

Индивидуально-образовательный маршрут в форме дистанционного обучения

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 22\2

(01 сентября «День знаний»)

Тема: Мой детский сад, моя группа.

Кто заботится обо мне.

(1 по 3 сентября) Мои любимые игрушки, игры детей. Мои друзья.

Правила общения

Цели и задачи:

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.

Формировать первичные представления о школе.

Дать элементарные представления о правилах общения и особенностях подготовительного этапа детей к школе.

Рекомендуем послушать музыкальные произведения о школе, почитать стихи, посмотреть фильмы.

(с 6 по 11 сентября)

Здоровый образ жизни.

Чистота - залог здоровья.

Культурно - гигиенические навыки.

Цели и задачи:

Прививать культурно-гигиенические навыки и формировать у детей привычку к ЗОЖ:

Формировать представления об особенностях своего организма, назначении отдельных органов (глаза, ухо, нос, ноги и т.д.), условиях их нормального функционирования.

Формировать понятие о том, что каждый человек должен сам заботиться о себе и о своем здоровье

Рекомендуем обратить внимание на воспитание КГН детей на данном возрастном этапе, на формирование здорового образа жизни: режим дня, здоровое питание, безопасное поведение дома на улиц!

ДИ «мыльные рукавички» «части суток», «что полезно, что вредно», «что хорошо, что плохо», «где живут витамины».

(с 14 по 18 сентября)

ОСЕНЬ.

Ранняя осень, её приметы.

Приспособленность растений к изменениям в природе.

Осенняя погода. Осенний пейзаж. Осенняя одежда

Деревья и кустарники. Представления об экосистемах: лес, сквер, парк.



Цели и задачи:

Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.

Приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом.

Закрепить виды деревьев и понятия: хвойные, лиственные деревья.

Рекомендуем погулять с детьми В парке, в лесу, в сквере и понаблюдать за красотой осенней природы, за ее пейзажами; рассмотреть форму и расцветку осенних листьев. Поиграть с детьми в дидактические. Игры: «детки с какой ветки», «найди по описанию», «раз, два, три к дереву беги!» и др.

(с 21 по 25 сентября)

Лес. Ягоды. Грибы.

Заготовки.

Труд лесничих

Правила поведения в природе.

Цели и задачи: Формировать элементарные знания о лесных ягодах. Их отличительные признаки. Представления о съедобных и несъедобных грибах. Разновидность в использовании ягод и грибов человеком. Правила сбора грибов. Закреплять характерные свойства грибов. Расширять представления детей о связи правильного питания со здоровьем. Учить правильному поведению в природе

Рекомендуем познакомить детей с грибами и лесными ягодами; дать понятие (съедобные и несъедобные грибы и ягоды) Чем опасны ядовитые грибы! Поиграйте в игры «четвертый лишний», «съедобной-несъедобной», «что, где растет», «отгадай по описанию», «заготовки» и т.д. Прочитайте произведение В. Катаева «Дудочка и Кувшинчик»



Съедобные ягоды и грибы в лесу, которые показал медвежонок друзьям



Janna Lis



(с 28 сентября по 02 октября)

Дары осени: Овощи.

**Труд взрослых на огород
Заготовки. Здоровое питание.**

Цели и задачи

Дать представления о природных зонах: огород, поля, теплицы...

Разновидность овощей. Особенности произрастания: на земле, под небом, в земле, парнике. Дать понятия: овощевод, полевод. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к природе, которая щедро одаривает своими богатствами. Заготовки: консервирование, соление.

Овощной магазин. Рынок

Рекомендуем поиграть с детьми в игры «отгадай по описанию, «узнай по вкусу», узнай по запаху», «вешки-корешки» и т.д. Можно вылепить с детьми ряд овощей из соленого теста, из пластилина, сделать аппликацию; овощи можно посчитать, назвать ласково.

