

Образовательный маршрут для часто болеющих детей Старшей группы № 1

Лето



Вот и наступило лето. Это прекрасная пора для игр и
развлечений, но, когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще
полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с
ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки,
многие выезжают на природу, кто-то остается в городе, но у всех есть
возможность гулять с детьми, играть с ними. Гуляя в парке, у реки, да и
просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой
природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или
развить мелкую моторику.

ИЮНЬ

Тема: День защиты детей. ТОП «Я- ребенок! И я имею право!»

Период: 03.06.24-07.06.24 г. - Тематические беседы: «День защиты детей», «Для чего нужны друзья»,

«Как прекрасен мир вокруг». - Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик

Права детей в стихах. - Дидактические игры: «Собери цветок», игровой аттракцион «Подари улыбку другу». - Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Чаепитие», «Строим дом». - Настольно-печатные игры: «Шахматы», «Ходилки», раскраски. - Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки», «Бегемотик» - Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Гармошка», «Вкусное варенье». - Рисование красками с элементами аппликации «Солнышко красное!», раскрашивание по трафарету: «Цветики – цветочки», конкурс рисунков на асфальте.

Тема: ТОП «Пушкинский день в России. Сказки Пушкина»

Период: 10.06.24-14.06.24 г. - Рассказ о том, что Пушкинский день России (День русского языка) отмечается 6 июня. Дата этого праздника совпадает с днем рождения А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к сказкам и стихам Пушкина. - Чтение стихов Пушкина; «узнавание» детьми уже известных им стихов, посвященных временам года. - Дидактическая игра «Скажи по-другому» - подбор синонимов к различным словам из стихов Пушкина, например: мгла, обветшала, лачужка, берег, багрец, вешний, унылый, блещут, дань, келья. - Чтение русских народных сказок - в них А.С. Пушкин находил вдохновение для своих сказок и стихов. «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма! -



\

Период: с 17.06.24-28.06.24 г. - Беседы: «Быть здоровыми хотим», «Для чего нужна зарядка», «На зарядку

становись», «Витамины». - Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие

деньги не купишь». - Рассматривание книг, альбомов о спорте. - Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать

неболейкой». - Заучивание стихотворений о здоровом образе жизни. - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Магазин здорового питания». - Подвижные игры «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Сова», «Зайкина

избушка», «Вышибалы».



ИЮЛЬ

Тема: ТОП «Народные промыслы России»

«Сине-голубая Гжель»

Период: 01.07.24-05.06.24 г.

- Показ картинок по теме «Гжель». - Дидактические игры «Собери узор», «Четвертый лишний», «Найди пару». - Беседы «Сине-голубое чудо Гжель», «История возникновения гжельской

росписи». -Рассматривание альбомов с изображением гжельских мастеров. -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин народных промыслов», «Город мастеров». -Пальчиковая гимнастика «В гости к мастеру ходили». -Чтение стихотворений и рассказов о гжельской росписи. -Просмотр видеороликов о том, как мастера расписывают посуду.

Тема: ТОП «Народные промыслы России»

«Золотая Хохлома»

Период: с 08.06.24-12.06.24 г. - Беседы: «История возникновения Золотой Хохломы», «Удивительный мир

хохломской посуды» -Чтение стихотворений и рассказов о Золотой Хохломе. -Упражнение на развитие мелкой моторики: «Нарисуй по точкам элементы

хохломской росписи». --Дидактические игры «Собери узор», «Четвертый лишний», «Найди пару»,

«Найди различия и сходства». -Загадывание загадок по теме «Золотая Хохлома». - Проговаривание русских народных потешек по теме. -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин народных промыслов», «Город

мастеров». -Просмотр видеороликов о том, как мастера расписывают посуду.

