

Индивидуально- образовательный маршрут в форме дистанционного обучения (июнь, июль, август)

Старшая группа компенсирующей направленности №22/2

01 - 05 июня 1 июня Международный день защиты детей

Тема: «Всемирный день окружающей среды.» Красная книга

Здравствуй лето.

Родителям рекомендуем: почитать стихи по теме, литературные произведения, поиграйте в речевые игры, дидактические игры «Назови ласково», «Подскажи словечко».

Составьте с ребенком рассказ «За, что я люблю лето?» Рекомендуем обратить внимание на окружающую природу-это

рассматривание: деревьев и кустарников; посадок на огороде; сорной травы; цветов на клумбе; бархатцев; красоты окружающей природы.

Наблюдения:

за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; за птицами: воробьями, вороной, синицей; за комарами и мошками; теми, кто обитает на дереве.

08-11 июня

Тема: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

Солнце и воздух являются основными факторами, способствующими укреплению

здоровья дошкольников в летний

период. **Рекомендуем** больше времени проводить на воздухе; предлагаем подвижные игры «Мячик мой». «Классики», «Чудо скакалка» Подвижные игры: «Речка», «На лужайке».

Развитие координации речи с движением, творческого воображения. Пальчиковую гимнастику: «Вышел дождик погулять». Развитие мелкой моторики, координации речи с движением.

Составление описательных загадок.

Дидактические игры: «Мы - туристы», «Путешествие на Черное море». «Путешествуем по карте». **Рекомендуем** использование в речи скороговорок, потешек, загадок, пословиц о лете. Составление сравнительно- описательных рассказов по темам: «Чем тебе нравится лето?», «Лето в лесу», «Отдых у моря», «В деревне у бабушки». **Развивайте** навыки эффективного общения; воспитывайте желание общаться, вступать в контакт с другими людьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу.

15- 19 июня

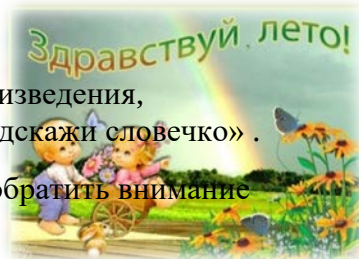
«Вот так чудо! Цветы на наших клумбах». Международный день цветов

Путешествия в страну Флору

Рекомендуем обратить внимание на окружающий нас мир цветов. Поиграть с детьми в игры: Подбери слово-действие». «Назвать цветы, в названиях, которых есть звук ЛЬ, Л».

Активизация словарного запаса

(Колокольчики, купальницы, клевер, лютики, ландыши).



Игра «Зеленый светофор». Закрепление умения построения различных грамматических конструкций, развитие внимания.

Игра «Подбери слово-признак».

Игра-соревнование «Кто больше всех цветов назовет, в названиях которых 1, 2, 3 слога?»

Игра «Считай, да не забывай».

Игра «Подбирай, называй, запоминай». Расширение предметного, глагольного словаря; словаря признаков и наречий.

Игра «Куда спрятались насекомые?» Закрепление навыков лексико-грамматических категорий.

Игра «Бабочка и цветок». Совершенствование грамматического строя речи, употребления в речи предлогов.

Дидактическая игра «Цветик - семицветик». Развитие фонематических процессов.

Подвижные игры: «Гусеница», «Пчела», «Паучок», «Кузнечик». Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

Игра «Разноцветные флажки» Дифференциация звуков, развитие фонематического слуха.

Составление описательных загадок.

Развитие мышления, речевого слуха, закрепление знаний, совершенствование грамматического строя речи.

Составление описательных загадок.

Повышение речевой активности, развитие внимания, памяти, мышления.

Рекомендуем нарисовать цветы в природе, натюрморт, сделать гербарий

Воспитывайте у детей бережное отношение к природе!

22-26 июня

«Лето-это маленькая жизнь»

Родителям рекомендуем провести игры-экспериментирования

«Испарение воды». «Веселые кораблики». «Свойства песка».

«Свойство солнечных лучей».

«Что будет если огород не пропалывать?»

Наблюдения:

за погодой; за движением солнца; за вечерними облаками; за цветом неба за вечерними тенями. Почему на тропинках не растут растения?

Потребностью растений в воде, движением воздуха.

Рекомендуем рисование по клеточкам.

1) Рисование от руки прямых вертикальных линий: «Высокие столбы», «Заборчик».

2) Рисование от руки прямых горизонтальных линий: «Провода», «Дорожки», «Цветные веревочки».

3) Рисование от руки прямых вертикальных и горизонтальных линий: «Лесенки», «Окошки», «Рамки», «Качели», «Шахматная доска».

Рекомендуем активизировать творческое воображение по теме «Лето-это маленькая жизнь». «Придумай конец сказке, рассказу», «Я начну, а ты продолжи» «Расскажи сказку по картинке, по схеме, д\и «Что будет если...», и т.д. Составление описательных загадок о лете.