Интернет источники для родителей:

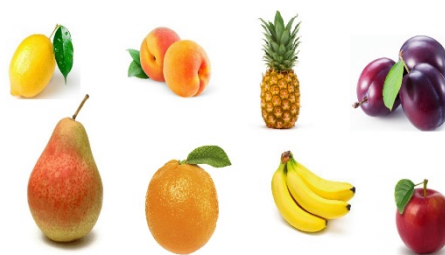
<http://pochemu4ka.ru/> - Детский портал «Почемучка». На сайте можно найти много интересного и увлекательного по темам:

<http://www.kindereducation.com/program.html> -

Дошколенок (обучающие и развивающие речевые игры для дошкольников)



Назовите одним словом



(с 5 по 9 октября)

Дары осени: Фрукты.

**Труд взрослых в саду.
Заготовки. Здоровое питание.**

Цели и задачи

Дать представления о природных зонах: сад, теплицы...

Разновидность фруктов. Особенности произрастания: на земле, под небом, парнике. Дать понятия: садовод. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к природе, которая щедро одаривает своими богатствами.

Заготовки: консервирование, соки...

Разновидности блюд, польза для здорового питания.



Рекомендуем поиграть с детьми в игры «подбери фрукты по цвету», «отгадай на вкус», «определи какой фрукт по запаху», «где растёт», «отгадай по описанию», «составь описательный рассказ. Расскажите детям о витаминах, которые находятся во фруктах. В художественно продуктивной деятельности передайте вместе с ребенком многообразие форм и цветовой гаммы.

(с 12 по 16 октября)

Хлеб всему голова.

Хлебобулочные изделия. «Откуда хлеб пришёл» - профессии людей, выращивающих и пекущих хлебобулочные изделия.

Родная земля - кормилица

Цели и задачи

Знакомить «откуда хлеб пришёл» (зерно- мука- тесто-изделие). Знакомство с разновидностью зерна: рожь, пшеница, овёс, кукуруза, ячмень...

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду человека: хлебороб, комбайнёр, пекарь и т.д. (элеватор, хлебозавод, пекарня, кондитерские магазины, кафе...)

Виды хлебобулочных изделий.

Рекомендуем вместе с ребенком испечь пирожки, булочки, рогалики, ватрушки и т.д.

Считалки о хлебе.

Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.

Катилась торба с высокого горба.

В этой торбе хлеб, соль, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?

Поговорки о хлебе.

- Хлеб да вода – богатырская еда.
- Хлеб батюшка, водица матушка.
- Хлеб - кушай, добрых людей слушай.
- Худ обед, коли хлеба нет.
- Работай до поту, поешь хлеба в охоту.
- Пот на спине – так и хлеб на столе.

Загадки о хлебе.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

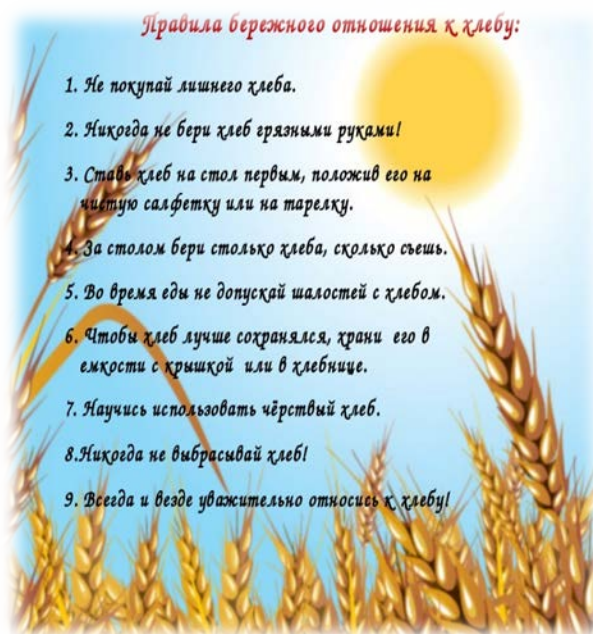
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Ты не клуй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья.

(Зерно)



Мнут и катают,
В печи закаляют.
Потом за столом
Режут ножом. (Хлеб)

Вот он – тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол –
Он пожаловал – пришёл.
В нем – Здоровье, наша сила,
В нем – Чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло! (Хлеб)



(с 19 по 23 октября)

Изменение в жизни животного мира осенью.