Тема: ТОП «Народные промыслы России»

«Русская игрушка»

Период: с 15.07.24-19.07.24 г. -Беседы: «Бабушкин сундучок (знакомство с народной игрушкой)», «Русская

народная игрушка Матрешка». -Рассматривание альбома «Народное творчество. Русские узоры». -Заучивание пословиц и поговорок по теме недели. -Отгадывание загадок. -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин народных промыслов», «Город

мастеров». -Рисование «Матрешка» -Раскрашивание раскрасок по теме. -Пальчиковая гимнастика «Маланья» -Дидактические игры: «Собери узор», «Собери Матрешку», «Угадай, что

изображено». -Чтение стихотворения А. Кулешовой «Матрешка»

«Кружево и вышивка»

Беседы:

Обогатить активный словарь детей через знакомство со значением старинных

слов «коклюшки», «вилюшка», «кружевница», «пау-чок», «сеточка»;

Развивать связную, грамматически правильную речь. -Художественно-эстетическое развитие - Рисование манной крупой, составлять узор на круглой форме (пластинке); -Развитие речи : чтение рассказа « Кружевницы» -Рассматривание альбома «Народное творчество. Русские

узоры». -Заучивание пословиц и поговорок по теме недели. -Отгадывание загадок. -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин народных промыслов», «Город мастеров». -Вырезание узоров и снежинок из салфеток.

«Городец»

Период: с 28.07.24-02.08.24 г.

Чем можно занять ребёнка на прогулке летом

Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки»

По реке плывет кораблик, (Ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека.

(Волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке.

У них длинные хвосты.

(показать 4 пальца)

(Сложить обе ладони к макушке)

(Пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты. (Царапающие движения)

Подвижная игра «Есть или нет?»

Если дети согласны с утверждением, они поднимают руки вверх и кричат «Да», если не согласны - опускают руки и кричат «Нет».

Есть ли в поле светлячки?

Есть ли в море рыбки?

Есть ли крылья у теленка?

Есть ли ключ у поросенка?

Есть ли гребень: у горы?

Есть ли двери у норы?

Есть ли Хвост у петуха?

Есть ли ключ у скрипки?

Есть ли рифма у стиха?

Есть ли в нем ошибки?

Упражнение «Медвежата в берлоге»

Осень. Рано темнеет. Медвежатам хочется спать. Они забираются в свои кроватки и ждут, когда мама-медведица поиграет с ними перед сном.

- Задание «Домик»

Психолог. А сейчас нарисуйте домик для своей семьи. Подумайте: какой он у вас будет? Кто в нем будет жить.

- Игра «Верно — неверно»

Психолог. Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, топайте ногами.

- Семья — это все мои друзья и знакомые.
- Семья — это я.
- Семья — это родные, которые живут рядом.
- Мои родители могут быть младше меня.
- Бабушка — это мама моей мамы.
- Дедушка — это папа моего папы.

- Семья — это люди, которые любят друг друга.
- Бабушка и дедушка — это мои родители.
- Я — ребенок мамы и папы.
- Всем людям нужна семья.

- Игра «Ассоциации»

Психолог. Посмотрите, что я для вас приготовила. (Показывает рисунок семьи.) Я буду показывать членов семьи, а вы хором их называть и сравнивать с цветами или предметами.



- Задание «Мой портрет»

Дети по очереди смотрят в зеркало и изучают свое лицо, какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, прическа, а затем рисуют автопортрет.

- Игра «Сказочные герои»

Психолог раздает детям карточки с изображением сказочных персонажей. Дети по кругу рассказывают о том, какой их герой (описывают черты характера).

- Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»

На корабле из дальних стран (Показать «корабль»)
 Плышет отважный капитан. (Показать капитана.)
 Из тесной рубки у штурвала, (Крутят штурвал.)
 В бинокль видел он немало. (Смотрят в «бинокль».)

РАСКАЖИ ПРО ЛЕТО



Сюжетно-ролевая игра «Кафе мороженого»
для детей 5–6 лет

Цель

Развивать у детей умение взаимодействовать в игре, распределять роли, вести диалог, формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

Задачи

Образовательные

- расширять представления о работе кафе;
- закреплять знания о профессиях: продавец, кассир, официант;
- обогащать словарный запас.