Это развитие мышления, речевого слуха, закрепление знаний, совершенствование грамматического строя речи.

Интернет источники для родителей:

<http://pochemu4ka.ru/> - Детский портал «Почемучка». На сайте можно найти много интересного и увлекательного по темам:

<http://www.kindereducation.com/program.html> - Дошколенок (обучающие и развивающие



29 июня-03 июля

«Путешествие в страну знаков.»

Наши дети — это мы. Они прямо или косвенно повторяют наши установки, копируют наше поведение, к сожалению, зачастую абсолютно не подлежащее примеру. Отношение к соблюдению Правил дорожного движения — не исключение. Торопясь на работу, перебегаем проезжую часть на красный свет или перед близко идущим транспортом. Догоняя отходящий автобус, цепляемся за его поручни. В целях экономии времени переходим перекрестки по диагонали и т.д.

Предлагаем

Кроссворд по ПДД

По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это? (Светофор.)
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа? (Зебра.)
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет? (Пешеход.)
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них? (Свет.)



Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения. **Рекомендуем** прочитать рассказ Н. Носова «Автомобили», стихотворение С. Михалкова «Моя улица» Помогите ребенку запомнить ПДД.

06 -10 июля

«Папа, мама. Я дружная семья»

Любой семейный праздник способствует укреплению семейных отношений. Спортивный праздник, заряжает не только активностью и хорошим настроением, но дает возможность заложить в ребенка навыки здоровой жизни. Прививать с детства любовь к спорту и активному образу жизни.

И учиться нам спорт помогает
Ведь здоровье - основа всего
Кто со спортом по жизни шагает
Тот и может пойти далеко.
О спорт, дорогой!
По жизни с тобой
Дружить нам всегда
Дай Бог, на долгие года!



Моделирование ситуаций, которые так необходимы при выполнении спортивных заданий. «Я смелый и решительный. Выйду сейчас в центр круга и громко хлопну в ладоши», «Сейчас я никого не боюсь», «Я могу сам...», «Я уже научился...» и т.д. Рекомендуем игры драматизации, сюжетно – ролевые игры, дидактические, режиссерские игры.

Рекомендуем сделать фотовыставка для друзей, знакомых, родных «Мама, папа и я».

13 -17 июля

«В гостях у сказки». Путешествие по страницам детских сказок

Сказки о том, как добро побеждает зло, как вознаграждается честность, праведность, вера в справедливость, сказки со счастливым концом. Волшебство и приключения в затерянных царствах и королевствах, сражения с чудищами и много друг

Сказки... Произнося это слово, мы в мгновение ока переносимся в волшебный сказочный мир...

Какие сказки любят больше всего ваши? А какие сказки вы им читали? Конечно же, прежде всего это должны быть добрые сказки. Сказки, которые учат добру, сказки, пробуждающие все самое лучшее и доброе, сказки, несущие в себе свет и радость, надежду и веру, загадку и вдохновение.

Рекомендуем провести викторину «Народные сказки»

1. Как ласково называют деда Мороза в некоторых русских сказках?
- Морозилка, **Морозко**, Морозец, Холодец
2. Какая волшебная скатерть встречается в русских народных сказках?
- Само варка Самокрутка, **Самобранка**, Само стирка
3. Сколько зверей так и не попробовали Колобка, пока его не съела Лиса?
- Один, Два, **Три**, Четыре
4. Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?
- Колобок, **Пирожок**, Кашу, Машу
5. Какая русская сказка существует?
- «Утки-аисты», «Куры-индейки», «**Гуси-лебеди**», «Орлы-соколы».
6. Кого Морозко сначала чуть не заморозил, а потом наградил?
- Снегурочку, Золушку, **Падчерицу**
7. В каком сосуде Журавль выставил угощение Лисе?
- **В кувшине**, В тарелке, В миске, В блюде.
8. Какой вопрос НЕ задавали три медведя в русской народной сказке?
- Кто спал на моей кровати? - Кто сидел на моём стуле?
- Кто ел из моей чашки? - **Кто надел мои тапки?**
9. Встреча с кем круто изменила жизнь Царевны-Лягушки?
- С Ильёй Муромцем, **С Иваном-царевичем**.
- С Емелей, С перелётными утками.
10. Чем печь угощала девочку в русской сказке «Гуси-лебеди»?
- Блинами, Колобком, **Пирожками**, Кашей.
11. Чудо-юдо рыба из русских народных сказок – это...
- Щука, Сом, **Кит**, Акула.



20-45 июля

«Лето красное. Обитатели лесов и полей»

Рекомендуем

наблюдения:

- за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;
- за птицами: воробьями, вороной, синицей;
- за комарами и мошками;
- теми, кто обитает на дереве.

