



**Индивидуальный образовательный маршрут для дистанционного обучения детей, посещающих ДОУ подготовительную группу компенсирующей направленности № 22/1 воспитатели и учитель – логопед.**

Уважаемые родители, наступило лето – долгожданный период времени для всех и, конечно же, для наших малышей.

**Лето** - благодатный период для игр, отдыха, закаливания и развития познавательной активности детей!

Дети - это маленькие исследователи, они любознательны по природе. Их интересуют и камешки, и жуки, бабочки, стрекозы и цветущие растения, они подолгу могут сидеть и играть в песочнице, с удовольствием плещутся в воде, коллекционируют камешки, фантики от конфет.

Задача родителей - продумать, как организовать летом отдых детей с пользой для укрепления их здоровья, для всестороннего развития.

Много вопросов возникает у родителей в этот период времени.

Уважаемые родители, этот маршрут разработан специально для Вас!



## ИЮНЬ



**Рекомендуем:** - понаблюдать и побеседовать о сезонных изменениях, расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

- Провести опыты с песком, водой, камнями и глиной (расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины).
- Побеседовать о том, что летом созревают многие ягоды, фрукты, овощи, грибы. У животных подрастают детеныши. О летних забавах (играх, купаниях в водоемах, катание на велосипеде, роликах, скейтах). О правилах безопасности в летний период.
- Рассмотреть иллюстрации, картины, фотографии и почитать стихи и рассказы по теме «Лето»; Аким Я. «Лето», Артамонова С. «Здравствуй, лето!», Берестов В. «Весёлое лето», Бойко Г. «Солнышко», Верзилин Н. «Летние цветы», Днепрская Т. «Летний дождь», Заходер Б. «Как приходит лето», Трутнева Е. «Земляника», «Лето».
- Побеседовать о русском поэте А. С. Пушкине, почитать стихи и сказки.
- Побеседовать о празднике 12 июня «**День России**», и почитать Александрова З. «Родина», Воронько П. «Лучше нет родного края», Забила Н. «Наша Родина», Исаковский М. «Поезжай за моря- океаны», Кончаловская Н. «Наша древняя столица», Лисянский М. «Моя Москва», Михалков С. «Кремлёвские звёзды», Орлов В. «Разноцветная планета», Токмакова И. «Красная площадь», Баруздин С. «Страна, где мы живём», Виноградова Н. «Что такое Родина?», Кассиль Л. «Москва».
- Поиграть дидактические игры «Лесные цветы», «Садовник», «Подскажи словечко».
- Поиграть в пальчиковые игры «Лето», «Я рисую лето»
- Нарисовать «Золота рыбка», «Царевна - Лебедь» (Развивать чувство композиции).
- Сделать аппликацию из бумаги ко «Дню Росси». Источник: <https://prostopodelki.ru/applikaciya-iz-bumagi-ko-dnyu-rossii.html>, «Солнышко»
- Просмотреть мультфильм «В гостях у лета», «Каникулы в Простоквашино»
- Послушать музыку П.И. Чайковский — Времена года «Лето Июнь Баркарола». А. Бауэр «Какого цвета лето». Антонио Вивальди. Времена года. Лето 1. Слова: Галина Лебедева музыка: Екатерина Жданова «Здравствуй лето».

## ИЮЛЬ



**Рекомендуем:** - побеседовать «Путешествие в страну дорожных знаков», закрепить знания о правилах дорожного движения (знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта»), о работе светофора (понаблюдать за работой ближайшего светофора). Расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. Побеседовать о транспорте, его назначении, о профессиях. Научить детей различать некоторые марки автомобилей.

Побеседовать про обитателей лесов и полей. Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по теме: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных.

- Рассмотреть иллюстрации, картины, фотографии. Понаблюдать в природе: «Солнце, воздух и вода» дать представления о пользе воды. Расширить представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря. Расширить представления о солнечном свете, о его значении для жизни на земле. Формировать правила безопасного поведения на солнце летом. Продолжать знакомить со свойствами воздуха.

- Почитать Верзилин Н. «Летние цветы», Днеправская Т. «Летний дождь», Ладонщиков. Г. «Зонт», Лебедева Г. «Июль», Мазин И. «Цветок», Михалков С. «Весёлый турист», Головки В. «Правила движения», Усачёв А. «Правила дорожного движения», Михалков С. «Дядя Степа», Родари Д. «Дудочник и автомобили», Барто А. «Комары», Заходер Б. «О чём поют лягушки?»