Цели и задачи

Дать представление о подготовке к зиме диких животных, показать связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в живой и неживой природе и в мире растений. Формировать целостное представление о живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Рекомендуем поиграть в игру «Кто же здесь лишний?» — Лиса, медведь, волк (медведь уходит в спячку), «Назови ласково», «Кто, где живет и чем питается», «Сосчитай животных»

Предложите ребенку угадать, что за шапка меха: целая охапка, шапка бегающая в бору, у стволов грызет кору. (Заяц) Лежала между ёлками подушечка с иголками. Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Еж) Серовато, зубовато по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк) Почитайте детям рассказы про животных: В. Бианки «Купание медвежат», Н. Сладкова «Белый мухомор», Б. Житков «Волк» и др. Вспомните, как готовятся звери к осени. Белки готовятся к зиме на протяжении всего года. Они запасаются орешками, желудями, грибочками, ягодами, шишками. Зимуют белки в дуплах, но не впадают в спячку. Зайцы меняют окрас с серого цвета на белый. Это дает им возможность спрятаться от хищников на фоне белого снега. У лисы подготовка к зиме начинается с утепления шубки. Их шерсть становится густая, пушковая, яркая. Лиса круглогодично живет в норах. Идеальным вариантом берлоги для медведя послужит расщелина в горе, нора в земле. Он тщательно утепляет ее ветвями, листвой, мхом.



(с 26 по 30 октября)

Птицы улетают в тёплые края.

Цели и задачи

Дать представление о подготовке к зиме диких животных и птиц, показать связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в живой и неживой природе и в мире растений. Формировать целостное представление о живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Рекомендуем

Наблюдение за птицами во время прогулок.

Чтение художественной литературы: С.

Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А. Шевченко «Гнезда», А. Нужина «Воробьи», «Ласточка» и др.

Прослушивание аудиокассет «Голоса леса».

Загадывание загадок.

Рассматривание книжных иллюстраций.

Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию» и др.

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет».

Попросите детей назвать части тела птиц (голова, клюв, туловище, ноги, крылья, хвост).

Чем покрыто тело птиц? (перьями)

- Для чего нужны перья? (чтобы птицы не мерзли и не поранили свои тела) - Для чего нужен хвост? (помогает держать равновесие, поворачивать в полете)

У всех птиц одинаковое строение, у всех есть голова, клюв, перья, крылья, хвост.

Игра «Четвертый лишний»

журавль, грач, курица, ласточка.

медведь, лиса, лебедь, заяц.

голубь, воробей, ласточка, синица.

<http://dob.1september.ru/> - Развитие речи детей дошкольного возраста (игры и упражнения О.С. Ушаковой)

<http://www.poznayka.ru/> - Сайт «Познайка». Детский сайт для родителей. Вашего ребёнка ждут развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое. для развития и безопасного досуга детей. Сайт постоянно пополняется новыми сказками,



Осенью многие птицы улетают на юг – в теплые страны. Они улетают потому, что осенью и зимой очень холодно, птицам нечего есть – исчезают насекомые и растения - трава и листья деревьев.



Осенью, когда холода наступают, насекомые исчезают. Поэтому первыми покидают нас насекомоядные птицы, те, что питаются насекомыми.



(с 2 по 6 ноября)

Родная страна: «с чего начинается Родина...»

- мой край, мой город, моя семья.

Россия-Многонациональная страна.

Я, ТЫ, ОН, ОНА - вместе дружная семья.

Государственный праздник «День народного единства»

Цели и задачи

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Побеседуйте о России, о народах, её населяющих; рассмотрите карты мира, России; рассмотрите кукол из набора «Национальные костюмы»; разучите пословицы о родине.

(с 9 по 13 ноября)

Народная культура и традиции русского народа:

- одежда, украшения, посуда

Художественные промыслы

Цели и задачи продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Народные игры. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. **Предлагаем** поиграть в игру «доскажи словечко». Петушок (золотой гребешок) — Р.Н.С. Кот (в сапогах) — Шарль Перро. Баба (Яга) — русская народная сказка. Царевна (лягушка) — русская народная сказка. Гадкий (утёнок) — Г. Х. Андерсен. Гуси (лебеди) — русская народная сказка. Жар (птица) -из сказки «Конёк-горбунок» — П. П. Ершов. Красная (шапочка) — Шарль Перро.

МОЯ РОДИНА – РОССИЯ...