Развивающие

- развивать воображение;
- формировать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь.

Воспитательные

- воспитывать вежливость;
- формировать дружелюбное общение;
- учить договариваться и помогать друг другу.

Предварительная работа

- беседы о кафе и правилах поведения;
- рассматривание картинок и меню;
- чтение рассказов о профессиях;
- наблюдение за работой кафе;
- изготовление «мороженого» из бумаги, пластилина или поролона.

Оборудование и атрибуты

Для кафе

- столики;
- стулья;
- игрушечная посуда;
- подносы;

- салфетки;
- меню;
- касса;
- игрушечные деньги.

Для «мороженого»

- рожки;
- стаканчики;
- шарики мороженого разных цветов;
- ложечки;
- трубочки.

Дополнительно

- фартуки;
- бейджи;
- колпаки;
- Игра «Противоположности»



Психолог. Я буду называть отрицательное качество человека, а вы — положительное.

Например: ленивый — трудолюбивый.

- Некультурный — культурный, вежливый, воспитанный.
- Грубый — ласковый, нежный.
- Лживый — правдивый, честный.
- Трусливый, робкий — храбрый.
- Несправедливый — справедливый.
- Наглый, вредный, дерзкий — доброжелательный.
- Небрежный, неряха — старательный, аккуратный.
- Невнимательный — внимательный.
- Жадный — щедрый.
- Злой — добрый.
- Баловник, задира — спокойный.



- Задание «Ласковое имя»

Психолог. Мы отличаемся друг от друга именами. Хотя иногда нас зовут одинаково. А как вы любите, чтобы вас называли? Я кидаю мячик, а вы по очереди называете свое ласковое имя.

- Игра «Кто позвал?»

Психолог. А еще мы отличаемся голосами. Давайте поиграем.

Дети встают в круг, закрывают глаза. До кого дотрагивается психолог, тот говорит: « Это Я!» Остальные открывают глаза и должны догадаться, кто их позвал.

- Игра «Люди к людям»

После произнесения ведущим фразы «Люди — к людям» играющие распределяются по парам. Затем играющие выполняют все команды ведущего (типа «Ухо — к плечу», «Правая нога к левой руке» и т. п.).

- Игра «Дотронься до ...»

Психолог предлагает хорошо рассмотреть друг друга, кто, во что одет и какого цвета одежда. Затем предлагает: “Дотронься до ... синего!” Все должны мгновенно

Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки,

(Ладони соединить лодочкой перед собой — «молитвенная» поза.)

(По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.)

Ветерок чуть дышит, (Подуть на руки — «цветки».)

Лепестки колышет. (Подвигать пальцами вперед-назад.)

Наши алые цветки закрывают лепестки,

(Ладони соединить лодочкой перед собой — «молитвенная» поза.)

Головой качают, (Покачать ладони вправо-влево.)

Тихо засыпают. (Положить голову на сложенные ладони.)

Упражнение «Остров настроений»

Дети составляют пиктограммы эмоций, разрезанные на части.

Задание «Нарисуй эмоции»

Дети рисуют личики-эмоции.

Игра «Что изменилось?»

Пиктограммы эмоций выкладываются в линейку. Дети запоминают последовательность.

Закрывают глаза, взрослый меняет местами 2 карточки Дети открывают, глаза и угадывают, что изменилось.

Игра малой подвижности «Позы»

Взрослый предлагает детям 4 картинки:

Лиса,

Еж,

Медведь,

Заяц.

Дети принимают характерные позы этих животных. - Беседа о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному

творчеству. -Рассказать детям об истории городецкой росписи. -Рассмотреть иллюстрации из альбомов « Народное творчество. Русские

узоры.» -Дыхательная гимнастика «Ветер дует, задувает...». -Драматизация сказки «Бычок – смоляной бочок». Развивать речь, память,

внимание, актёрское мастерство. -Художественно -эстетическое развитие: Роспись доски в городецком стиле. -Раскрашивание раскрасок по теме. -Прслушивание музыкальной композиции «Во саду ли, в огороде...».