- Поиграть дидактические игры «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Как зовут членов семьи», «Вспомни, что делает?», «Четвертый лишний»

- Поиграть в пальчиковые игры "Наша дружная семья", «Папа, мама и я – дружная семья»,

- Составить и отгадать загадки о транспорте, о семье, о лете, о насекомых

- Поиграть сюжетно-ролевую игру: «Семья», ««Едем к бабушке в гости»,

- Нарисовать «Моя Семья», «Я пешеход», «Полевые цветы» (Рекомендуем продолжать учить рисовать кисточкой, стараясь равномерно расположить рисунок. Закреплять умение аккуратно пользоваться красками)

- Сделать аппликацию с лепкой: Макет «Моя улица»
- Слепить «Цветы на лугу». «Животные в лесу»
- Просмотреть мультфильм Каникулы в школе световых наук (лето) <https://youtu.be/w9ZdnFKN0fg>; «Дядя Степа милиционер». Развивающие и обучающие мультики про машинки и животных: Бип - бип (детские песенки). «Аленький цветочек».
- Послушать музыку П.И. Чайковский — Времена года «Лето Июль. Песнь косаря». Антонио Вивальди. Времена года. Лето 2.

## АВГУСТ



**Рекомендуем:** - побеседовать на тему «Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу». Закреплять названия овощей, углублять и расширять знания детей об овощах, их многообразии, месте произрастания, их индивидуальных особенностях (вкус, форма, цвет). Дать детям понятие, что для роста овощей нужны солнце, вода и уход (прополка, рыхление почвы). Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственным трудом: обрабатывать землю, пересаживать цветы. Подвести к пониманию и анализу изменений в природе. Расширять знание об уходе за растениями. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов, включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. Закрепить знания о строении цветка- корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и различия.

Побеседовать о пользе физических упражнений «Ловкие, смелые, умелые». Развивать у ребят двигательную активность, физические качества, прививать любовь к спорту.

- Рассмотреть иллюстрации, картины, фотографии, понаблюдать в природе. Формировать представление детей о природе: о растениях, птицах; «В летний лес пойдём, много ягод, грибов наберём». Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: любование красотой природы, доброжелательность, способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.

- Почитать Павлова Н. «Летом», «Ягоды», Пришвин М. «Золотой луг», Радзиевский Л. «Ты и вода», Светов А. «Летние виды спорта», Тайц Я. «По грибы», Толстой Л. «Репейник», Соколинская С. и Александров В. «Лето в зоопарке», Суриков И. «Ярко солнце светит», Трутнева Е. «Лето», «О лете», «Подсолнечник», «Черника»

- Поиграть дидактические игры: «Скажи по-другому», «Путешествие в лес», «В поисках земляничной полянки» (закрепить у детей умение ориентироваться на листе бумаги с использованием заданных маршрутов). «Что для чего?» (закрепить знания детей о видах спорта и спортивном инвентаре); «Съедобные - несъедобные» (Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Научить различать их по внешнему виду).
- Поиграть в пальчиковые игры; «У Лариски – две редиски», «Капуста», «Огород», «Самокат», «За ягодами», «Грибы»
- Поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Что приготовить из грибов», «Кто скорее соберет», «Овощеводы», «Летние Олимпийские игры».
- Составить и отгадать загадки: о грибах и ягодах, о спорте, об овощах и фруктах.
- Нарисовать «Такие разные грибы» (воспитываете у ребенка интерес к рисованию). «Любимый вид спорта». «Рисование с натуры овощей и фруктов»
- Сделать аппликацию «Тарелка с фруктами». «Гриб боровик»
- Слепить «Я люблю спорт». «Тарелка с овощами». «Лукошко с грибами»
- Просмотреть мультфильм «Гуси -лебеди», «Жихарка», «Конек-Горбунок», «Какие бывают виды спорта». Мультфильм про спорт <https://www.youtube.com/watch?v=wgjoUSDIOkU>
- Послушать музыку Антонио Вивальди. Времена года. Лето 3. Астор Пьяццолла «Лето». Песня «Олимпийские надежды» муз. М. Протасова, сл. О. Лукашенко, Спирос Самарос Олимпийский гимн. «Будьте здоровы». Русской народной хороводной песни «Во саду ли, в огороде», «Яблонька»

### **Рекомендации от учителя – логопеда на лето.**

Прочитать рассказы про лето <https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-lete-dlja-doshkolnikov-5-7-let.html>

Изучаем звуки рекомендации для родителей детей дошкольного <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog78926/-yelementarnye-navyki-zvukovogo-analiza-u-doshkolnikov.html>

Проговаривание пословиц и поговорок о лете <https://ped-kopilka.ru/blogs/ina-anatolevna-vailert/poslovicy-i-pogovorki-ruskogo-naroda-pro-letu.html>

Чтение и заучивание стихов про лето <https://www.toys-4kids.ru/blog/stihi-pro-letu-dlya-detej-5-6-let>

**Рекомендуем** активизировать творческое воображение по теме «Лето-это маленькая жизнь. «Придумай конец сказке, рассказу», «Я начну, а ты продолжи» «Расскажи сказку по картинке, по схеме, д\и «Что будет если...», и т.д. Составление описательных загадок о лете.

