвета лето». Антонио Вивальди. Времена года. Лето 1. Слова: Галина Лебедева музыка: Екатерина Жданова «Здравствуй лето».

## ИЮЛЬ



**Рекомендуем:** - побеседовать «Путешествие в страну дорожных знаков», закрепить знания о правилах дорожного движения (знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта»), о работе светофора (понаблюдать за работой ближайшего светофора). Расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. Побеседовать о транспорте, его назначении, о профессиях. Научить детей различать некоторые марки автомобилей.

Побеседовать про обитателей лесов и полей. Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по теме: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных.

- Рассмотреть иллюстрации, картины, фотографии. Понаблюдать в природе: «Солнце, воздух и вода» дать представления о пользе воды. Расширить представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря. Расширить представления о солнечном свете, о его значении для жизни на земле. Формировать правила безопасного поведения на солнце летом. Продолжать знакомить со свойствами воздуха.

- Почитать Верзилин Н. «Летние цветы», Днеправская Т. «Летний дождь», Ладонщиков. Г. «Зонт», Лебедева Г. «Июль», Мазин И. «Цветок», Михалков С. «Весёлый турист», Головкин В. «Правила движения», Усачёв А. «Правила дорожного движения», Михалков С. «Дядя Степа», Родари Д. «Дудочник и автомобили», Барто А. «Комары», Заходер Б. «О чём поют лягушки?»

- Поиграть дидактические игры «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Как зовут членов семьи», «Вспомни, что делает?», «Четвертый лишний»

- Поиграть в пальчиковые игры "Наша дружная семья", «Папа, мама и я – дружная семья»,

- Составить и отгадать загадки о транспорте, о семье, о лете, о насекомых

- Поиграть сюжетно-ролевую игру: «Семья», ««Едем к бабушке в гости»,

- Нарисовать «Моя Семья», «Я пешеход», «Полевые цветы» (Рекомендуем продолжать учить рисовать кисточкой, стараясь равномерно расположить рисунок. Закреплять умение аккуратно пользоваться красками)

- Сделать аппликацию с лепкой: Макет «Моя улица»

- Слепить «Цветы на лугу». «Животные в лесу»

- Посмотреть мультфильм Каникулы в школе светофорных наук (лето) <https://youtu.be/w9ZdnFKN0fg>; «Дядя Степа милиционер». Развивающие и обучающие мультики про машинки и животных: Бип - бип (детские песенки). «Аленький цветочек».

- Послушать музыку П.И. Чайковский — Времена года «Лето Июль. Песнь косаря». Антонио Вивальди. Времена года. Лето 2.

## АВГУСТ



**Рекомендуем:** - побеседовать на тему «Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу». Закреплять названия овощей, углублять и расширять знания детей об овощах, их многообразии, месте произрастания, их индивидуальных особенностях (вкус, форма, цвет). Дать детям понятие, что для роста овощей нужны солнце, вода и уход (прополка, рыхление почвы). Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственным трудом: обрабатывать землю, пересаживать цветы. Подвести к пониманию и анализу изменений в природе. Расширять знание об уходе за растениями. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов, включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. Закрепить знания о строении цветка- корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и различия.

Побеседовать о пользе физических упражнений «Ловкие, смелые, умелые». Развивать у ребят двигательную активность, физические качества, прививать любовь к спорту.

- Рассмотреть иллюстрации, картины, фотографии, понаблюдать в природе. Формировать представление детей о природе: о растениях, птицах; «В летний лес пойдём, много ягод, грибов наберём». Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: любоваться красотой природы, доброжелательность, способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.

- Почитать Павлова Н. «Летом», «Ягоды», Пришвин М. «Золотой луг», Радзиевский Л. «Ты и вода», Светов А. «Летние виды спорта», Тайц Я. «По грибы», Толстой Л. «Репейник», Соколинская С. и Александров В. «Лето в зоопарке», Суриков И. «Ярко солнце светит», Трутнева Е. «Лето», «О лете», «Подсолнечник», «Черника»

- Поиграть дидактические игры: «Скажи по-другому», «Путешествие в лес», «В поисках земляничной полянки» (закрепить у детей умение ориентироваться на листе бумаги с использованием заданных маршрутов). «Что для чего?» (закрепить знания детей о видах спорта и спортивном инвентаре); «Съедобные - несъедобные» (Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Научить различать их по внешнему виду).

- Поиграть в пальчиковые игры; «У Лариски – две редиски», «Капуста», «Огород», «Самокат», «За ягодами», «Грибы»

- Поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Что приготовить из грибов», «Кто скорее соберет», «Овощеводы», «Летние Олимпийские игры».

- Составить и отгадать загадки: о грибах и ягодах, о спорте, об овощах и фруктах.

