

# Образовательный маршрут для часто болеющих детей Старшей группы № 1

Осень



Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

После жаркого лета не так-то просто смириться с мыслью, что наступила золотая осень. По утрам холодно, темнеет рано, а порой и вовсе в небе появляются хмурые тучи и идёт дождь.

Как сделать так, чтобы осень оставила о себе приятные воспоминания и осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?

Мы предлагаем простые, но интересные и увлекательные игры для всей семьи.

Сыщики

Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк. Эта игра заключается в том, чтобы во время прогулки наблюдать и прислушиваться к звукам вокруг: как шуршит листва под ногами, где щебечут птицы, куда спрятались насекомые.

Устройте соревнование, кто найдет самую большую шишку или самый жёлтый лист.

Творческая мастерская

Соберите еловые и сосновые шишки, иголки, каштаны, желуди, веточки и опавшие разноцветные листочки. Из материала, который подарила нам матушка-природа, можно

смастерить весёлого человечка, зайца или ёжика, и даже украшения для дома! Используйте клей, пластилин, цветной картон или бумагу. Это доставит удовольствие не только малышу, но и вам, ведь так здорово фантазировать вместе!



Танец «Стирка»

Предлагаю встать вокруг обруча и потанцевать танец «Стирка». Но чтобы танец получился, нужно, чтобы глазки и ушки были очень внимательными. Приготовились. Выполняют движения под музыку С. Железнова «Стирка» в соответствии с текстом песни или под любую ритмичную музыку.

- Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Вот помощники мои, Как их хочешь, поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять.  
Постучали, повертели И работать захотели.  
Поработали немного, Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

- Задание «Лабиринт»



- Физкультминутка «Мамины помощники»

Психолог. Давайте вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мамам надо помогать,  
Чтобы чистым был наш дом,  
Веником мы пол метем.

А теперь без суеты  
Моем тряпкою полы.  
Всю посуду перемоем,  
Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,  
Мы белье полощем сами.  
Раз, два, три, четыре - потянулись,  
Наклонились,  
Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

- Ребус Чтобы узнать, о чем мы с вами сегодня будем говорить, надо отгадать ребус: 7Я.  
Сегодня мы будем говорить о наших родных, дорогих людях, которые живут с нами рядом.

- Игра «Семья». Давайте вспомним всех членов семьи. Называем по очереди.





Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!



- Задание «Домик»

Психолог. А сейчас нарисуйте домик для своей семьи. Подумайте: какой он у вас будет? Кто в нем будет жить.

- Игра «Верно — неверно»

Психолог. Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, топайте ногами.

- Семья — это все мои друзья и знакомые.
- Семья — это я.
- Семья — это родные, которые живут рядом.
- Мои родители могут быть младше меня.
- Бабушка — это мама моей мамы.
- Дедушка — это папа моего папы.
- Семья — это люди, которые любят друг друга.
- Бабушка и дедушка — это мои родители.
- Я — ребенок мамы и папы.
- Всем людям нужна семья.

- Игра «Ассоциации»

Психолог. Посмотрите, что я для вас приготовила. (Показывает рисунок семьи.) Я буду показывать членов семьи, а вы хором их называть и сравнивать с цветами или предметами.



- Задание «Мой портрет»

Дети по очереди смотрят в зеркало и изучают свое лицо, какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, прическа, а затем рисуют автопортрет.

- Игра «Сказочные герои»

Психолог раздает детям карточки с изображением сказочных персонажей. Дети по кругу рассказывают о том, какой их герой (описывают черты характера).

- Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»

На корабле из дальних стран (Показать «корабль»)  
Плывет отважный капитан. (Показать капитана.)  
Из тесной рубки у штурвала, (Крутят штурвал.)  
В бинокль видел он немало. (Смотрят в «бинокль».)



- Игра «Противоположности»



Психолог. Я буду называть отрицательное качество человека, а вы — положительное. Например: ленивый — трудолюбивый.

- Некультурный — культурный, вежливый, воспитанный.
- Грубый — ласковый, нежный.
- Лживый — правдивый, честный.
- Трусливый, робкий — храбрый.
- Несправедливый — справедливый.
- Наглый, вредный, дерзкий — доброжелательный.
- Небрежный, неряха — старательный, аккуратный.
- Невнимательный — внимательный.
- Жадный — щедрый.
- Злой — добрый.
- Баловник, задира — спокойный.

- Задание «Ласковое имя»

Психолог. Мы отличаемся друг от друга именами. Хотя иногда нас зовут одинаково. А как вы любите, чтобы вас называли? Я кидаю мячик, а вы по очереди называете свое ласковое имя.

- Игра «Кто позвал?»

Психолог. А еще мы отличаемся голосами. Давайте поиграем.

Дети встают в круг, закрывают глаза. До кого дотрагивается психолог, тот говорит: « Это Я!» Остальные открывают глаза и должны догадаться, кто их позвал.