Это развитие мышления, речевого слуха, закрепление знаний, совершенствование грамматического строя речи.

#### **Интернет источники для родителей:**

<http://pochemu4ka.ru/> - Детский портал «Почемучка». На сайте можно найти много интересного и увлекательного по темам:

<http://www.kindereducation.com/program.html> - Дошколенок (обучающие и развивающие

**Речевая игра «Ласковое слово».** Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.

**Речевая игра «Клубочек волшебных слов».** Цель: Продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи «волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры: Взрослый предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким.

Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

**Речевая игра "Хорошо-плохо".**

Цель: Формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо.

Ход игры:

В: Помочь маме - хорошо. Почему?

В: Ругаться с братом - плохо. Почему?

То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?"

**Дидактические игры и упражнения по развитию речи**

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/didakticheskie-igry-i-uprazhneniya-po-razvitiyu-rechi-dlya-starshix-doshkolnikov-po-teme-griby-yagody.html>

**Игры и упражнения на развитие речевого дыхания**

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-rechevogo-dyxaniya.html>

**Речевые игры** <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi-v-starshej-gruppe.html>

### **Интернет источники для родителей:**

**Как нарисовать сказку Пушкина?** <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2248181-kak-narisovat-skazku-pushkina.html>

**Советы родителям на летний период** <https://oshkole.ru/orgs/463/pages/12346.html>

**Поделки на День России** <https://33-podelki.ru/podelki-den-rossii.html>

**Простые приложения для детей на тему "Лето": 9 легких примеров, как развлечь ребенка летом.** Оригинал: <https://vkusnyasha.ru/10924-prostye-applikacii-dlja-detej-na-temu-letu-6-legkih-primerov-kak-razvlech-rebenka-letom.html>

**Картотека пальчиковых игр тема "ЛЕТО"** <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovih-igr-tema-letu-2765252.html>

**Летние дидактические игры в старшей группе** <https://www.maam.ru/detskijasad/letnie-didakticheskie-igry-v-starshei-grupe.html>

**10 музыкальных произведений о лете для прослушивания** <https://maria-sharo.com/10-muzyikalnyih-proizvedeniy-o-lete/>

Детские современные популярные песни о лете музыка.

<https://www.zvuch.com/collections/children/детские-современные-популярные-песни-о-лете-9293>

**Мультфильмы про лето советские для дошкольников**

Картотека дидактических игр по ПДД <https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd-starshey-gruppi-3950470.html>

Мультфильмы по ПДД <http://sakla.ru/video/list/1>

Игры с природным материалом <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/14/didakticheskie-igry-na-progulke-s-prirodnym-materialom-dlya-detey-5-7>

Игры с песком и водой [https://gsg.mskobr.ru/files/sp8\\_metod\\_igra\\_pesok.pdf](https://gsg.mskobr.ru/files/sp8_metod_igra_pesok.pdf)

Раскраски для детей <http://vse-raskraski.ru/priroda-pejzazhi/raskraska-letu>

Поделки для детей [https://vk.com/podelki\\_dlia\\_detei](https://vk.com/podelki_dlia_detei)

Картотека пальчиковых игр по теме "Овощи" и "Фрукты"

[https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka\\_pal\\_chikovykh\\_igr\\_po\\_tiemie\\_ovoshchi\\_i\\_frukty](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka_pal_chikovykh_igr_po_tiemie_ovoshchi_i_frukty)

Русские народные песни <https://music.yandex.ru/album/1961045/track/17741965?from=serp>

Консультация для родителей к лету <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/09/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-k-letu>

Консультация для родителей на лето <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/31/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-letu>

Консультация для родителей «Безопасность детей летом»

[https://vk.com/doc347263849\\_568477325?hash=ea79da3d52468b1773&dl=9c6b956f3aa1fbd35f](https://vk.com/doc347263849_568477325?hash=ea79da3d52468b1773&dl=9c6b956f3aa1fbd35f)

Совместное времяпрепровождение, активный отдых оставит в душе ребёнка неизгладимые впечатления. Он будет вспоминать летний отдых с радостью.

**Желаем вам хорошего отдыха летом!**