Тема: ТОП «Ярмарка народных мастеров»

Период: с 05.08.24-09.08.24 г. -Д/и «Что это такое?» - закрепить в речи названия предметов посуды

Д/и: «Я знаю пять названий предметов посуды» -Художественно-эстетическое развитие: лепка

кувшина -Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме

недели «Посуда», «Разноцветная посуда», «Ремесла на Руси», «Промыслы»,

«Синие цветы Гжели»

-Работа с раскрасками, трафаретами – закреплять умение детей обводить трафарет и раскрашивать рисунок. -Развитие графомоторных навыков - «Лабиринты, дорожки»

Тема: ТОП «Любимые книги»

Период: с 05.08.24-09.08.24 г.

Продолжать знакомство детей с разнообразием книг, их жанрами и авторами, обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.

Воспитывать чуткость к художественному слову, учить вслушиваться в ритм и мелодику художественного слова.

Помогать детям выразительно, с естественными интонациями участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. -Беседы на тему: «Моя любимая книга», « Мой любимый писатель» , «

Моя любимая сказка»

Художественно-эстетическое развитие: Рисование иллюстраций к любимым сказкам и рассказам. Оформление и изготовление книжек малышей. -Речевое развитие: Чтение русских народных сказок, А.Барто, В.Драгунский, Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»

Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов.

Потешка «Ранним-рано поутру»

Э. Успенский. «Страшная история»

Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов.

Я. Аким «Жадина»

Учить детей внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них.

Э. Успенский «Вера и Анфиса» (история вторая «Первый раз в д/сад»)

Знакомство с творчеством Успенского, с особенностями разных литературных жанров. Формирование целостного восприятия художественного текста. Развитие чувства юмора.

Печатный материал

Э. Успенский. «Память»

Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения.

А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы»

Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки.

Воспитывать дружеские чувства к сверстникам.

Э. Мошковская. «Добежали до вечера»

Учить детей понимать и оценивать характер главных героев;

закреплять знания о жанровых особенностях литературного произведения

Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень



ЛЕТО

ВРЕМЕНА ГОДА

Солнце, воздух и вода
Летом — лучшие друзья!
Хорошенько отдыхай,
На год силы запасай

МЕСЯЦЫ ЛЕТА

ИЮНЬ

Первый месяц лета. Его древнерусское название — ЧЕРВЕНЬ, от слова "червоный" — "красный". В этом месяце появляются первые красные плоды и ягоды — созревают земляника, вишня.

Июньские дни — самые длинные в году. В народе говорят: «Заря с зарёю сходится», «Заря зарю руку подаёт».



Праздники июня:

- 1 июня — Международный день защиты детей
- 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды
- 6 июня — День русского языка (Пушкинский день)
- 9 июня — Международный день друзей
- 12 июня — День России
- 20 (21) июня — День летнего солнцестояния
- 23 июня — Международный олимпийский день



ИЮЛЬ

Середина лета, его "макушка". Наши предки называли этот месяц ЛИПЕНЬ: в это время обычно цветёт липа.

Июльские дни обычно самые жаркие в году. Это пора большого сенокоса.



Праздники июля:

- 3 июля — День ГИБДД
- 7 июля — День Ивана Купалы
- 8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности
- 20 июля — Международный день шахмат
- Последнее воскресенье июля — День Военно-морского флота

Признаки лета

- Дни длинные, в основном солнечные, жаркие
- Ночи короткие, тёплые
- Солнце прогревает водоёмы, начинается купальный сезон
- Растения активно цветут, появляется тополиный пух
- Деревья покрываются густой тёмно-зелёной листвой
- Насекомые наполняют сады, леса и луга
- Птенцы начинают покидать гнёзда, учатся летать
- Животные активно выкармливают своих детёнышей
- На полях и в садах созревает урожай
- Появляются грибы

АВГУСТ

Последний месяц лета. На Руси его называли ЖНИВЕНЬ, или СЕРПЕНЬ. Это время жатвы, сбора урожая, а спелые колосья срезали серпами.