- Игра «Люди к людям»

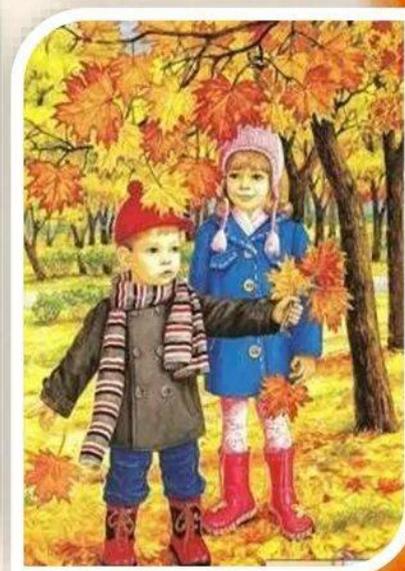
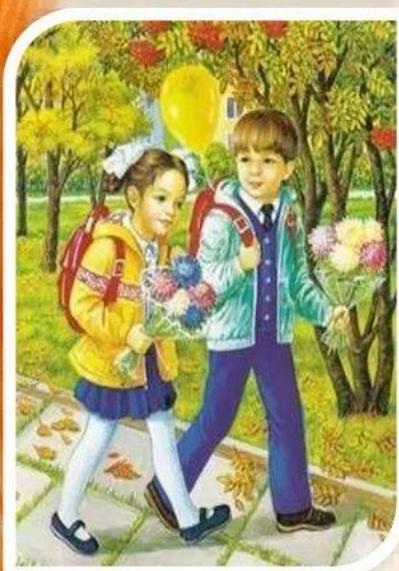
После произнесения ведущим фразы «Люди — к людям» играющие распределяются по парам. Затем играющие выполняют все команды ведущего (типа «Ухо — к плечу», «Правая нога к левой руке» и т. п.).

- Игра «Дотронься до ...»

Психолог предлагает хорошо рассмотреть друг друга, кто, во что одет и какого цвета одежда. Затем предлагает: “Дотронься до ... синего!” Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться.



## Одеваюсь по погоде



- Пальчиковая гимнастика

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.

Ёжик топал по дорожке  
И грибочки нёс в лукошке.  
Чтоб грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы загибать.

- Игра «Ладушки»

Дети садятся друг напротив друга, образуя пары, и перекрёстно хлопают в ладоши, проговаривая слова потешки: Ладушки, ладушки! Где были? – У бабушки. Что ели? – Кашку. Что пили? – Простоквашу.

- Упражнение «Волшебный мешочек»

Педагог - психолог: “Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Это волшебный мешочек. Сейчас вы по очереди опустите руку внутрь мешочка и, не заглядывая туда, на ощупь определите, что в нём лежит. Кто потрогал и догадался, хранит свой секрет, пока мешочек не окажется у меня в руках... Кто догадался, что лежит в мешке? Да, это воздушный шарик”.

- Игра «Воздушный шарик»

“Посмотрите, как я буду надувать шар... А сейчас мы представим, что воздушный шарик находится у нас в животе, и мы его должны надуть. Положите руку на живот. Шарик сейчас не надут. Теперь набираем в него воздух, надуваем живот, будто он большой воздушный шар. Почувствуйте рукой, как он растёт. А теперь сделаем выдох и сдуем животик... Отлично! Давайте повторим ещё раз. Вдох-выдох, ещё один вдох-выдох. Молодцы!”



- Игра «Зеркало»

Педагог - психолог: “Ребята, представьте себе, что мы с вами находимся в магазине зеркал. Все мы – зеркала, и должны точно отражать движения и выражение лица маленькой обезьянки, которая сюда прибежала. Кто хочет быть обезьянкой?”

- Игра «Морщинки»

Педагог - психолог: “Несколько раз вдохните и выдохните. Вдох-выдох, вдох-выдох. Широко улыбнитесь своему соседу справа, а теперь – соседу слева. Наморщите лоб – удивитесь, нахмурьте брови – рассердитесь, наморщите нос – вам что-то не нравится. Расслабьте мышцы лица, лицо спокойное. Поднимите и опустите плечи. Вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох. Молодцы!”

- Игра «Поменяй местами»

Педагог - психолог: “А сейчас приготовьте свои ручки для работы. Давайте попробуем прочитать стихи и выполнить под них движения”. Дети должны в такт произносимому тексту менять местами лежащие на коленях ладони (можно перемещать ладони с одного плеча на другое):  
Три мудреца в одном тазу                      Поплыли по морю в грозу.  
Будь попрочнее старый таз,                      Длиннее был бы наш рассказ.

- Игра «Поезд»

Описание: выбирается “паровозик”, остальные дети – “вагончики”. “Вагончики” встают друг за другом. Ребёнок - “паровозик” смотрит внимательно на “вагончики” и старается их запомнить. Потом он отворачивается, “проезжает” один круг и психолог спрашивает: “Кто стоит на 2, 3, 4 месте и т.д.?” “Паровозик” отвечает. Затем сам становится “вагончиком”, а другой - “паровозиком”.

- Задание «Игра с карточками»

Описание: задание выполняется по типу игры: “Четвёртый лишний”. Детям предлагается закрыть карточкой картинку, которая не подходит к остальным. Например:



1 Лепка и рисование с детьми 3-4лет Н.С. Голицына. Годовое

комплексно-тематическое планирование в детском саду средняя группа

группа.

3. Карточка сюжетно ролевых игр с детьми 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetnorolevyh-igr2-mladshaya-grupphasolnyshko>

4. Пальчиковые игры для детей карточка с 4 до 5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyhigrvovtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>

5. Консультация для родителей безопасное поведение в осенний период

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/konsultatsiyadlyaroditeleyroditelyam-o-bezopasnosti-v-vesenniy>Консультация для родителей