наблюдения:



- за солнцем;
 - за вечерним небом;
 - луной;
 - дождем;
 - состоянием природы после дождя;
 - состоянием природы после грозы;
 - ветром и облаками; за улиткой, за божьей, коровкой, за муравьями, за стрекозой, за кузнечиком, за дождевым червем, за шмелем, за бабочкой, за природой в теплый вечер.
- Подвижные игры: «Гусеница», «Пчела», «Паучок», «Кузнечик». Координация речи с движением, развитие творческого воображения

Интернет источники для родителей:

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/548> - Электронные образовательные ресурсы по тематике: безопасность, речевое развитие, познавательное развитие, художественное творчество);
http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml представленные в разделе, содержат информацию на тематику: животные, птицы и насекомые, времена года

27 июля -07 августа

«Наш огород

Рекомендуем развивать способность к концентрации внимания.

«Повтори картинку» *Инструкция:*

На листе бумаги ты видишь простую картинку (одну или две) Запомни её (2 -3 сек). Я уберу картинку, а ты нарисуй увиденное. (Тема «Наш огород»)

Игра – соревнование «Кто больше назовет садовых, полевых цветов, овощей?»

Игра «Прыгни столько раз, сколько слогов в слове».

Работа над слоговым составом слова.

Дидактические игры: «Лето», «Поездка на дачу».

Игра «Поймай звук».

Игра «Угадай-ка». Узнавание слова по первому и последнему звуку.

«Чья команда правильно поставит в вазы цветы». Классификация цветов (полевые, садовые), Игра «4 лишний».

Наблюдения:

- за растениями на огороде;
- за поливом цветов
- подорожником;
- растущей травы;
- семенами цветов;
- цветов на клумбе;
- урожая на огороде.
- за березой;
- за полетом парашютиков;
- за дождем и растениями;



Рекомендуем поработать на огороде, если есть такая возможность вместе с ребенком (прополка, рыхление почвы).

Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений.

10 -14 августа

«Ловкие, смелые, умелые» (9августа День физкультурника)

Рекомендуем поиграть

Игра «Подбери дружные слова».

Игра – соревнование «с мячом, со скакалкой?»

Игра «Прыгни столько раз, сколько слогов в слове».



«Как помочь ребенку быть активным в спорте»

Моделирование ситуаций «Я смелый и решительный. Выйду сейчас в центр круга и громко хлопну в ладоши», «Сейчас я никого не боюсь», «Я могу сам...», «Я уже научился...» и т.д. **Рекомендуем** игры

Игры драматизации. Сюжетно – ролевые игры. Дидактические, режиссерские игры.

Подвижные игры: «Гусеница», «Пчела», «Паучок», «Кузнечик». Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

17- 21августа

«В летний лес пойдем, много ягод наберем.»

Рекомендуем

Составить рассказ «Летом в лесу» Игру «Подбери слово-действие».

Игру «Подбирай, называй, запоминай». Расширение предметного, глагольного словаря, словаря признаков и наречий. Игру «Скажи ласково». Игру «Чьи лапки, чья голова?»

Закрепление притяжательных прилагательных. «Считай, да не забывай»

Закрепления умения согласования существительных с числительными.

Игру «Звуки леса».

Развитие фонематического слуха и звукобуквенного анализа.

Игру «Подбери дружные слова». «Считай, да не забывай».

Рекомендуем

Собираясь в лес, необходимо правильно одеться. Одежда должна быть легкой, а обувь - высокой. Желательно чем- то прикрыть и шею. Ни в коем случае нельзя отправляться в лес в шортах, в майке без рукавов и без головного убора, поскольку укусы клещей очень опасны. Клещ опасен не только в лесу. Это насекомое может попасть в дом с букетом цветов, ветками деревьев, травой, на шерсти домашних животных, а также на верхней одежде человека, вернувшегося из леса. Поэтому, выходя из леса, нужно внимательно осмотреть свою одежду, и еще раз сделать это дома.



24 -31 августа

«До свидания лето-красное!»

Рекомендуем

Использование скороговорок, потешек, загадок, пословиц о лете.

Закрепление навыков обобщения, выделения существенных признаков.

Игру «Куда спрятались насекомые?» Закрепление навыков лексико-грамматических категорий.

Игру «Бабочка и цветок». Совершенствование грамматического строя речи, употребления в речи предлогов.

Подвижные игры: «Речка», «На лужайке». Развитие координации речи с движением, творческого воображения. Подвижные игры: «Гусеница», «Пчела», «Паучок», «Кузнечик». Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

Дидактическая игру «Цветик - семицветик». Развитие фонематических процессов.

Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять». Развитие мелкой моторики, координации речи с движением. **Рекомендуем** сделать вместе фруктовый салат, поговорить о витаминах, нарисовать рисунки о лете.

Составление описательных загадок «До свидания лето- красное.»

Интернет источники для родителей:

<http://dob.1september.ru/> - (игры и упражнения О.С. Ушаковой)

<http://www.poznayka.ru/> - Сайт «Познайка». Детский сайт для родителей. Вашего ребёнка ждут развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое.