В народе у августа были прозвища "густоед", "хлебосол": в августе всё вызревает и поспевает, всего вдвойне.



Праздники июля:

- 2 августа — День Воздушно-десантных войск
- 12 августа — День Военно-воздушных сил
- 13 августа — Международный день левшей
- 22 августа — День государственного флага России

Летние природные явления:

Жара, засуха, ветер, облака, тучи, грибной дождь, ливень, гроза, град, радуга, роса, туман



Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть.
К. Драгунская. «Лекарство от послушности»

Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.

М. Зощенко. «Великие путешественники»

Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас.

Тема ТОП « Скоро в школу»

Период: с 09.08.24-31.08.24 г.

Цель : Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть)

Формирование знаний о школе, обогащение словаря новыми словами. -Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника).

Когда я буду взрослым...

Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. -П/И «Шире круг». -Настольная игра «От детского сада до школы». -Дидактическое упражнение «Весенние месяцы»

Цель: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны.

- Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период. -Дидактическая игра «Что это и где используется».

Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых

и более сложных предложениях. -Упражнение «Отгадай героя сказки». Цель: выяснить знания детей по Взрослый проверяет и уточняет позы. Затем включается музыка, дети движутся по кругу



или танцуют. Когда музыка остановится и прозвучит команда («Медведь!»), дети должны быстро пр

C:\Users\солнышко\Desktop\hello_html_m290f7f83.jpg

- Игра «Зеркало»

Педагог - психолог: “Ребята, представьте себе, что мы с вами находимся в магазине зеркал. Все мы – зеркала, и должны точно отражать движения и выражение лица маленькой обезьянки, которая сюда прибежала. Кто хочет быть обезьянкой?”

- Игра «Морщинки»

Педагог - психолог: “Несколько раз вдохните и выдохните. Вдох-выдох, вдох-выдох. Широко улыбнитесь своему соседу справа, а теперь – соседу слева. Наморщите лоб – удивитесь, нахмурьте брови – рассердитесь, наморщите нос – вам что-то не нравится. Расслабьте мышцы лица, лицо спокойное. Поднимите и опустите плечи. Вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох. Молодцы!”

- Игра «Поменяй местами»

Педагог - психолог: “А сейчас приготовьте свои ручки для работы. Давайте попробуем прочитать стихи и выполнить под них движения”. Дети должны в такт произносимому тексту менять местами лежащие на коленях ладони (можно перемещать ладони с одного плеча на другое):
Три мудреца в одном тазу Поплыли по морю в грозу.
Будь попрочнее старый таз, Длиннее был бы наш рассказ.

- Игра «Поезд»

Описание: выбирается “паровозик”, остальные дети – “вагончики”. “Вагончики” встают друг за другом. Ребёнок - “паровозик” смотрит внимательно на “вагончики” и старается их запомнить. Потом он отворачивается, “проезжает” один круг и психолог спрашивает: “Кто стоит на 2, 3, 4 месте и т.д.?” “Паровозик” отвечает. Затем сам становится “вагончиком”, а другой - “паровозиком”.

- Задание «Игра с карточками»

Описание: задание выполняется по типу игры: “Четвёртый лишний”. Детям предлагается закрыть карточкой картинку, которая не подходит к остальным. Например:



1 Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое

комплексно-тематическое планирование в детском саду старшая группа

3. Карточка сюжетно ролевых игр с детьми 5=6 лет

<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetnorolevyh-igr2-mladshaya-gruppasolnyshko>

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5=6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyhighrvovtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>

5. Консультация для родителей безопасное поведение в осенний период

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/konsultatsiyadlyaroditeleyroditelyam-o-bezopasnosti-v-vesenniу>Консультация для родителей