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.



Рекомендации родителям

Тема: «Народная культура и традиции».

- совместно с ребенком нарисовать портрет здорового человека.

- Побеседовать о старинных рецептах поддержания здоровья;
- посетить с детьми музеи, выставки, художественные галереи;
- домашнее чтение русских народных сказок с обсуждением характера героев, их поступков, отношений друг с другом;
- предложить родителям вместе с детьми изготовить поделки на выставку предметов народного творчества;
- почитать: небылицы «Вы послушайте ребята», «Богат Ермошка»; прибаутки «Глупый Иван», «Где кисель»;
- знакомство с процессом изготовления блюд обрядовой русской кухни;
- поиграть: «Палочка – выручалочка», «Веребочка», «Заря», «Горелки»;
- изготовить совместно с ребенком макет «Русское подворье».



(с 16 по 20 ноября)

Быт русского народа:

-мебель, предметы интерьера

- бытовая техника. Традиции и гостеприимство

Цели и задачи:

Знакомить с архитектурными разновидностями домов.

Профессия: строитель.

Домашний адрес.

Виды мебели. Её названия, предназначение и материалы.

Дифференцировка: кухня, спальня, гостиная и т.д.

Предметы, создающие комфорт дома (телевизор, холодильник, компьютер и т.д.)

Техника безопасности. **Побеседуйте** с детьми

Как жили русские люди раньше?

Что такое изба? (Это жилище, жилое строение).

Каким инструментом пользовались для заготовки? Почему? (Топором).

Что говорили, когда рубили деревья? (Просили прощения у леса)

Какое животное определяло место для строительства дома? (Корова)

Почему на сруб дома брали деревья хвойных пород?

К какому сыну переходил дом в крестьянской семье? (К старшему)

– Когда начинали строить избу? (Осенью. После уборки урожая.)

Как выглядела изба снаружи?

От какого выражения произошло название «улица»?

Как выглядела изба внутри?

Чем занимались мужчины? А женщины?

Что делали дети?

Для чего были нужны лучина и светец?

Как ими пользовались люди? Что изменилось в современном мире. Обратите внимание детей на предметы своего интерьера.



(с 23 по 27 ноября)

Моя семья:

-мои родители

-моя родословная

-традиции семьи

День матери – единый традиционный праздник.

Цели и задачи

Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Формировать представления о семье, как явлении общественной жизни.

Состав семьи, отношение родственников.

Семья, где взрослые и дети живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга. Воспитывать уважение к членам семьи, внимательное и чуткое отношение к маме

«НАЧИНАЕТСЯ СЕМЬЯ С МАМЫ, ПАПЫ И МЕНЯ»

1. Общась с ребёнком дома и в гостях называйте людей по имени и говорите кто это (например: это тётя Наташа, бабушка Света,...).
2. Рассмотрите с ребёнком, семейные фотографии, спросите его: Кого он узнал? Как их зовут?
3. Почитайте ребёнку сказку «Волк и семеро козлят».
4. Дидактическая игра «Угадай про кого говорю»
Родитель рассказывает о ком то из семьи, не называя имени, а ребёнок должен догадаться про кого говорили.
5. Играем с пальчиками:
(соединяем пальчики двух рук по очереди)
Этот пальчик—дедушка, этот пальчик—бабушка,
Этот пальчик—папочка, этот пальчик—мамочка,
Этот пальчик - я, вот и вся моя семья.
(соединяем все пальчики)



• Скажи чего нет?

Цветок — нет цветка.
Мимоза — нет мимозы.
Тюльпан — нет тюльпана.
Праздник — нет праздника.

• Скажи какая?

Мама — весёлая, любимая, заботливая, ласковая, строгая, красивая, стройная.

Бабушка — добрая, старенькая, мудрая, седая и т.д.



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Мамин день

Вот подснежник на поляне,
Я его нашёл.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвёл.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От её тепла.

Г. Виеру

Для мамы

Сказал мне папа: «Мила,
А ты не позабыла?
У мамы праздник!» — «Знаю!
Платочек вышиваю
С каёмкою, с цветами —
Своей любимой маме».

Г. Войко



• Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

Ф. Фребель

Дети поочередно загибают пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывают весь кулачок.