- Нарисовать «Такие разные грибы» (воспитываете у ребенка интерес к рисованию). «Любимый вид спорта». «Рисование с натуры овощей и фруктов»

- Сделать аппликацию «Тарелка с фруктами». «Гриб боровик»

- Слепить «Я люблю спорт». «Тарелка с овощами». «Лукошко с грибами»

- Просмотреть мультфильм «Гуси -лебеди», «Жихарка», «Конек-Горбунок», «Какие бывают виды спорта». Мультфильм про спорт <https://www.youtube.com/watch?v=wgjoUSDIOkU>

- Послушать музыку Антонио Вивальди. Времена года. Лето 3. Астор Пьяццолла «Лето». Песня «Олимпийские надежды» муз. М. Протасова, сл. О. Лукашенко, Спирос Самарос Олимпийский гимн. «Будьте здоровы». Русской народной хороводной песни «Во саду ли, в огороде», «Яблонька»

## Интернет источники для родителей:

**Как нарисовать сказку Пушкина?** <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2248181-kak-narisovat-skazku-pushkina.html>

**Советы родителям на летний период** <https://oshkole.ru/orgs/463/pages/12346.html>

**Поделки на День России** <https://33-podelki.ru/podelki-den-rossii.html>

**Простые аппликации для детей на тему "Лето": 9 легких примеров, как развлечь ребенка летом.**  
Оригинал: <https://vkusnyasha.ru/10924-prostye-applikacii-dlja-detej-na-temu-letu-6-legkih-primerov-kak-razvlech-rebenka-letom.html>

**Картотека пальчиковых игр тема "ЛЕТО"** <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovih-igr-tema-letu-2765252.html>

**Летние дидактические игры в старшей группе** <https://www.maam.ru/detskijsad/letnie-didakticheskie-igr-v-starshei-grupe.html>

**10 музыкальных произведений о лете для прослушивания** <https://maria-sharo.com/10-muzyikalnyih-proizvedeniy-o-lete/>

**Детские современные популярные песни о лете музыка.**  
<https://www.zvuch.com/collections/children/детские-современные-популярные-песни-о-лете-9293>

**Мультфильмы про лето советские для дошкольников**

**Картотека дидактических игр по ПДД** <https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd-starshey-gruppi-3950470.html>

**Мультфильмы по ПДД** <http://sakla.ru/video/list/1>

**Игры с природным материалом** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/14/didakticheskie-igr-na-progulke-s-prirodnym-materialom-dlya-detej-5-7>

**Игры с песком и водой** [https://gsg.mskobr.ru/files/sp8\\_metod\\_igra\\_pesok.pdf](https://gsg.mskobr.ru/files/sp8_metod_igra_pesok.pdf)

**Раскраски для детей** <http://vse-raskraski.ru/priroda-pejzazhi/raskraska-letu>

**Поделки для детей** [https://vk.com/podelki\\_dlia\\_detei](https://vk.com/podelki_dlia_detei)

**Картотека пальчиковых игр по теме "Овощи" и "Фрукты"**  
[https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka\\_pal\\_chikovykh\\_igr\\_po\\_tiemie\\_ovoshchi\\_i\\_frukty](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka_pal_chikovykh_igr_po_tiemie_ovoshchi_i_frukty)

**Русские народные песни** <https://music.yandex.ru/album/1961045/track/17741965?from=serp>

**Консультация для родителей к лету** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/09/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-k-letu>

**Консультация для родителей на лето** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/31/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-letu>

**Консультация для родителей «Безопасность детей летом»** [https://vk.com/doc347263849\\_568477325?hash=ea79da3d52468b1773&dl=9c6b956f3aa1fbd35f](https://vk.com/doc347263849_568477325?hash=ea79da3d52468b1773&dl=9c6b956f3aa1fbd35f)

## ***Рекомендации родителям от учителя-логопеда на летний период.***

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые нарушения, и летом нельзя забывать о своих проблемах.

Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем. Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры.

Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения. В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Также обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители должны решать ежедневно. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

***Учитель-логопед Ковалёва И.Н.***

## Упражнения для автоматизации звуков.

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (т.е. ребенок снова будет их произносить неправильно), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

2. Исправляйте неверно произнесенные ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. **Главное, обратить внимание на неверное произношение!**

## Упражнения для развития фонематических процессов.

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «СОМ»? Какой 1, 2, 3?)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «К – О – М» - КОМ).
4. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком).
5. Подобрать слова, в которых заданный звук был бы в начале, середине, конце слова (Сом, маСка, морС) (Кот, оКно, маК)

## Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи.

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады; много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ... и т.д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.): дом – домиК; стул - стульчик
3. Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...,
4. Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...
5. Назови детёнышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слоники - ..., у овцы - ... и т.д.
6. Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха меховая, стакан из стекла – стеклянный и т.д.
7. У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
8. Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.
9. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
10. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

## Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
5. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

## Упражнения на развитие связной речи.

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составление предложений по заданным словам и т.д.

**Желаем вам хорошего отдыха летом!**

